

KLAIPĖDOS R. SAVIVALDYBĖS 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ
MOKYMOJI PASIEKIMŲ VERTINIMO PANAUDOJANT
NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO (NMPP)
ĮRANKIUS

ATASKAITA

IVADAS

Nuo 2012-ųjų metų Lietuvos mokyklos ir savivaldybės, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, turi galimybę pasinaudoti Nacionalinio egzaminų centro (NEC) parengtais mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo įrankiais. 2018 m. savivaldybės galėjo pasinaudoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) testais, skirtais įvertinti 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimus. Šie įrankiai skirti padėti įvertinti mokymosi situaciją, išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniams, mokytojams ir mokykloms suteikiant tinkamą pagalbą. Savivaldybės, norinčios įvertinti ugdymo konteksto faktorius, gali pasinaudoti ir NEC parengtais mokinių klausimynais. Nuo 2017 m. NMPP vykdomi vadovaujantis Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-6.

Ši ataskaita yra skirta apibendrintai, gilesnei visos savivaldybės mokyklų NMPP rezultatų lyginamajai analizei. Ataskaitoje pateikiami duomenys padės geriau suprasti ugdymo padėtį Jūsų savivaldybėje, savivaldybės rezultatus palyginti su kitų savivaldybių, 2018 metais dalyvavusių NMPP, taip pat su šalies nacionalinių tyrimų rezultatais. Ataskaitoje šalia mokinių testų rezultatų pateikiama ir kontekstinė informacija, t.y. apibendrinti duomenys, gauti susisteminius mokinių klausimynų rezultatus apie mokinių namų aplinkos ir mokymosi aplinkos mokykloje kontekstą. Visą ataskaitoje pateikiamą informaciją reikėtų vertinti kompleksiškai, atsižvelgiant į įvairius veiksnius, mokinių poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamoho vertinimo rezultatus, kitas tik savivaldybės švietimo bendruomenei, vadovams, mokytojams ir tévams/globéjams žinomas aplinkybes. Tokia visapusiška duomenų analizė, gretinant mokinių testų rezultatus su įvairiais kitais ugdymo proceso kokybei svarbiais veiksniiais, sudaro sąlygas daryti patikimesnes ir objektyvesnes išvadas apie visos savivaldybės ir atskirų jos mokyklų darbo stiprybes ir tobulintinas sritis.

Prieš savivaldybei pateikiant šią išsamiaj ataskaitą, visoms mokykloms ir savivaldybėms š.m. gegužės-birželio mén. buvo pateiktos pirminės testų rezultatų ataskaitos: mokinio ataskaita (kiekvienam mokinui), klasės ataskaita (kiekvienam mokytojui), mokyklos ataskaita. Išplėstinėje ataskaitoje pateikiama papildomi lyginamieji ir kontekstiniai duomenys bei informacija, kurie padės geriau suprasti ir pasinaudoti duomenimis apie Jūsų savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus.

2 klasės testų (diagnostinių) rezultatai ir ataskaitos. *Pirminės ataskaitos.* Kiekvienam testus atlikusiam mokinui buvo parengta individuali ataskaita, kurioje pateikti kiekvieno atlikto testo surinktų taškų vidurkiai ir rezultatai pagal atskirų testuotų ugdymo sričių veiklos ir kognityvinių gebėjimų sritis. Kiekvienai savivaldybės mokyklai buvo parengta ir pateikta trumpa ataskaita apie kiekvienos klasės ir visos mokyklos apibendrintus pagrindinius testų rezultatus. Pirminėse ataskaitose konkretaus mokinio, klasės, mokyklos rezultatai palyginti su visų savivaldybių ir mokyklų, 2018 m. atlikusių diagnostinius testus, rezultatais. **Išsamios ataskaitos** pateikiamas kiekvienai savivaldybei ir kiekvienai mokyklai. Išsamioje ataskaitoje yra pateikiamadaugiau lyginamosios informacijos ir duomenų: visų savivaldybės mokyklų testų rezultatų ir apibendrintų testų rezultatų rodiklių palyginimas. Šis palyginimas pateikiamas įvairaus tipo diagramose, kurios parinktos tikslinai, siekiant akcentuoti konkrečius svarbius lyginimo aspektus. **Atkreipiame dėmesį,** kad tiek pirminėse, tiek išsamiose 2 klasės ataskaitose konkretios savivaldybės/mokyklos rezultatai yra lyginami ne su šalies, o tik su visų savivaldybių ir mokyklų, 2018 m. atlikusių diagnostinius testus, rezultatais (kol kas dar nėra atliktas nei vienas nacionalinis 2 klasės mokinių pasiekimų tyrimas). Taip pat 2 klasės mokiniai nepildė mokinių klausimynų, todėl konteksto rodikliai (pridėtinė vertė, mokyklos klimatas ir pan.) taip pat nepateikiami.

4, 6 ir 8 klasės testų rezultatai ir ataskaitos. *Pirminės ataskaitos.* Kiekvienam testus atlikusiam mokinui buvo parengta individuali lyginamoji ataskaita apie jo atlikytų testų rezultatus: 4, 6 arba 8 klasės mokinio pasiekštą kalbos (atskirai skaitymo ir rašymo), matematikos, 4 klasės mokinio pasiekštą pasaulio pažinimo ar 8 klasės mokinio pasiekštą gamtos mokslų ir socialinių mokslų mokymosi pasiekimų lygi. Mokinui skirtoje individualioje ataskaitoje taip pat buvo pateikti duomenys apie jo pasiekimus pagal atskiras testuojamų dalykų veiklos arba kognityvinių gebėjimų sritis bei kaip pagal mokymosi pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje jis mokosi, bei šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Kiekvienai savivaldybės mokyklai buvo taip pat parengta ir pateikta trumpa ataskaita apie kiekvienos klasės ir visos mokyklos atitinkamų klasės apibendrintus pagrindinius testų rezultatus. Pirminėse ataskaitose konkretaus mokinio, klasės, mokyklos rezultatai lyginami su šalies rezultatais (nacionalinių tyrimų rezultatai). **Išsamios ataskaitos.** Išsamios ataskaitos pateikiamas kiekvienai savivaldybei ir kiekvienai mokyklai. Išsamioje ataskaitoje yra pateikiamadaugiau lyginamosios informacijos ir duomenų: visų savivaldybės mokyklų testų rezultatų ir apibendrintų testų rezultatų rodiklių palyginimas, savivaldybės ir konkrečių mokyklų rezultatai lyginami su kitų savivaldybių ir mokyklų, 2018 m. dalyvavusių NMPP, rezultatais. Šie palyginimai pateikiami įvairaus tipo diagramose, kurios parinktos tikslinai, siekiant akcentuoti konkrečius svarbius lyginimo aspektus. Šioje ataskaitoje taip pat pateikiama mokinių klausimynų rezultatai bei jais remiantis apskaičiuoti konteksto rodikliai (pridėtinė vertė, mokyklos klimatas ir pan.).

Visa šia analitinė medžiaga (mokyklos, klasės ir mokinių ataskaitomis) savivaldybė, mokykla ir mokytojai gali naudotis aptardami konkrečius kiekvieno mokinio, atskirų mokyklų ir visos savivaldybės mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo klausimus.

Šioje ataskaitoje pateikiama informacija, padedanti geriau suprasti ir pasinaudoti duomenimis apie Jūsų savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus:

1. Jūsų savivaldybės tyrime dalyvavusių 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių skaičiai.
2. Apibendrinti lyginamieji jūsų savivaldybės, šalies ir dalyvavusių savivaldybių 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių skaičiai pagal vietovės, kurioje yra mokykla, tipą.
3. Jūsų savivaldybės mokyklų kodai bei NMPP atlikusių mokinių skaičiai 2, 4, 6 ir 8 klasėse.
4. Lyginamieji 4, 6 ir 8 klasės mokinių NMPP ir klausimynų rezultatai.
5. Apibendrinti lyginamieji 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių NMPP rezultatai pagal grupes/mokymosi pasiekimų lygius.
6. Apibendrinti Jūsų savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių NMPP rezultatai pagal testuojamų dalykų veiklos arba kognityvinį gebėjimų sritis (proc.).
7. Apibendrinti Jūsų savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių NMPP rezultatai pagal užduotis (proc.).
8. Procentinis rodiklis. Apibendrinta lyginamoji informacija apie 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių testuojamų dalykų NMPP surinktų taškų vidurkį (proc.).
9. Procentinio rodiklio stačiakampės diagramos. Savivaldybių mokyklų mokinių 2017 m. NMPP rezultatų lyginamoji analizė.
10. Apibendrinta lyginamoji informacija apie savivaldybių mokyklų sukuriama vidutinę pridėtinę vertę.
11. Informacija ir paaiškinimai apie ataskaitoje pateikiamus duomenis.

PRIEDAI:

Priede nr. 1 pateikiami Jūsų savivaldybės mokyklų 4, 6 ir 8 klasų mokinių klausimynų rezultatai.

Priede nr. 2 pateikiami Jūsų savivaldybės mokyklų mokinių, dalyvavusių atskiruose testuose ir pildžiusių mokinio anketas, skaičiai

Priede nr. 3 pateikiama apibendrinta informacija apie savivaldybės mokyklų 4, 6 ir 8 klasės mokinių pasiskirstymą (mokinių skaičius ir procentai) pagal testuotų mokomujų dalykų pasiekimų lygius

Priede nr. 4 pateikiama apibendrinta 4 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir Jūsų savivaldybės mokyklų NMPP ir mokinių klausimynų rezultatus (informacija pateikiama voratinklinėmis diagramomis)

Priede nr. 5 pateikiama apibendrinta 6 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir Jūsų savivaldybės mokyklų NMPP ir mokinių klausimynų rezultatus (informacija pateikiama voratinklinėmis diagramomis)

Priede nr. 6 pateikiama apibendrinta 8 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir Jūsų savivaldybės mokyklų NMPP ir mokinių klausimynų rezultatus (informacija pateikiama voratinklinėmis diagramomis)

Priede nr. 7 pateikiama apibendrinta 4 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir jūsų savivaldybės mokyklų apibendrinto pasiekimų rodiklio ir pridėtinės vertės rezultatus (informacija pateikiama taškinėmis diagramomis)

Priede nr. 8 pateikiama apibendrinta 6 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir jūsų savivaldybės mokyklų apibendrinto pasiekimų rodiklio ir pridėtinės vertės rezultatus (informacija pateikiama taškinėmis diagramomis)

Priede nr. 9 pateikiama apibendrinta 8 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir jūsų savivaldybės mokyklų apibendrinto pasiekimų rodiklio ir pridėtinės vertės rezultatus (informacija pateikiama taškinėmis diagramomis)

Priede nr. 10 pateikiama apibendrinta 4 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir jūsų savivaldybės mokyklų apibendrinto pasiekimų rodiklio ir patyčių situacijos rodiklio rezultatus (informacija pateikiama taškinėmis diagramomis)

Priede nr. 11 pateikiama apibendrinta 6 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir jūsų savivaldybės mokyklų apibendrinto pasiekimų rodiklio ir patyčių situacijos rodiklio rezultatus (informacija pateikiama taškinėmis diagramomis)

Priede nr. 12 pateikiama apibendrinta 8 klasės lyginamoji informacija apie šalies ir jūsų savivaldybės mokyklų apibendrinto pasiekimų rodiklio ir patyčių situacijos rodiklio rezultatus (informacija pateikiama taškinėmis diagramomis)

Priede nr. 13 pateikiami jūsų savivaldybės klausimų apie testus 2 klasės mokiniams rezultatai

1. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS TYRIME DALYVAVUSIŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ SKAIČIAI

Registruota (mok. sk.)	Pildė mokinio anketas	Atliko bent vieną testą (mok. sk.)	Atliko testą (mok. sk.)						
			Matema- tikos		Skaitymo		Rašymo		Pasaulio pažinimo
			Teksto kūrimo	Kalbos sandaros pažinimo*	510	499			Gamtos mokslų
2 klasė	548	-	534	511	507			-	-
			97,4 %	93,2 %	92,5 %	93,1 %	91,1 %		
4 klasė	451	406	442	421	418	425	420	93,1 %	
		90,0 %	98,0 %	93,3 %	92,7 %	94,2 %			
6 klasė	417	370	414	397	402	403			
		88,7 %	99,3 %	95,2 %	96,4 %	96,6 %			
8 klasė	427	386	413	398	389	398		385	393
		90,4 %	96,7 %	93,2 %	91,1 %	93,2 %			

* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

2. APIBENDRINTI LYGINAMIEJI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS, ŠALIES IR DALYVAVUSIŲ SAVIVALDYBIŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ SKAIČIAI PAGAL VIETOVĘS, KURIOJE YRA MOKYKLA, TIPĄ

	sk.	2 klasė			4 klasė			6 klasė			8 klasė		
		Didmiestis	Miestas	Kaimas									
Klaipėdos r. sav.	sk.		318	230		272	179		263	154		253	174
	%		58,0	42,0		60,3	39,7		63,1	36,9		59,3	40,7
Šalies	%	-	-	-	44,6	39,4	16,0	45,2	33,7	21,1	46,9	37,4	15,7
Dalyvavusių savivaldybių	%	47,7	34,1	18,3	45,3	35,9	18,9	42,5	37,6	19,9	38,8	39,2	22,0

4. LYGINAMIEJI 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP IR KLAUSIMYNŲ REZULTATAI

Diagramose lyginami:

- Jūsų savivaldybės mokinių rezultatai (diagramose nurodytas Jūsų savivaldybės pavadinimas);
- šalies mokinių pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies);
- apibendrinti visų 58-ių savivaldybių, 2018 m. pasinaudojusių NMPP, rezultatai (diagramose – Dalyvavusių savivaldybių).

Voratinklinėse diagramose vaizdžiai pateikiami apibendrinti duomenys apie jvairių NMPP testų rezultatus, sukuriama pridėtinę vertę bei jvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausymo atsakymais (mokėjimo mokyti rodiklis, mokyklos klimato rodiklis ir pan.). Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasciau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau. Detalesnis standartizuotų taškų apskaičiavimas ir diagramos paaiškinimas pateikiami paskutiniame ataskaitos skyriuje.

Mokėjimo mokyti rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos mokinių požiūrį į mokymąsi, jų nusiteikimą mokytis, gebėjimus planuoti, organizuoti, apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atlikti. Mokėjimo mokyti rodiklis apskaičiuojamas naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

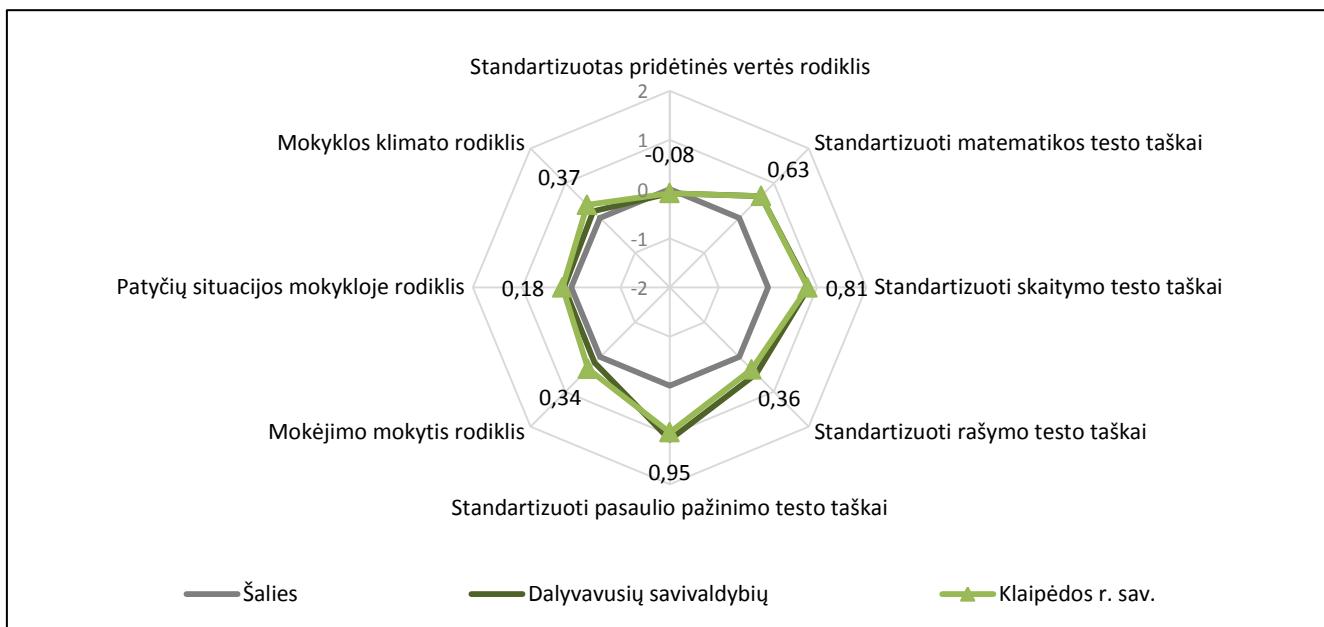
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos mokinių nuomonę apie elgesį mokykloje, kai mokiniai žemina, skaudina vieni kitus. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

Mokyklos klimato rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos 4 klasės mokinių savijautą mokykloje ir klasėje, mokymuisi palankią aplinką pamokų metu, vyraujančias elgesio normas. Mokyklos klimato rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 4 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

Savijautos mokykloje rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklų/mokyklos 6 arba 8 klasės mokinių nuomonę apie mokyklą ir savijautą joje. Savijautos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 6 arba 8 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

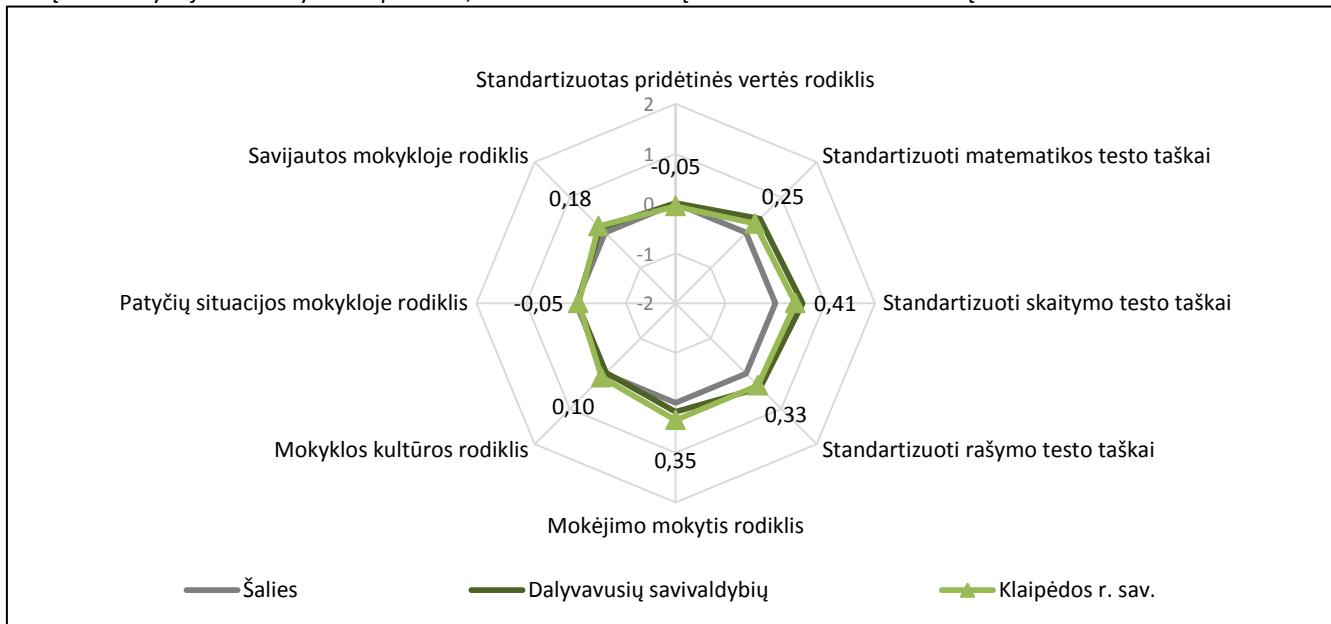
Mokyklos kultūros rodiklis apibūdina savivaldybės mokyklose/mokykloje vyraujantį socialinj-psichologinj klimatą. Mokyklos kultūros rodiklis apskaičiuojamas naudojantis 6 arba 8 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis.

4 klasė



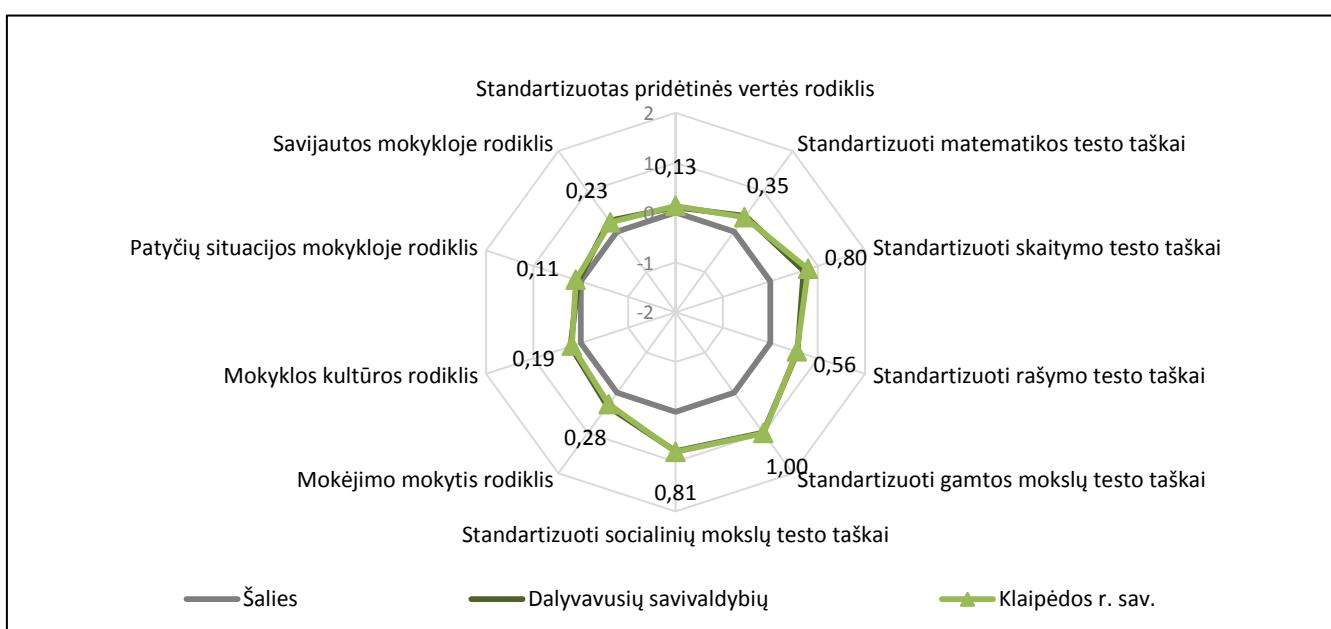
6 klasė

Jūsų savivaldybėje klausimynus užpildė 88,7% 6 klasės mokinį. Analizuodami rezultatus j tai atsižvelkite.



8 klasė

PASTABA. Atsižvelgdamas į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai išvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.



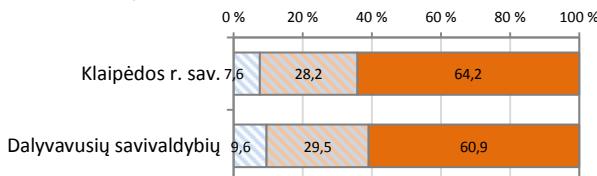
5. APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP REZULTATAI PAGAL GRUPES/MOKYMO SI PASIEKIMŲ LYGIUS

Diagramose lyginami:

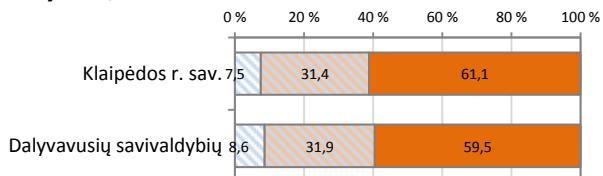
- Jūsų savivaldybės mokinių rezultatai (diagramose nurodytas Jūsų savivaldybės pavadinimas);
- šalies mokinių pasiekimų tyrimuse dalyvavusių mokinių rezultatai (tik 4, 6 ir 8 klasėms, diagramose – šalies);
- apibendrinti visų 58-ių savivaldybių, 2018 m. pasinaudojusių NMPP, rezultatai (diagramose – dalyvavusių savivaldybių).

5.1. MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL GRUPES/MOKYMO SI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)

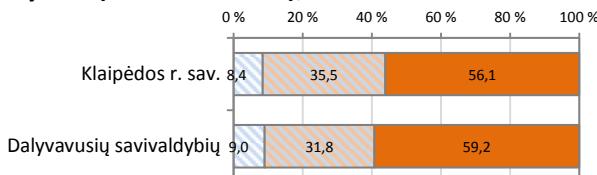
Matematika, 2 klasė



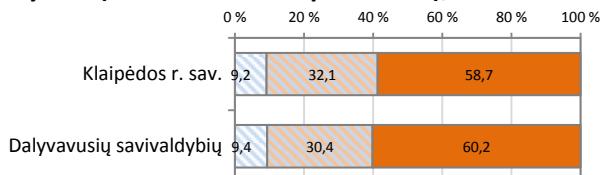
Skaitymas, 2 klasė



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*



■ 1 grupė (1 decilis)

■ 2 grupė (2-4 deciliai)

■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Mokiniai i grupes suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami i dešimt lygių dalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinkytu taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

!!! Pastaba: Pateikiamos mokiniai grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

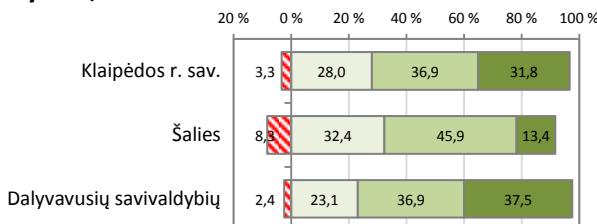
Matematika, 4 klasė



Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



Pasaulio pažinimas, 4 klasė



■ Nepasiekta patenkinamas

■ Patenkinamas

■ Pagrindinis

■ Aukštėsnysis

* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



Rašymas, 6 klasė



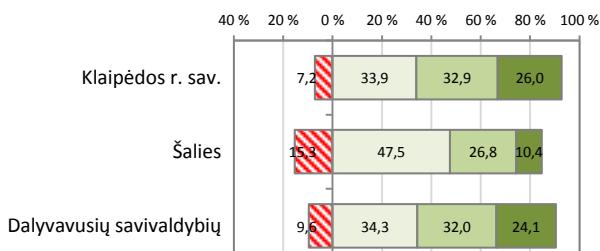
- Nepasiekta patenkinamas
- Patenkinamas
- Pagrindinis
- Aukštesnysis

PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įsivertinkite situaciją ir nusprekite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

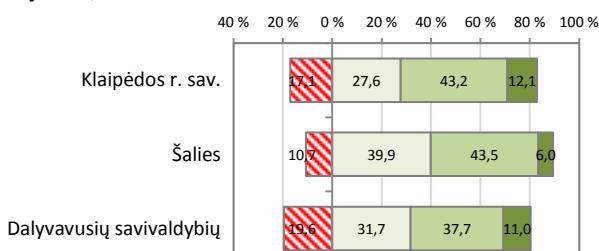
Matematika, 8 klasė



Skaitymas, 8 klasė



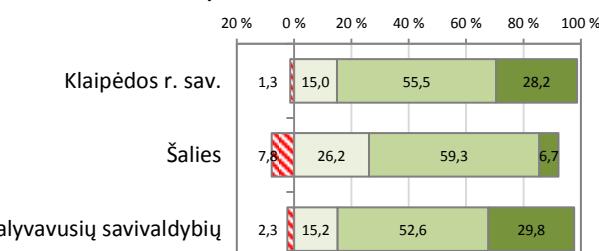
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



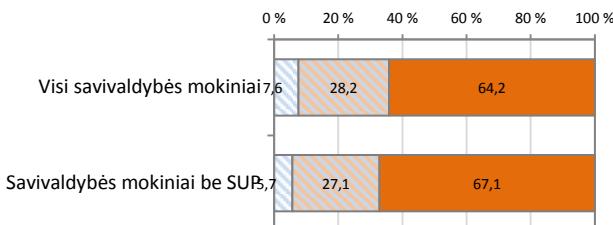
Socialiniai mokslai, 8 klasė



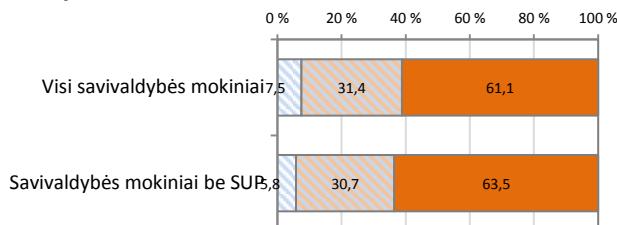
- Nepasiekta patenkinamas
- Patenkinamas
- Pagrindinis
- Aukštesnysis

**5.2. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS VISŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ IR BE SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIU (SUP)
TURINČIŲ MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL GRUPES/MOKYMOŠI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)**

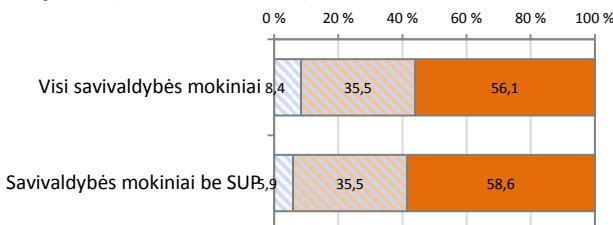
Matematika, 2 klasė



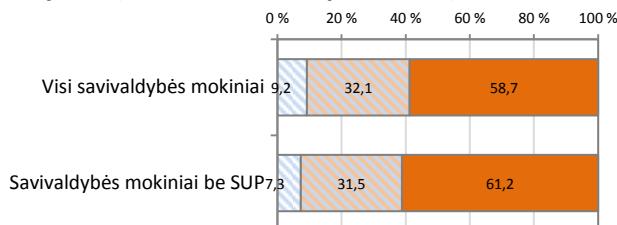
Skaitymas, 2 klasė



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*



■ 1 grupė (1 decilis)

■ 2 grupė (2-4 deciliai)

■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami i dešimt lygių dalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktu taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

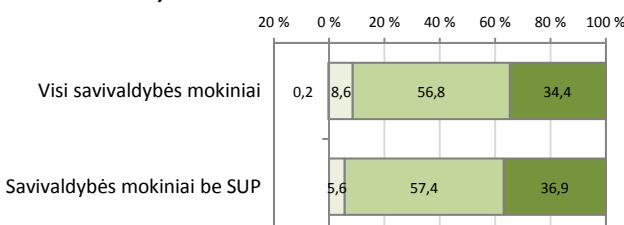
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

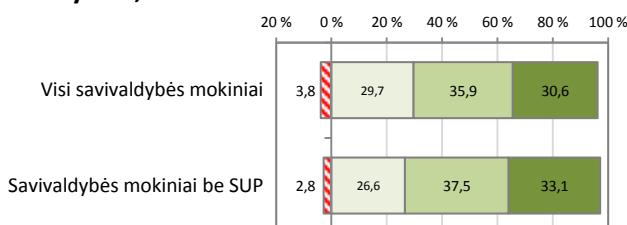
3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

!!! Pastaba: Pateikiamos mokinii grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

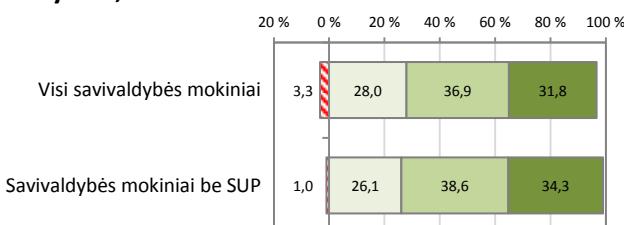
Matematika, 4 klasė



Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



■ Nepasiekta patenkinamas

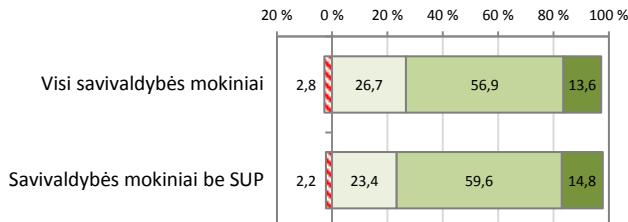
□ Patenkinamas

■ Pagrindinė

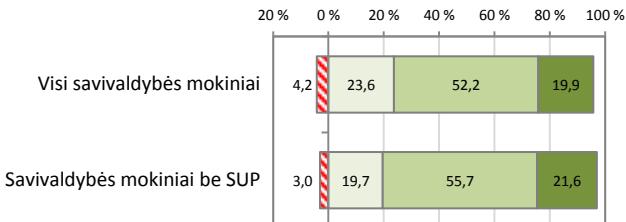
■ Aukštessnysis

* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

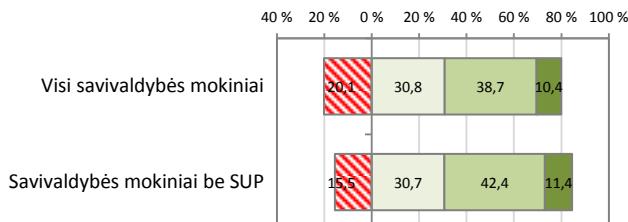
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



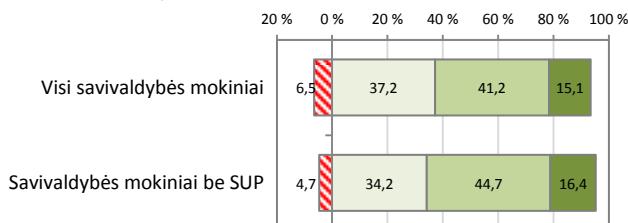
Rašymas, 6 klasė



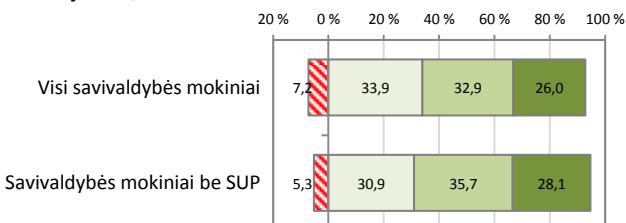
■ Nepasiekta patenkinamas
□ Patenkinamas
■ Grindinė
■ Aukštesnysis

PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai išvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

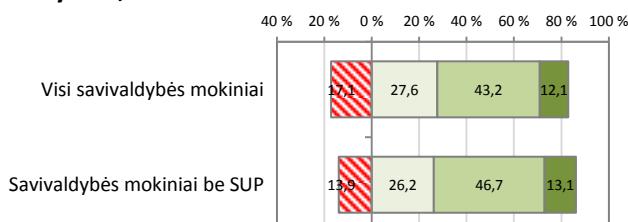
Matematika, 8 klasė



Skaitymas, 8 klasė



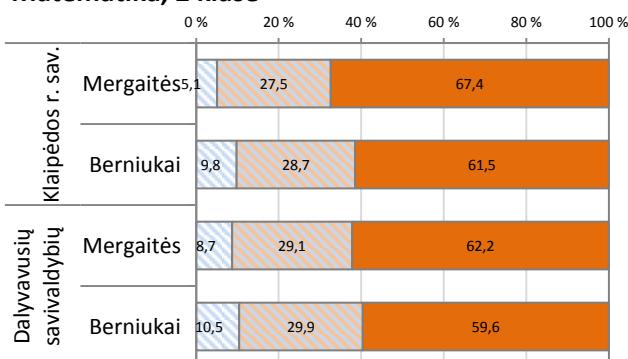
Rašymas, 8 klasė



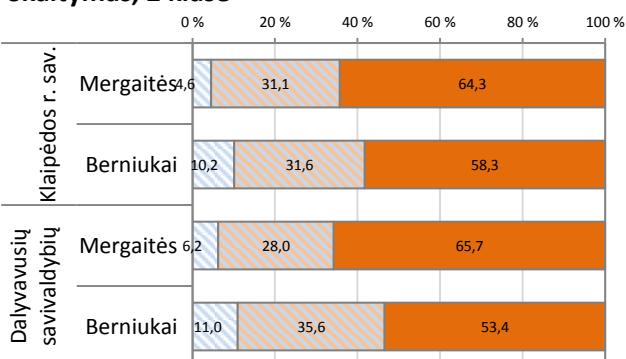
■ Nepasiekta patenkinamas □ Patenkinamas ■ Grindinė ■ Aukštesnysis

5.3. MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL GRUPES/MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS IR LYTĮ (PROC.)

