2014–2015 m. m. ir 2015–2016 m. m. pradžios Klaipėdos rajono švietimo stebėsenos rezultatai

N. Gotlibienė, Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Gargždai

2015-11-26; 2015-12-16

Dokumentas

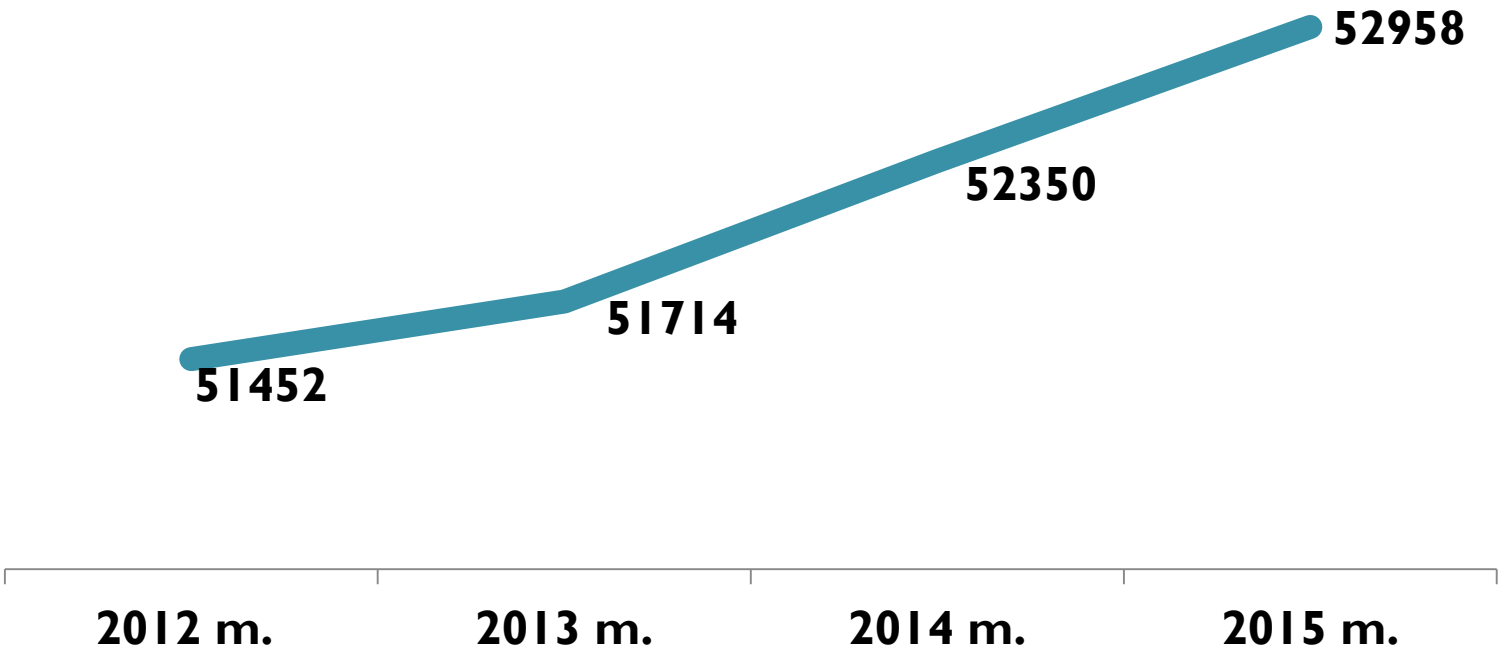
Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai, patvirtinti Administracijos direktoriaus 2014 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. AV-2332.

Dokumentą sudaro 4 stebėsenos rodiklių grupės, kuriose iš viso yra 45 rodikliai.

Prezentacijoje pateikti 34 rodikliai.

I. Švietimo konteksto rodikliai

Gyventojų skaičiaus kaita Klaipėdos rajone 2012–2015 m. liepos 1d.



Per ketverius metus gyventojų skaičius išaugo 1506.

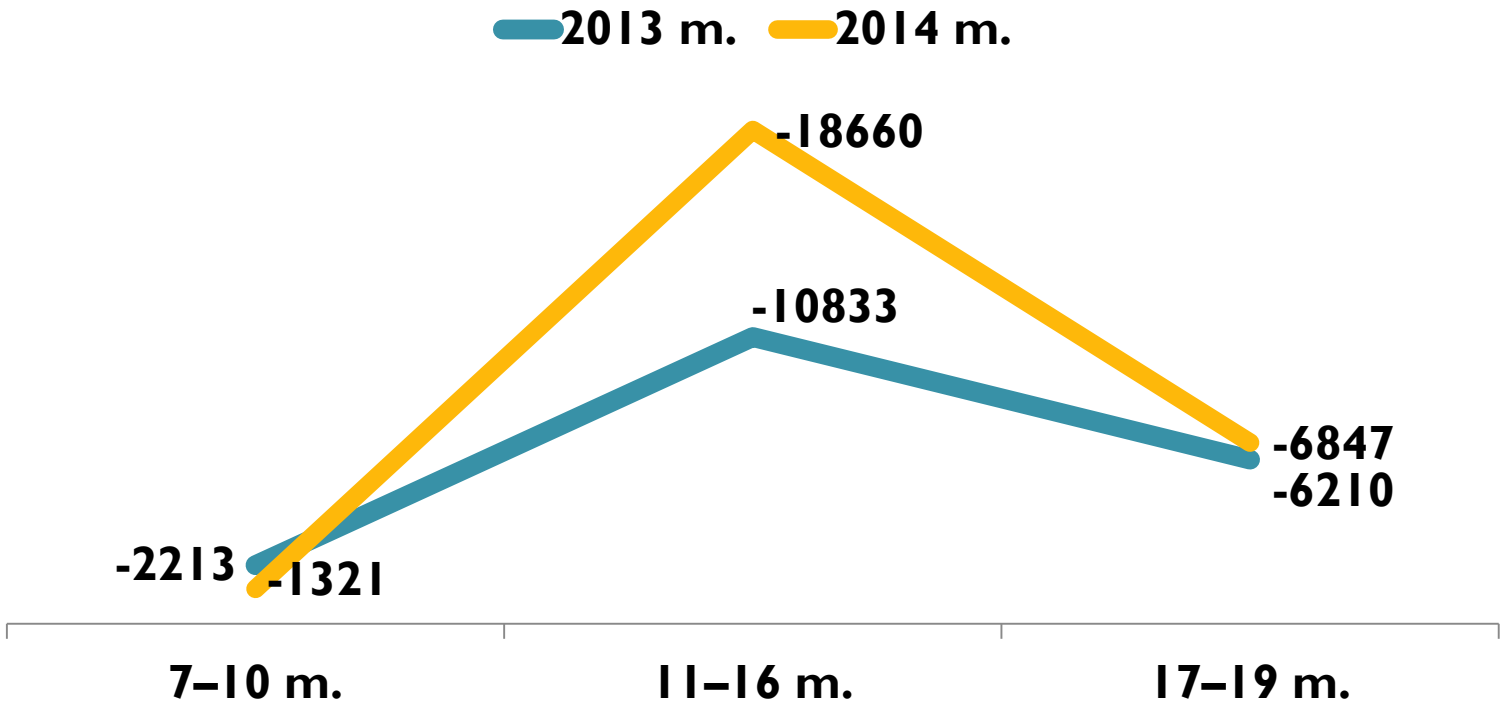
Duomenų šaltinis: Statistikos departamentas

Natūrali gyventojų kaita 2015 m. sausis - spalis

VIETOVĖ	GIMĖ	MIRĖ	KAITA
Šalyje	27014	34842	-7828
Klaipėdos apskrityje	3292	3653	-361
Klaipėdos rajone	483	467	16

Duomenų šaltinis: Statistikos departamentas

Gyventojų, turinčių mokytis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skaičius Lietuvoje kinta



Labiausiai 2014 m. sumažėjo gyventojų, turinčių mokytis pagal pagrindinio ugdymo, skaičius.

Duomenų šaltinis: ITC

Gyventojų skaičius pagal amžiaus grupes Klaipėdos rajono savivaldybėje kito (2014 m. ir 2015 m. pradžioje)