Matematika, 2 klasė



Skaitymas, 2 klasė

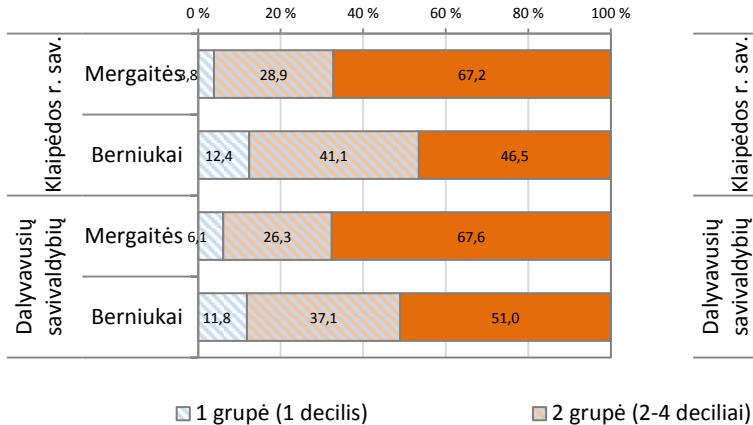


■ 1 grupė (1 decilis)

■ 2 grupė (2-4 deciliai)

■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



■ 1 grupė (1 decilis)

■ 2 grupė (2-4 deciliai)

■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Mokiniai iš grupės suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami iš dešimt lygių dalijų padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

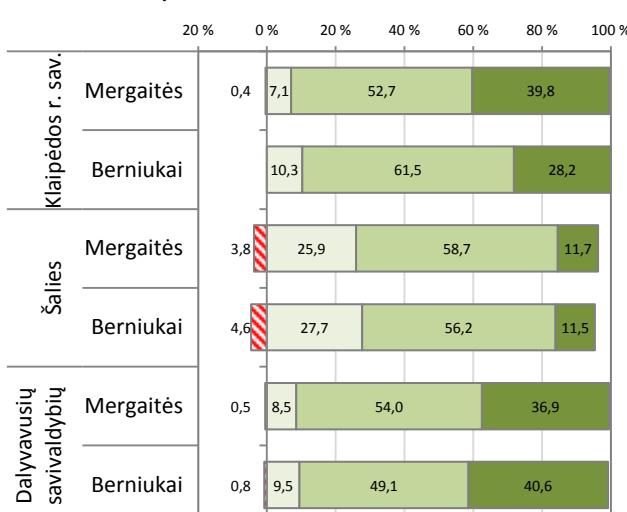
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

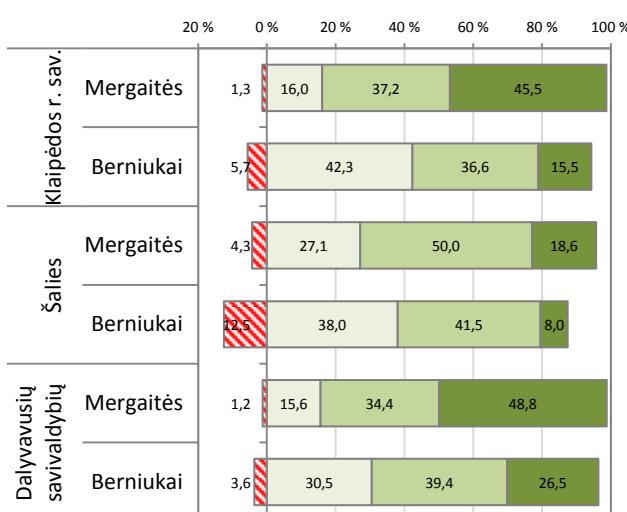
3 grupė (5–10 deciliai). Trečiąjai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

!!! Pastaba: Pateikiamos mokiniai grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

Matematika, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė



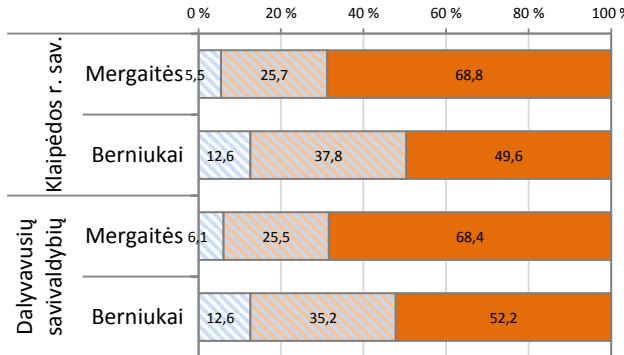
■ Nepasiekta patenkinamas

■ Patenkintamas

■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*

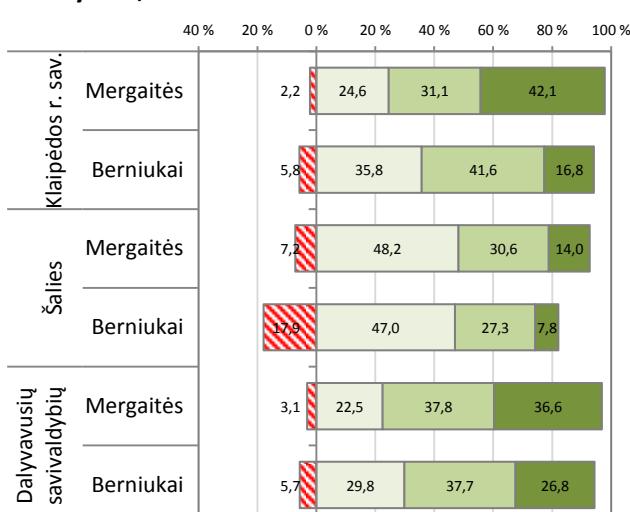


■ 1 grupė (1 decilis)

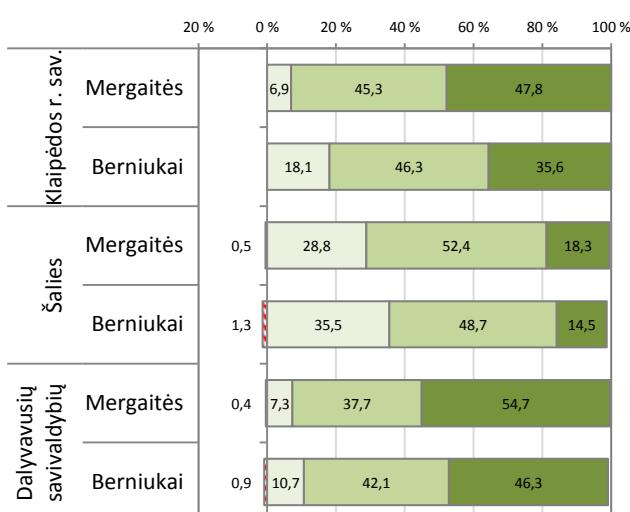
■ 2 grupė (2-4 deciliai)

■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Skaitymas, 4 klasė

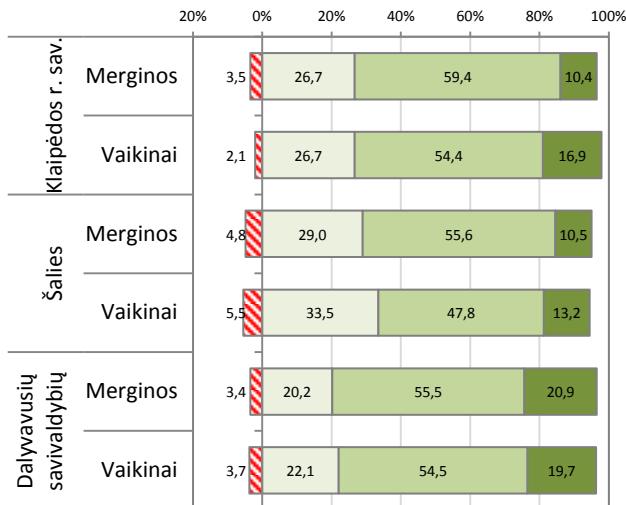


Pasaulio pažinimas, 4 klasė

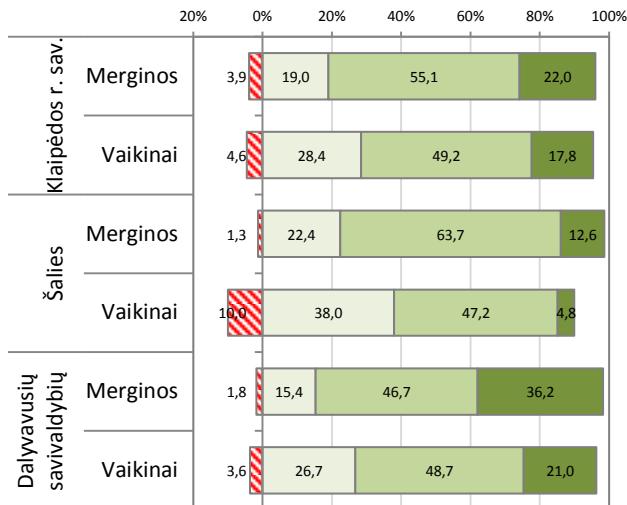


* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

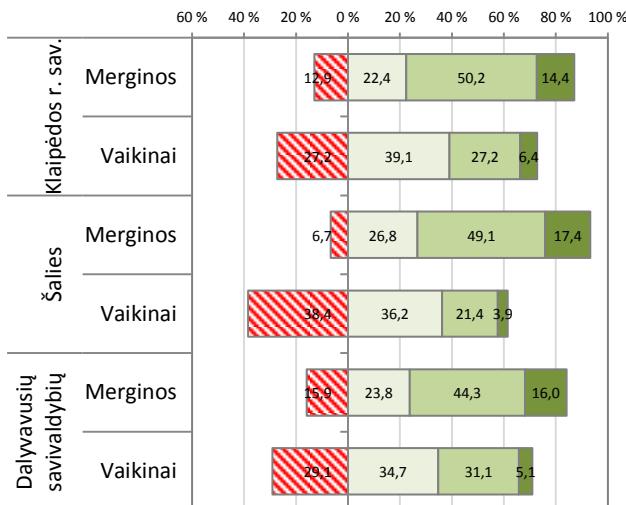
Matematika, 6 klasė



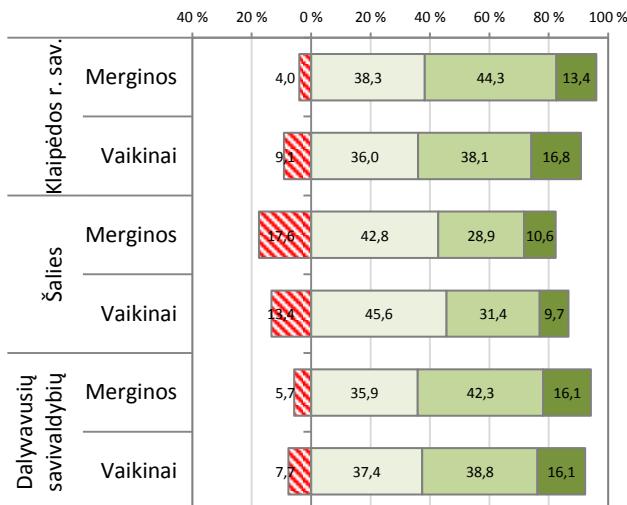
Skaitymas, 6 klasė



Rašymas, 6 klasė

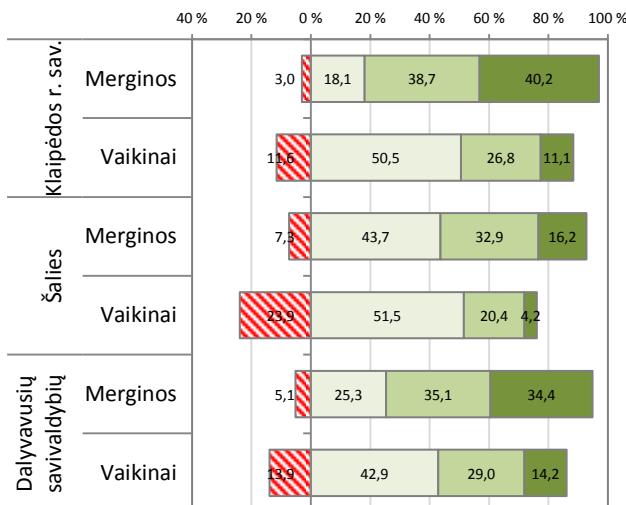


Matematika, 8 klasė

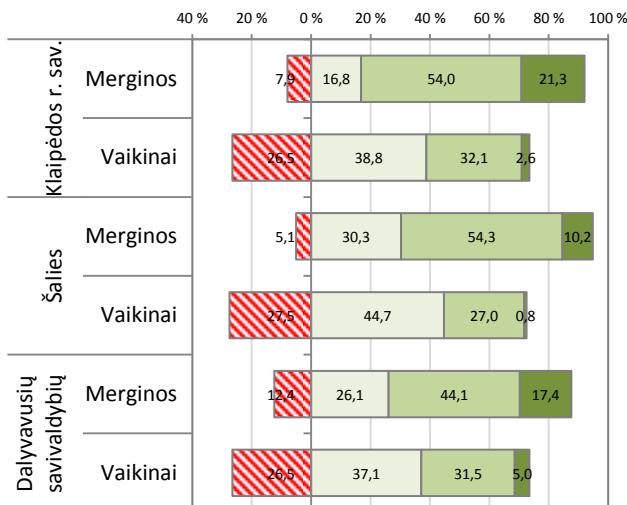


PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai išvertinkite situaciją ir nuspreškite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

Skaitymas, 8 klasė



Rašymas, 8 klasė



▣ Nepasiekta patenkinamas

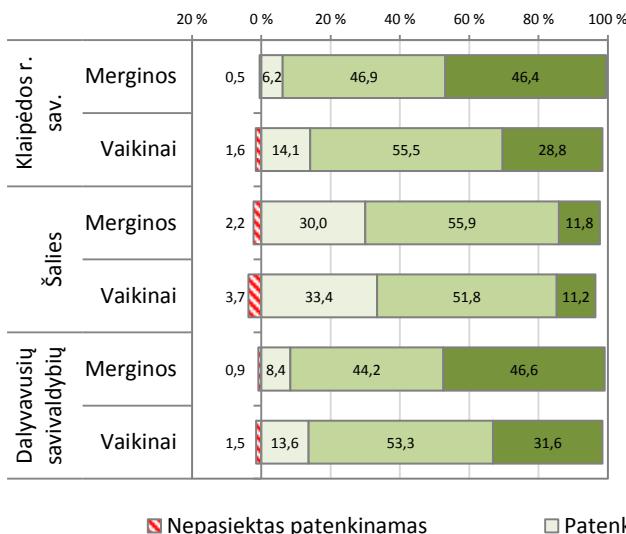
□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai išvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

Gamtos mokslai, 8 klasė



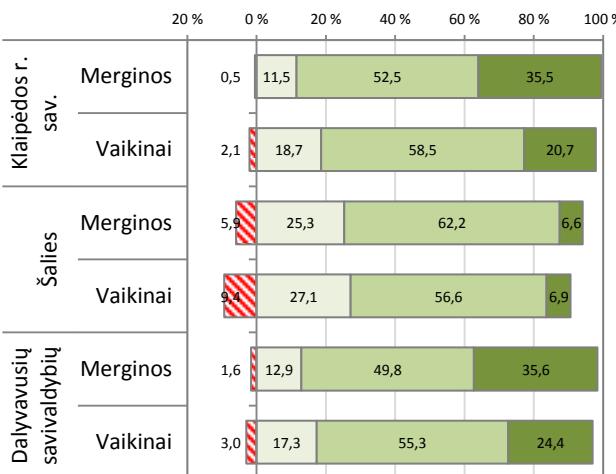
■ Nepasiekta patenkinamas

□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

■ Aukštesnysis

Socialiniai mokslai, 8 klasė



■ Nepasiekta patenkinamas

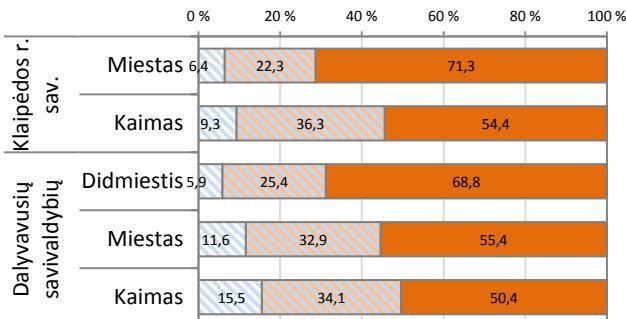
□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

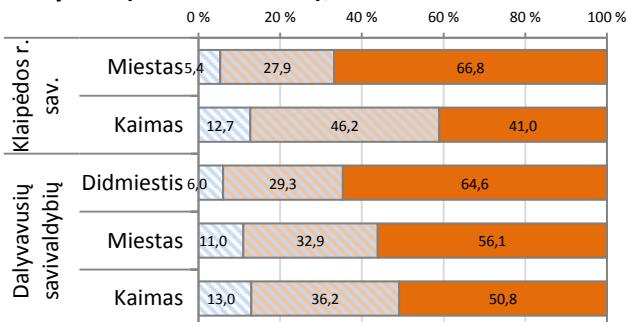
■ Aukštesnysis

5.4. MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL GRUPES/MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS IR VIETOVĖS, KURIOJE YRA MOKYKLA, URBANIZACIJOS LYGĮ (PROC.)

Matematika, 2 klasė



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



■ 1 grupė (1 decilis)

■ 2 grupė (2-4 deciliai)

■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami į dešimt lygių dalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinkytu taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

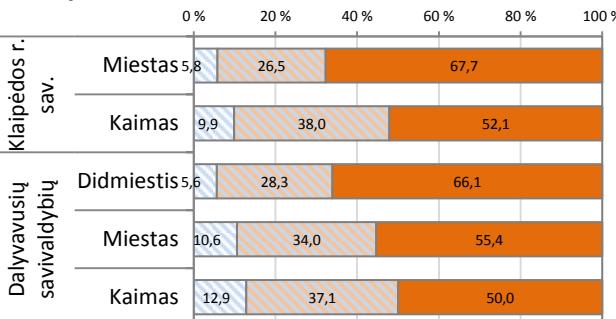
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

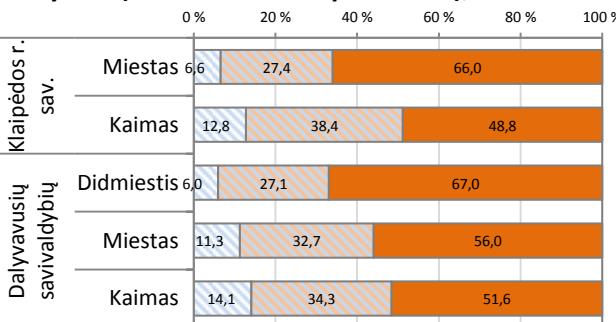
3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

!!! Pastaba: Pateikiamos mokiniai grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

Skaitymas, 2 klasė

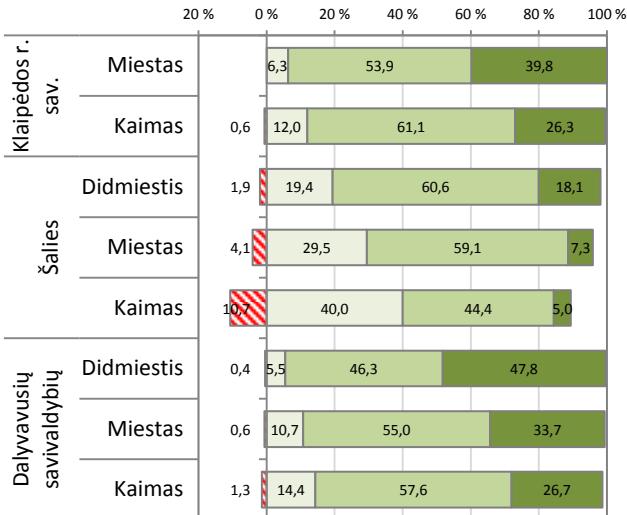


Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*

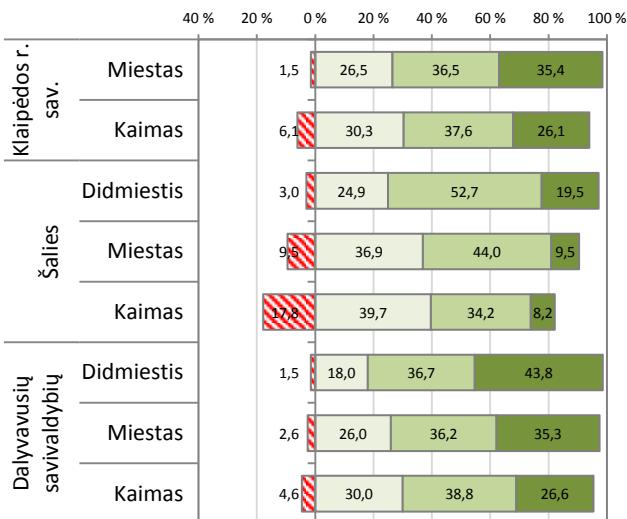


* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

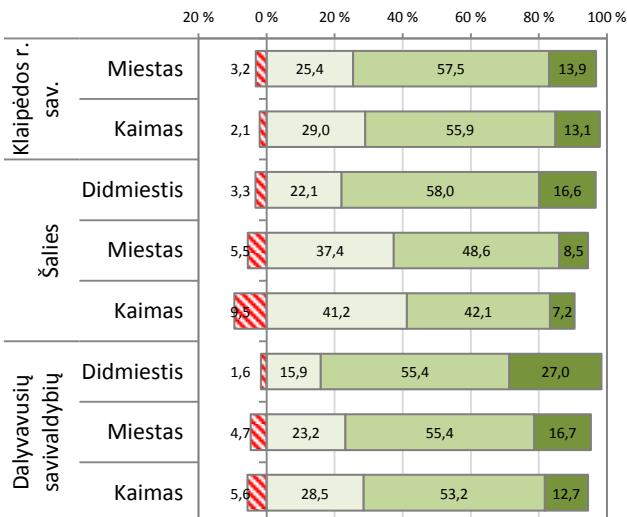
Matematika, 4 klasė



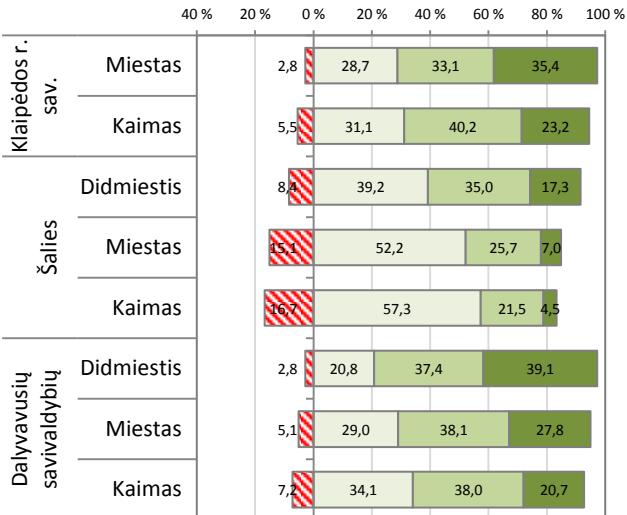
Rašymas, 4 klasė



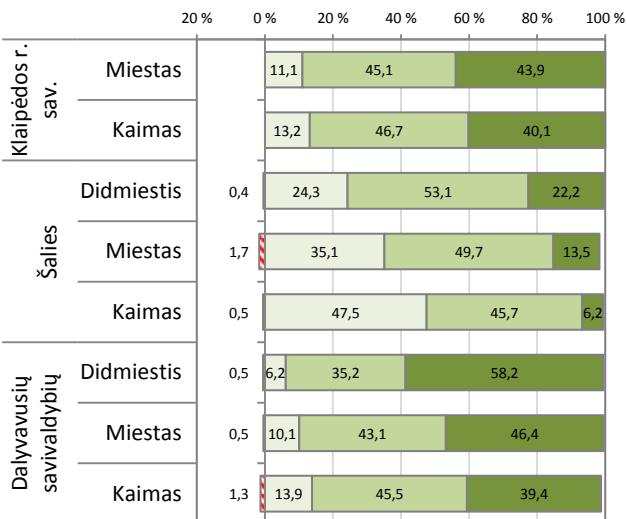
Matematika, 6 klasė



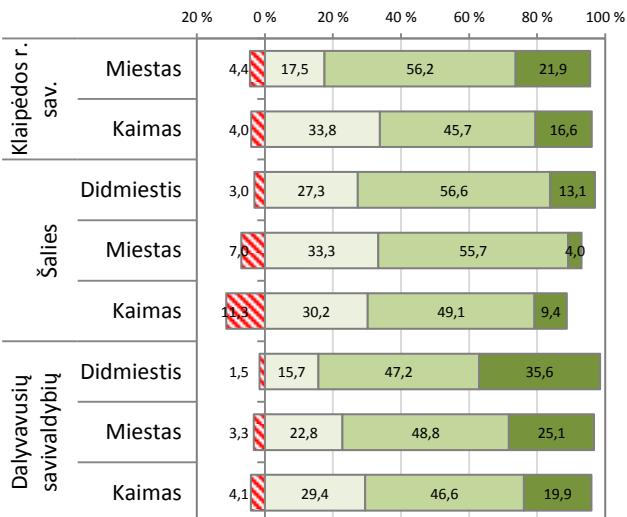
Skaitymas, 4 klasė



Pasaulio pažinimas, 4 klasė



Skaitymas, 6 klasė



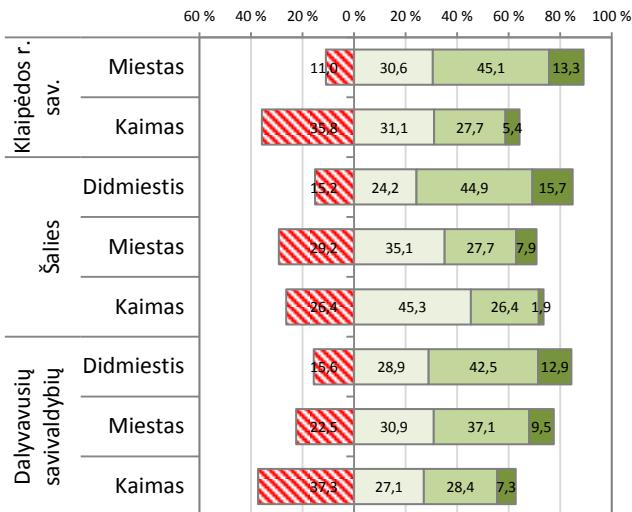
■ Nepasiekta patenkinamas

□ Patenkintamas

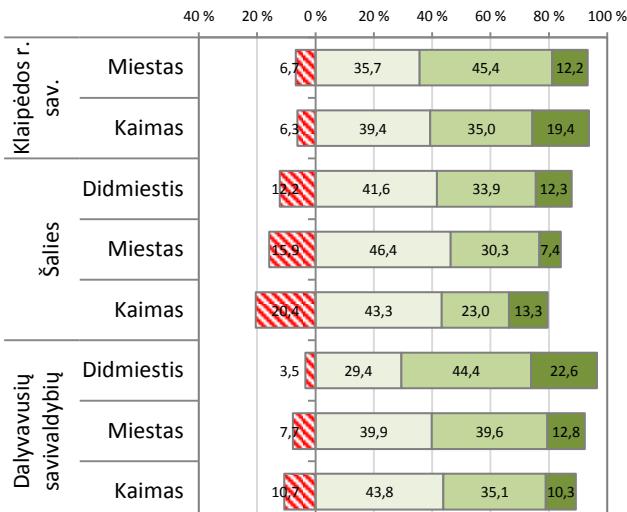
■ Pagrindinis

■ Aukštesnis

Rašymas, 6 klasė

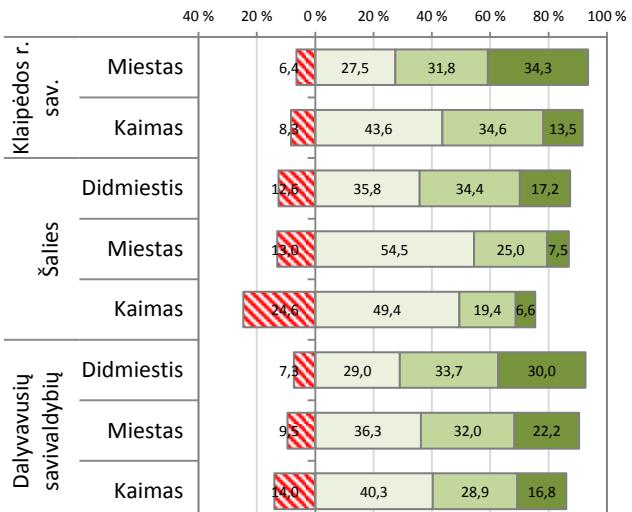


Matematika, 8 klasė

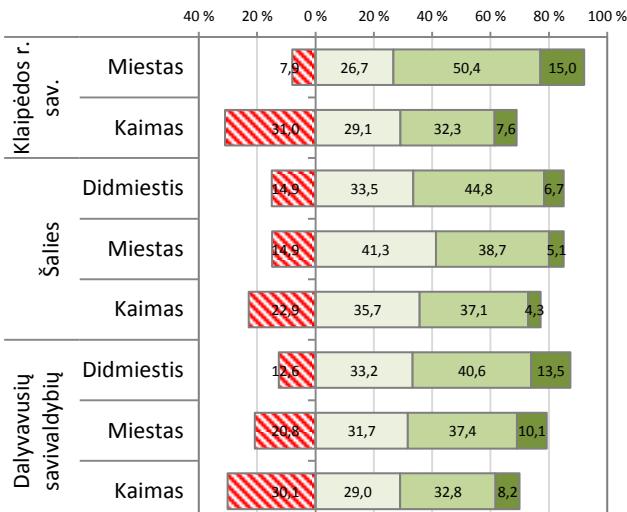


PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspreškite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