METAI/AMŽIAUS GRUPĖ	0–4	5–9	10–14	15–19
2014 M.	2991	2984	3054	3309
2015 M.	2848	3140	2933	3344
KAITA	-143	156	-121	35

Duomenų šaltinis: Statistikos departamentas

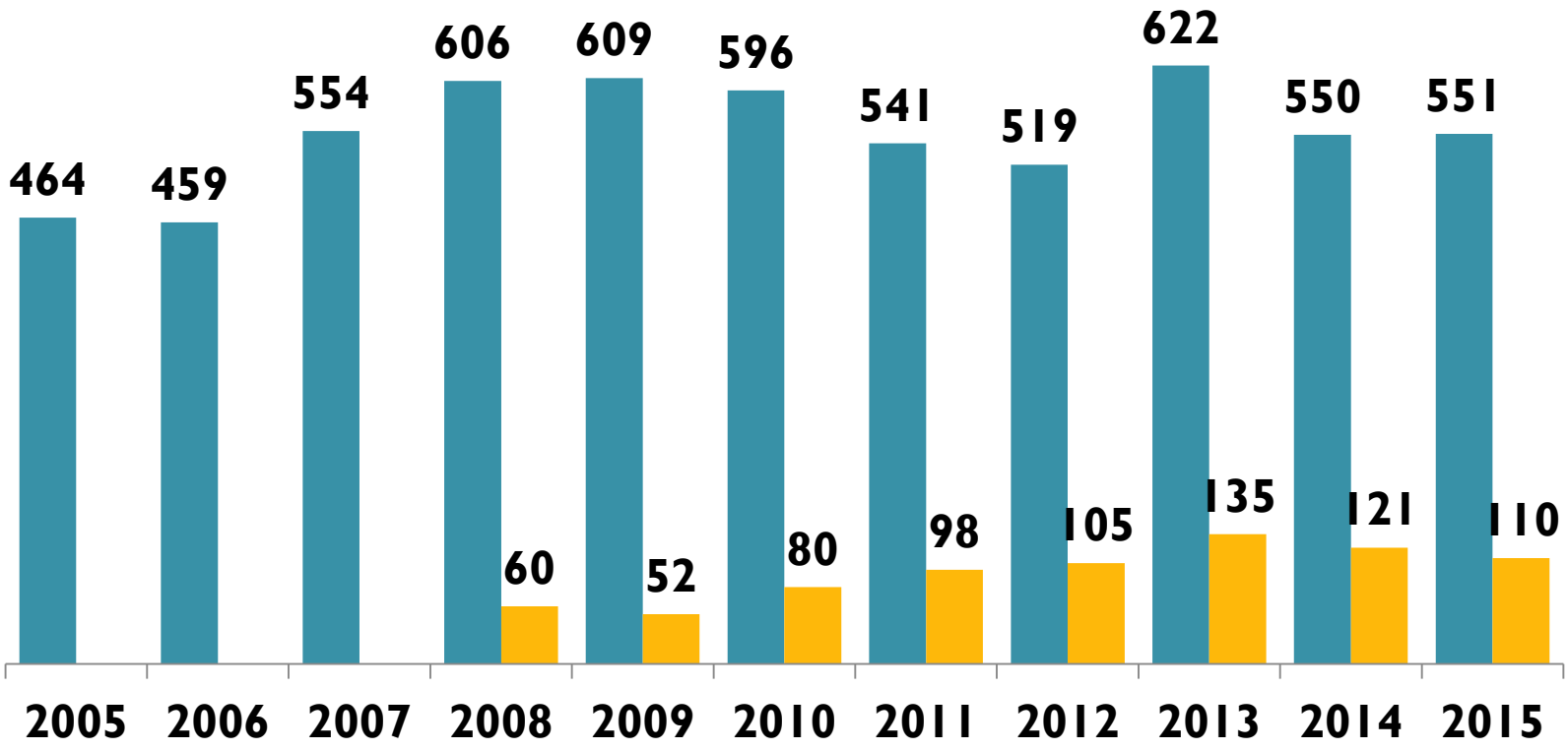
Atvykusių gyventojų skaičius per 2014 m. Klaipėdos rajono savivaldybėje didėjo

ATVYKUSIŲ SKAIČIUS	IŠVYKUSIŲ SKAIČIUS	NETO MIGRACIJA
2820	2086	734

Iš 60-ties Lietuvos savivaldybių tik 9 savivaldybėse atvykusiųjų gyventojų skaičius didėjo.

Duomenų šaltinis: Statistikos departamentas

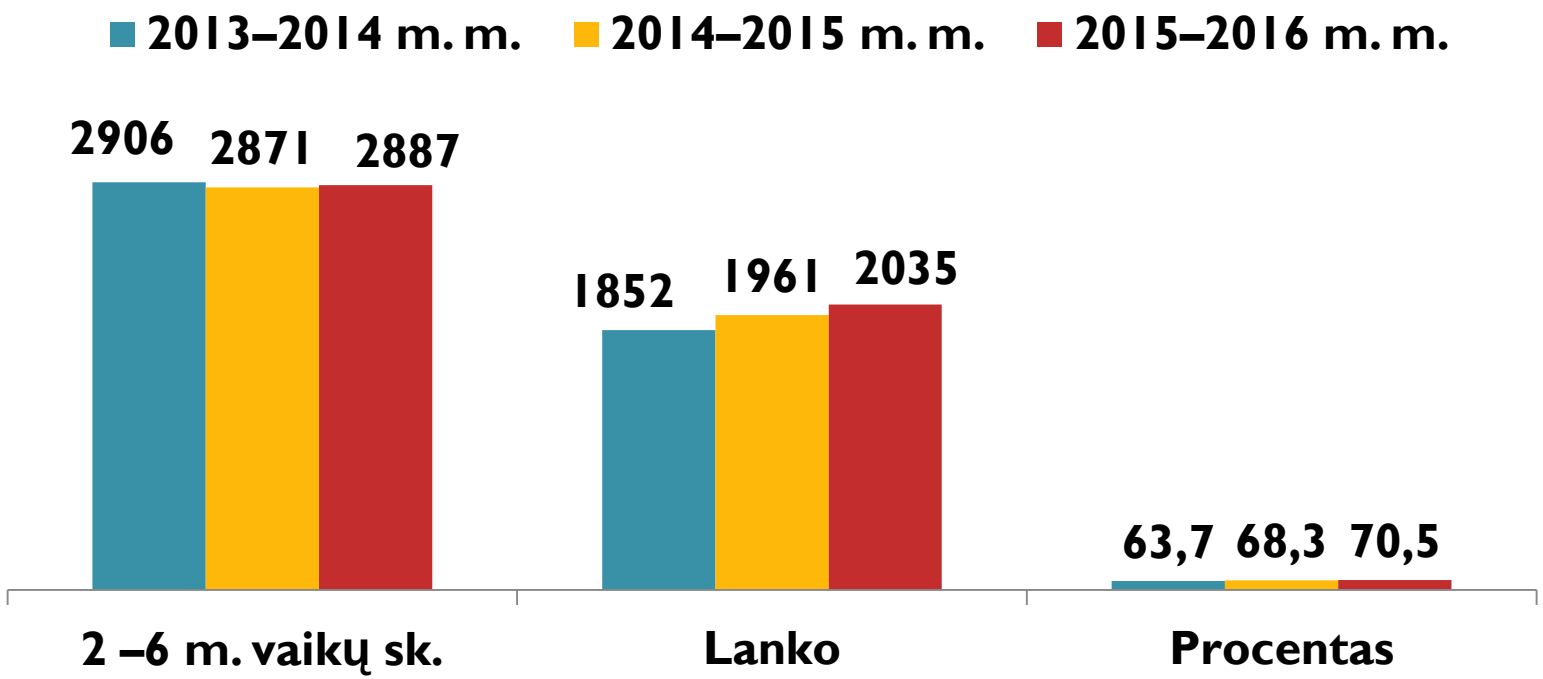
Vaikų gimstamumo rajone skaičius kinta



1. 2015 m. gruodžio31 d. duomenimis užregistruoti 551naujagimis, iš jų gimė užsienyje – 110. Gimusiųjų užsienyje skaičius mažesnis negu 2014 m.
2. Vaikų, gimusių užsienyje, skaičius pastaruosius trejus metus sudaro per 21,2%.

Duomenų šaltinis: Civilinės metrikacijos skyrius

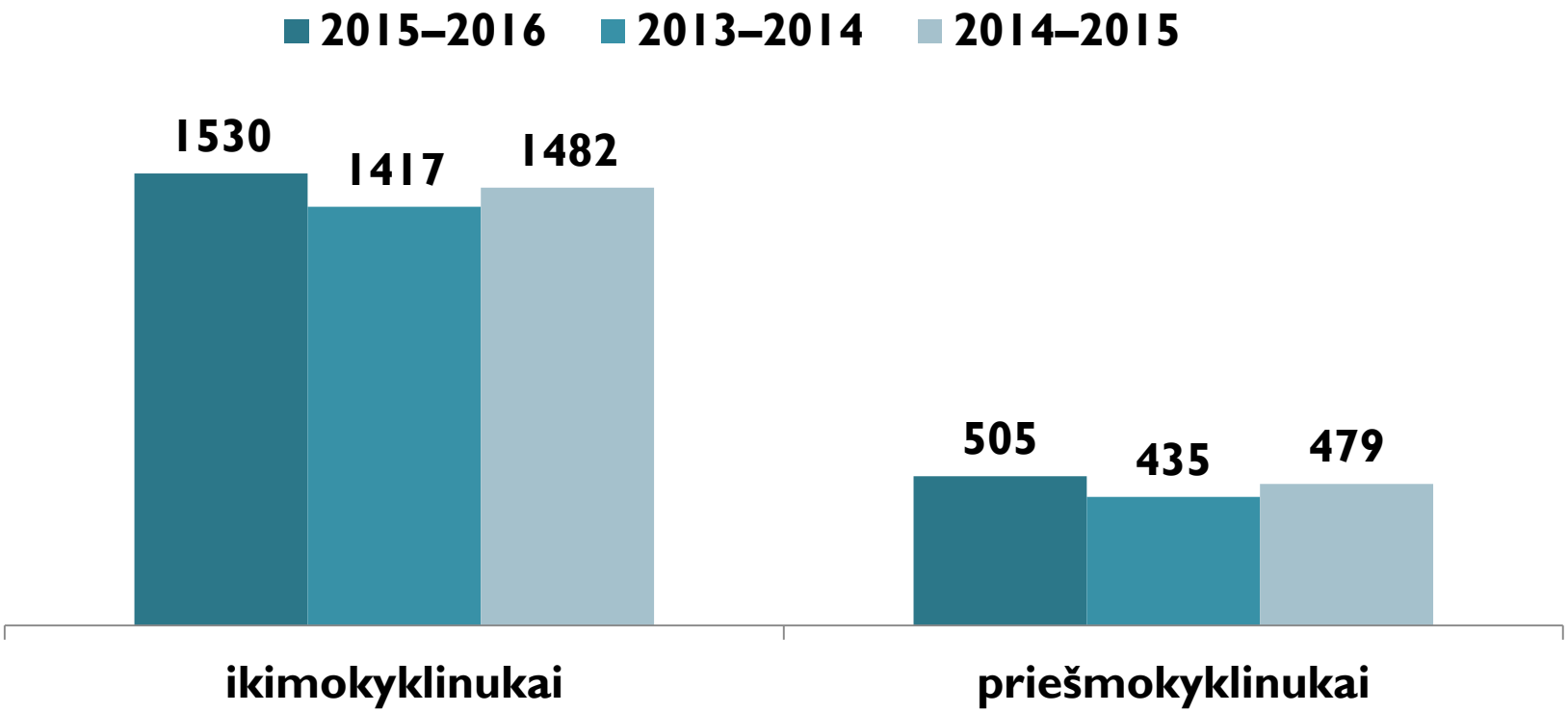
2–6 m. amžiaus vaikų, registruotų Rajono civilinės metrikacijos skyriuje, užimtumo ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu rajono švietimo įstaigose skaičiaus ir dalies pokytis



1. 2015–2016 m. m. registruotų rajone lanko 70,5%, be gimusiųjų užsienyje užimtumas priešmokykliniu ir ikimokykliniu ugdymu būtų 84,2%.
2. 2015–2016 m. m. Klaipėdos m. ikimokyklinio ugdymo įstaigas lanko 58 rajono vaikai (bendras užimtumas būtų 72,5%, be gimusiųjų užsienyje – 86,6%).