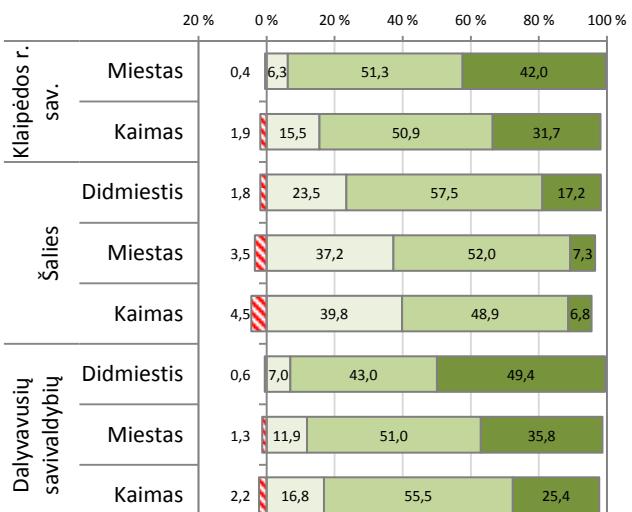
Skaitymas, 8 klasė



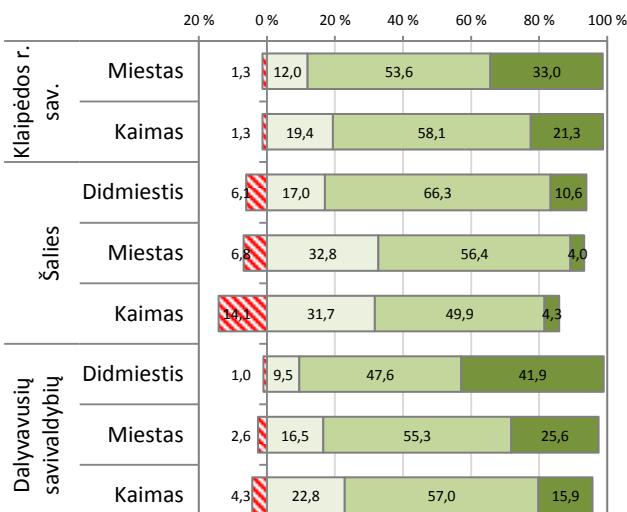
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė



☒ Nepasiekta patenkinamas

□ Patenkinamas

■ Pagrindinis

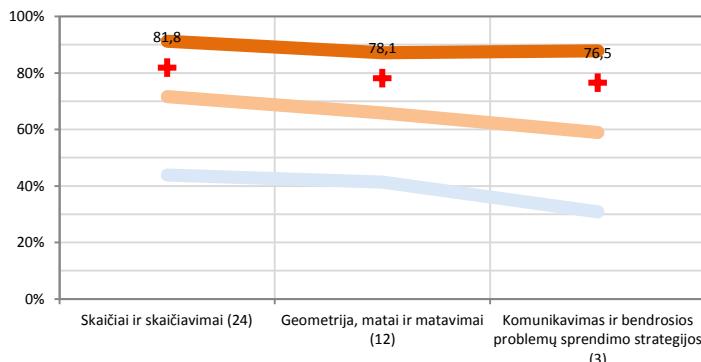
■ Aukštesnysis

6. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP REZULTATAI PAGAL TESTUOJAMŲ DALYKŲ VEIKLOS ARBA KOGNITYVINIŲ GEBĒJIMŲ SRITIS (PROC.)

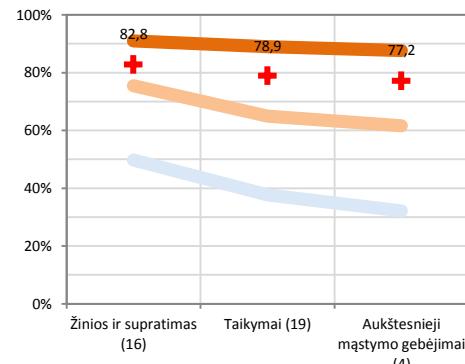
Diagramose pateikiami savivaldybės 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių apibendrinti rezultatai pagal testuojamų dalykų veiklos arba kognityvinį gebėjimų sritis. Horizontalioje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Jūsų savivaldybės rezultatas žymimas pliusuku ir parodo, kiek vidutiniškai Jūsų savivaldybės mokiniai surinko atitinkamos srities taškų (proc.). Rezultatų palyginimui teikiami šalies vidutiniai skirtinės grupės (2 kl.) bei pasiekimų lygių (4, 6 ir 8 kl.) mokinių rezultatai, kurie diagrame žymimi skirtinės spalvų linijomis.

Matematika, 2 klasė

Pagal veiklos sritis

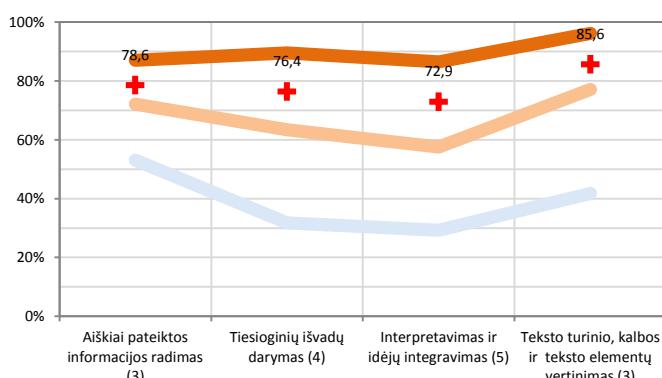


Pagal gebėjimų grupes

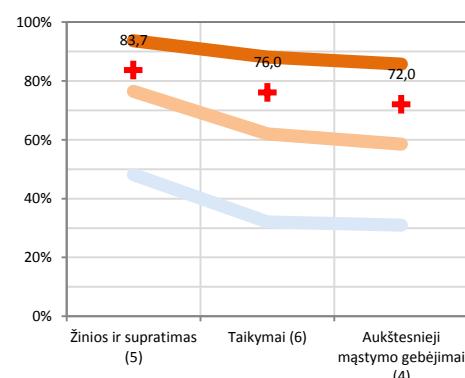


Skaitymas, 2 klasė

Pagal veiklos sritis

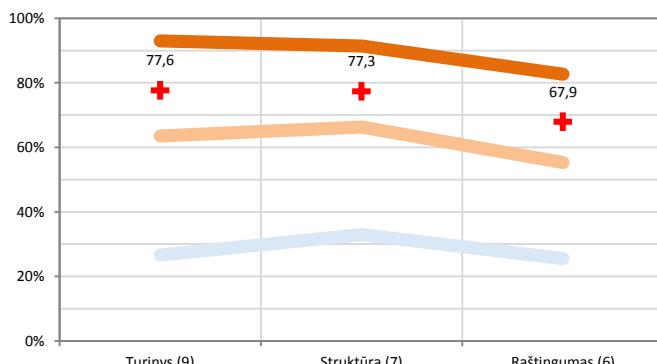


Pagal gebėjimų grupes



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė

Pagal vertinimo kriterijus



■ Mokiniai, dalyvavusių NMPP 2018 m. ir patekusiu į 1 grupę (1 decil), rezultatai

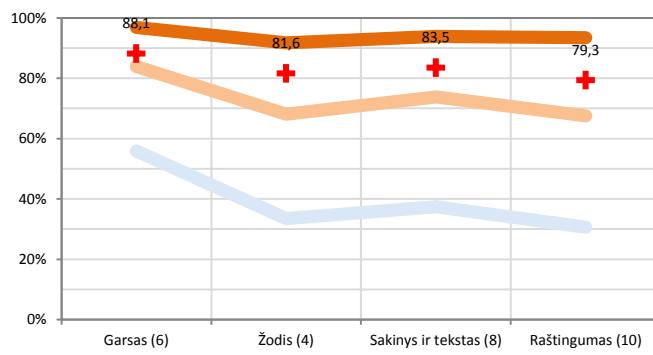
■ Mokiniai, dalyvavusių NMPP 2018 m. ir patekusiu į 2 grupę (2-4 decilius), rezultatai

■ Mokiniai, dalyvavusių NMPP 2018 m. ir patekusiu į 3 grupę (5-10 decilius), rezultatai

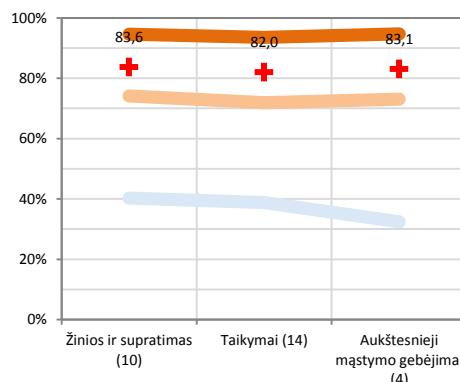
✚ Klaipėdos r. sav.

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*

Pagal veiklos sritis



Pagal gebėjimų grupes



Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatų decilius.

Deciliai yra gaunami į dešimt lygių dalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų.

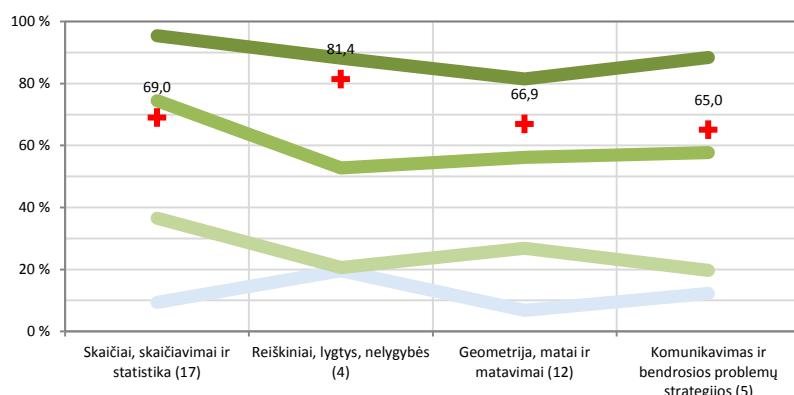
2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

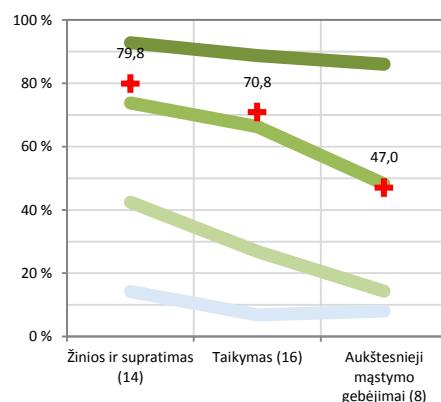
!!! Pastaba: Pateikiamos mokiniai grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

Matematika, 4 klasė

Pagal veiklos sritis

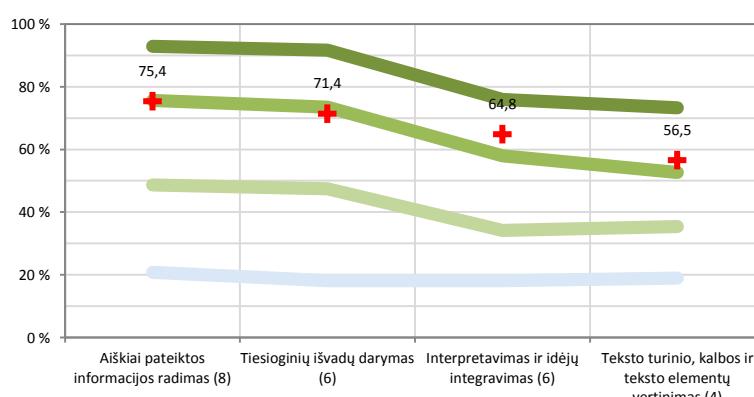


Pagal gebėjimų grupes

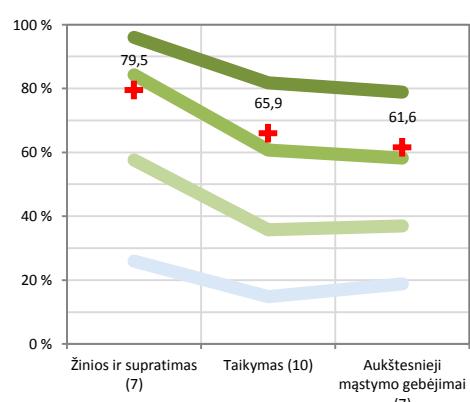


Skaitymas, 4 klasė

Pagal veiklos sritis



Pagal gebėjimų grupes

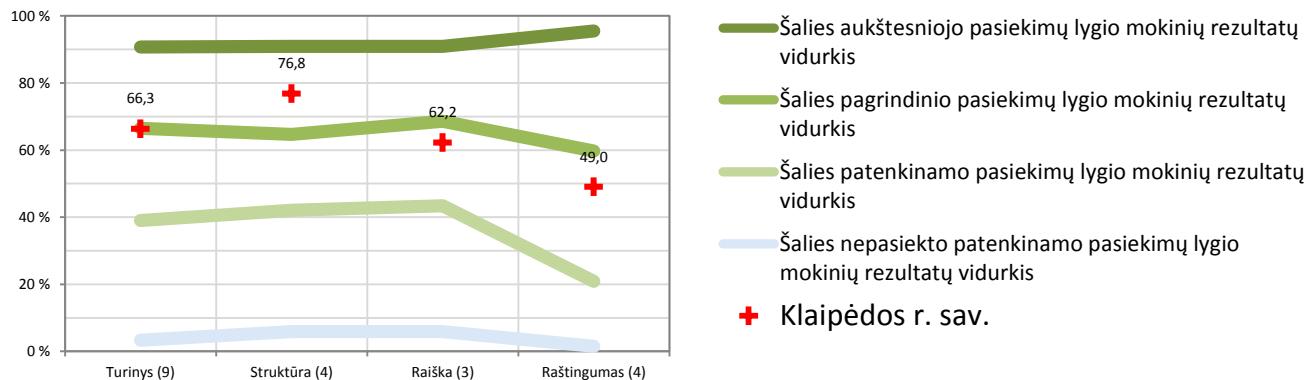


- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis
- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis
- ◆ Klaipėdos r. sav.

* 2 klasės rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

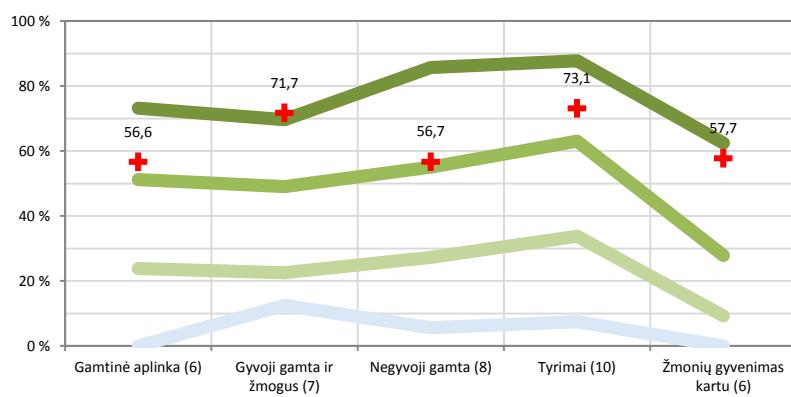
Rašymas, 4 klasė

Pagal vertinimo kriterijus

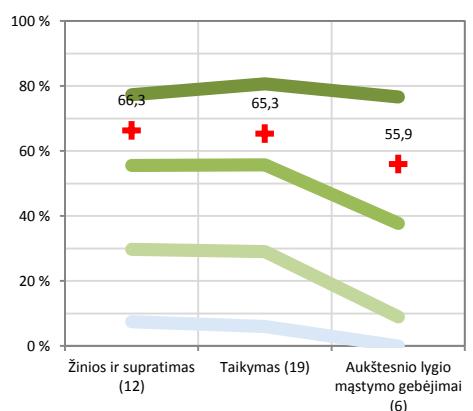


Pasaulio pažinimas, 4 klasė

Pagal veiklos sritis

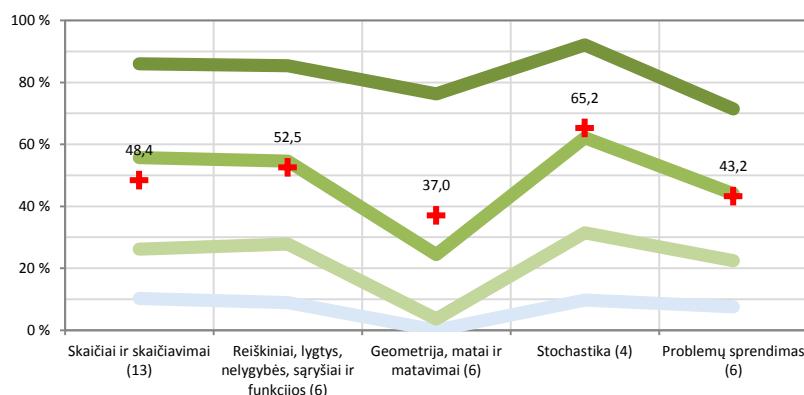


Pagal gebėjimų grupes

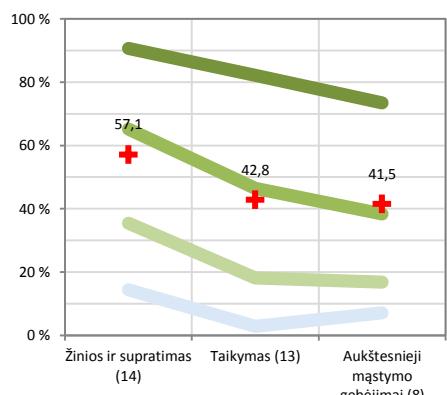


Matematika, 6 klasė

Pagal veiklos sritis

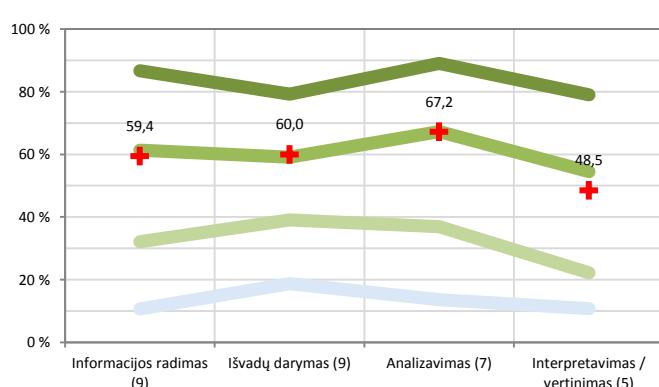


Pagal gebėjimų grupes

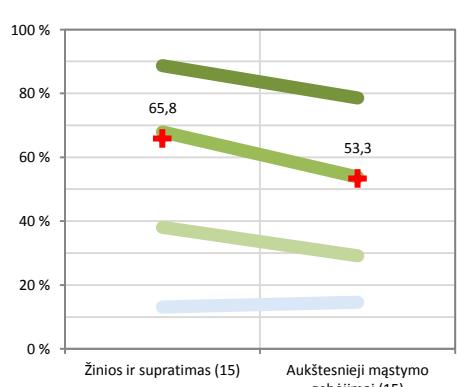


Skaitymas, 6 klasė

Pagal veiklos sritis

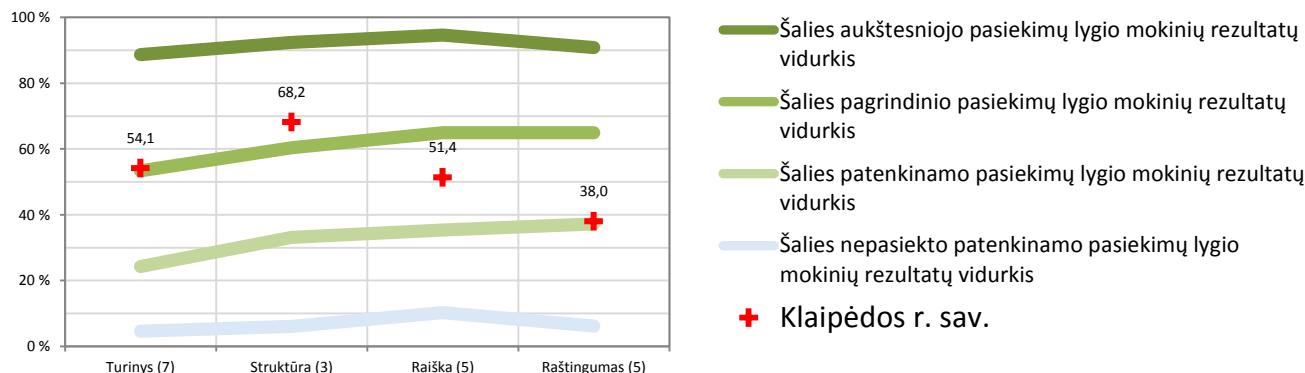


Pagal gebėjimų grupes



Rašymas, 6 klasė

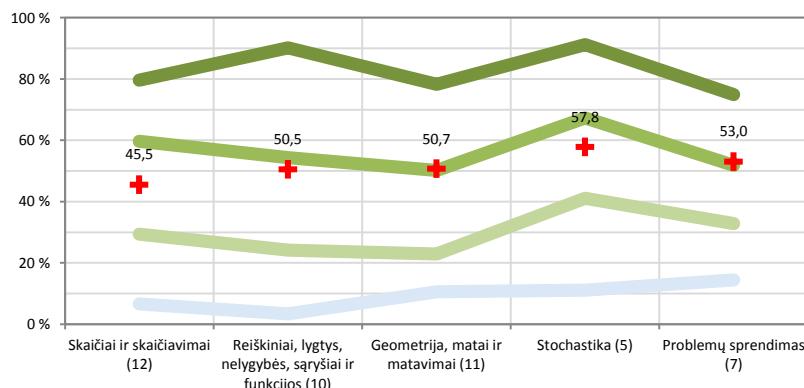
Pagal vertinimo kriterijus



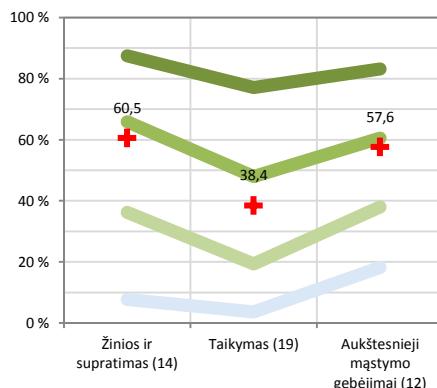
PASTABA. Atsižvelgdamas į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

Matematika, 8 klasė

Pagal veiklos sritis

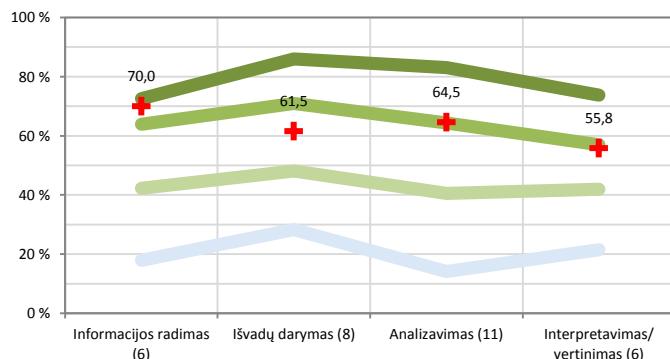


Pagal gebėjimų grupes

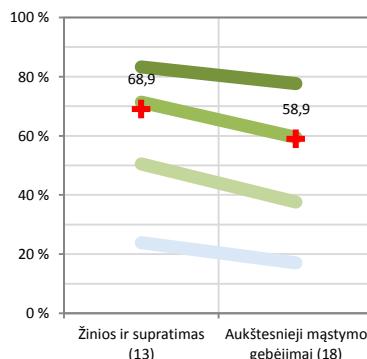


Skaitymas, 8 klasė

Pagal veiklos sritis

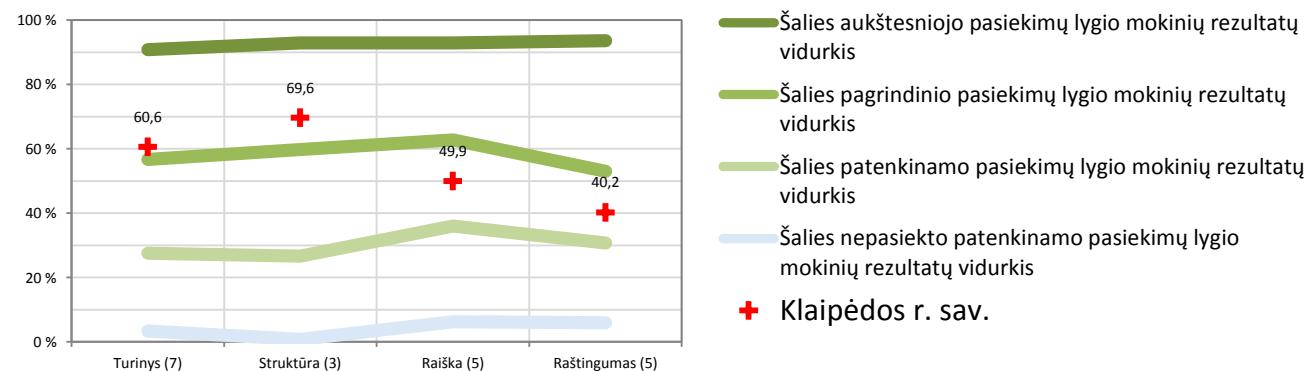


Pagal gebėjimų grupes



Rašymas, 8 klasė

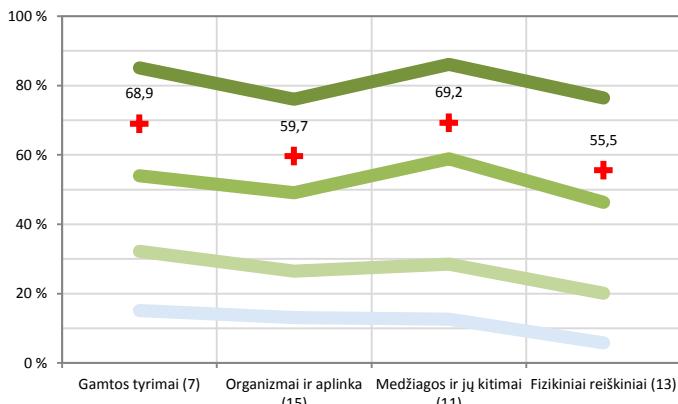
Pagal vertinimo kriterijus



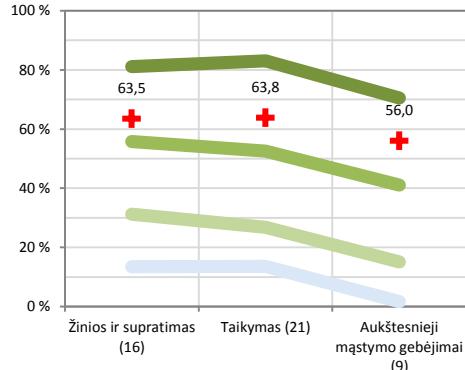
PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai išvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

Gamtos mokslai, 8 klasė

Pagal veiklos sritis

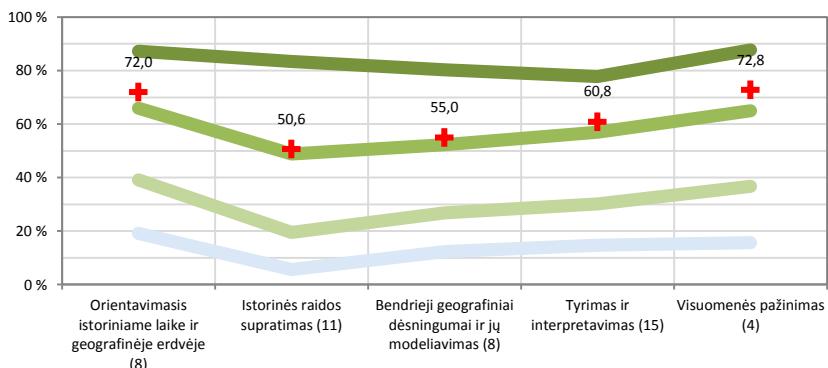


Pagal gebėjimų grupes

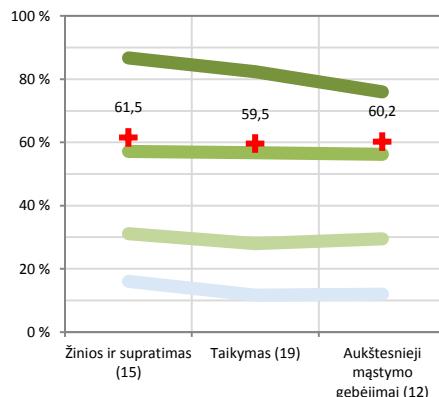


Socialiniai mokslai, 8 klasė

Pagal veiklos sritis



Pagal gebėjimų grupes



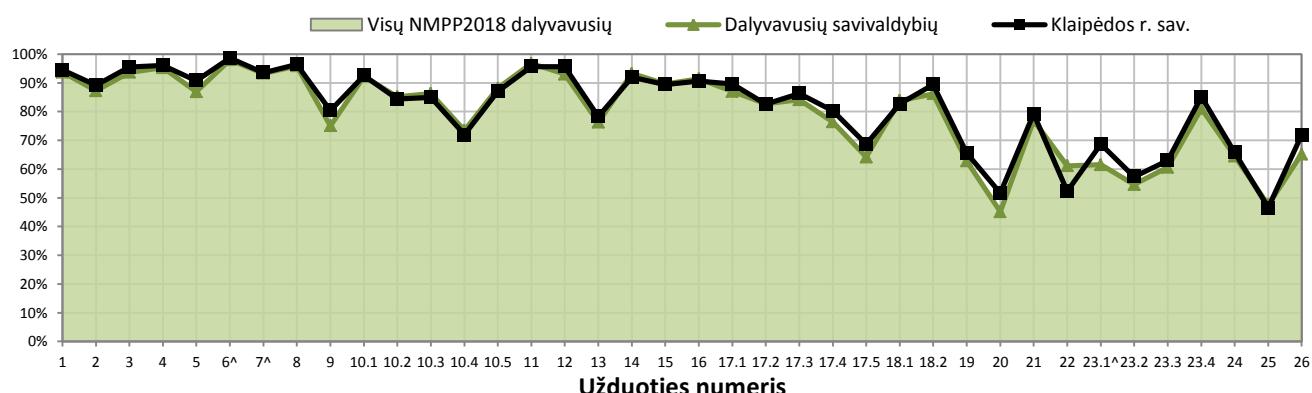
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinų rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinų rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinų rezultatų vidurkis
- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinų rezultatų vidurkis
- ◆ Klaipėdos r. sav.

7. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS (PROC.)