Duomenų šaltinis: Civilinės metrikacijos skyrius ir Švietimo skyrius

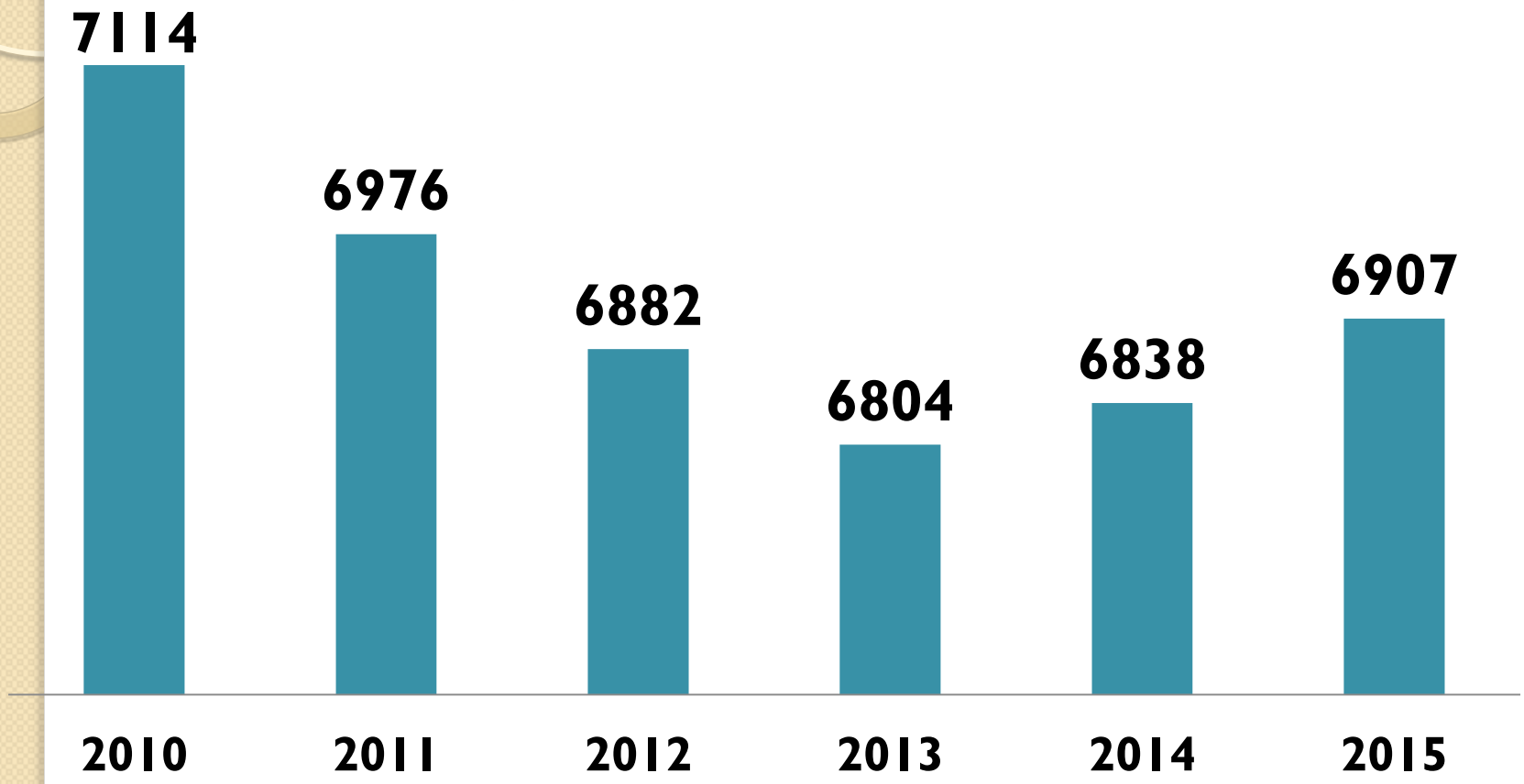
Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius švietimo įstaigose didėja (rugsėjo 1 d. duomenys)



1. **Per trejus metus ugdomų vaikų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius padidėjo – 113.**
2. **Per trejus metus ugdomų vaikų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius padidėjo – 70.**

Duomenų šaltinis: Švietimo skyrius

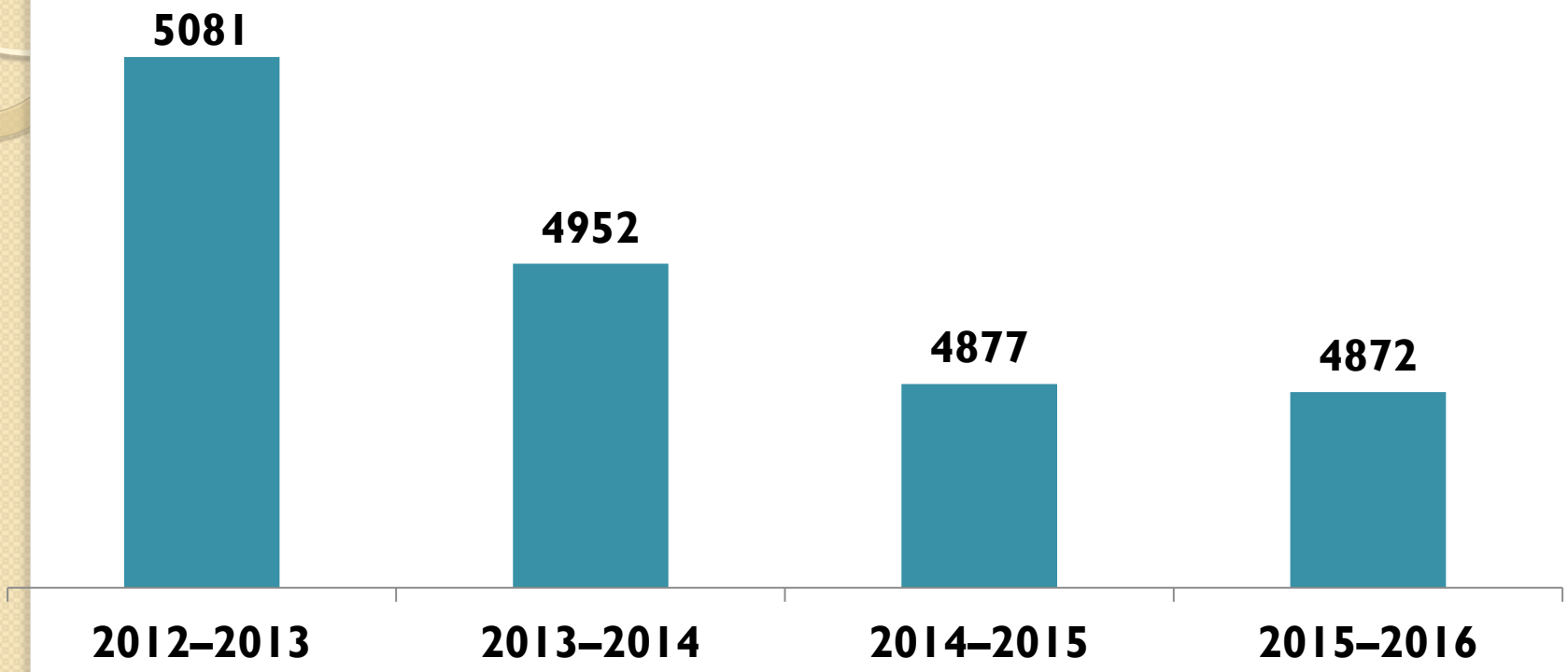
Pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius pastaruosius trejus metus didėja (rugsėjo 1 d. duomenys)



2015–2016 m. m. mokinių skaičius išaugo103 lyginant su 2013 m. ir 69 – 2014 m. rugsėjo 1 d. duomenimis.