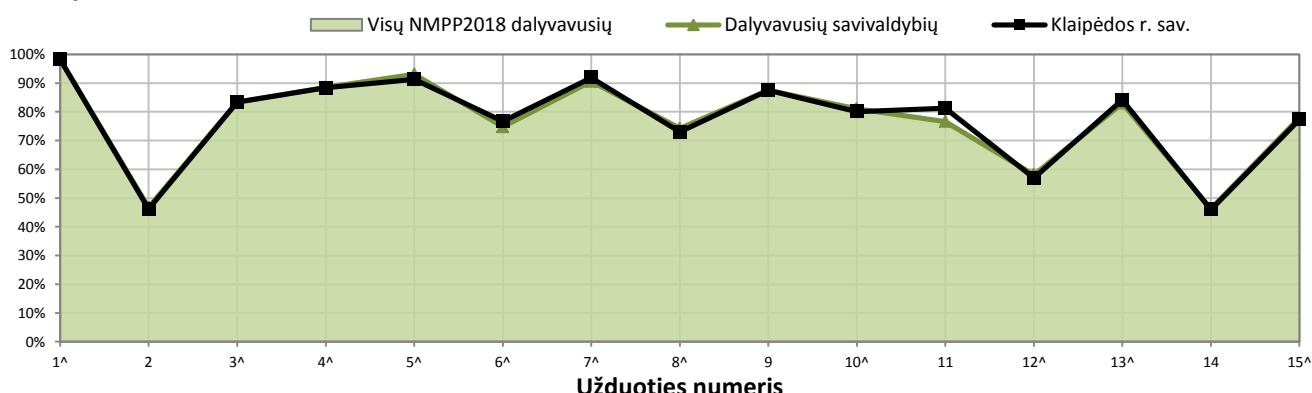
Diagramose pateikiami savivaldybės 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių apibendrinti rezultatai pagal užduotis. Horizontalioje ašyje nurodomos užduotys. Jūsų savivaldybės rezultatas žymimas juodu stačiakampiu ir parodo, kiek vidutiniškai Jūsų savivaldybės mokiniai surinko atitinkamas užduoties taškų (proc.). Rezultatų palyginimui teikiami šalies vidutiniai mokinių rezultatai (arba 2 klasei visų 2018 dalyvavusių mokinių rezultatai), kurie diagramoje žymimi nuspalvinta sritimi, bei visų dalyvavusių savivaldybių rezultatai, kurie žymimi žaliais trikampiais.

7.1. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2 KLASĖS REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS

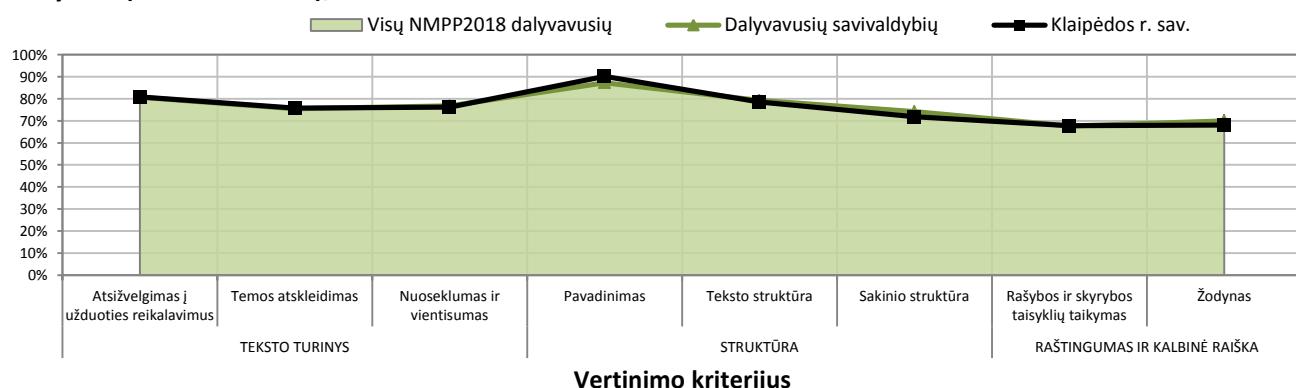
Matematika, 2 klasė



Skaitymas, 2 klasė

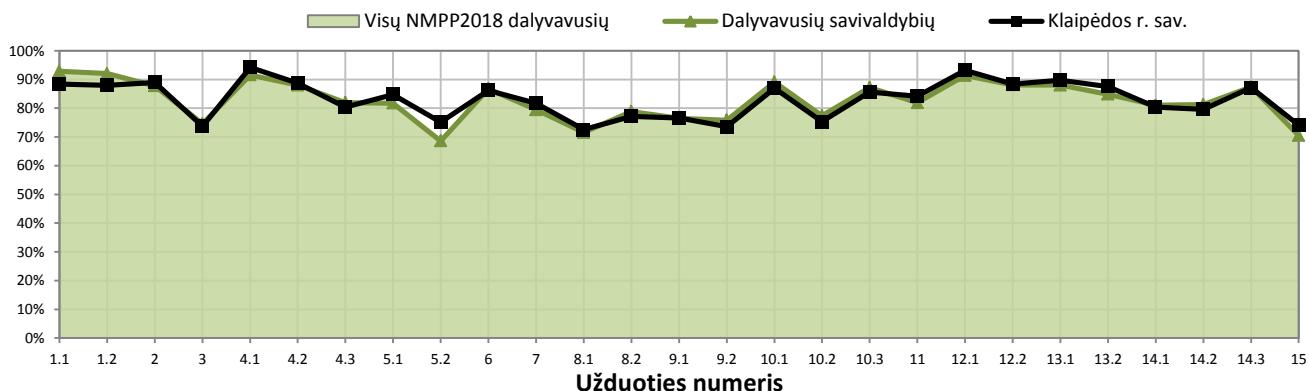


Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



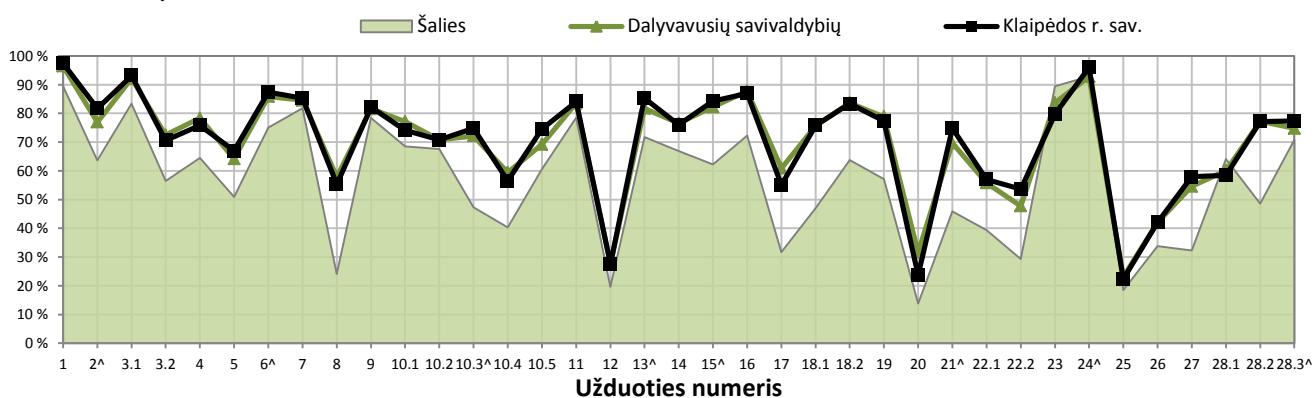
[^]Pasirenkamo atsakymo užduotis.

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*

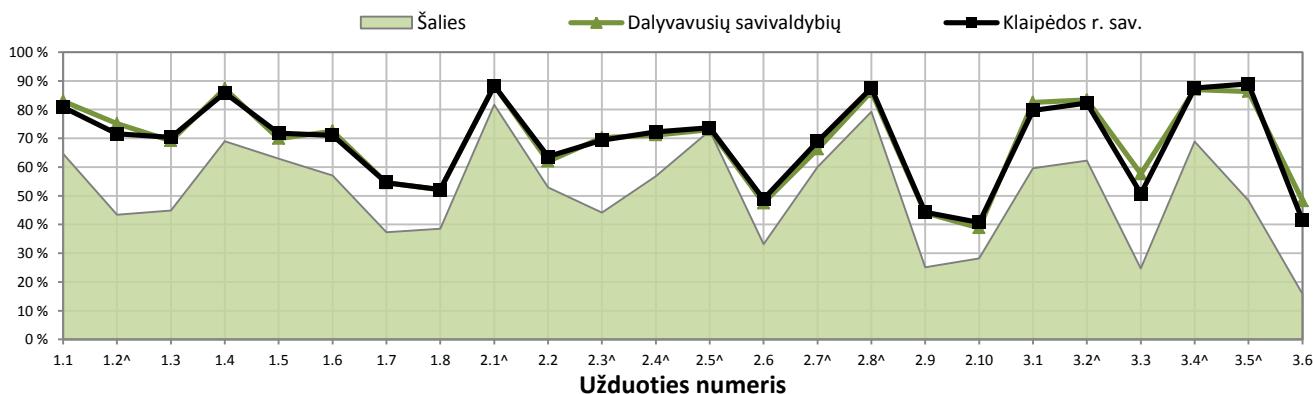


7.2. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 4 KLASĖS REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS

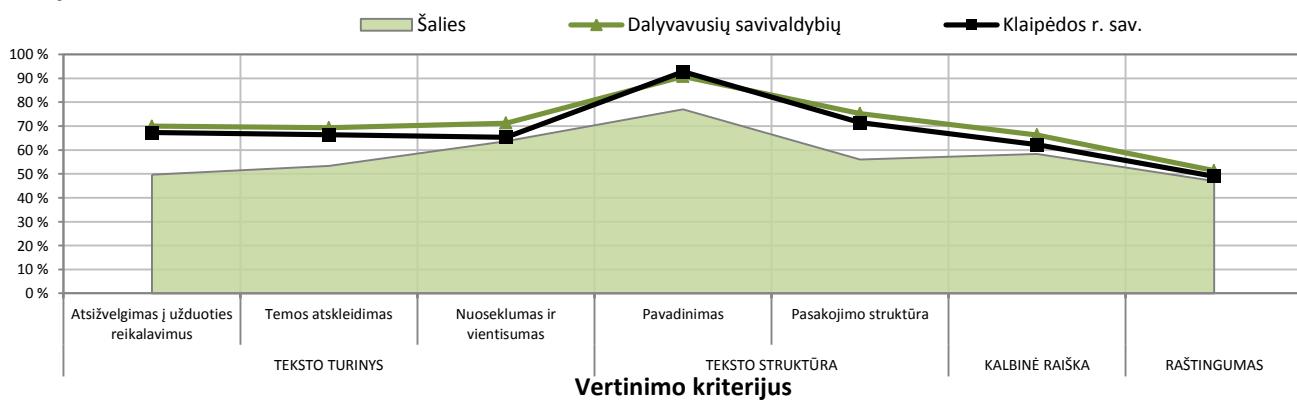
Matematika, 4 klasė



Skaitymas, 4 klasė



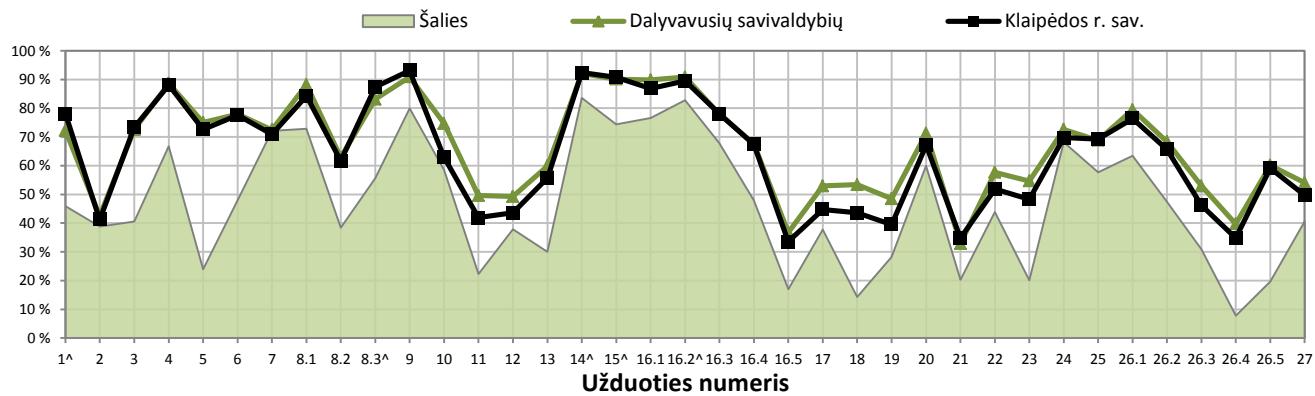
Rašymas, 4 klasė



*Pasirenkamo atsakymo užduotis.

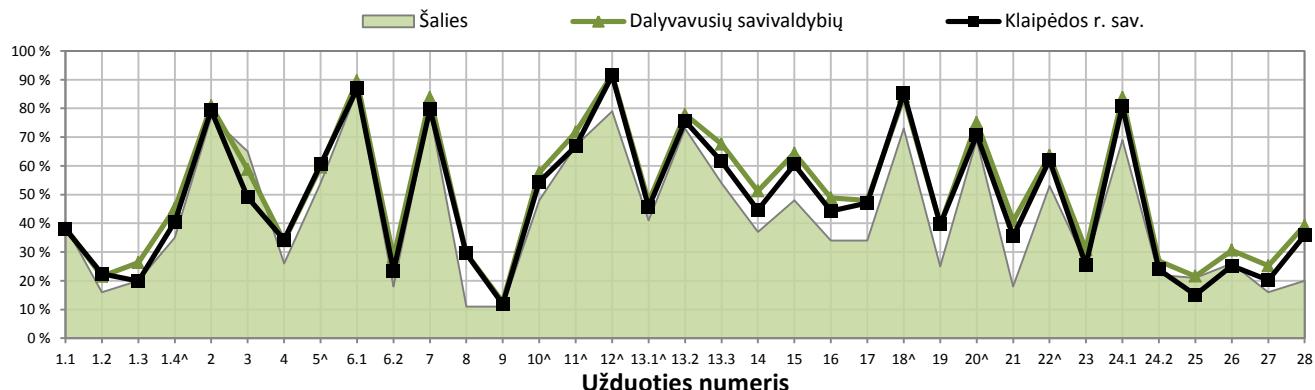
* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

Pasaulio pažinimas, 4 klasė

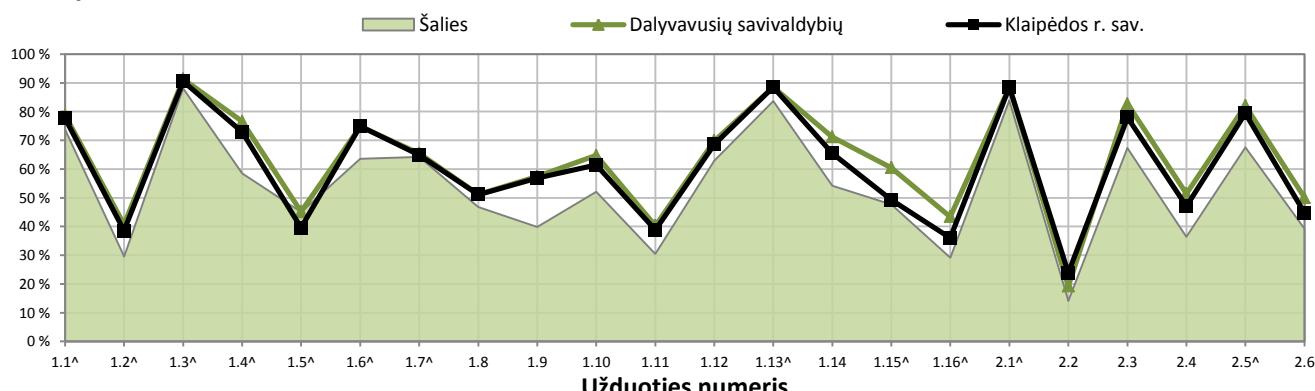


7.3. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 6 KLASĖS REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS

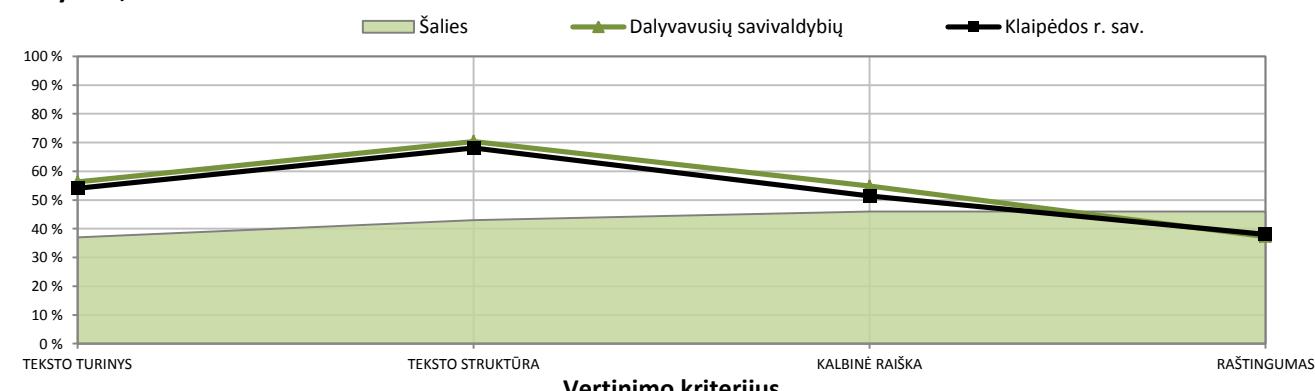
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



Rašymas, 6 klasė

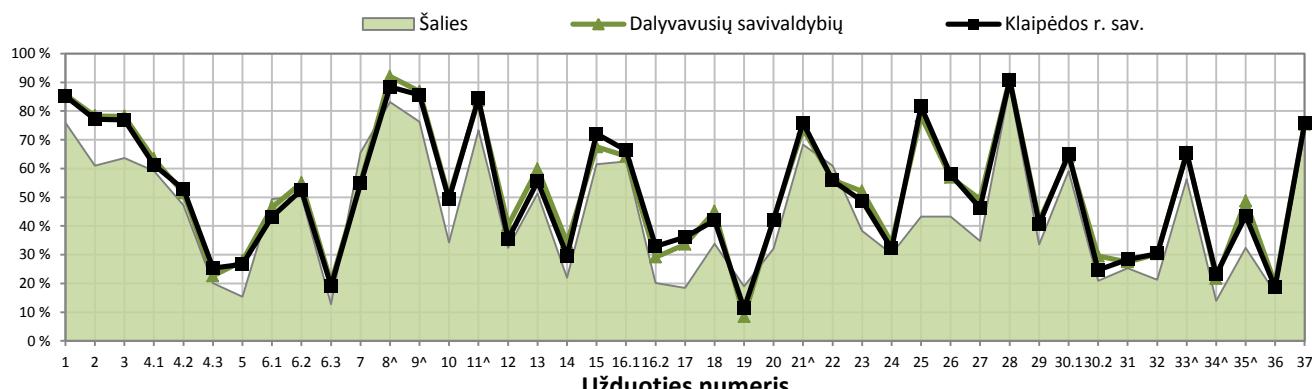


[^]Pasirenkamo atsakymo užduotis.

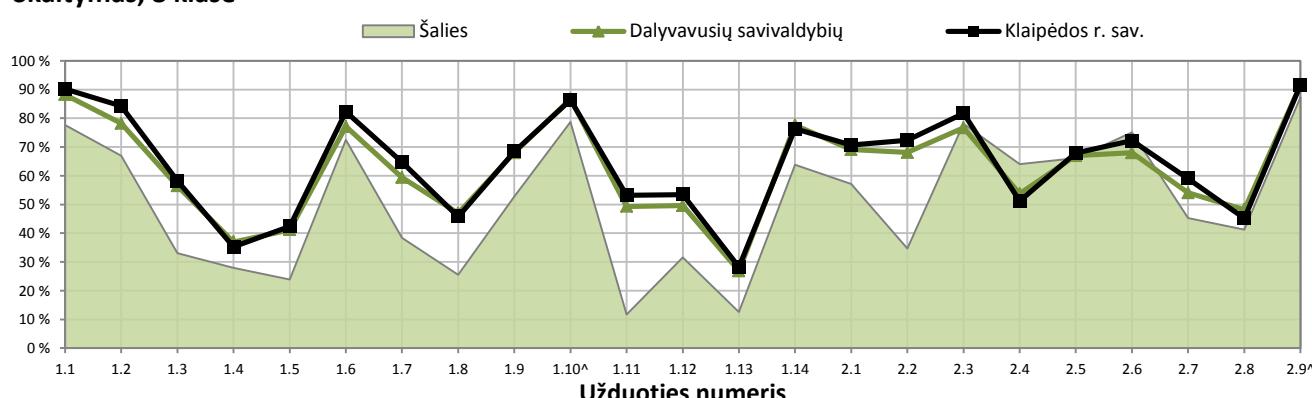
7.4. APIBENDRINTI JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 8 KLASĖS REZULTATAI PAGAL UŽDUOTIS

PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įsivertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

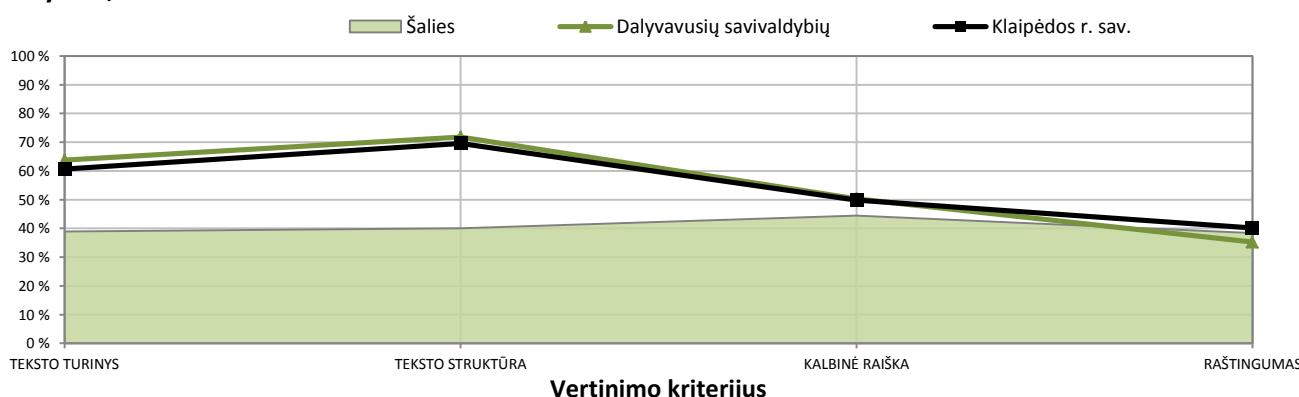
Matematika, 8 klasė



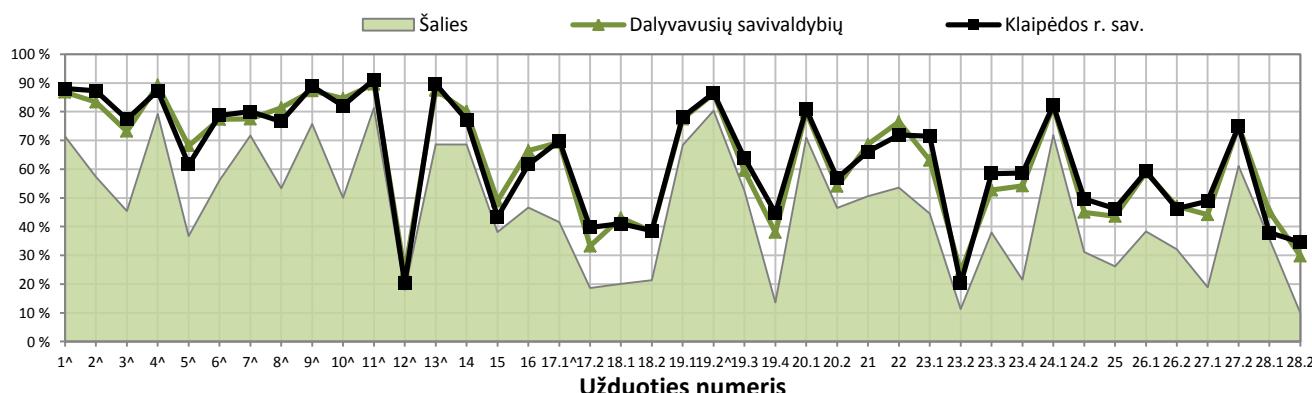
Skaitymas, 8 klasė



Rašymas, 8 klasė



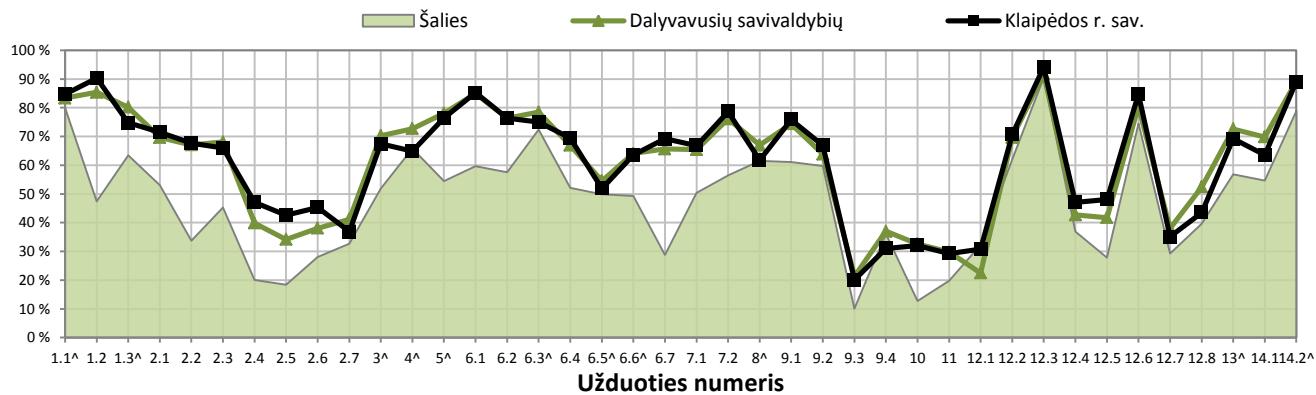
Gamtos mokslai, 8 klasė



[^]Pasirenkamo atsakymo užduotis.

PASTABA. Atsižvelgdam i faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įsivertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

Socialiniai mokslai, 8 klasė



[^]Pasirenkamo atsakymo užduotis.

8. PROCENTINIS RODIKLIS. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ TESTUOJAMŲ DALYKŲ NMPP SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKĮ (PROC.)

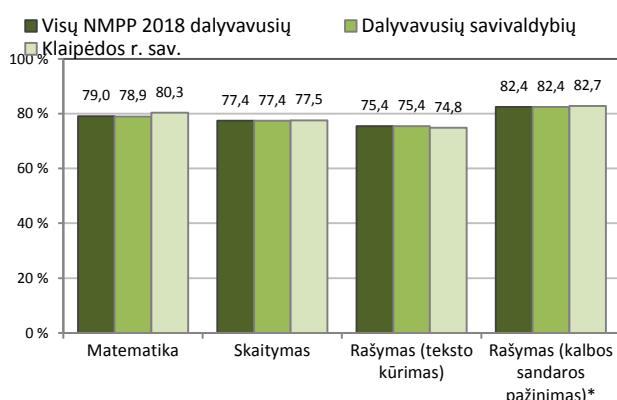
Diagramose lyginami:

- Jūsų savivaldybės mokinių rezultatai (diagramose nurodytas Jūsų savivaldybės pavadinimas);
- šalies mokinių pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies, 2 klasei – Visų NMPP 2018 dalyvavusių);
- apibendrinti visų 58-ių savivaldybių, 2018 m. pasinaudojusių NMPP, rezultatai (diagramose – Dalyvavusių savivaldybių).

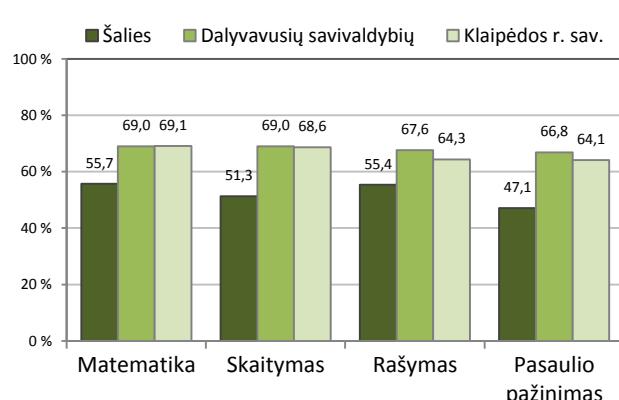
Procentinis rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko mokiniai. Pavyzdžiu, jeigu teste buvo galima surinkti 40 taškų, o mokinys surinko 20 taškų, tai jo procentinis rodiklis bus lygus 50.

8.1. PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)

2 klasė

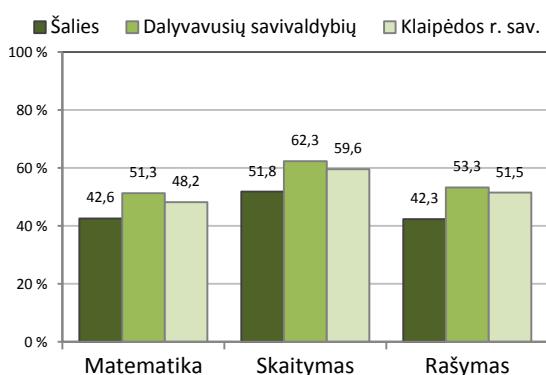


4 klasė

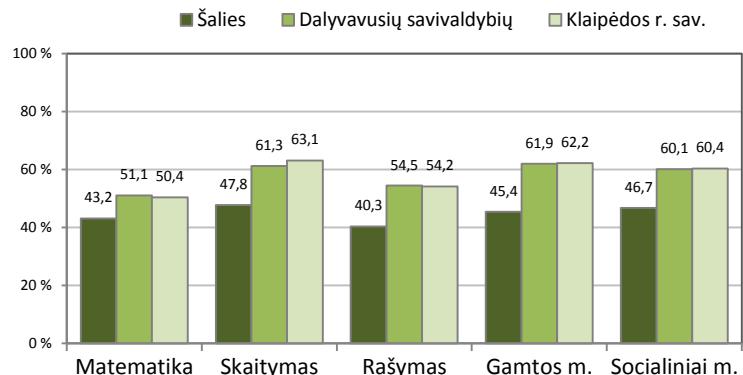


PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumąq.

6 klasė



8 klasė

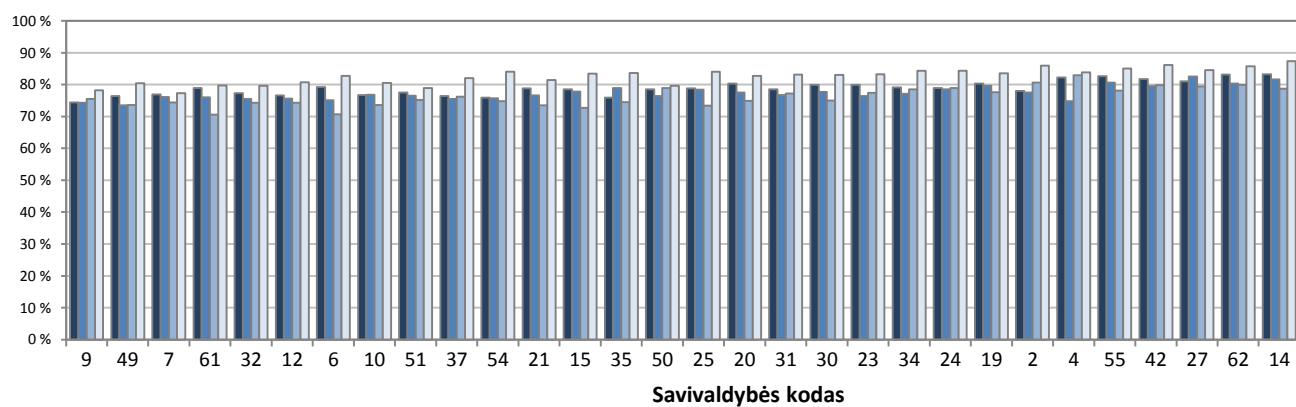
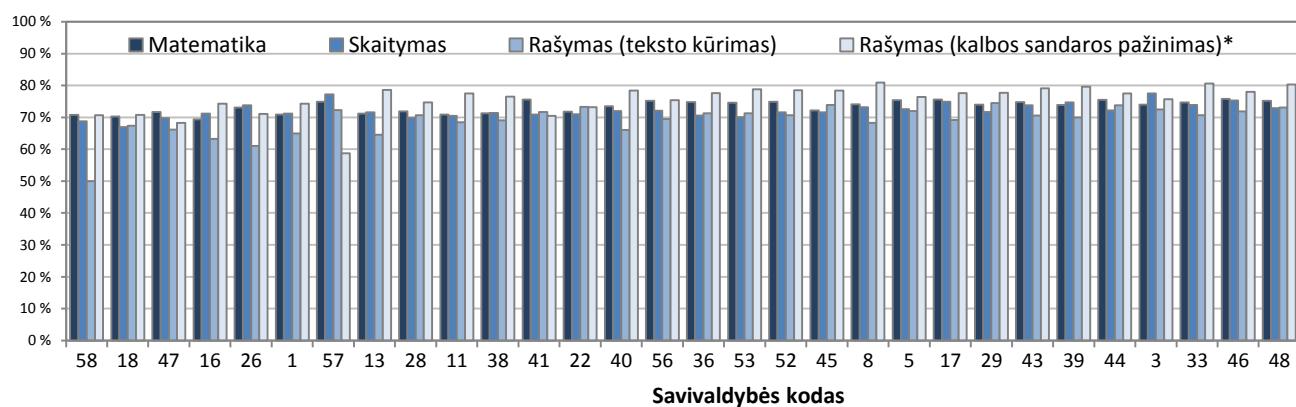


* 2 klasės rašymo teste kalbos sandoros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokoma kalba mokiniai.

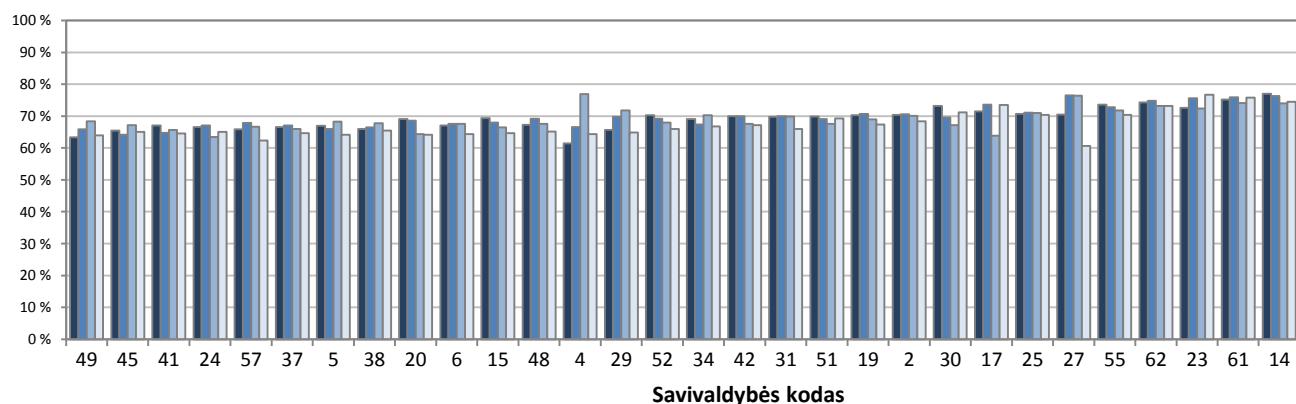
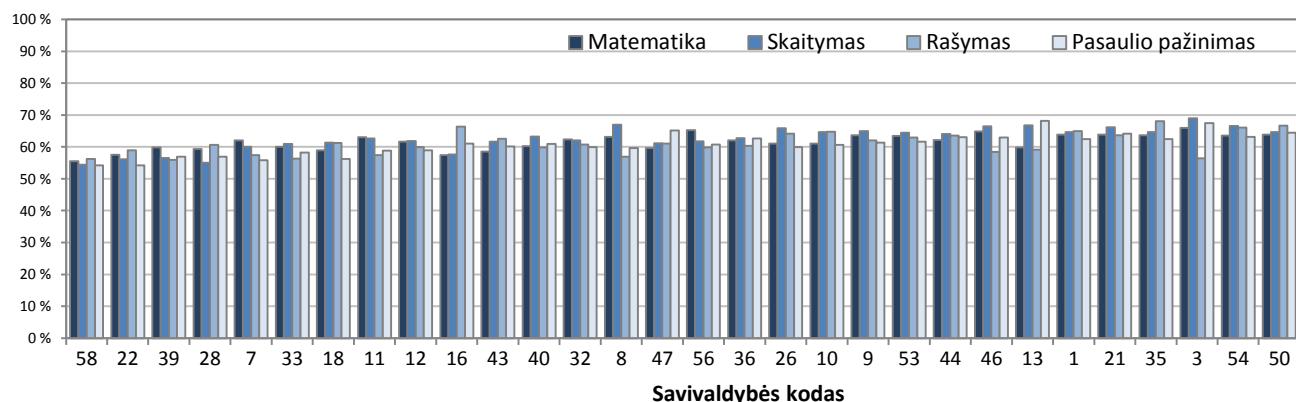
8.2. SAVIVALDYBIŲ 2018 M. NMPP PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)

Klaipėdos r. sav. kodas: 20

2 klasė



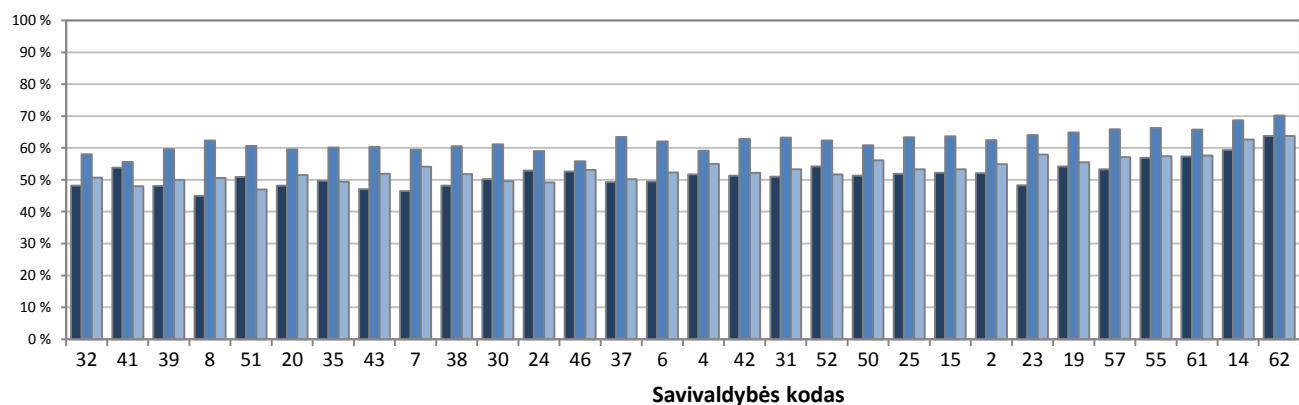
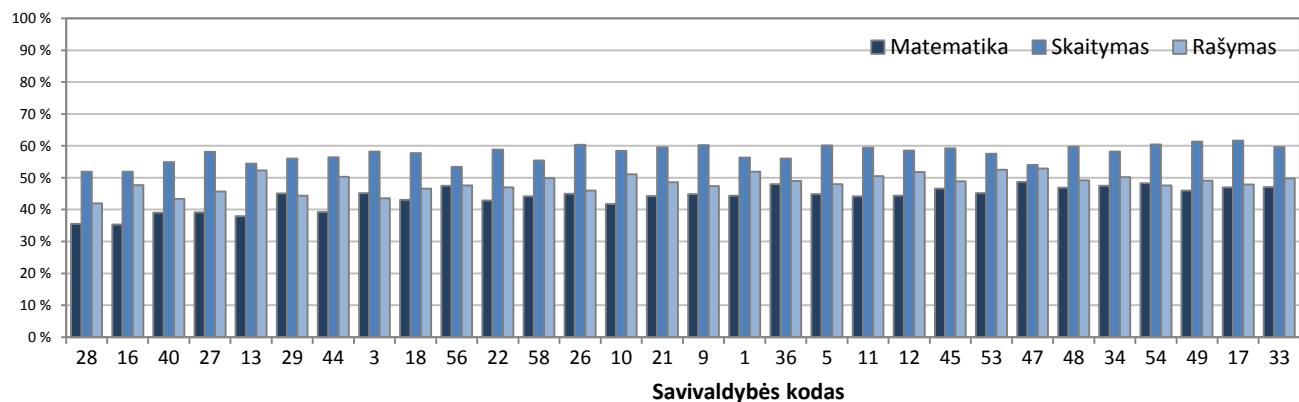
4 klasė



* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokykų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

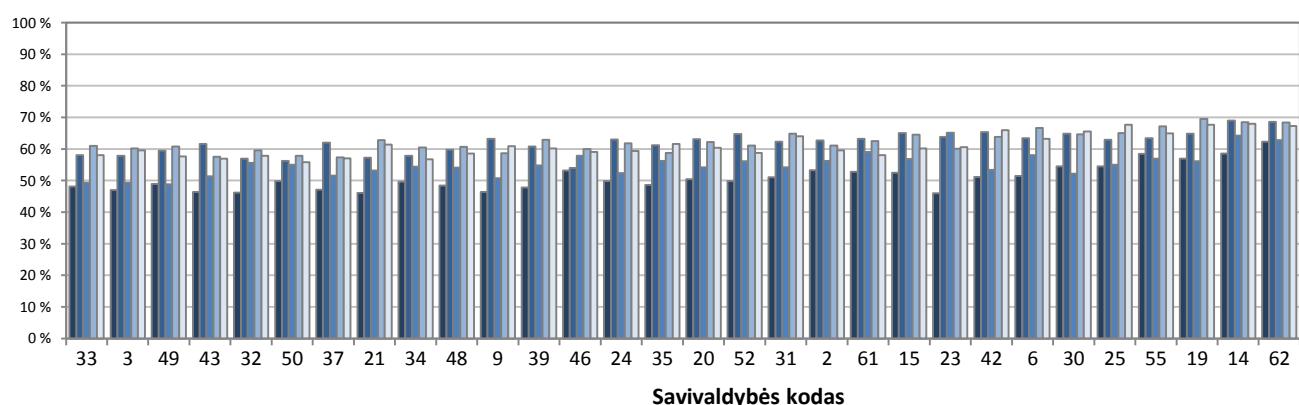
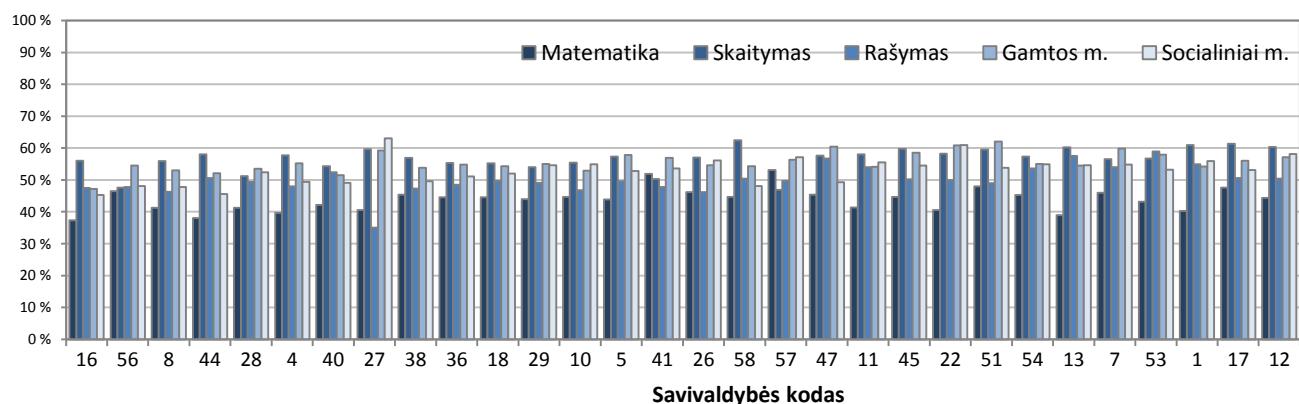
Klaipėdos r. sav. kodas: 20

6 klasė



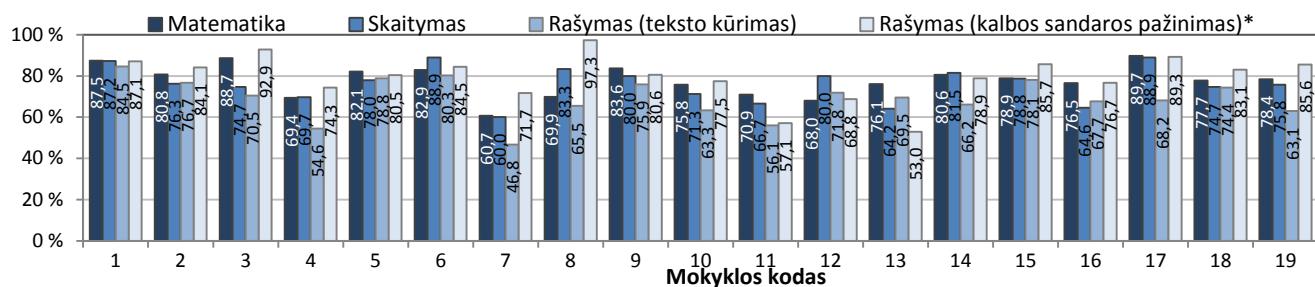
8 klasė

PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai išvertinkite situaciją ir nuspreškite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

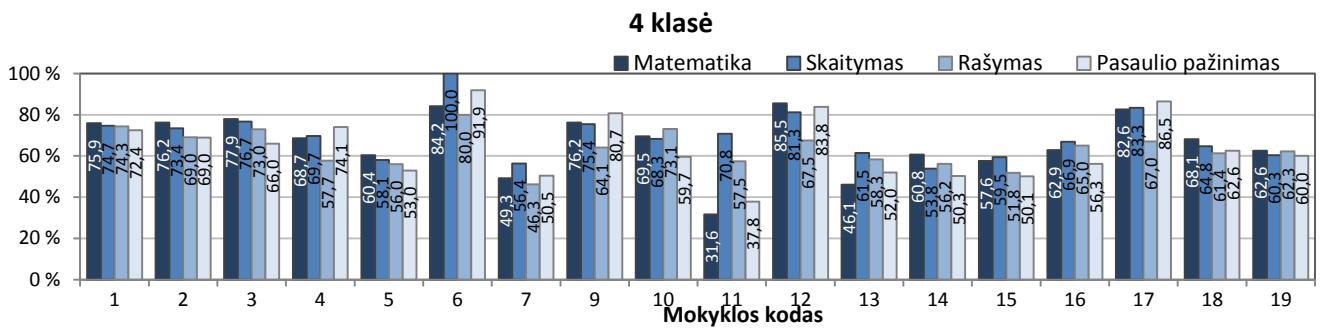


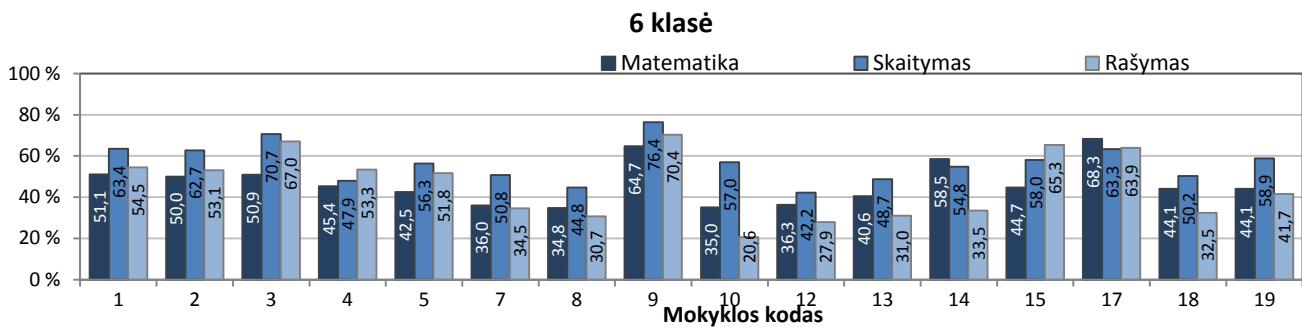
8.3. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ PROCENTINIAI RODIKLIAI PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS

2 klasė



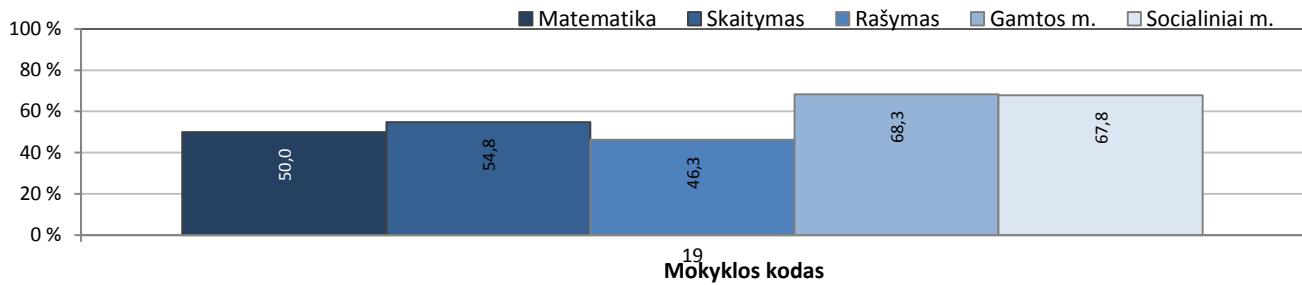
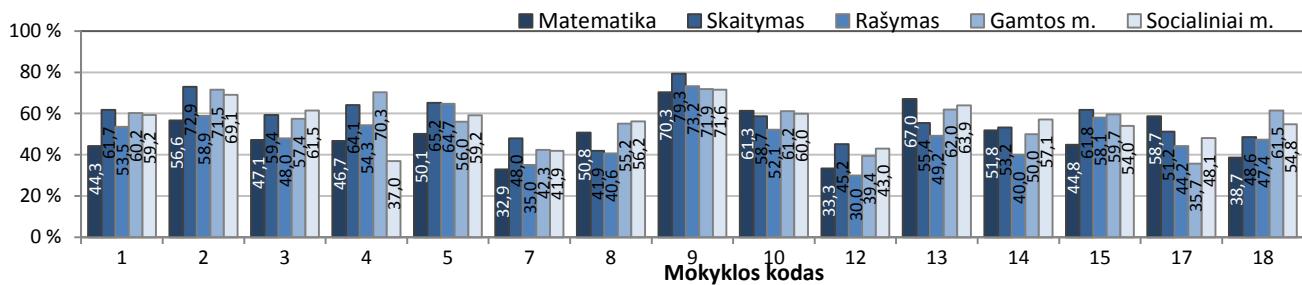
* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.





8 klasė

PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai išvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.



9. PROCENTINIO RODIKLIO STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS. SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ MOKINIŲ 2017 M. NMPP REZULTATŪ LYGINAMOJI ANALIZĖ

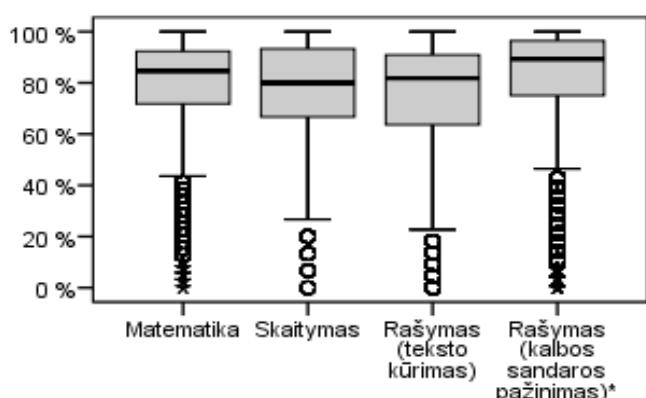
Diagramose lyginami:

- Jūsų savivaldybės mokinių rezultatai (diagramose nurodytas Jūsų savivaldybės pavadinimas);
- apibendrinti visų 58-ių savivaldybių, 2018 m. pasinaudojusių NMPP, rezultatai (diagramose – Dalyvavusiu savivaldybių).

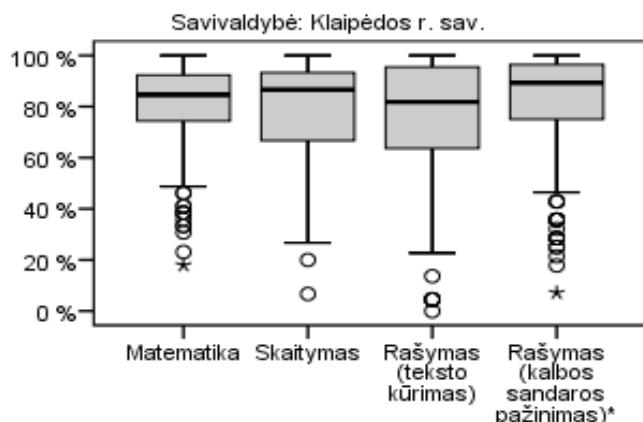
Stačiaakampėse diagramose vaizduojamas mokinių procentinio rodiklio pasiskirstymas. Detalus šių diagramų aprašymas ir paaškinimas, kaip interpretuoti šių diagramų rezultatus, pateikiamas paskutiniame šios ataskaitos skyriuje.

9.1. DALYVAVUSIŲ TYRIME SAVIVALDYBIŲ IR JŪSŲ SAVIVALDYBĖS 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP REZULTATŪ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

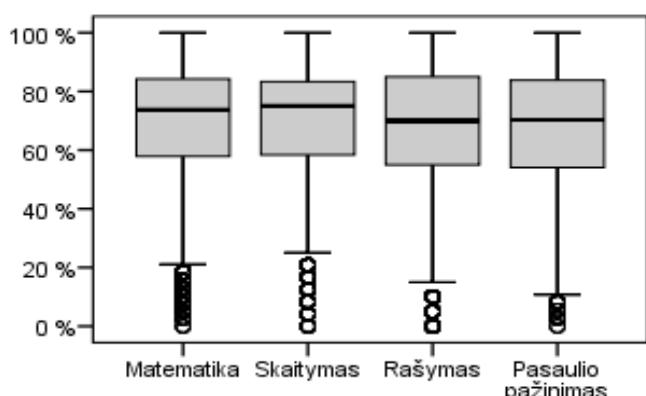
Dalyvavusių savivaldybių 2 klasės rezultatai



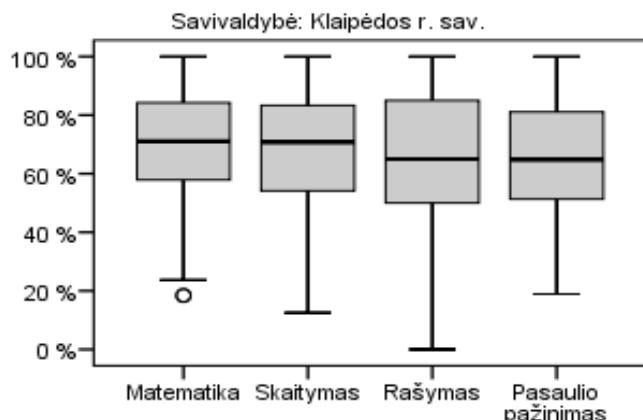
Jūsų savivaldybės 2 klasės rezultatai



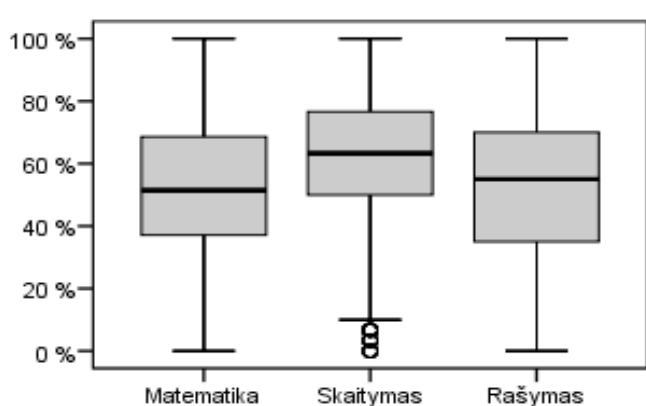
Dalyvavusių savivaldybių 4 klasės rezultatai



Jūsų savivaldybės 4 klasės rezultatai



Dalyvavusių savivaldybių 6 klasės rezultatai



Jūsų savivaldybės 6 klasės rezultatai

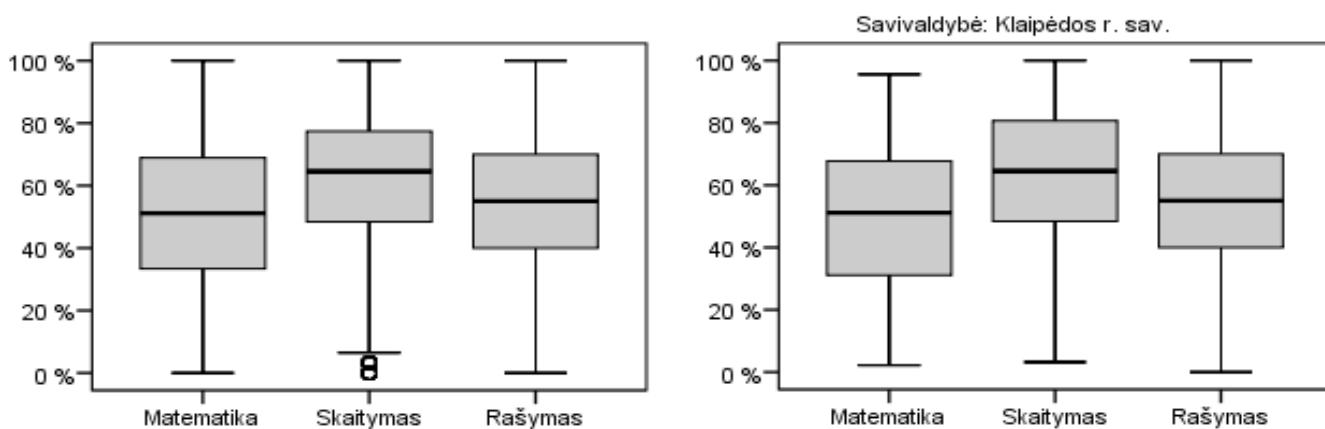


* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

Dalyvavusių savivaldybių 8 klasės rezultatai

PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai išvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

Jūsų savivaldybės 8 klasės rezultatai

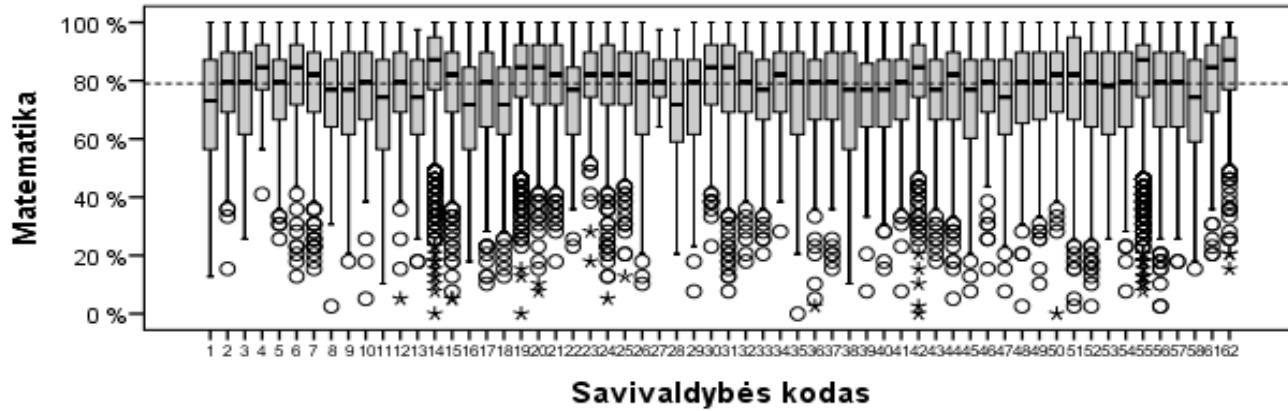


9.2. DALYVAVUSIŲ TYRIME SAVIVALDYBIŲ MOKINIŲ REZULTATŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

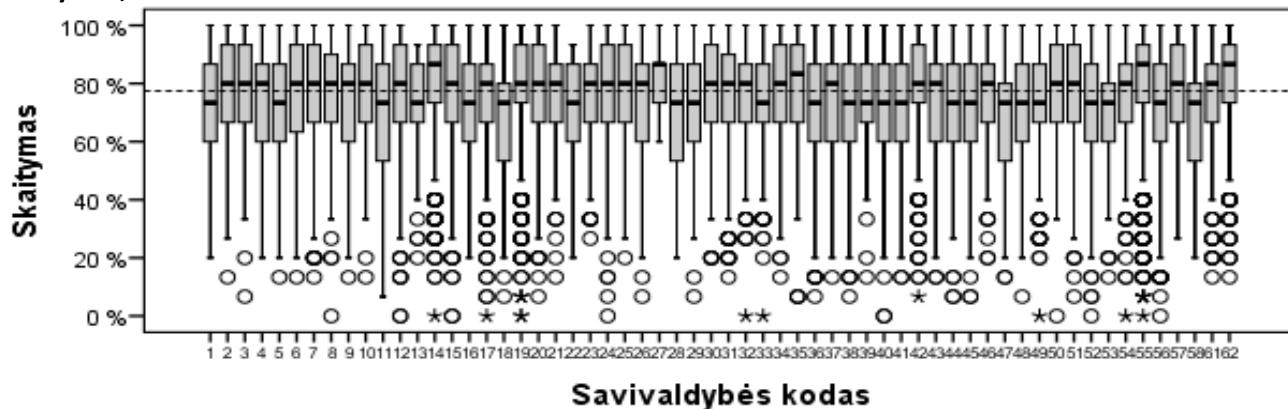
Klaipėdos r. sav. kodas: 20

Diagramose horizontaliai ištisinė linija pažymėtas šalies procentinis rodiklis; punktyrine linija – visų 2018 m. NMPP dalyvių procentinis rodiklis. 2 klasės diagramose pateikiama tik punktyrinė linija – visų 2018 m. NMPP dalyvių procentinis rodiklis.