Duomenų šaltinis: Švietimo skyrius

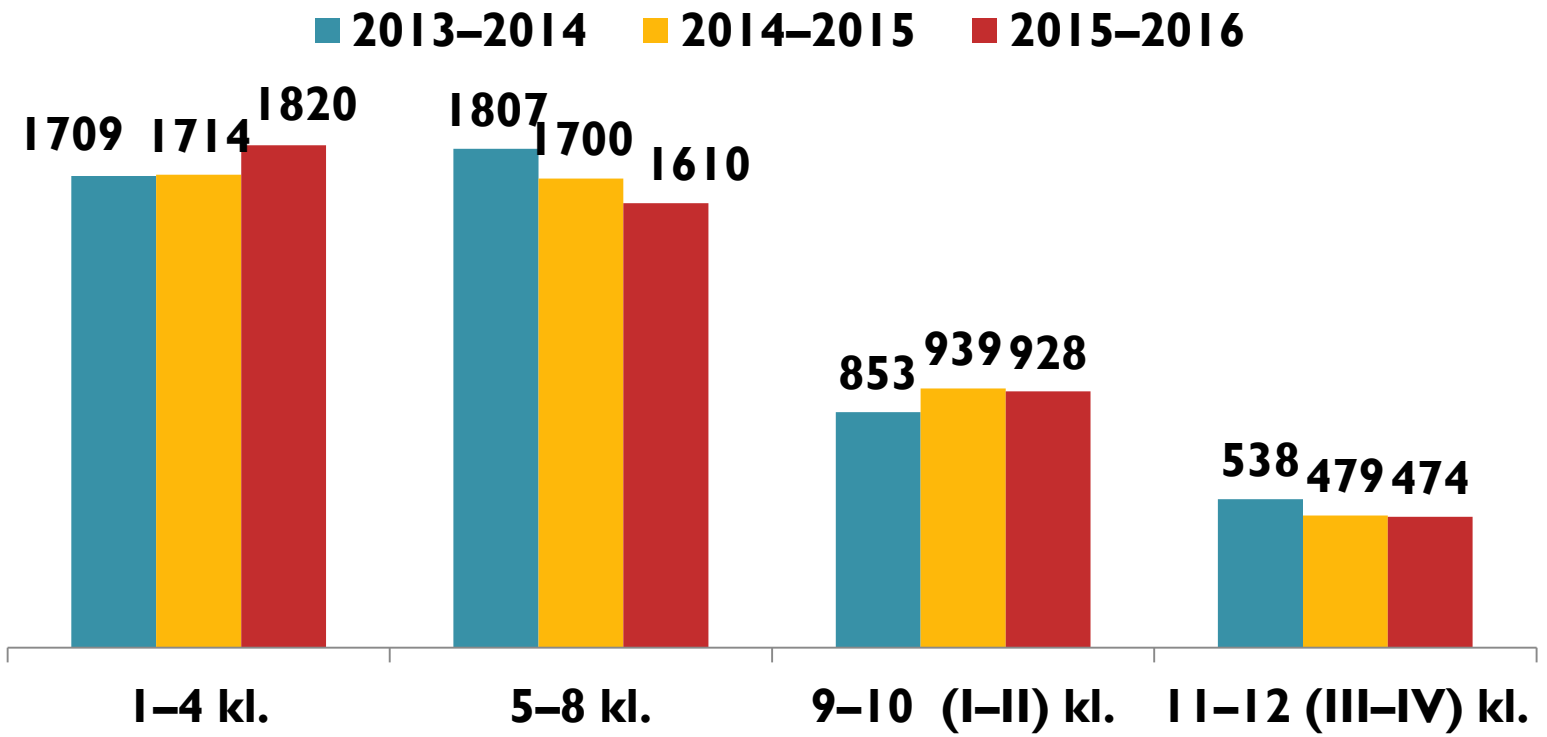
Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius rajone neženkliai mažėja



Per ketverius metus sumažėjo 209 mokiniais.

Duomenų šaltinis: Švietimo skyrius

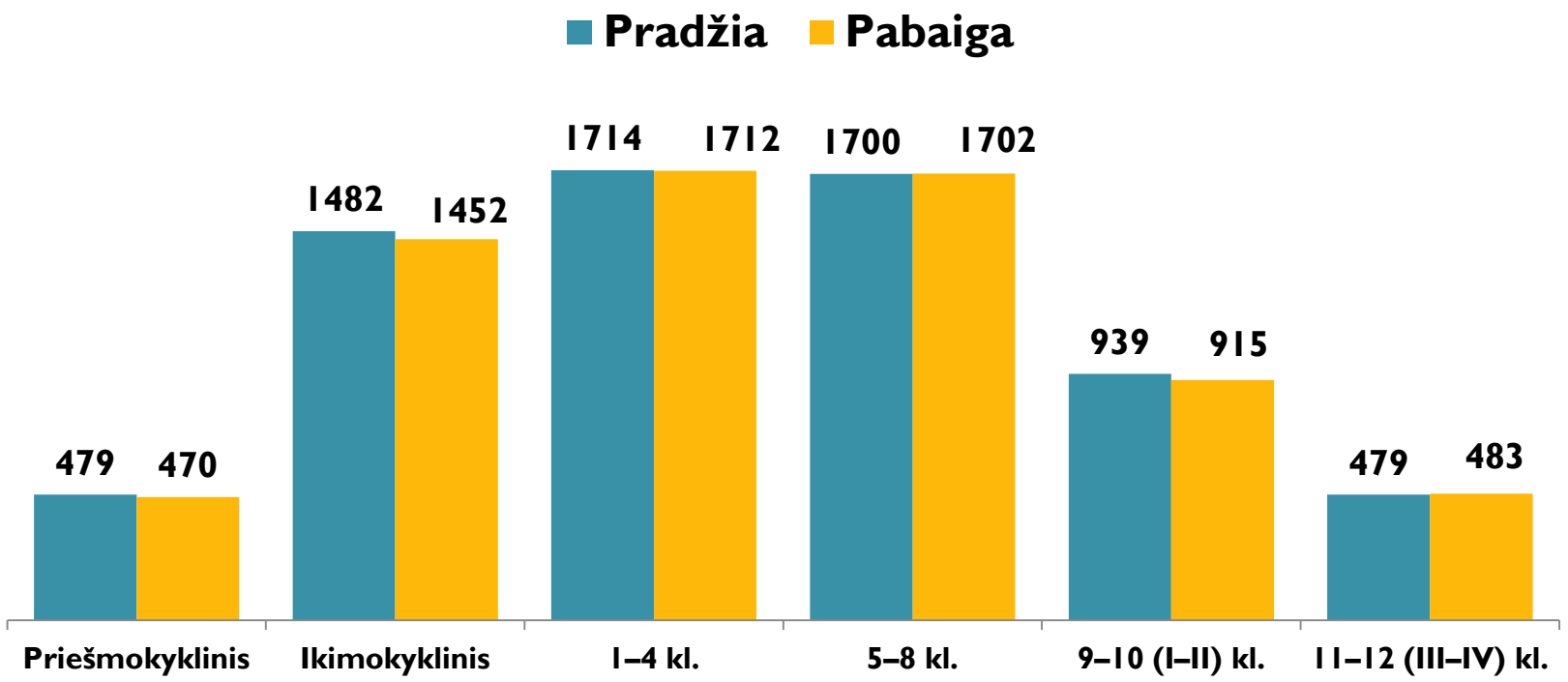
Mokinių skaičius koncentruose kinta



1. 1–4 kl. mokinių skaičius per trejus metus išaugo 111.
2. 5–8 klasių mokinių skaičius 2015–2016 m. m. sumažėjo 90, 9–10 klasių –11, 11–12 klasių – 5 lyginant su 2014–2015 m.
3. Komplektų skaičius padidėjo 5 (272) lyginant su 2014–2015 m. m.

Duomenų šaltinis: Švietimo skyrius

Mokinių 2014–2015 m. m. pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas skaičius ir jo pokytis ugdymo proceso pabaigoje (be specialiųjų klasių mokinių)



1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų iki ugdymo proceso pabaigos sumažėjo 39.
2. 1–12 klasėse ugdymo proceso pabaigoje buvo 20 mokinių mažiau (1–12 kl. 2013–2014 m. m. – 31; 2012–2013 m. m. – 46; 2011–2012 m. m. – 46; 2010–2011m. m. – 75).

Duomenų šaltinis: Švietimo įstaigos

Išvados

Teigiami pokyčiai:

1. Gyventojų skaičiaus Klaipėdos rajono savivaldybėje didėjimas.
2. Gyventojų gimstamumas neženkliai didesnis negu mirtingumas.
3. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičiaus augimas.
4. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus didėjimas.
5. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus pokyčio ugdymo proceso pabaigoje mažėjimas.

Neigiami pokyčiai:

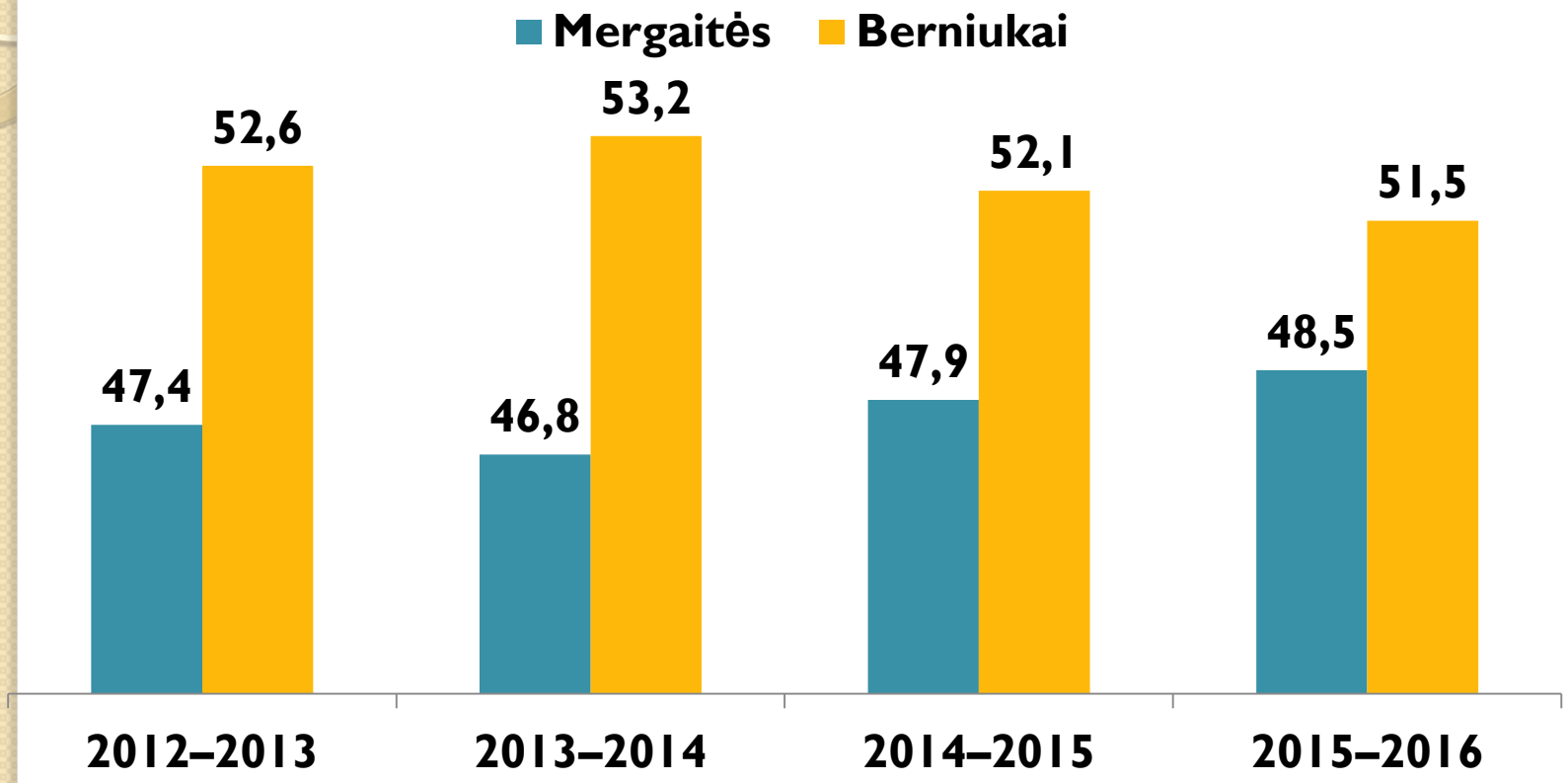
1. Per trejus metus 21,2 % Savivaldybės metrikacijos skyriuje registruotų naujagimių yra gimę užsienyje.
2. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus mažėjimas 5–8 klasių koncentre.