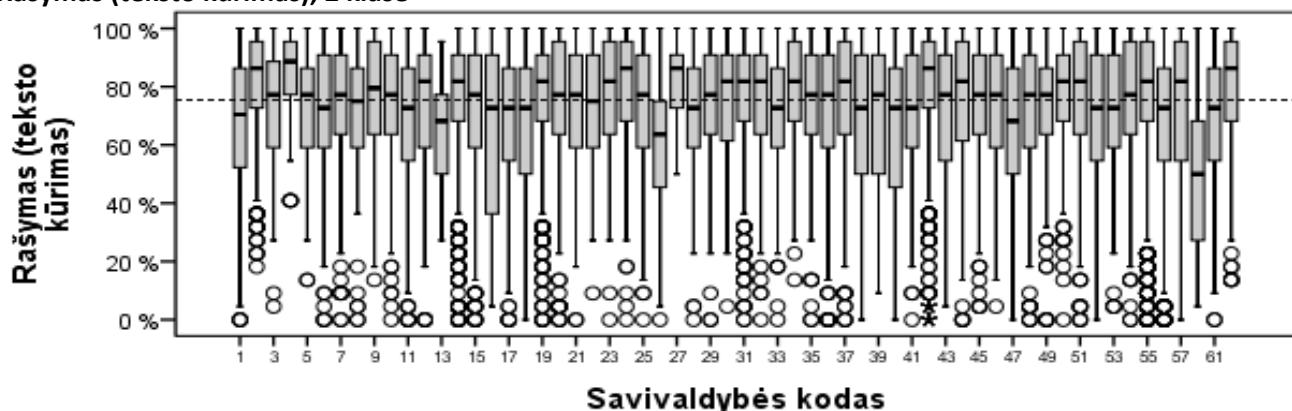
Matematika, 2 klasė



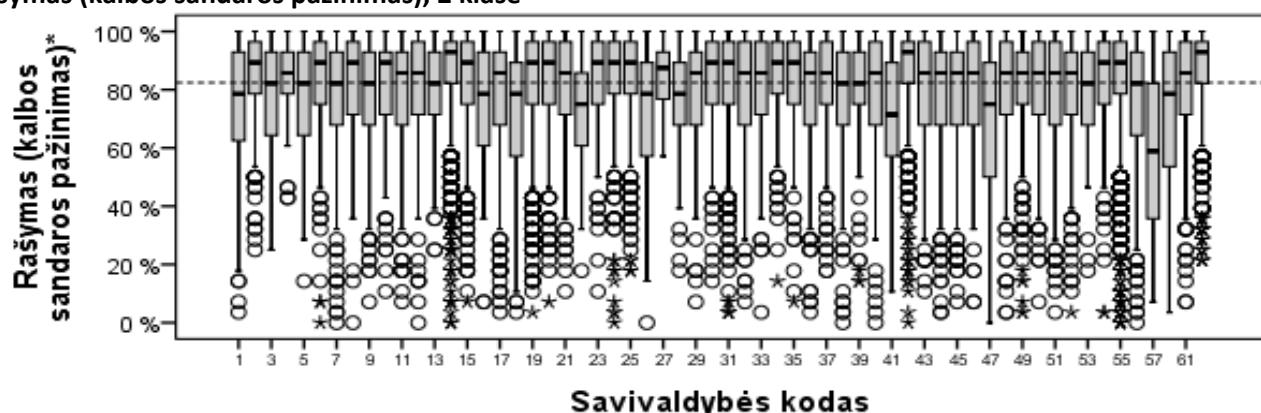
Skaitymas, 2 klasė



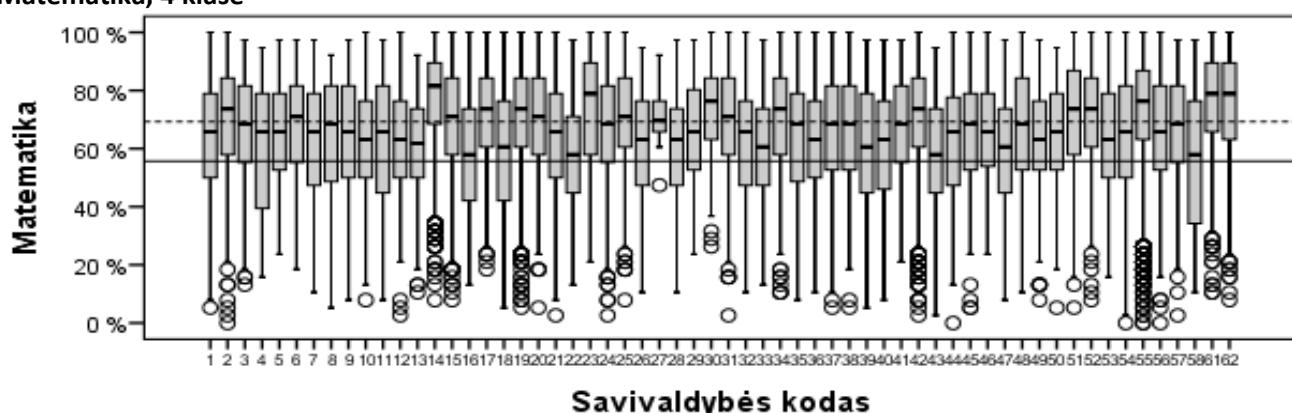
Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



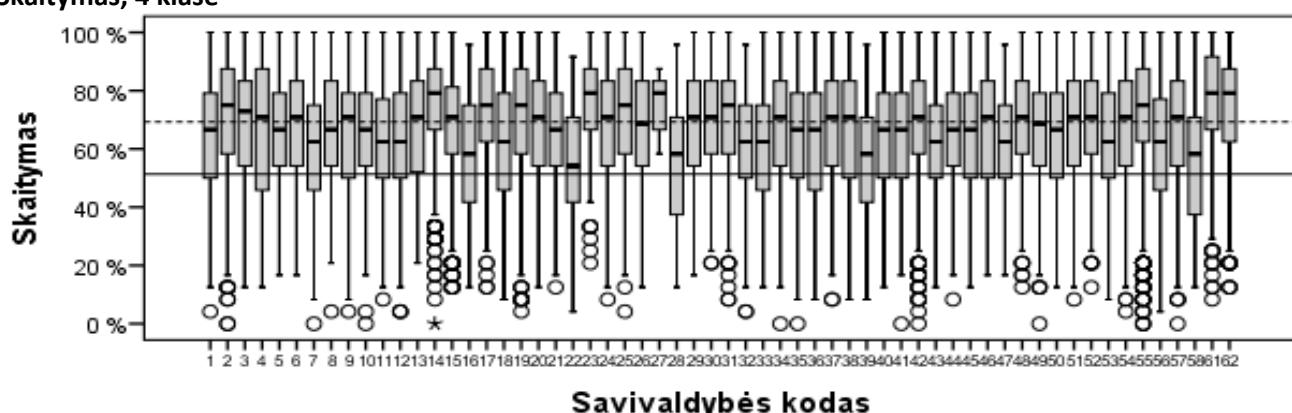
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*



Matematika, 4 klasė

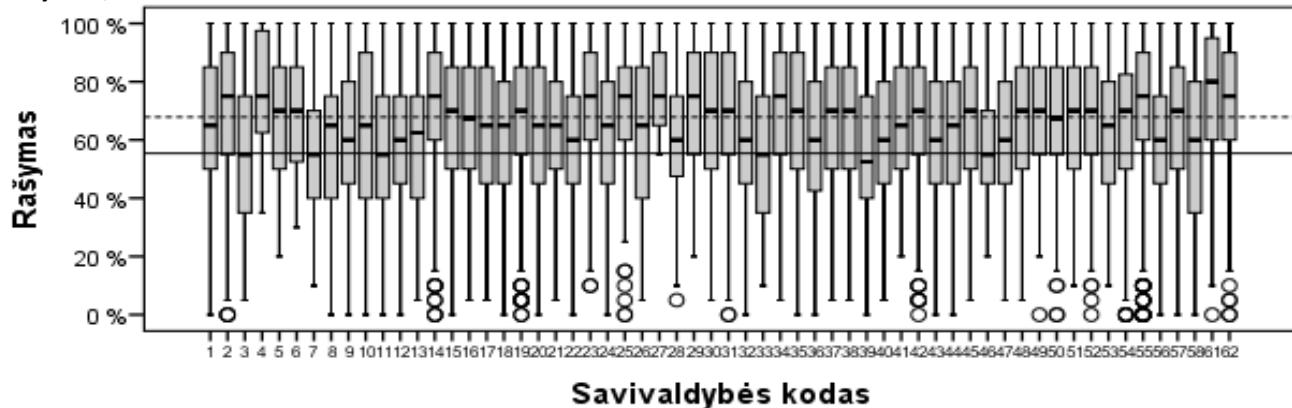


Skaitymas, 4 klasė

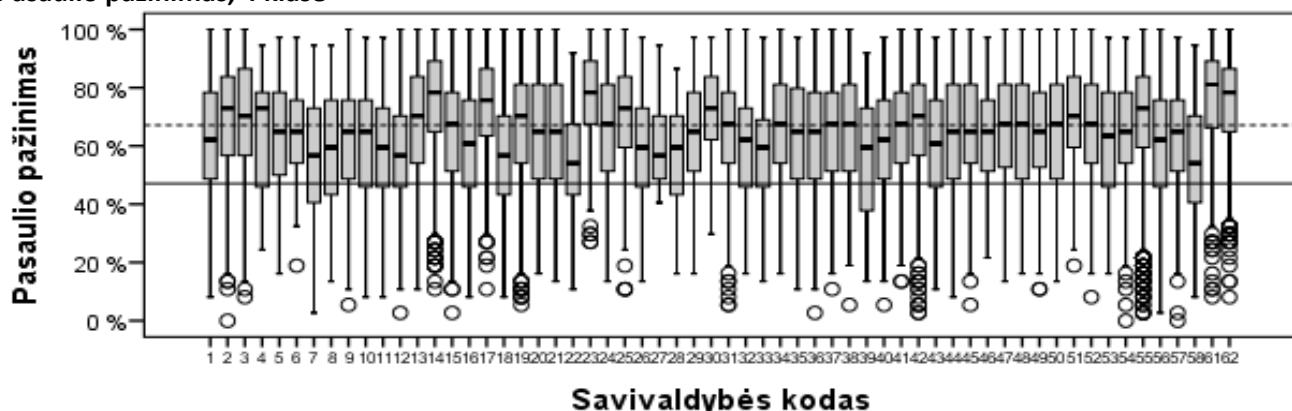


* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

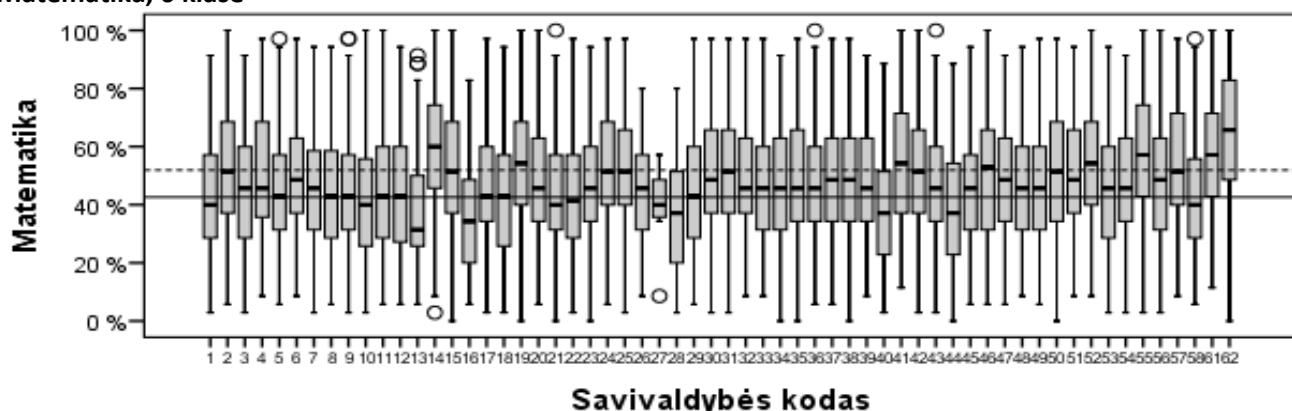
Rašymas, 4 klasė



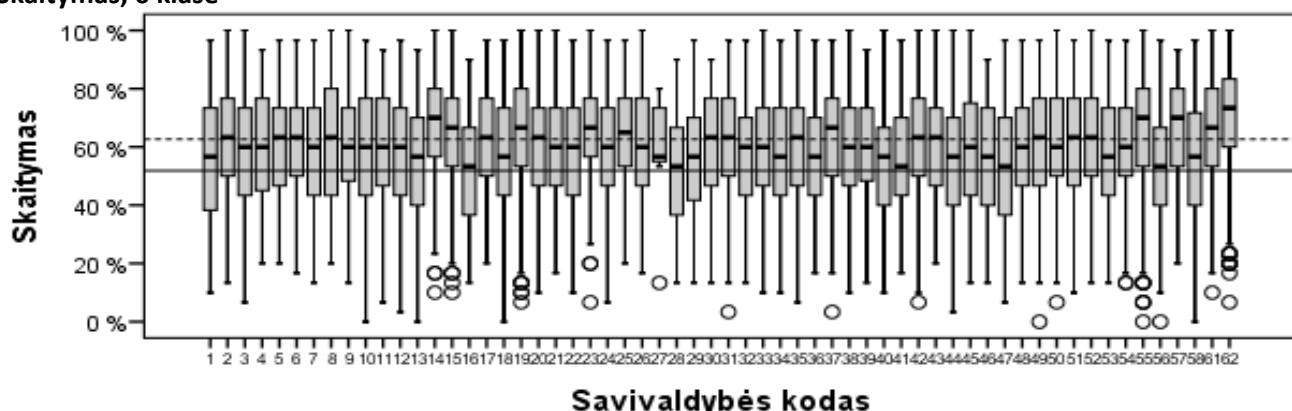
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



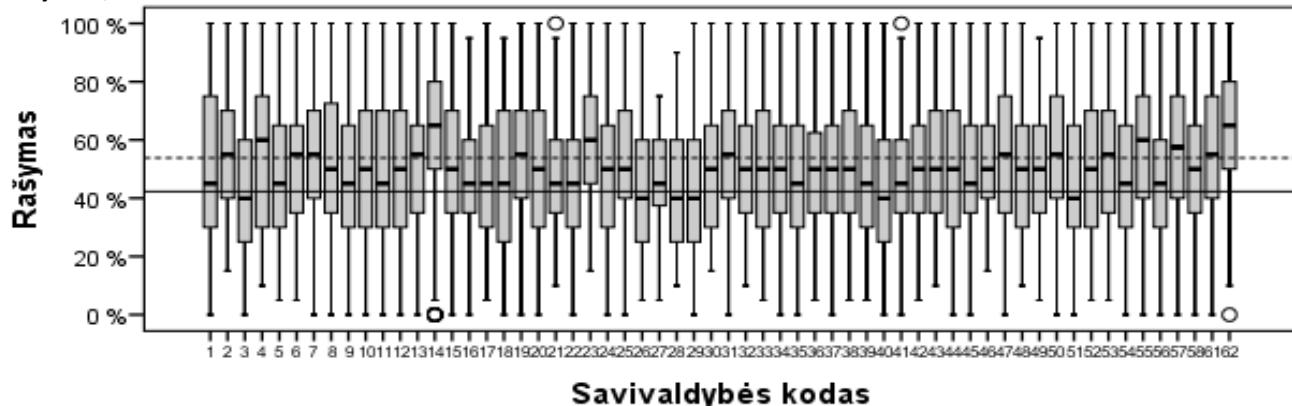
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė

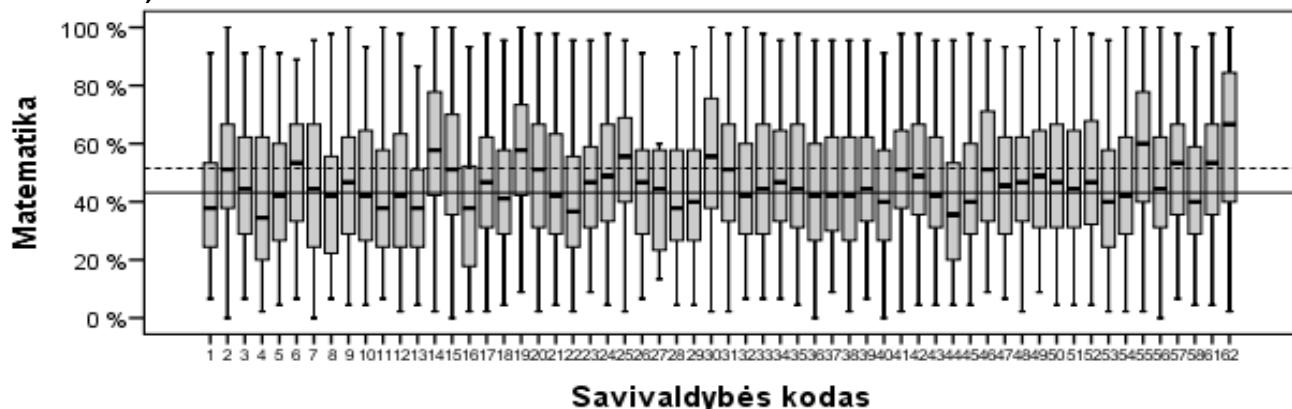


Rašymas, 6 klasė

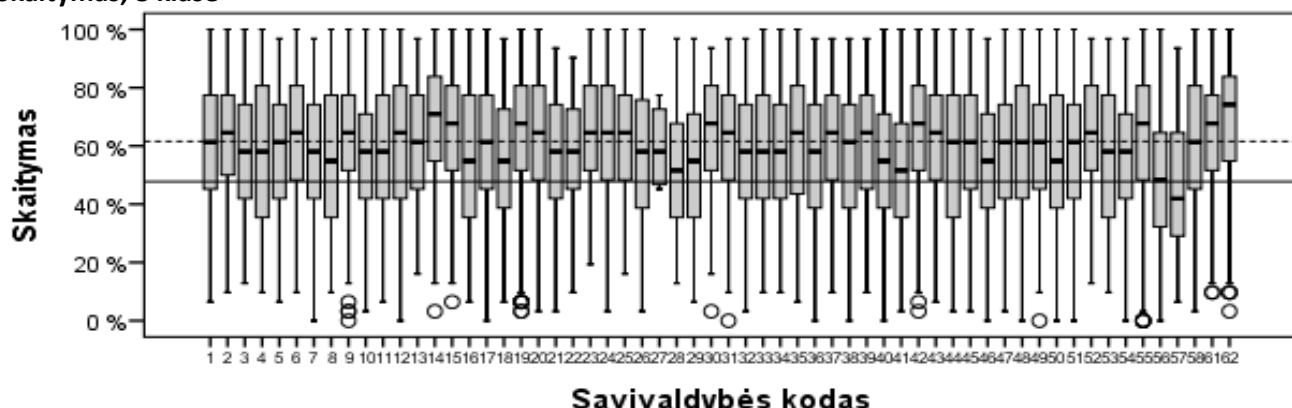


PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai išvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

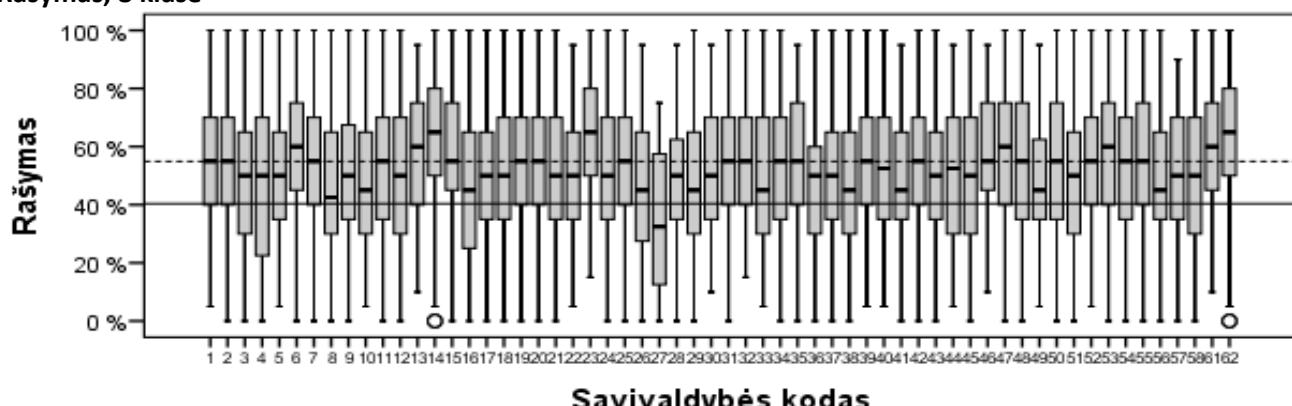
Matematika, 8 klasė



Skaitymas, 8 klasė

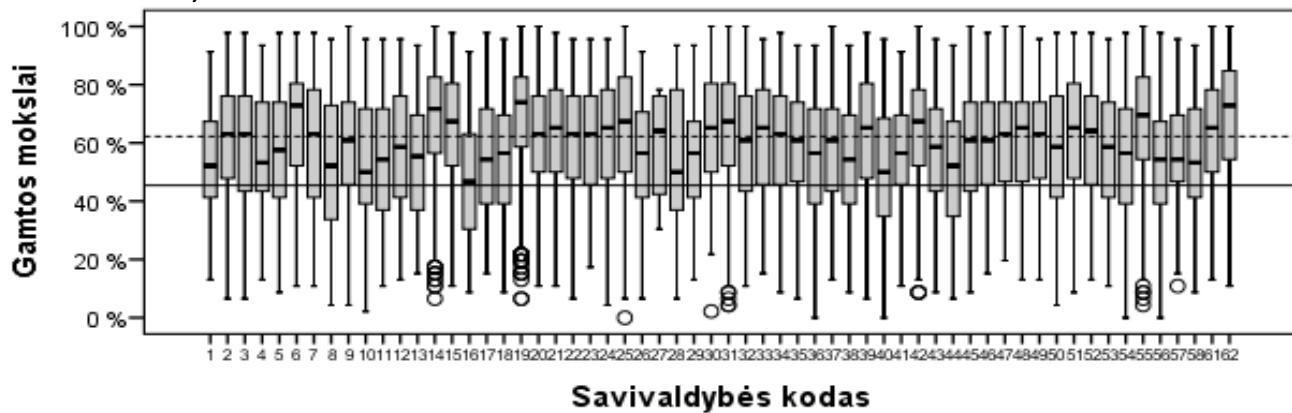


Rašymas, 8 klasė

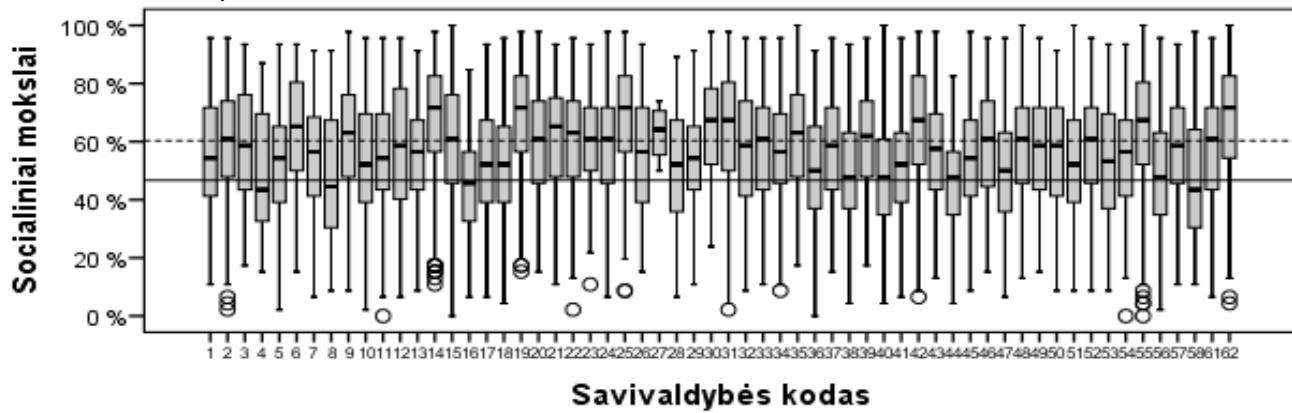


PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai išvertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

Gamtos mokslai, 8 klasė



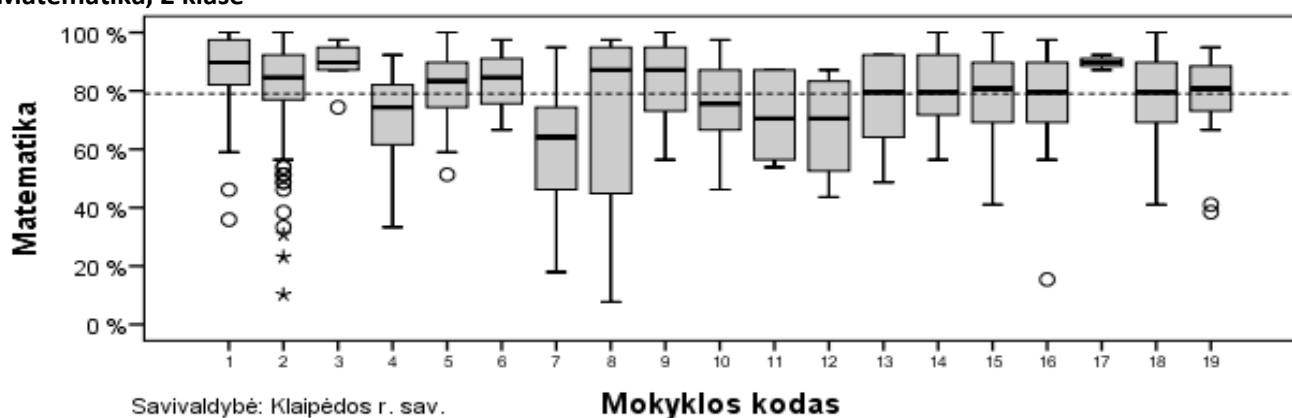
Socialiniai mokslai, 8 klasė



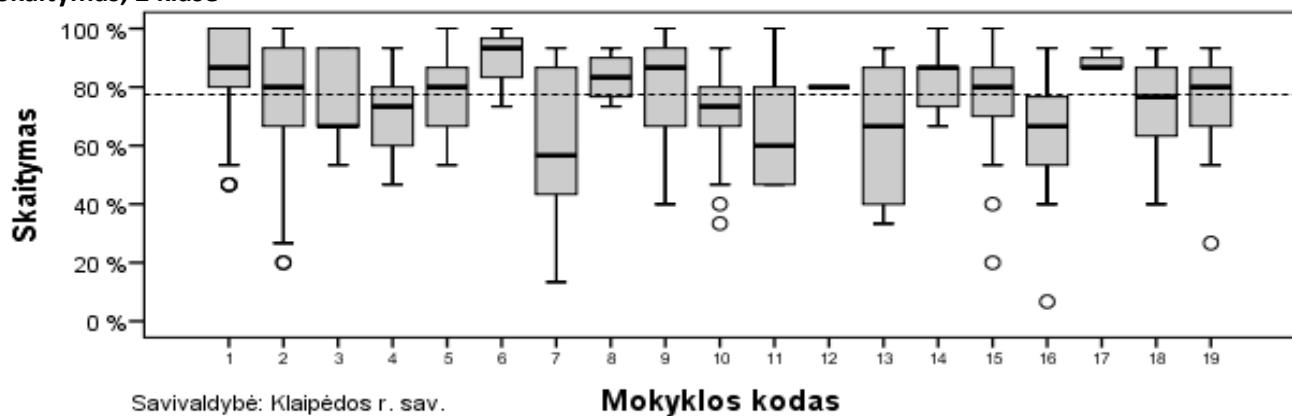
9.3. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2 KLASĖS MOKINIŲ NMPP REZULTATŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Diagramose horizontalia punktyrinė linija pažymėtas visų 2018 m. NMPP dalyvių procentinis rodiklis.

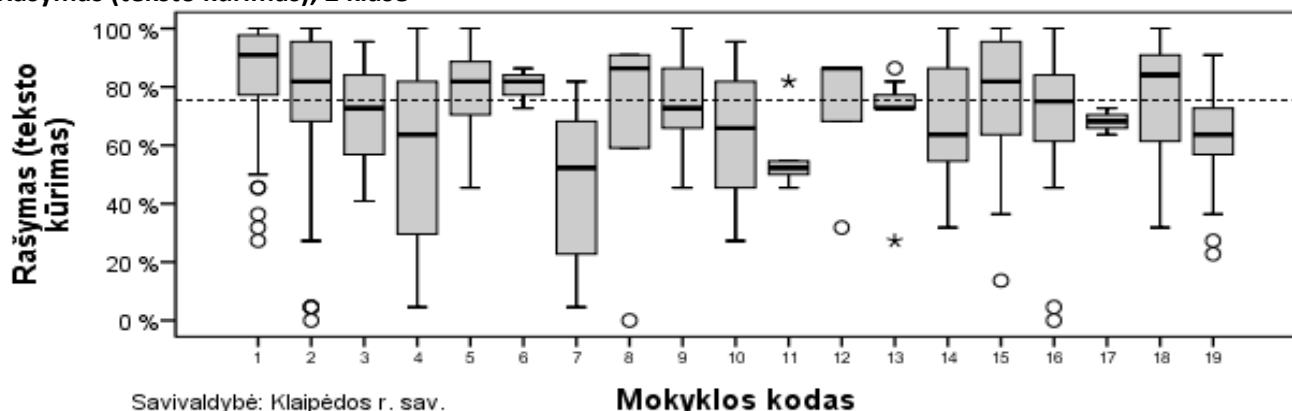
Matematika, 2 klasė



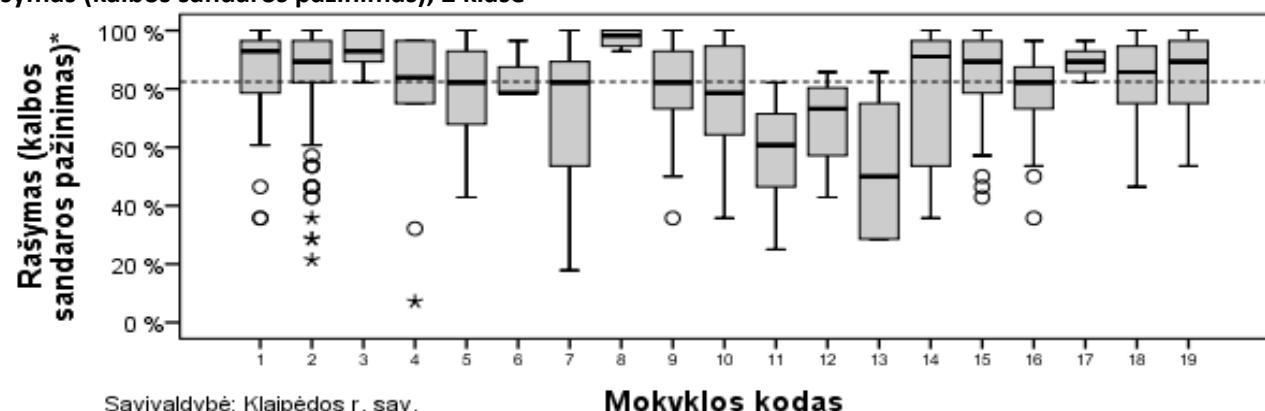
Skaitymas, 2 klasė



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



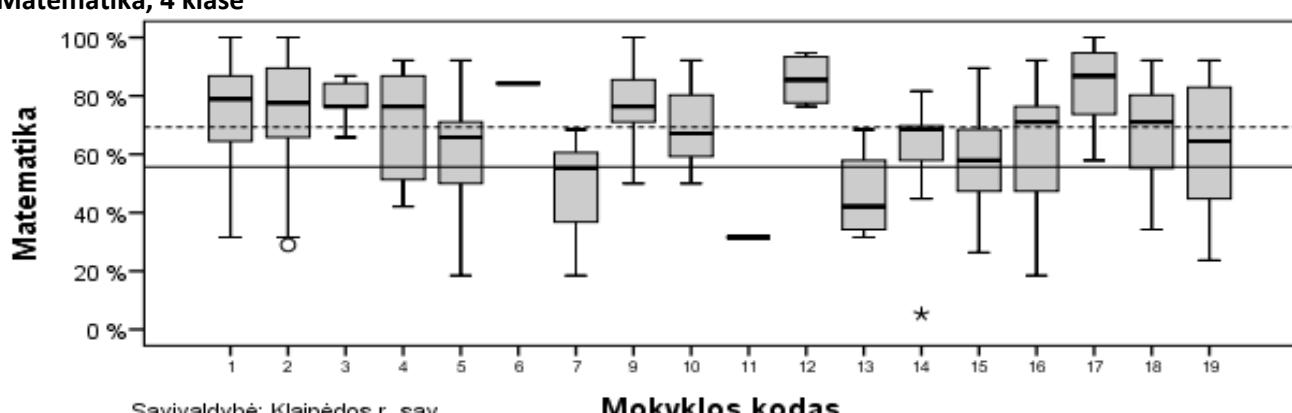
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*



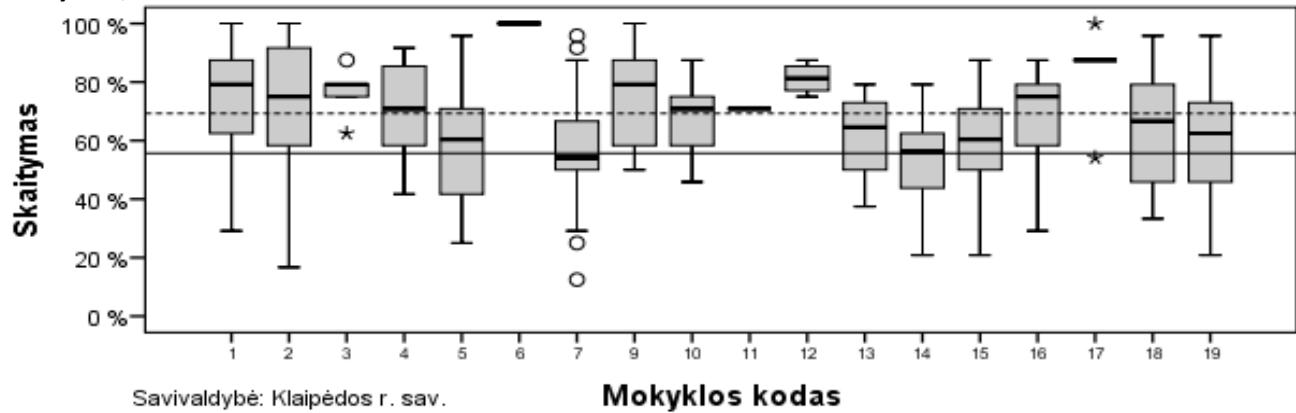
9.4. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 4 KLASĖS MOKINIŲ NMPP REZULTATŲ STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Diagramose horizontaliai ištisinė linija pažymėtas šalies procentinis rodiklis; punktyrinė linija – visų 2018 m. NMPP dalyvių procentinis rodiklis.