II. Indėlio į švietimą rodikliai:

- **mokinių charakteristikos**
- **mokyklos personalo charakteristika**
- **materialieji ir finansiniai ištekliai**

BUM – Bendrojo ugdymo mokyklos
NŠM – Neformaliojo švietimo mokyklos

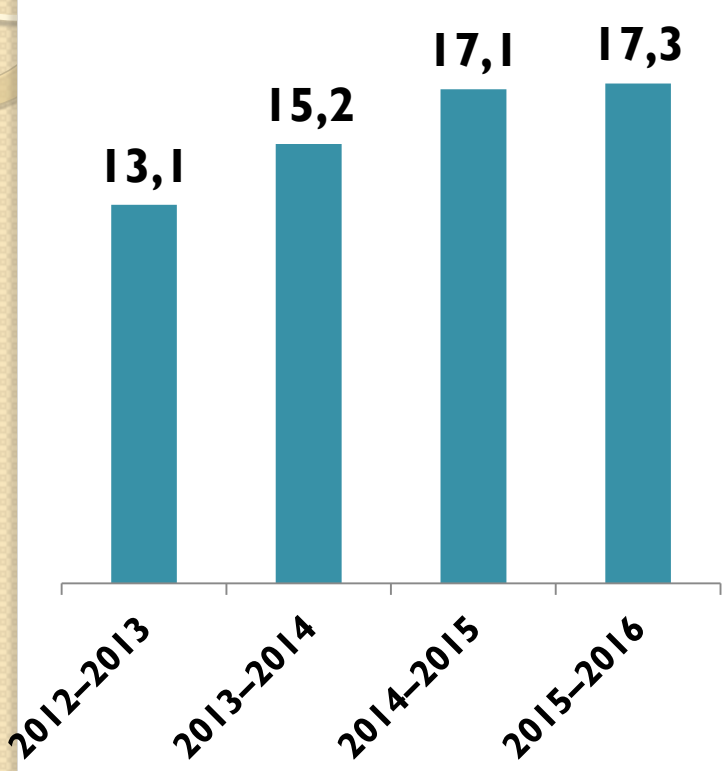
Mokinių pasiskirstymo pagal lytį bendrojo ugdymo mokyklose dalis kinta

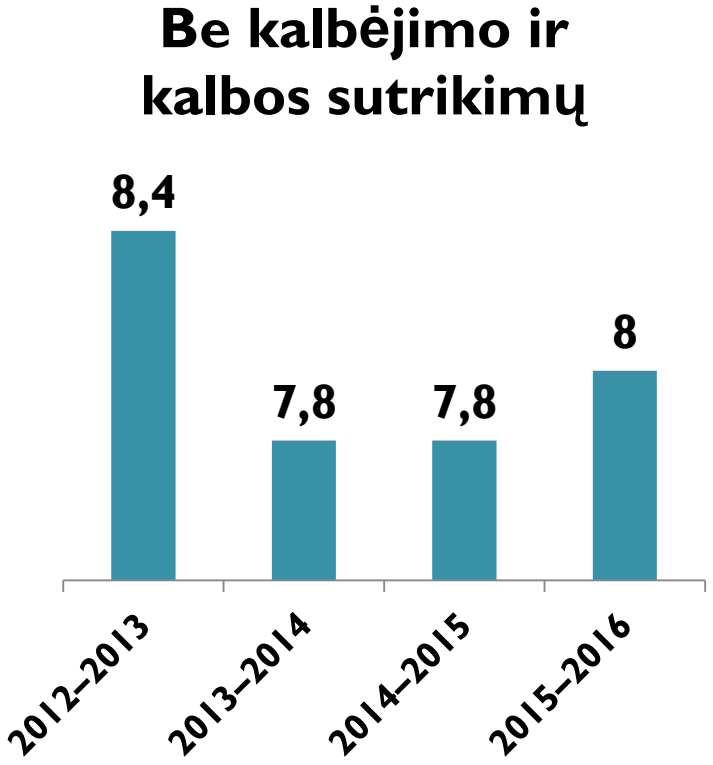


1. Bendrojo ugdymo mokyklose mergaičių dalis mažesnė negu berniukų.
2. 2015–2016 m. m. neženkliai padidėjo mergaičių dalis (3%).

Duomenų šaltinis: ŠVIS

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bendrosiose klasėse, dalis neženkliai didėja nuo bendro mokinių skaičiaus

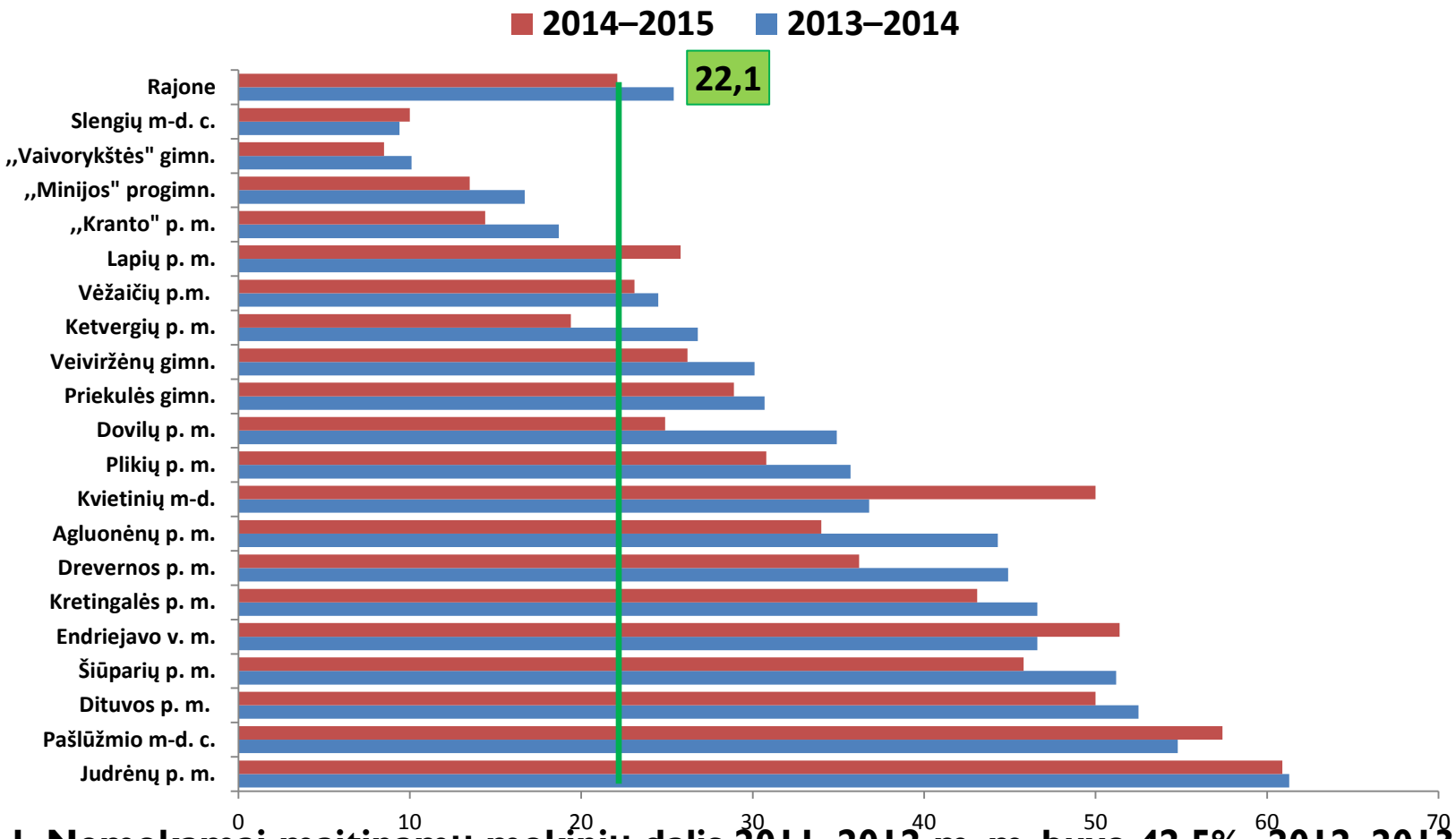




1. **Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių per ketverius mokslo metus didėjo 4,2%.**
2. **Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių mokinių skaičius kinta (2012 m. – 235, 2013 m. – 365, 2014 m. – 454, 2015 m. – 449).**

Duomenų šaltinis: ŠVIS

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2014-2015 m. m. mažėjo (procentais)