Matematika, 4 klasė

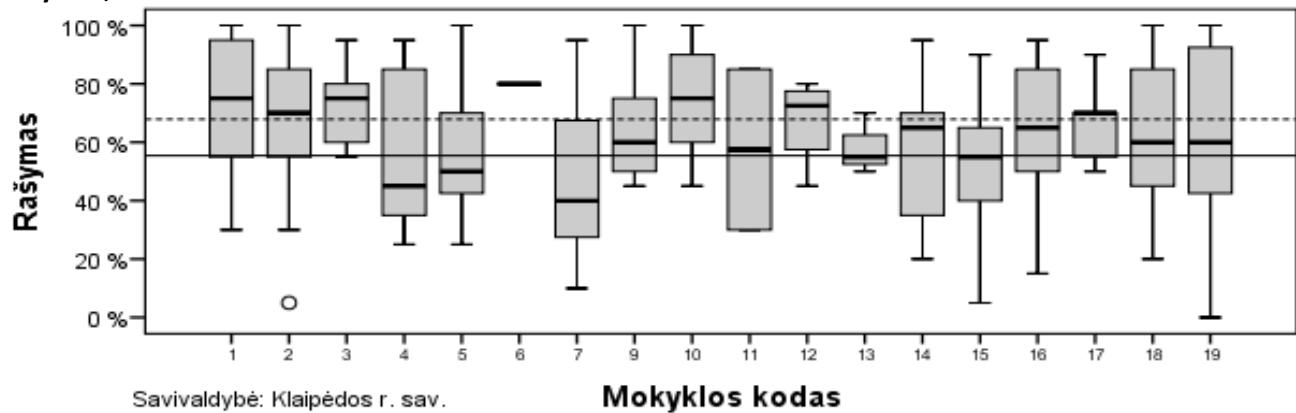


Skaitymas, 4 klasė

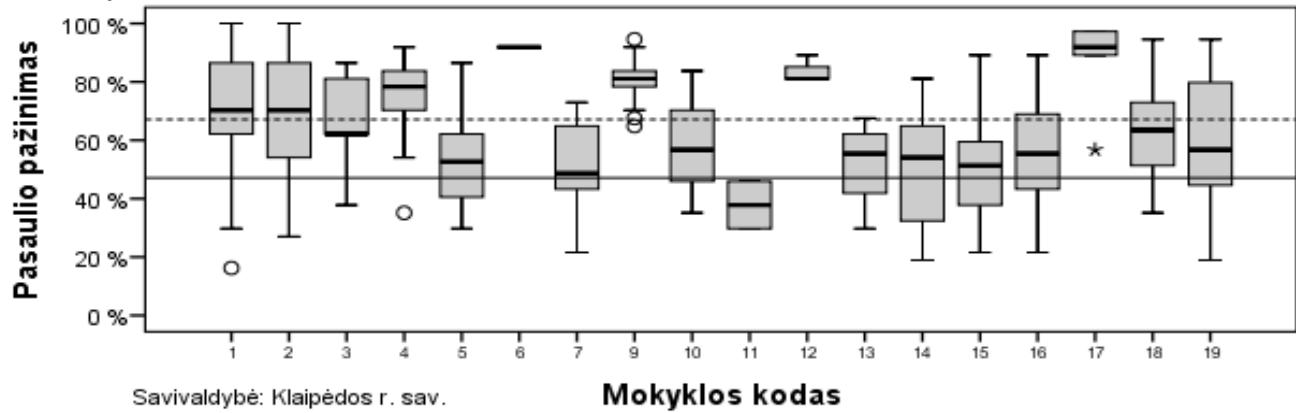


* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

Rašymas, 4 klasė



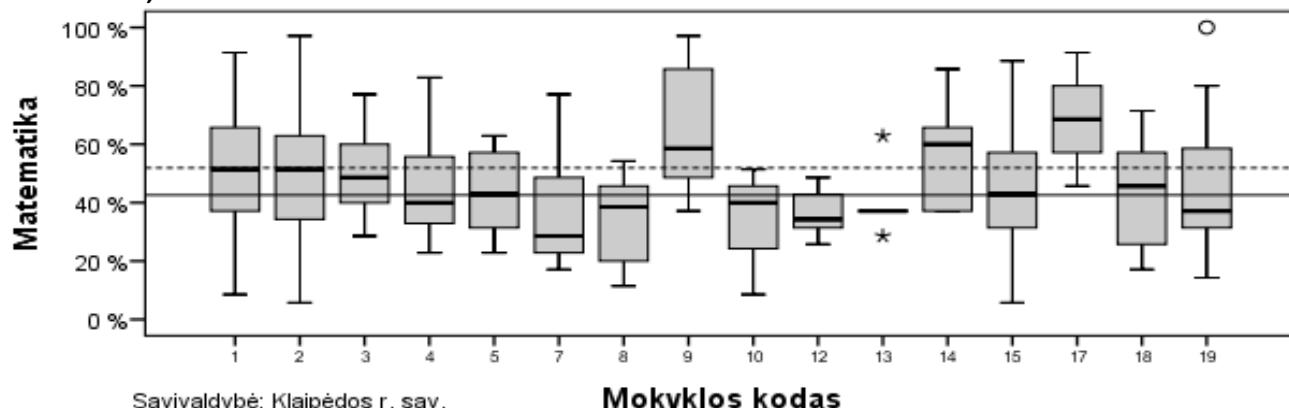
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



9.5. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 6 KLASĖS MOKINIŲ NMPP REZULTATU STACIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Diagramose horizontaliai ištisine linija pažymėtas šalies procentinis rodiklis; punktyrine linija – visų 2018 m. NMPP dalyvių procentinis rodiklis.

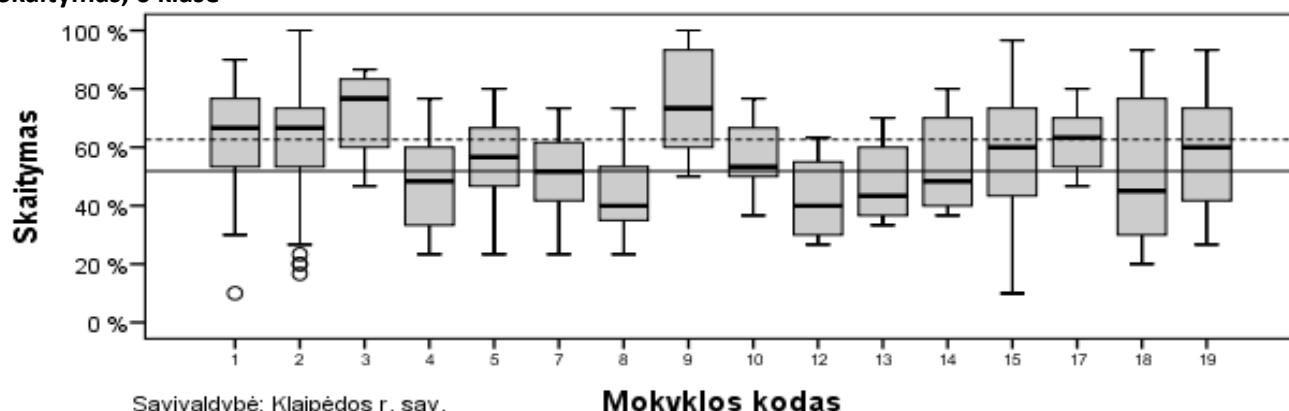
Matematika, 6 klasė



Savivaldybė: Klaipėdos r. sav.

Mokyklos kodas

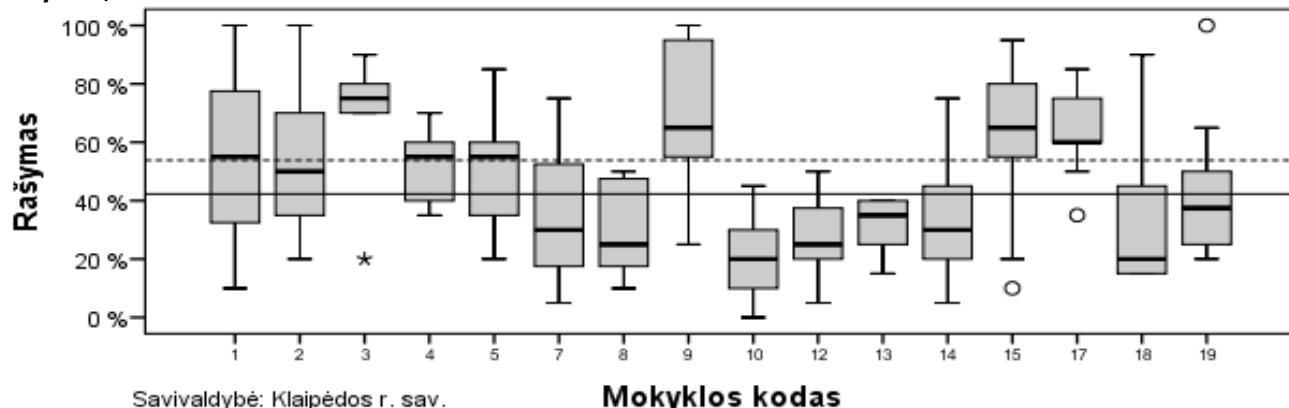
Skaitymas, 6 klasė



Savivaldybė: Klaipėdos r. sav.

Mokyklos kodas

Rašymas, 6 klasė



Savivaldybė: Klaipėdos r. sav.

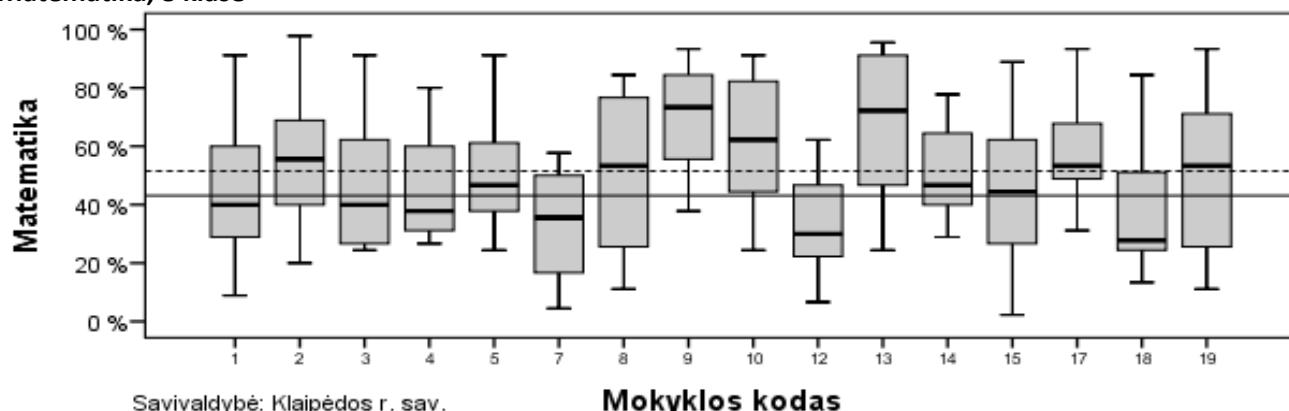
Mokyklos kodas

9.6. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP REZULTATU STACIAKAMPĖS DIAGRAMOS

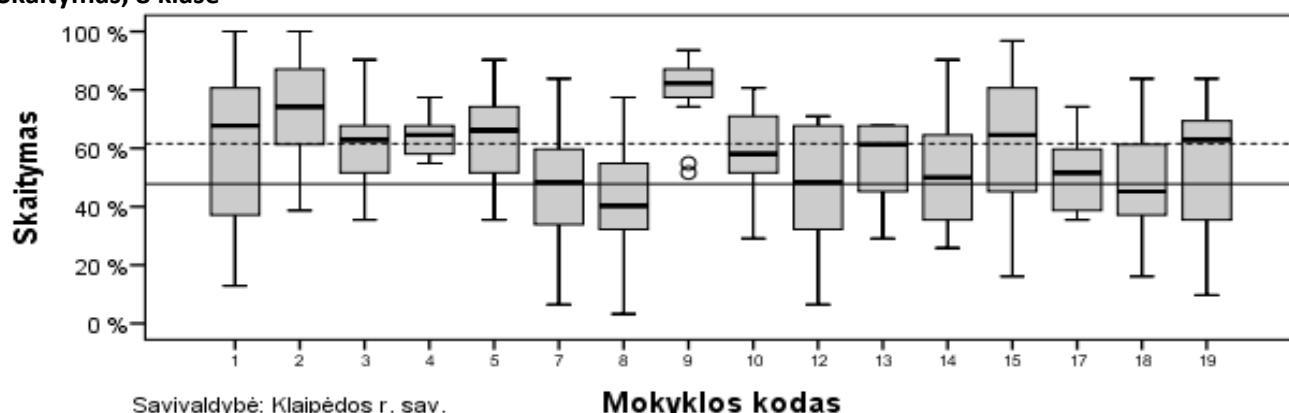
Diagramose horizontalia ištisine linija pažymėtas šalies procentinis rodiklis; punktyrine linija – visų 2018 m. NMPP dalyvių procentinis rodiklis.

PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įsivertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

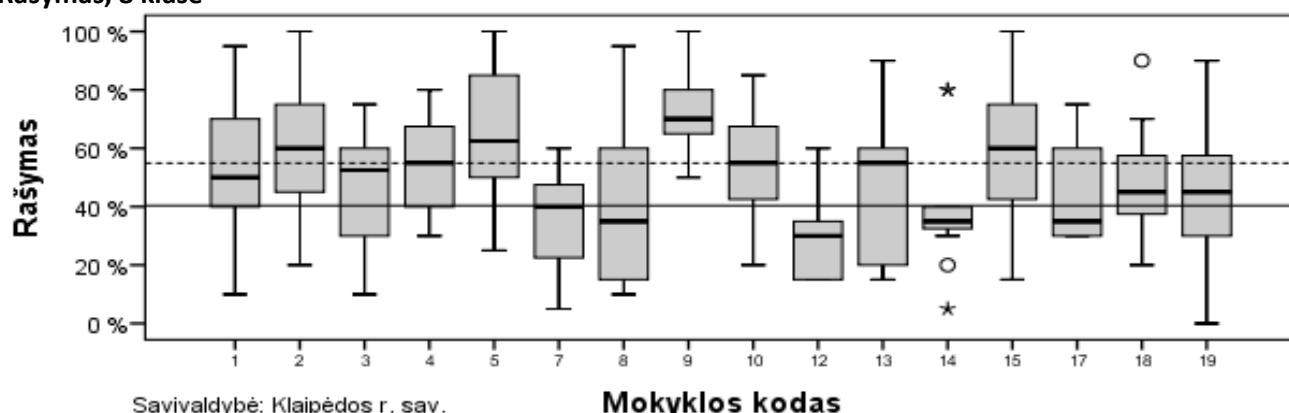
Matematika, 8 klasė



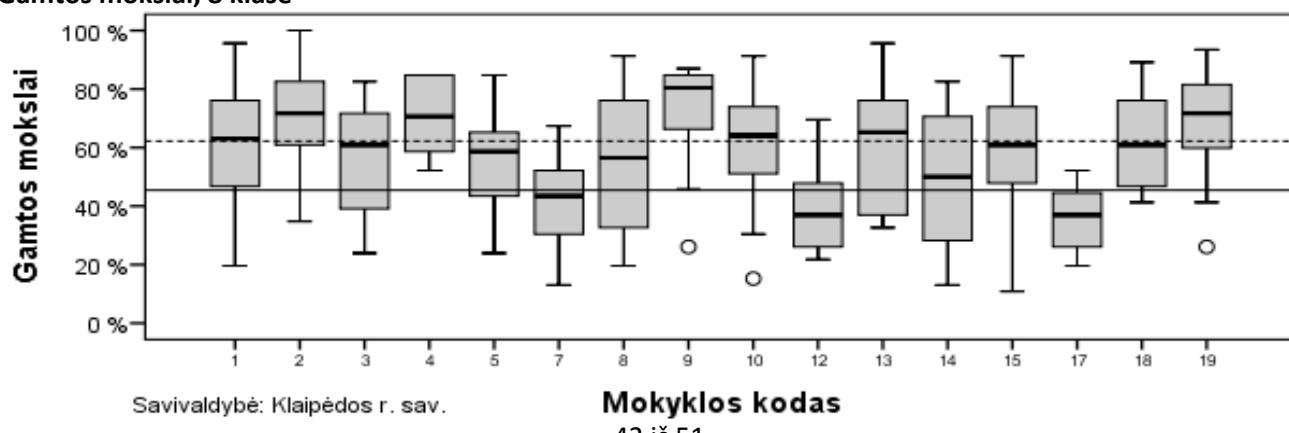
Skaitymas, 8 klasė



Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė

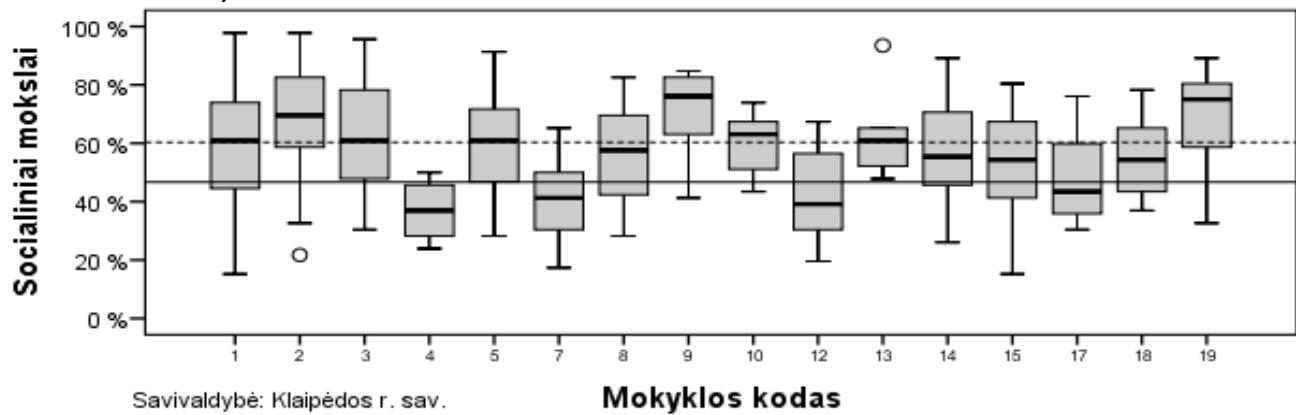


Savivaldybė: Klaipėdos r. sav.

Mokyklos kodas

PASTABA. Atsižvelgdam i faktą, kad 8 kl. testai buvo paviešinti pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įsivertinkite situaciją ir nuspręskite apie Jūsų savivaldybės mokyklų gautų duomenų patikimumą.

Socialiniai mokslai, 8 klasė



Savivaldybė: Klaipėdos r. sav.

10. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ SUKURIAMĄ VIDUTINĘ PRIDĒTINĘ VERTĘ

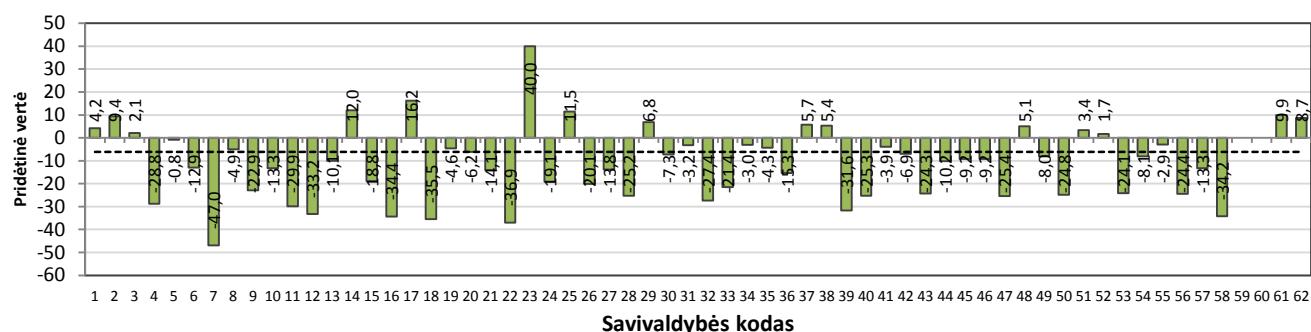
Mokyklų mokinių vidutinių rezultatų skirtumai (lyginant pagal mokyklos tipą arba urbanizacijos laipsnį) patys savaime neleidžia patikimai ir pagrįstai teigti apie tą mokyklų darbo kokybės skirtumus. Lietuvos nacionaliniai mokinių mokymosi pasiekimų tyrimai, kaip ir daugelyje kitų pasaulio kitų šalių atliekami mokymosi pasiekimų tyrimai, rodo, jog didelę dalį mokymosi pasiekimų skirtumų lemia mokinių namų aplinkos skirtumai, taip vadinamas mokinių socialinis-ekonominis statusas (tėvų išsilavinimas, užimtumas, edukacinė aplinka namuose ir pan.). Nei švietimo sistema, nei mokykla negali daryti tiesioginės įtakos mokinių namų aplinkai, tačiau svarbus švietimo sistemos tikslas yra visiems mokiniams suteikti vienodas galimybes įgyti kokybišką išsilavinimą užtikrinant tinkamą ugdymo kokybę mokyklose. Vienas iš pasaulyje plačiai taikomų mokyklos darbo efektyvumo matų – mokyklų sukuriama pridėtinė vertė, t.y. tiesioginis vidutinis mokyklos indėlis į kiekvieno tos mokyklos mokinio mokymosi pasiekimus, apskaičiuojamas atsižvelgiant į skirtingas mokinių socialines ekonominės sąlygas namuose ir kai kurias asmenines mokinio savybes. Pridėtinė vertė apskaičiuojama naudojant mokiniių užpildytu klausimynu duomenimis.

10.1. SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ SUKURIAMOS PRIDĒTINĖS VERTĖS VIDURKIAI

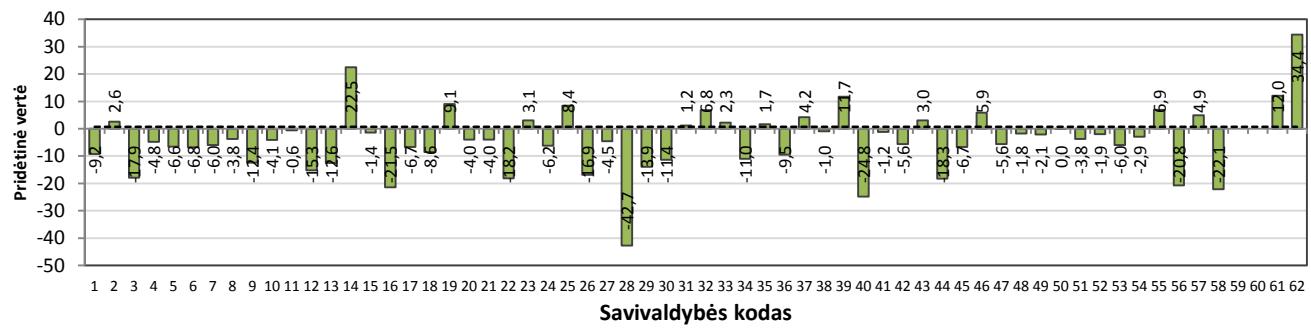
Klaipėdos r. sav. kodas: 20

Diagramose horizontalia punktyrine linija pažymėtas visų 2018 m. NMPP dalyvių sukuriamos pridėtinės vertės vidurkis. Šalies mokyklų sukuriama vidutinė pridėtinė vertė atitinka nulinę padala.

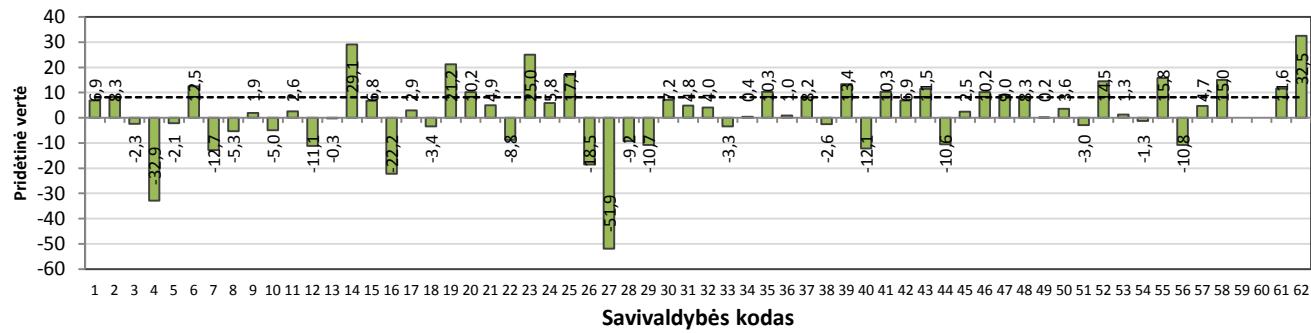
4 klasė



6 klasė



8 klasė

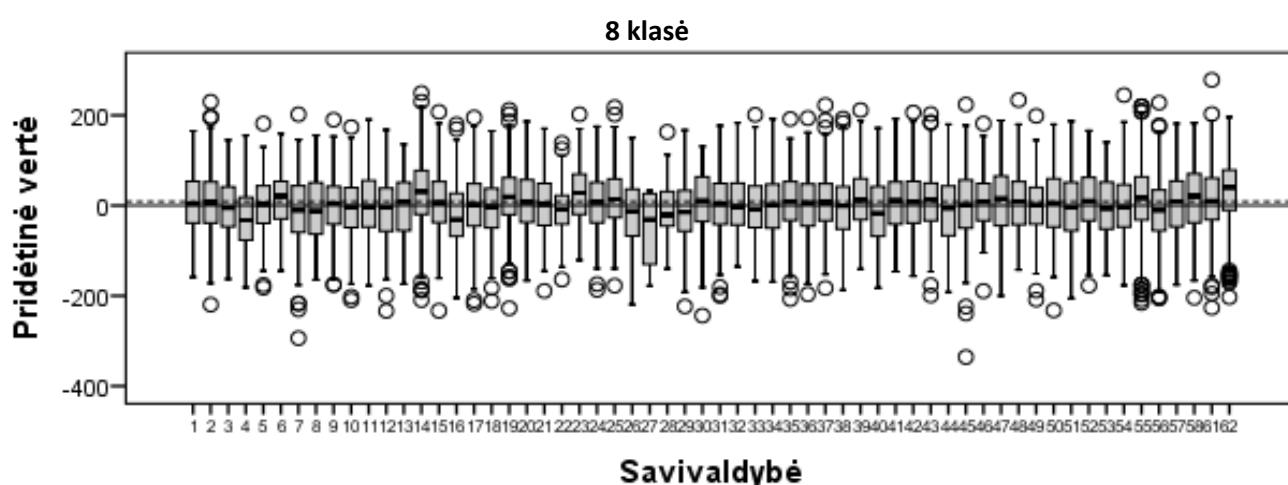
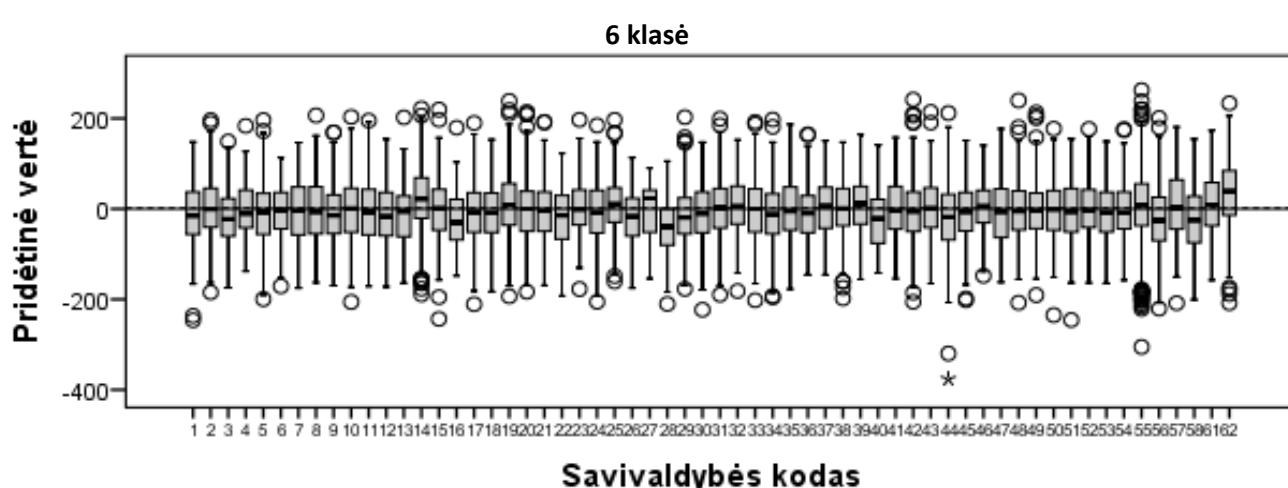
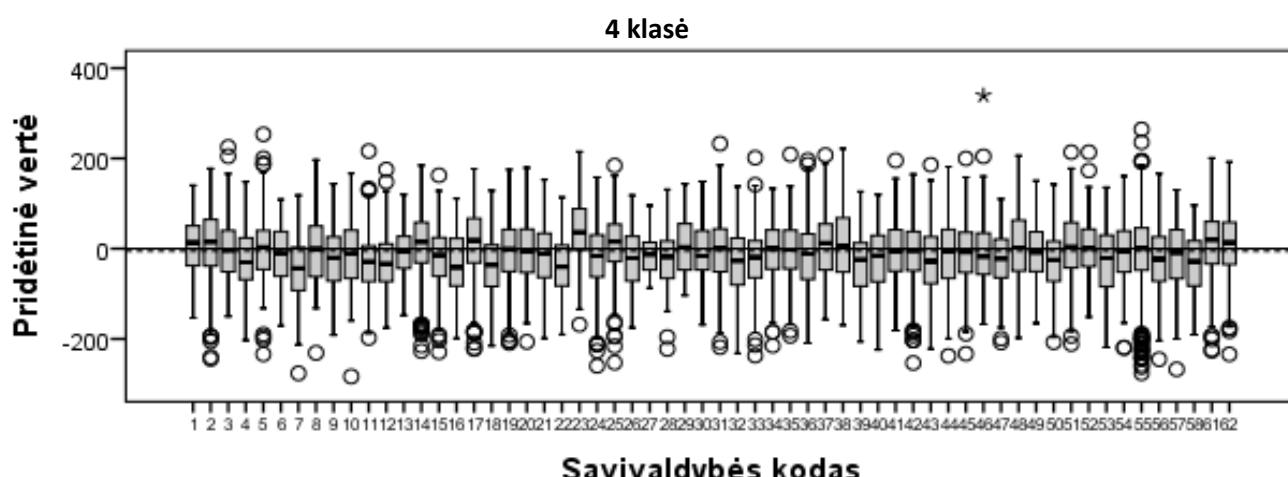


10.2. SAVIVALDYBIŲ MOKYKLŲ SUKURIAMOS PRIDĒTINĖS VERTĖS STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

Stačiaakampėmis diagramomis pavaizduoti duomenys apie savivaldybių sukuriama pridėtinę vertę leidžia įvertinti, kokios dalies (25, 50, 75 ar 100 proc.) mokinų mokymosi pasiekimams turi įtakos „mokyklos faktorius“. Šiose diagramose kiekvienos savivaldybės mokinų imtis suskirstyta kvartiliais, tačiau ne pagal testo rezultatus, o pagal savivaldybių sukuriama pridėtinę vertę kiekvienam mokinui.