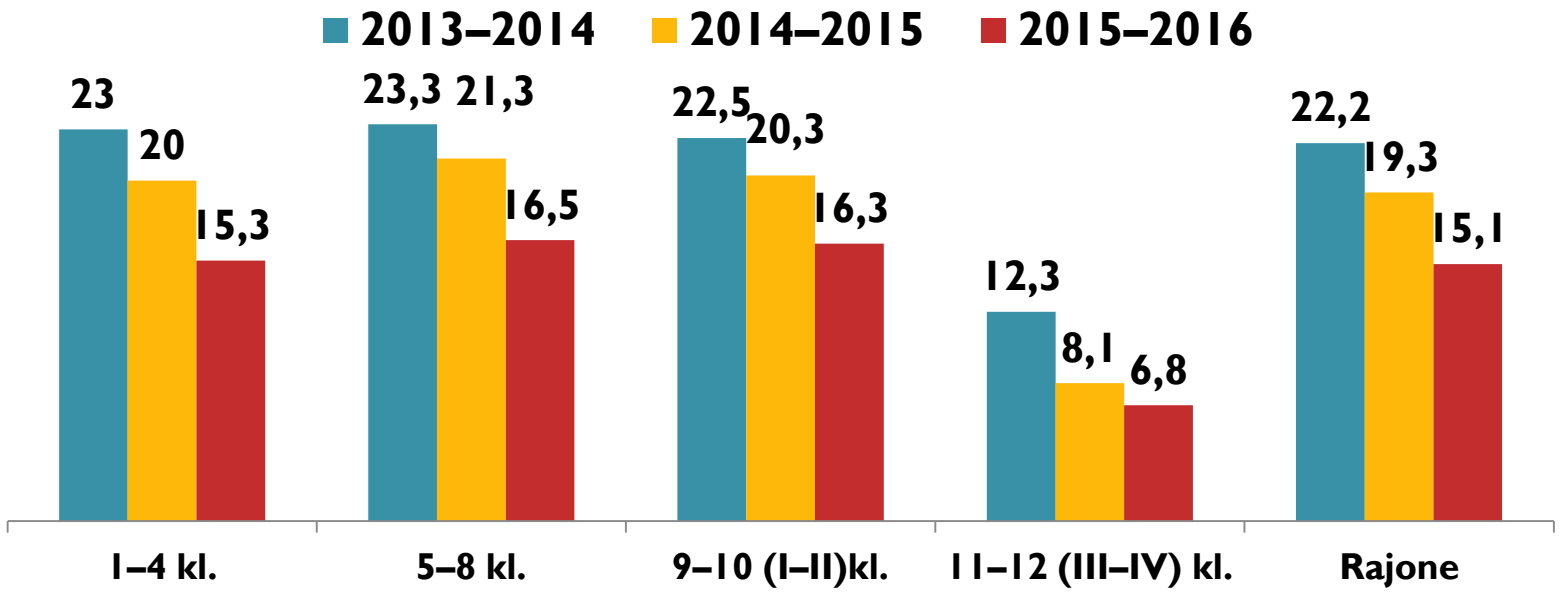


1. Nemokamai maitinamų mokinių dalis 2011–2012 m. m. buvo 42,5%, 2012–2013 m. m. – 32,3 % , 2013–2014 m. m. – 25,4; 2014–2015 m. m. – 22,1.

2. 14-oje bendrojo ugdymo mokyklų maitinamų mokinių dalis didesnė už rajono vidurkį.

Šaltinis: Socialinės paramos skyrius

Aprūpinamų mokymo priemonėmis mokinių dalis mažėja



1. 1–12 klasėse mokinių aprūpinamų mokymo priemonėmis dalis mažėja.
2. Rajone per trejus metus sumažėjo 7,1 procento.

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos

Mokytojų amžius, darbo stažas

1. Bendrojo ugdymo mokyklose – iki 29 m. – 25 mokytojai; 60 m. ir daugiau – 72. *Vidutinis mokytojų amžius – 48,2 m., darbo stažas – 23,3 m.*

25 mokytojai, išmokant išeitines išmokas, išėjo į užtarnautą poilsį.

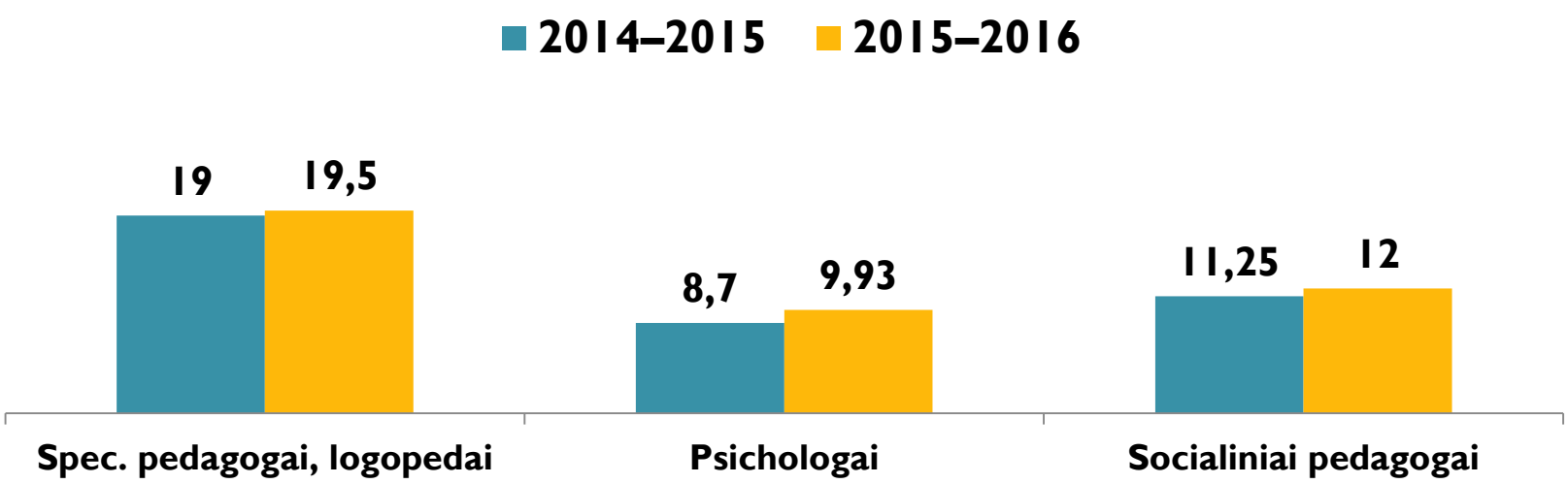
Vienam mokytojui, dirbančiam visu etatu, tenka – 13,7 mokinio (355 mokytojai).

2. Ikimokyklinėse įstaigose – iki 29 m. – 6 auklėtojai; 60 m. ir vyresni – 10. *Vidutinis auklėtojų amžius – 47,4 m., darbo stažas – 22,4 m.*

3. Neformaliojo švietimo įstaigose – iki 29 m. –7 mokytojai; 60 ir vyresni – 20. *Vidutinis mokytojų amžius – 51,5, darbo stažas – 24,4 m.*

Duomenų šaltinis: ŠVIS ir švietimo įstaigos

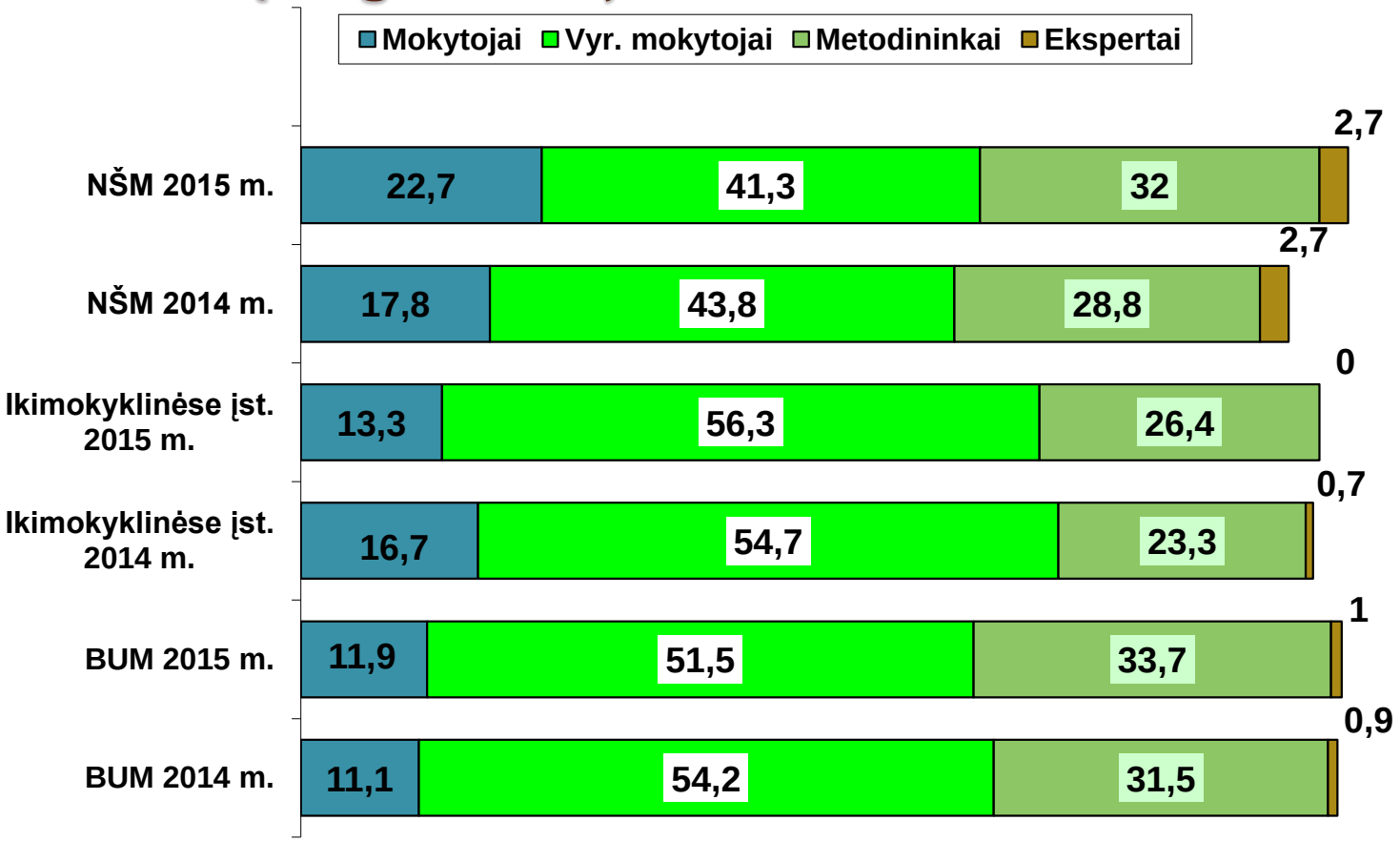
Pagalbos mokiniui specialistų etatų pokytis



1. Specialiųjų pedagogų ir logopedų etatų skaičius padidėjo 0,5 etato (tik Drevernos pagrindinės mokyklos mokiniams ši pagalba neteikiama).
2. Psichologų etatų skaičius padidėjo 1,23 etato (psichologų neturi 5 bendrojo ugdymo mokyklos).
3. Socialinių pedagogų etatų skaičius padidėjo 0,75 etato (socialinių pedagogų nėra 7 bendrojo ugdymo mokyklose).
4. Pagalbos mokiniui specialistų komandos yra 9 bendrojo ugdymo mokyklose.
5. Pedagoginei psichologinei tarnybai skirti 2 psichologo etatai, pagalba teikiama visose ikimokyklinėse įstaigose, Slengių mokykloje daugiafunkciame centre ir Kvietinių mokykloje-darželyje.

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos, Švietimo skyrius

Atestuotų mokytojų dalis pagal kvalifikacines kategorijas švietimo įstaigose didėja

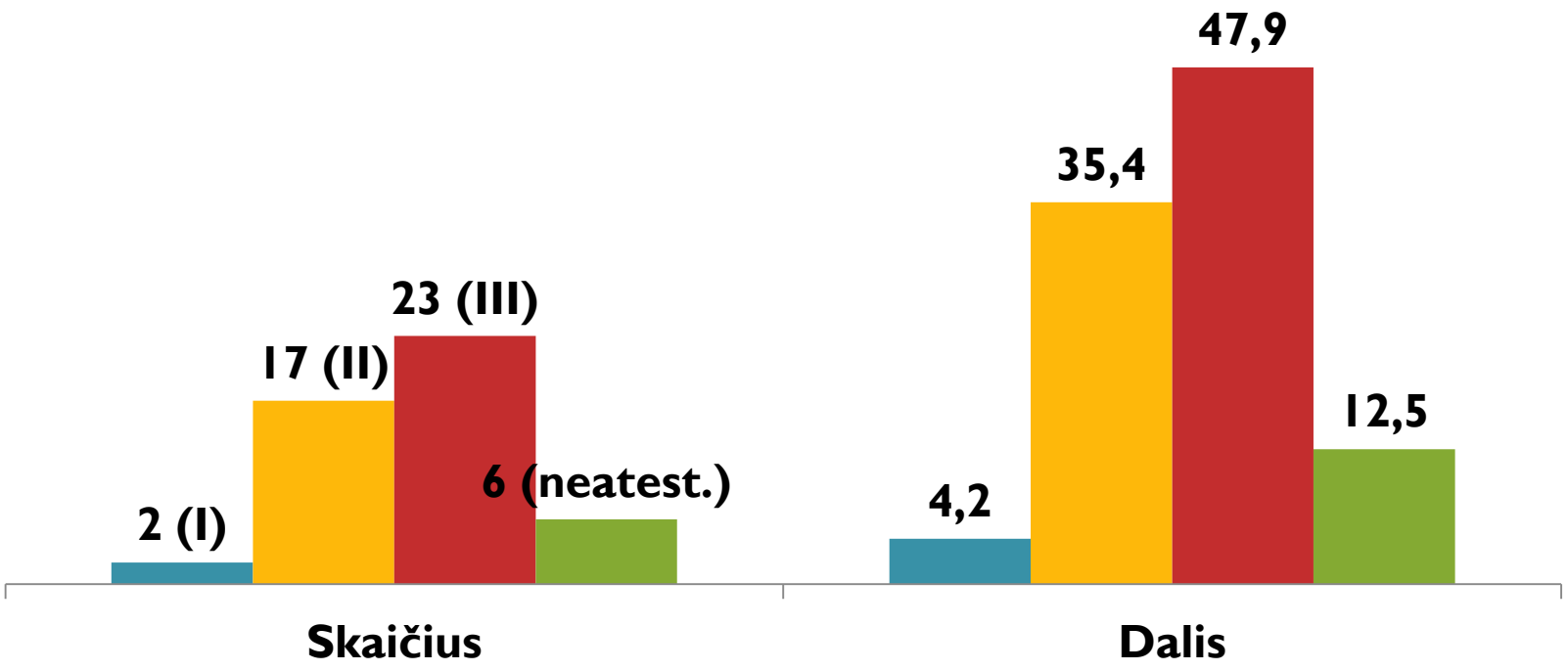


1. Neatestuotų: ikimokyklinėse – 4 proc., neformaliojo švietimo įstaigose – 1,3 proc., bendrojo ugdymo mokyklose – 1,9 proc. (šalyje 2014 m. – 16,8)

2. Lietuvoje atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų pagal kvalifikacines kategorijas: mokytojų – 7,7; vyr. mokytojų – 40,8; mokytojų metodininkų – 32,7; ekspertų – 2,4 (2014–2015).

Šaltinis: Rajono švietimo įstaigos, ŠVIS

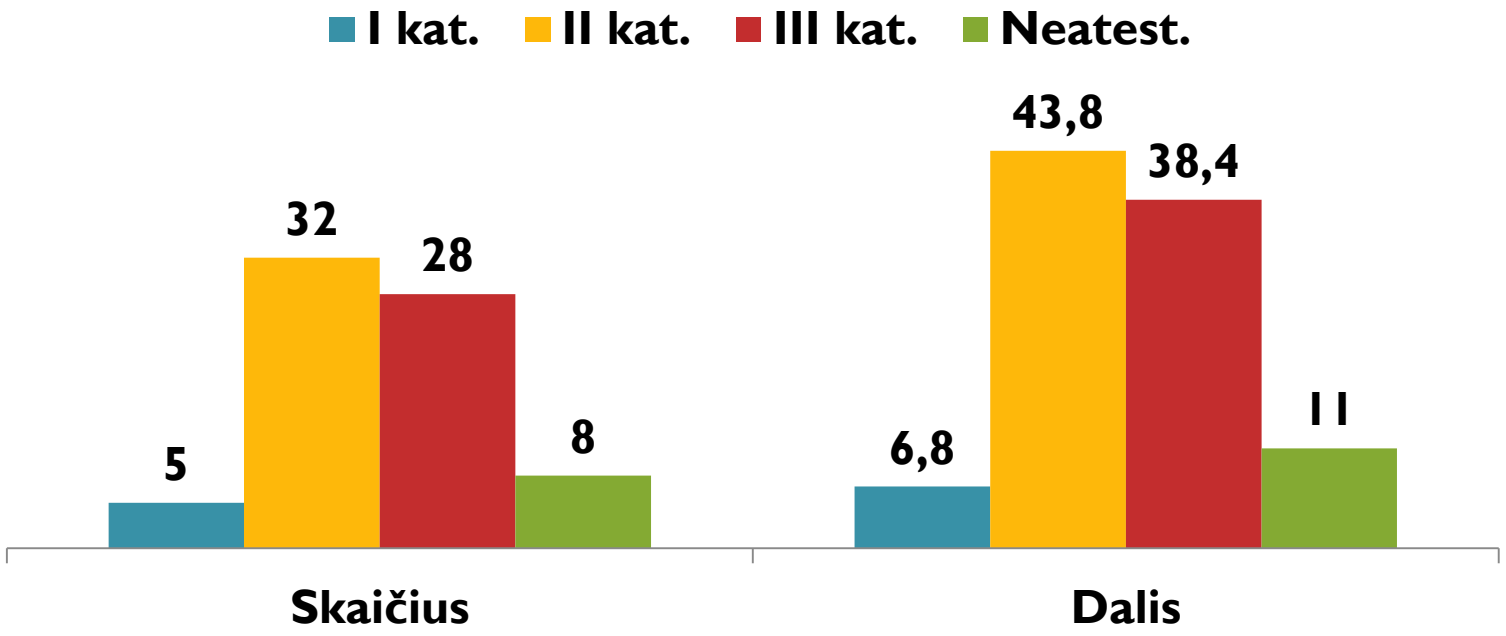
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui pagal kvalifikacines kategorijas skaičius (kategorijos) ir dalis



1. 2015 m. 2 vadovams suteikta I kvalifikacinė kategorija.
2. 6 bendrojo ugdymo mokyklų direktorių pavaduotojai ugdymui yra neatestuoti.

Duomenų šaltinis: Švietimo skyrius

Atestuotų švietimo įstaigų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui pagal kvalifikacines kategorijas skaičius ir dalis (2015 m. spalio mėn.)



Rajono švietimo įstaigose dirba 89 proc. atestuotų vadovų, iš jų bendrojo ugdymo mokyklose – 87,5 proc. (šalyje 2014 m. – 79,7), ikimokyklinėse ir neformaliojo švietimo mokyklose – 92 proc.