Klaipėdos r. sav. kodas: 20

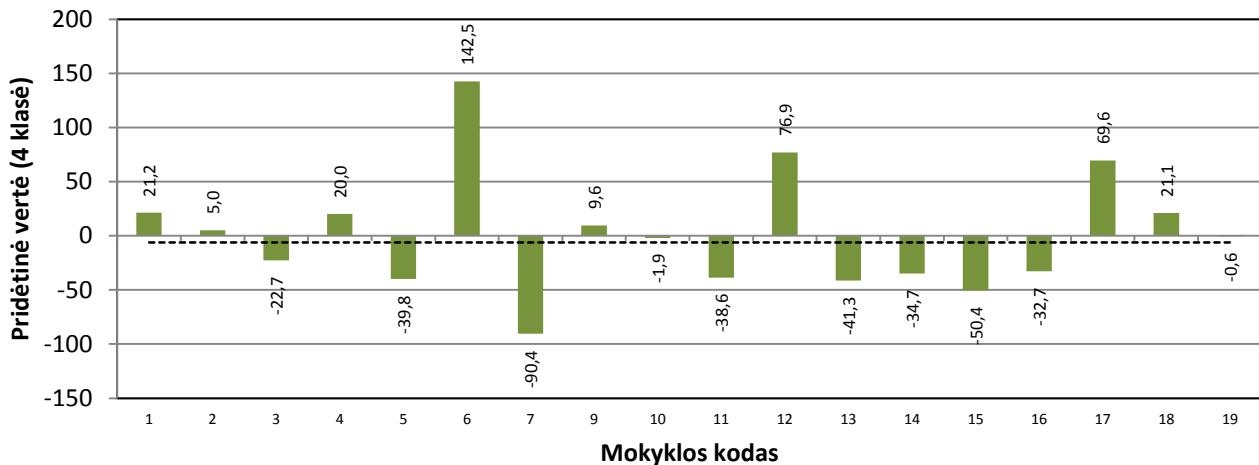
Diagramose horizontaliai ištisine linija pažymėtas šalies pridėtinės vertės vidurkis; punktyrine linija – visų 2018 m. NMPP dalyvių pridėtinės vertės vidurkis.



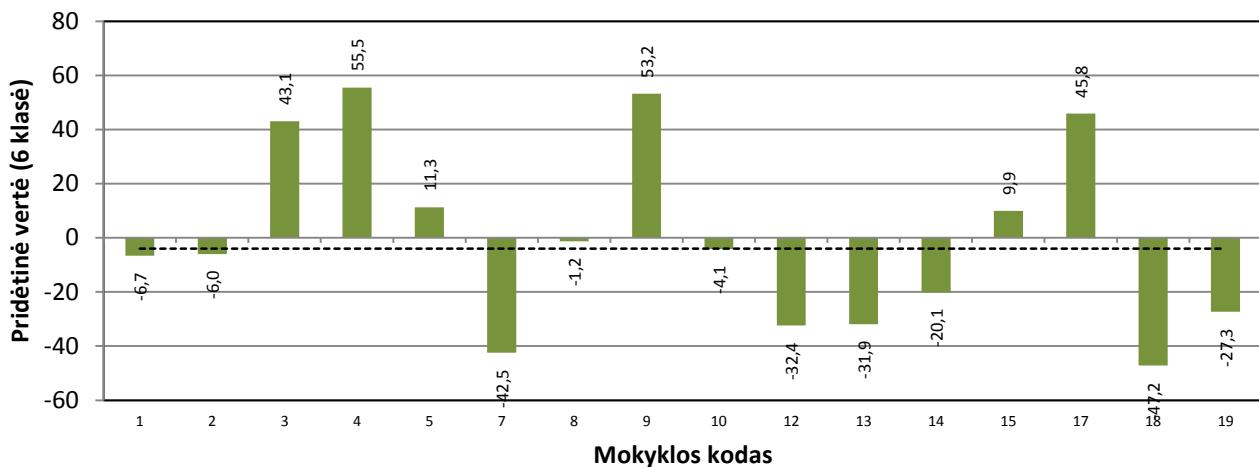
10.3. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ SUKURIAMOS PRIDĒTINĖS VERTĖS VIDURKIAI

Diagramose horizontalia punktyrinė linija pažymėtas savivaldybės mokyklų sukuriamas pridėtinės vertės vidurkis. Šalies mokyklų sukuriama vidutinė pridėtinė vertė atitinka nulinę padala.

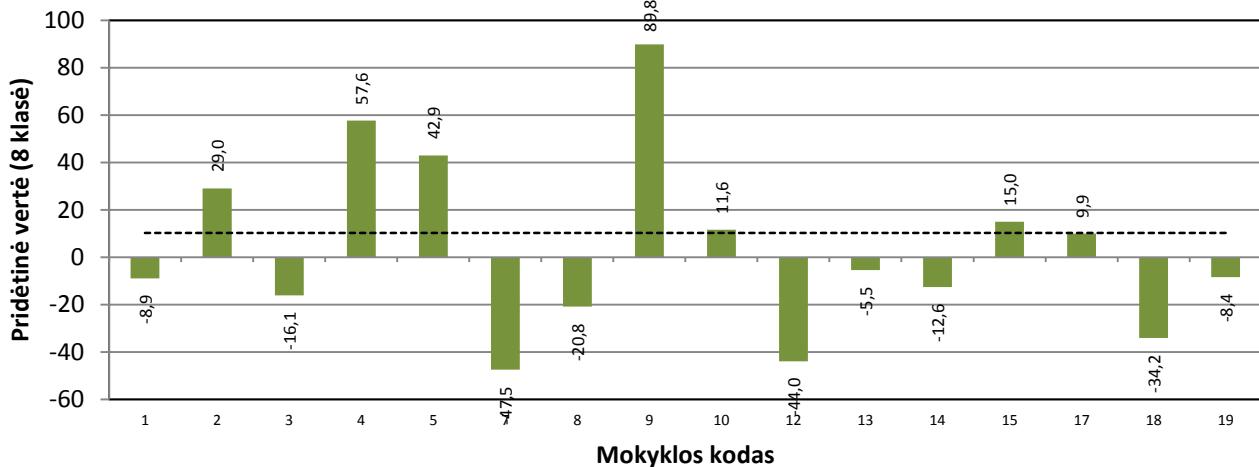
4 klasė



6 klasė



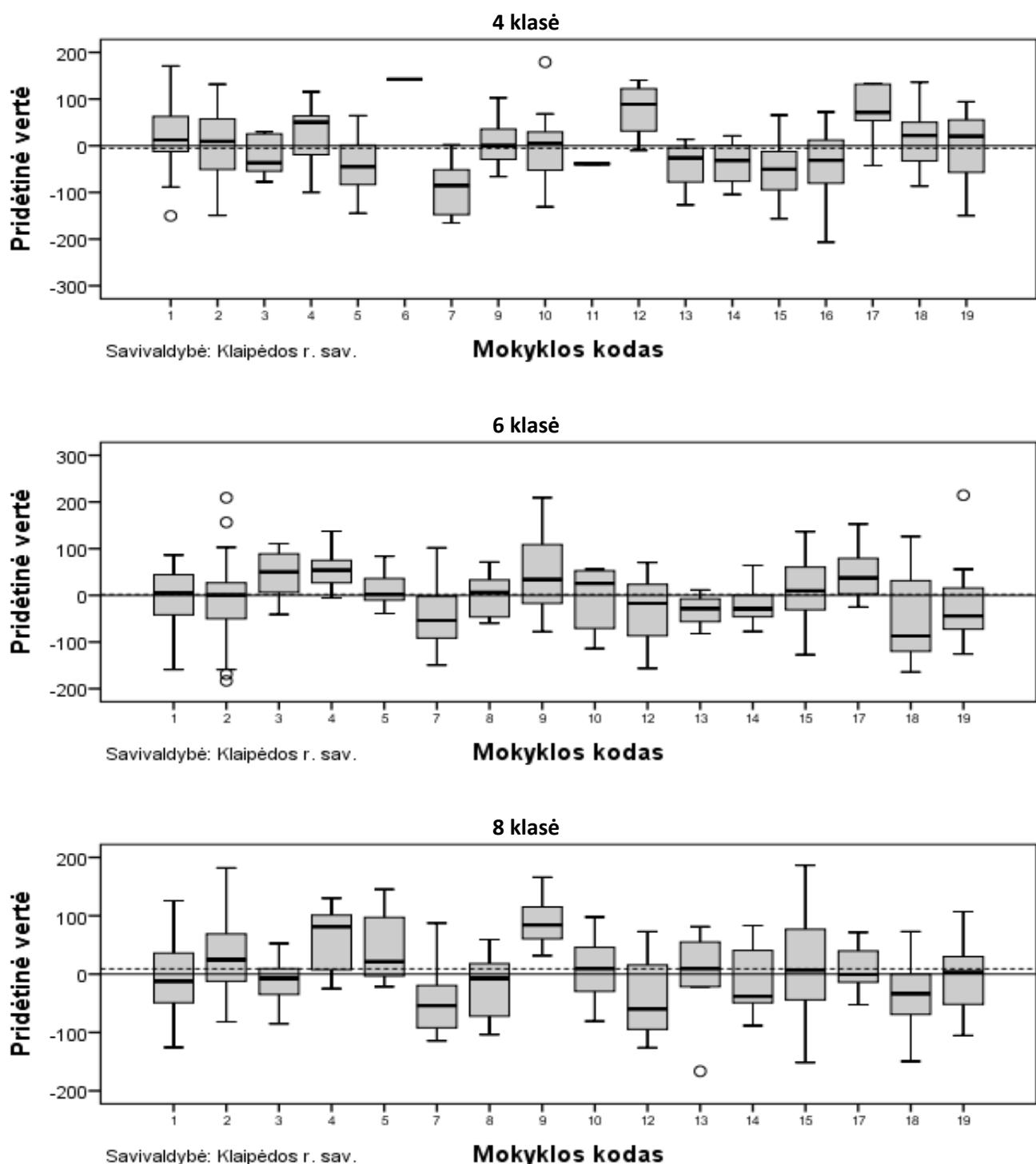
8 klasė



10.4. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ SUKURIAMĄ VIDUTINĘ PRIDĒTINĘ VERTĘ

Stačiakampėmis diagramomis pavaizduoti duomenys apie mokyklų sukuriama pridėtinę vertę leidžia jvertinti, kokios dalies (25, 50, 75 ar 100 proc.) mokinų mokymosi pasiekimams turi įtakos „mokyklos faktorius“. Šiose diagramose kiekvienos mokyklos mokinų imtis suskirstyta kvartiliais, tačiau ne pagal testo rezultatus, o pagal mokyklos sukuriama pridėtinę vertę kiekvienam mokinui.

Diagramose horizontaliai ištisine linija pažymėtas šalies pridėtinės vertės vidurkis.



11. INFORMACIJA IR PAAIŠKINIMAI APIE ATASKAITOJE PATEIKIAMUS DUOMENIS

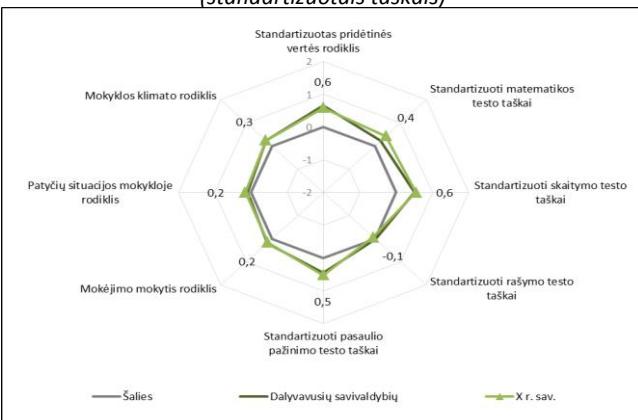
Šiame skyriuje pateikiama informacija, padedanti geriau suprasti ir pasinaudoti apibendrintais lyginamaisiais duomenimis apie Jūsų savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinų mokymosi pasiekimus.

Šioje ataskaitoje duomenys pateikiami labai jvairiai – tiek lentelėse, tiek jvairaus tipo diagramose. Taip siekiama padėti geriau suprasti sudėtingą lyginamąją informaciją apskaičiuotą taikant jvairius statistinius metodus.

Voratinklinės diagramos naudojamos siekiant vaizdžiai iliustruoti ir palyginti tarpusavyje jvairius skirtingus mokinų pasiekimų rodiklius – mokinų atskirų ugdymo sričių rezultatus (testų rezultatai), mokyklos/savivaldybės sukuriamą pridėtinę vertę bei kitus mokyklos ugdymo aplinką atspindinčius rodiklius (mokyklos kultūra, mokinų mokėjimas mokytis, patyčių situacija ir pan.). Kuo didesnė rodiklio reikšmė, tuo aukštesni (geresni) to rodiklio rezultatai – aukštesni skaitymo, matematikos ir pan. rezultatai, geresnė mokinų savijauta mokykloje ir pan. (pastaba dėl rodiklio „Patyčių situacija“ reikšmių interpretacijos - kuo šio rodiklio reikšmė didesnė, tuo patyčių mokykloje yra mažiau, - kas reiškia geresnę mokinų savijautą mokykloje). Voratinklinėse diagramose duomenys pateikiami standartizuotais taškais.

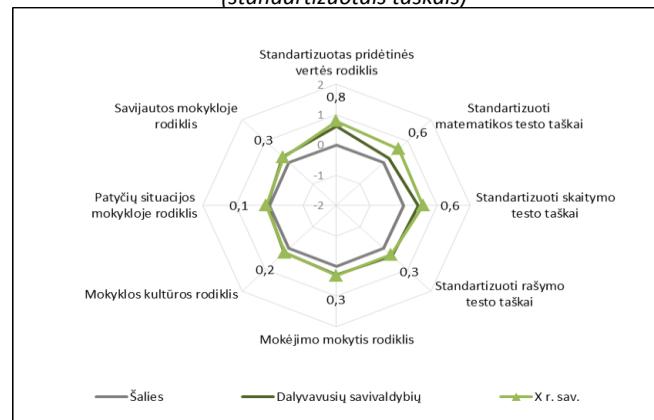
1 pav.

X savivaldybės 4 kl. mokinų pasiekimų ir kiti rodikliai
(standartizuotais taškais)



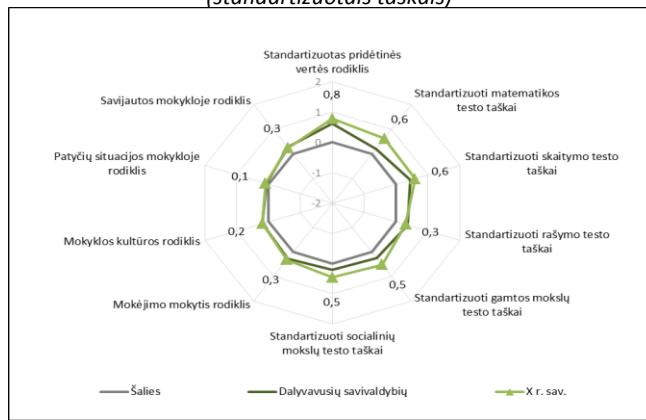
2 pav.

X savivaldybės 6 kl. mokinų pasiekimų ir kiti rodikliai
(standartizuotais taškais)



3 pav.

X savivaldybės 8 kl. mokinų pasiekimų ir kiti rodikliai
(standartizuotais taškais)



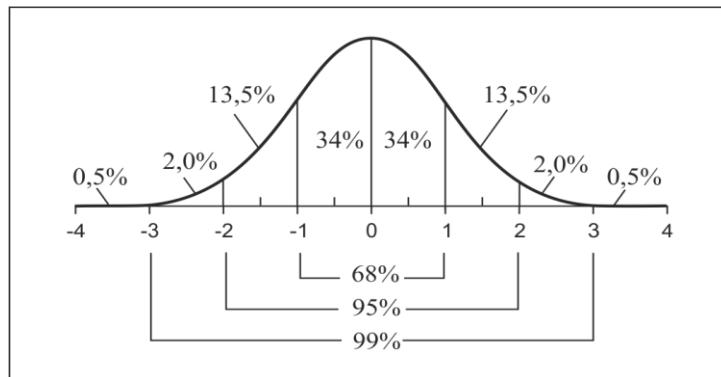
Pastaba: Diagramose (1, 2 ir 3 pav.) X savivaldybės mokyklų testų ir klausimynų rezultatai lyginami su šalies ir visų dalyvavusių savivaldybių 2018 m. NMPP rezultatais. Lyginimo patogumo sumetimais visi rezultatai perskaičiuoti į taip vadinamus standartizuotus taškus.

Standartizuoti taškai yra reikalingi tam, kad būtų galima palyginti keletą skirtingų rodiklių, kurių vertinimo skalė yra skirtinga (pvz. matematikos testo rezultatus, kur reikšmės gali būti pvz. nuo 0 iki 40 ir mokinų savijautą mokykloje, kur reikšmės gali būti nuo 1 iki 4). Apskaičiuojant standartizuotus taškus (4 pav.) visų rodiklių pirminiai rezultatai buvo centruojami ir normuojami – t.y. perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad kiekvieno rodiklio šalies vidurkis būtų lygus 0 (nuliui), o standartinis nuokrypis – 1.

Standartizuotų taškų reikšmės ir interpretacija. 4 pav. diagramoje pateikiamas teorinis mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiu, jeigu mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštasis standartizuotas taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies mokyklų, o jeigu mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2-3% geriausių mokyklų. Praktikoje mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas šiek tiek nukrypsta nuo teorinio pasiskirstymo, tačiau šie nukrypimai paprastai neviršija kelių procentinių punktų.

4 pav.

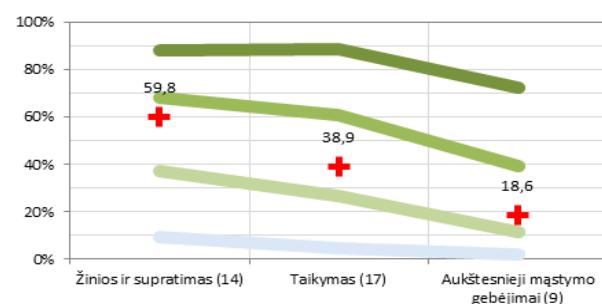
Teorinis mokinijų testų ir klausimynų rezultatų, išreišktų standartizuotais taškais, procentinis pasiskirstymas intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4.



5 pav. pateikiami savivaldybės mokyklų/mokyklos apibendrinti 4, 6 ir 8 klasės mokinijų rezultatai pagal testuojamą dalyko, kuris nurodytas diagramos viršuje, veiklos arba kognityvinių gebėjimų sritis (skliausteliuose prie kiekvienos testuotos srities nurodytas galimų surinkti taškų skaičius). Jūsų savivaldybės/ mokyklos rezultatas žymimas pliusiuku ir parodo kiek vidutiniškai jūsų tiriamu mokiniai surinko atitinkamos srities taškų (proc.). Rezultatų palyginimui, teikiami šalies vidutiniai skirtinį pasiekimų lygių mokinijų rezultatai, kurie diagramoje žymimi skirtinį spalvų linijomis.

5 pav.

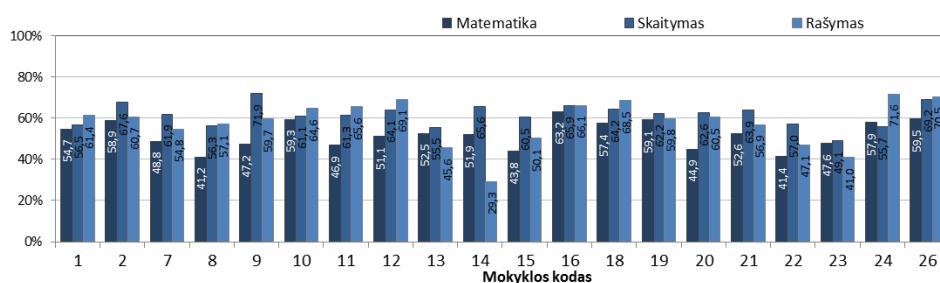
Savivaldybės mokyklų/mokyklos apibendrinti 4, 6 ir 8 klasės mokinijų rezultatai pagal testuojamą dalyko veiklos arba kognityvinių gebėjimų sritis



Ataskaitoje pateikiamose stulpelinėse diagramose (6 pav.) skirtinį spalvų stulpeliais parodyta savivaldybės/mokyklos 2, 4, 6 arba 8 klasės mokinijų testuojamų dalykų (matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo, gamtos mokslų ar istorijos socialinių mokslų) vidutinė procentinė surinktu taškų dalis.

6 pav.

Apibendrinta lyginamoji informacija apie savivaldybės mokyklų 2, 4, 6 arba 8 klasės mokinijų testuojamų dalykų surinktu testų taškų vidurkio (procentais) stulpelinė diagrama

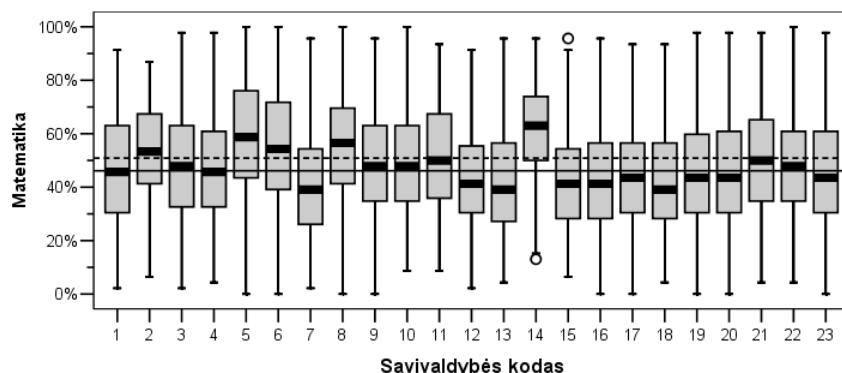


Procentinis rodiklis – mokinijų surinktu taškų vidurkis procentais (vidutinė procentinė surinktu taškų dalis). Rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų surinko mokyklos mokiniai (6 pav.). Pavyzdžiu, jeigu atliekant testą galima iš vieno dalyko surinkti 80 taškų, o iš kito – 70 (kiekvieno dalyko po 100 proc.), tačiau realiai iš vieno dalyko buvo surinkta vidutiniškai 40, o iš kito – vidutiniškai 35 taškai, tai reiškia, jog šios mokyklos mokinijų abiejų dalykų surinktu taškų procentinis rodiklis yra vienodas – 50 proc. Procentinis rodiklis leidžia palyginti pasiekimus pagal dalykus nepriklausomai nuo to, kiek iš viso taškų galima surinkti atliekant atskirų dalykų testus. Visų klasės, mokyklos, savivaldybės ar šalies mokinijų surinktu testuojamo dalyko taškų vidurkis leidžia apskaičiuoti ir vidutinę procentinę dalį visų galimų surinkti taškų.

Stačiakampės diagramos. Stačiakampėmis diagramomis pavaizduoti duomenys detaliau iliustruoja savivaldybių/mokyklų rezultatus. Šios diagramos naudojamos siekiant palyginti skirtingų savivaldybių/mokyklų rezultatus. Pateikiant lyginamuosius savivaldybių ir mokyklų rezultatus įvairiose lentelėse ir diagramose nurodomi tik savivaldybių/mokyklų kodai (nenurodomi konkrečių savivaldybių/mokyklų pavadinimai). Jūsų savivaldybės/mokyklos kodas, nurodytas šioje ataskaitoje (ataskaitos pradžioje), visose lentelėse ir diagramose yra tokis pat.

7 pav.

Apibendrinta lyginamoji informacija apie savivaldybių Matematikos testo surinktų taškų vidurkius (procentais) stačiakampė diagrama



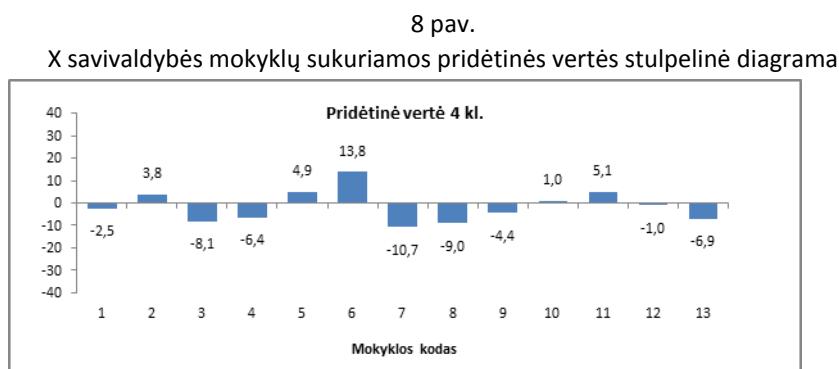
Stačiakampėse diagramose (7 pav.) vienas stačiakampis kartu su „ūsais“ vaizduoja vieną konkrečią savivaldybę/mokyklą. Siekiant nubraižyti tokią diagramą, visi konkrečios savivaldybės/mokyklos mokiniai pagal jų surinktų taškų kiekį surikiuojami į vieną eilę nuo žemiausio iki aukščiausio rezultato ir suskirstomi į 4 lygius dalis (vadinamas kvartiliais). Apatinis „ūsas“ - tai 25 proc. mokiniai, kurių rezultatai žemiausiai (t.y. ketvirtadalis konkrečios savivaldybės/mokyklos mokiniai surinkusių mažiausiai taškų toje savivaldybėje/mokykloje), viršutinis „ūsas“ – tai 25 proc. mokiniai, kurių rezultatai aukščiausiai (t.y. ketvirtadalis konkrečios savivaldybės/mokyklos mokiniai surinkusių daugiausiai taškų toje savivaldybėje/mokykloje). Tarp „ūsų“ stačiakampė dėžutė vaizduoja 50 proc. visų tos savivaldybės mokiniai (pvz. antrajam mokiniai kvartiliui (viršutinė stačiakampio dėžutė) priklauso mokiniai, surinkę mažiau taškų už patekusiuosius į pirmajį kvartilį, bet daugiau už patekusius į trečiąjį mokiniai kvartilį). „Dėžutė“ yra dalijama brūkšniu į dvi dalis ties mediana. Mediana tai duomenų vidurys, bet ne vidurkis, t.y. taškas, nuo kurio 50 proc. visų pasiekė rezultatų yra žemesni (apima pirmam ir antram kvartiliui priskiriamų mokiniai pasiekus rezultatus) ir 50 proc. – aukštesni (trečiam ir ketvirtam kvartiliui priskiriamų mokiniai rezultatai). Kiek tiksliai taškų surinko kiekvienos grupės mokiniai galima matyti vertikaliuje diagramos ašyje. Pavyzdžiu, 7 paveiksle pavaizduoti savivaldybių matematikos rezultatai: horizontalioje ašyje nurodyti savivaldybių kodai (kodai naudojame vietoje konkrečių savivaldybių pavadinimų), vertikaliuoje ašyje – matematikos rezultatų procentinis rodiklis. Pirmas stačiakampis vaizduoja savivaldybės, užkoduotos „1“, rezultatus. Šios savivaldybės pusė mokiniai vidutiniška surinko nuo 1 iki 45 proc., kita pusė mokiniai – nuo 45 iki 91 proc. matematikos testo taškų. Jeigu paanalizuotume dar smulkiau - pirmajam kvartiliui priskirti mokiniai (viršutinis ūsas, t.y. ketvirtadalis mokiniai, surinkusių daugiausiai taškų) surinko vidutiniškai nuo 62 iki 91 proc. matematikos testo taškų, antrajam kvartiliui – nuo 45 iki 61, trečiam – nuo 30 iki 45, o ketvirtajam kvartiliui (apatinis ūsas, t.y. ketvirtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų) priskirti mokiniai surinko vidutiniškai nuo 1 iki 30 proc. matematikos testo taškų. Palyginimui kitoje savivaldybėje, pvz. pažymėtoje 14 kodu, pusė mokiniai vidutiniška surinko nuo 10 iki 65 proc., kita pusė mokiniai – nuo 65 iki 93 proc. matematikos testo taškų, čia pirmajam kvartiliui priskirti mokiniai surinko vidutiniškai nuo 70 iki 93 proc., o ketvirtajam kvartiliui – nuo 10 iki 50 proc. matematikos testo taškų.

Šiose ir kitose diagramose gali būti nubrėžtas horizontalus brūkšnys. Šis brūkšnys paprastai rodo šalies vidurkį, todėl nagrinėjant duomenis svarbu nustatyti, kuri stačiakampės diagramos dalis yra virš horizontalaus brūkšnio. Tai parodo, kuri dalis konkrečios savivaldybės/mokyklos mokiniai pasiekė aukštesnius arba žemesnius rezultatus lyginant su šalies vidurkiu. Reikėtų atkreipti dėmesį jeigu didžioji dalis kurios nors savivaldybės/mokyklos mokiniai nepasiekia šalies vidurkio, arba pastebėtas labai didelis mokiniai „išsibarstymas“ pagal mokymosi pasiekimus, t.y. stačiakampės diagramos „dėžės“ ir „ūsai“ yra labai ilgi – tai reiškšt, jog mokiniai pasiekimai šioje savivaldybėje/mokykloje yra labai įvairaus lygmens. Tokia situacija kelia nemažus iššūkius siekiant visiems mokiniam reikiamu metu suteikti tinkamą mokymosi pagalbą (skirtingi pasiekimai reiškia skirtingus mokymosi poreikius). Kartu su ištisiniu horizontaliu brūkšniu gali būti nubrėžta ir horizontali punktyrinė linija – ji vaizduoja visų savivaldybių/mokyklų, 2018 m. dalyvavusiu NMPP, rezultatus.

Pridėtinė vertė – vidutinis savivaldybės mokyklų/mokyklos indėlis į kiekvieno tų/tos mokyklų/mokyklos mokinio pasiekimus. Atskiram mokinui mokyklos sukurta pridėtinė vertė apskaičiuojama kaip skirtumas tarp konkretaus mokinio esamų realių (mokinį atlikę tetų rezultatai) ir prognozuojamų pasiekimų (Pridėtinė vertė = Esami pasiekimai/testų rezultatai – Prognozuojami pasiekimai). Prognozuojami mokiniai pasiekimai apskaičiuojami taikant specialius statistinius metodus atsižvelgiant į mokinio namų aplinkos ypatumus ir kai kurias asmenines savybes – tai, kas nuo mokyklos nepriklauso (arba priklauso labai mažai). Prognozuojami pasiekimai apskaičiuojami naudojantis mokiniai užpildytu klausimynu duomenimis.

Mokyklų sukuriama pridėtinė vertė gali būti pavaizduota įvairiai, pvz., stulpeline, stačiakampe diagrama arba kaip standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (voratinklinėse diagramose), naudojamas lyginant su kitais standartizuotais rodikliais.

Stulpelinėje diagramoje (8 pav.) pateikiama informacija apie savivaldybės mokyklų sukuriama vidutinę pridėtinę vertę (4, 6 ir 8 klasėse atskirai). Diagramoje ji pavaizduota kaip teigama (stulpeliais virš brūkšnio, kuris reiškia šalies vidurkį) arba neigiamo (stulpeliais žemiau brūkšnio). Ši diagrama leidžia palyginti mokyklas/savivaldybes pagal sukuriama pridėtinę vertę. Teigama mokyklos pridėtinė vertė reiškia, kad ši mokykla labiau nei kitos šalies mokyklos, kuriose mokosi mokiniai iš panašios socialinės aplinkos, sugeba minimizuoti mokiniai namų aplinkos įtaką.



Pridėtinės vertės duomenys pateikiami ir naudojant stačiakampes diagramas. Stačiakampėje diagramoje (9 pav.) duomenys leidžia įvertinti, kokios dalies (25, 50, 75 ar 100 proc.) mokiniai mokymosi pasiekimams turi įtakos „mokyklos faktorius“. Šioje diagramoje kiekvienos mokyklos mokiniai imtis suskirstyta kvartiliais, tačiau ne pagal teste rezultatus, o pagal mokyklos pridėtinę vertę kiekvienam mokinui. Tai reiškia, jog žemyn nubrėžtas „ūsas“ rodo pirmajam kvartiliui priskiriamų 25 proc. mokiniai, kurių mokymosi rezultatams „mokyklos faktorius“ turi mažiausią (arba net neigiamą) įtaką, aukštyn nubrėžtas „ūsas“ rodo ketvirtajam kvartiliui priskiriamų 25 proc. mokiniai, kurių rezultatams „mokyklos faktorius“ turi didžiausią įtaką. Stačiakampė diagrama rodo, kad kai kurių mokyklų sukuriama pridėtinė vertė (4, 6 arba 8 klasėse) yra ženkliai geresnė (arba prastesnė) už kitų mokyklų sukuriama pridėtinę vertę ir turi teigiamos įtakos mokiniai mokymosi pasiekimams nepriklausomai nuo jų socialinio ekonominio statuso (SES). Tai reiškia, jog atskiros mokyklos gali nevienodai veiksmingai (neveiksmingai) dirbtai su skirtingu galimybės ir ugdomosi poreikių turinčiais, gerai ir prastai besimokančiais, gabiais ir vidutiniais mokiniais, pvz., mokyklos, kurios mokiniai mokymosi pasiekimai gana aukšti, sukuriama pridėtinė vertė gali būti labai maža arba net neigama.

Pridėtinė vertė svarbi norint kokybiškai išnagrinėti ir interpretuoti su mokiniai pasiekimais susijusius veiksnius, numatyti perspektyvius mokiniai pasiekimų gerinimo būdus, ji padeda suprasti ir įvertinti mokiniai mokymosi kontekstą.