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS

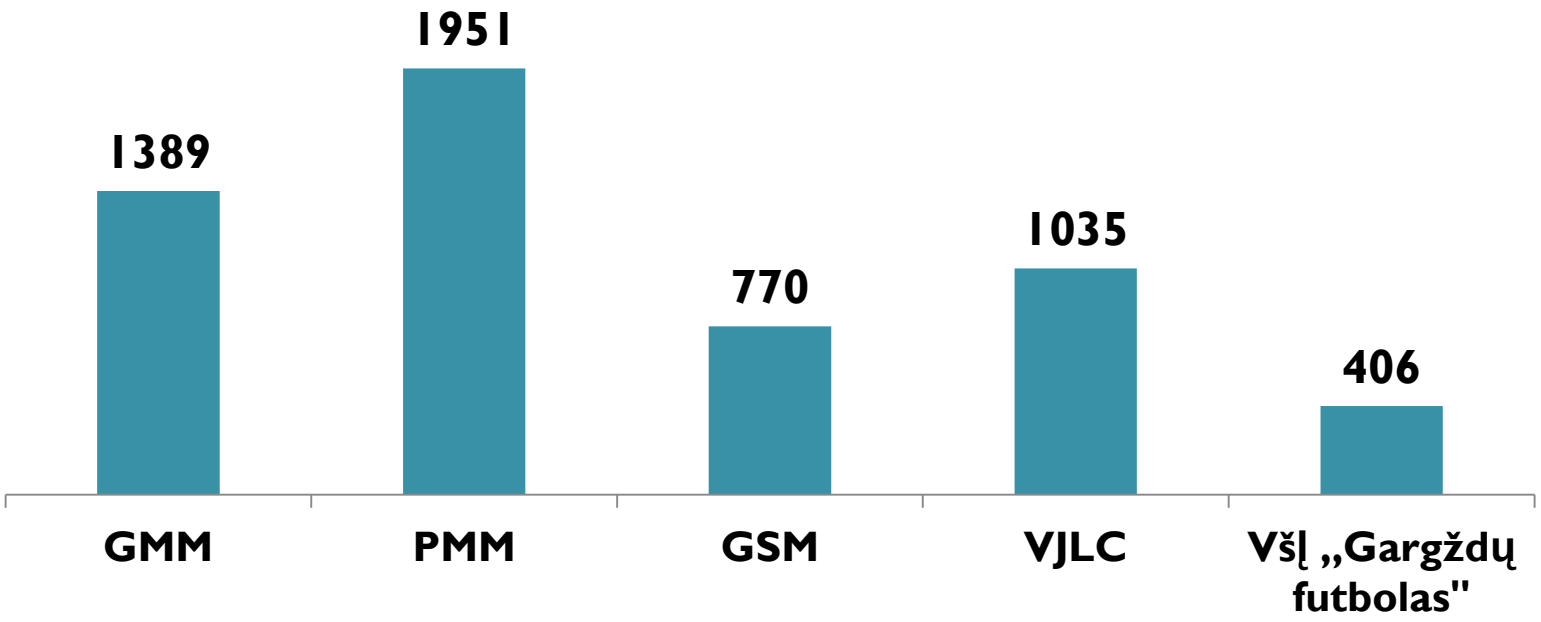
	2013 m. (tūkst. Eur)	2014 m. (tūkst. Eur)	2015 m. (tūkst. Eur)patikslinta gruodžio mėn.
Savivaldybės biudžetas	31396,2	33622	38979,2
Švietimo įstaigų asignavimai	17048,6 iš jų MK 8329	17847,3 iš jų MK 8344,5	19078,5 iš jų MK 8652,4
Savivaldybės biudžeto švietimui skirtų lėšų procentas	54,3	53,1	48,9

Vidutinės vienam mokiniui tenkančios MK lėšos bendrojo ugdymo mokyklose (2015 m. pagal MK metodiką) *980 Eur sutartiniam mokiniui*

Eil Nr.	Bendrojo ugdymo mokykla	Vienam mokiniui tenka MK lėšų Eur
1	Kvietinių mokykla-darželis	1083
2	Gargždų ,,Vaivorykštės" gimnazija	1340
3	Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija	1184
4	Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija	1205
5	Endriejavo vidurinė mokykla	1525
6	Gargždų „Minijos“ progimnazija	1026
7	Gargždų „Kranto“ pagrindinė mokykla	1129
8	Agluonėnų pagrindinė mokykla	1913
9	Dituvos pagrindinė mokykla	1752
10	Dovilų pagrindinė mokykla	1495
11	Drevernos pagrindinė mokykla	2182
12	Judrėnų Stepono Dariaus pagrindinė mokykla	1933
13	Ketvergių pagrindinė mokykla	1431
14	Kretingalės pagrindinė mokykla	1459
15	Lapių pagrindinė mokykla	2187
16	Pašlūžmio mokykla-daugiafunkcis centras	1853
17	Plikių I. Labutytės pagrindinė mokykla	1589
18	Slengių mokykla-daugiafunkcis centras	1172
19	Šiūparių pagrindinė mokykla	1738
20	Vėžaičių pagrindinė mokykla	1415

Duomenų šaltinis: Švietimo skyrius

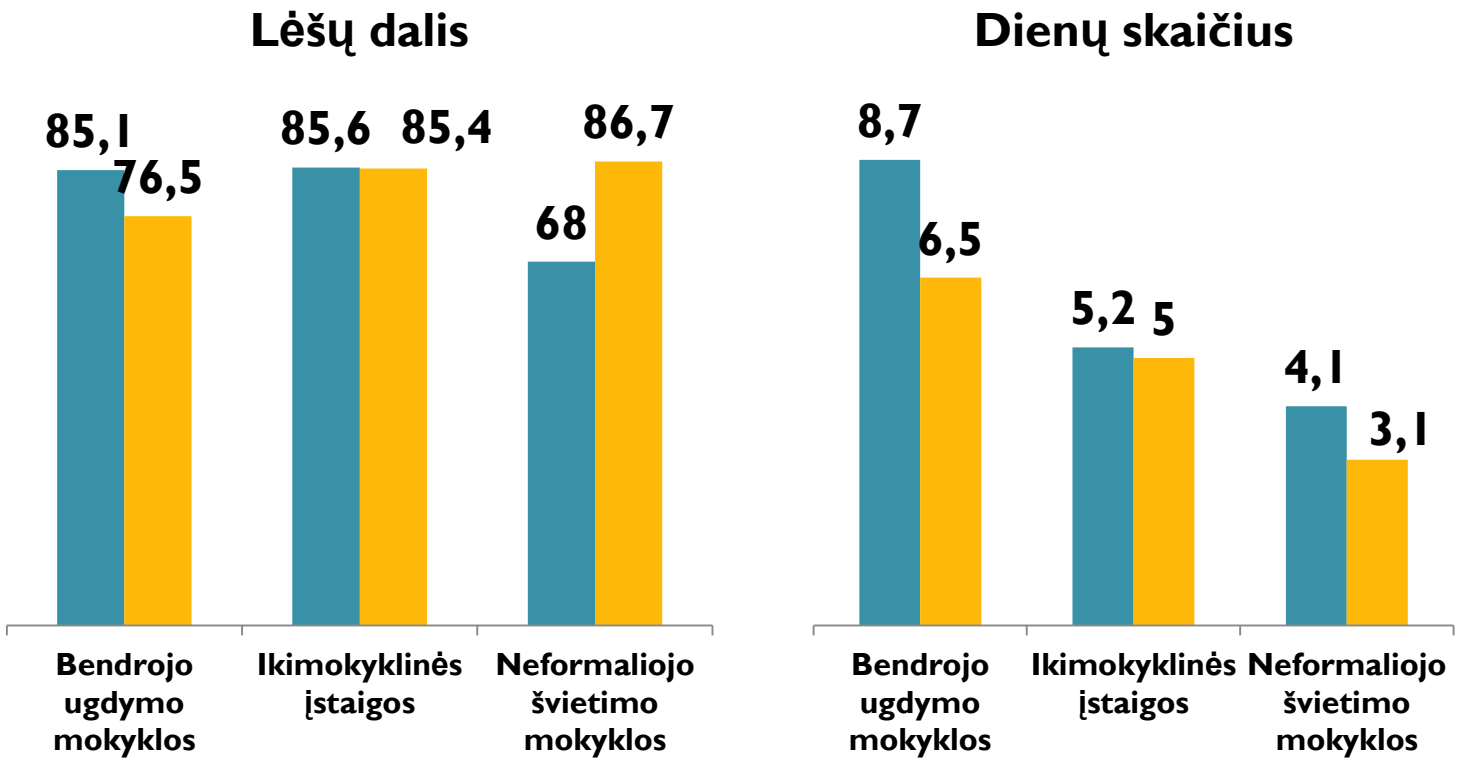
Neformaliojo švietimo įstaigų mokinių išlaikymui vidutiniškai skiriama lėšų (Savivaldybės biudžeto, MK ir kt. 2015 m.)



1. **Daugiausiai lėšų reikia PMM mokinių ugdymui.**
2. **Mažiausiai tenka Všį „Gargždų futbolas“ ugdytiniams.**
3. **GSM ir VJLC mokinių ugdymui lėšos ženkliai skiriasi (VJLC 4 mokykla ataskaitoje nurodė 190 mokinių, pagal tai skiriamos MK lėšos) .**

Duomenų šaltinis: Švietimo skyrius

Švietimo įstaigų mokytojų kvalifikacijai panaudotų lėšų dalis ir kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius 2013–2014 m. m. ir 2014–2015 m. m.



Neformaliojo švietimo mokyklų mokytojai 2014–2015m. m. kėlė kvalifikaciją vidutiniškai 3,1 dienos. Teko mažiau dienų negu numatyta teisės aktuose.

Duomenų šaltinis: Švietimo įstaigos

Išvados

Teigiami pokyčiai:

1. Nemokamą maitinimą gaunančių ir mokymo priemonėmis aprūpinamų mokinių skaičiaus mažėjimas.
2. Neženklus mergaičių skaičiaus didėjimas bendrojo ugdymo mokyklose.
3. Pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičiaus neženklus didėjimas.
4. Švietimo įstaigų mokytojai yra aukštos kvalifikacijos, patyrę pedagogai.
5. Atestuotų I vadybinei kategorijai vadovų skaičiaus padidėjimas. Patyrę vadovai.
6. Racionalus lėšų naudojimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui bendrojo ugdymo mokyklose ir ikimokyklinėse įstaigose.
7. Psichologinės pagalbos teikimas visose ikimokyklinėse įstaigose.

Neigiami pokyčiai:

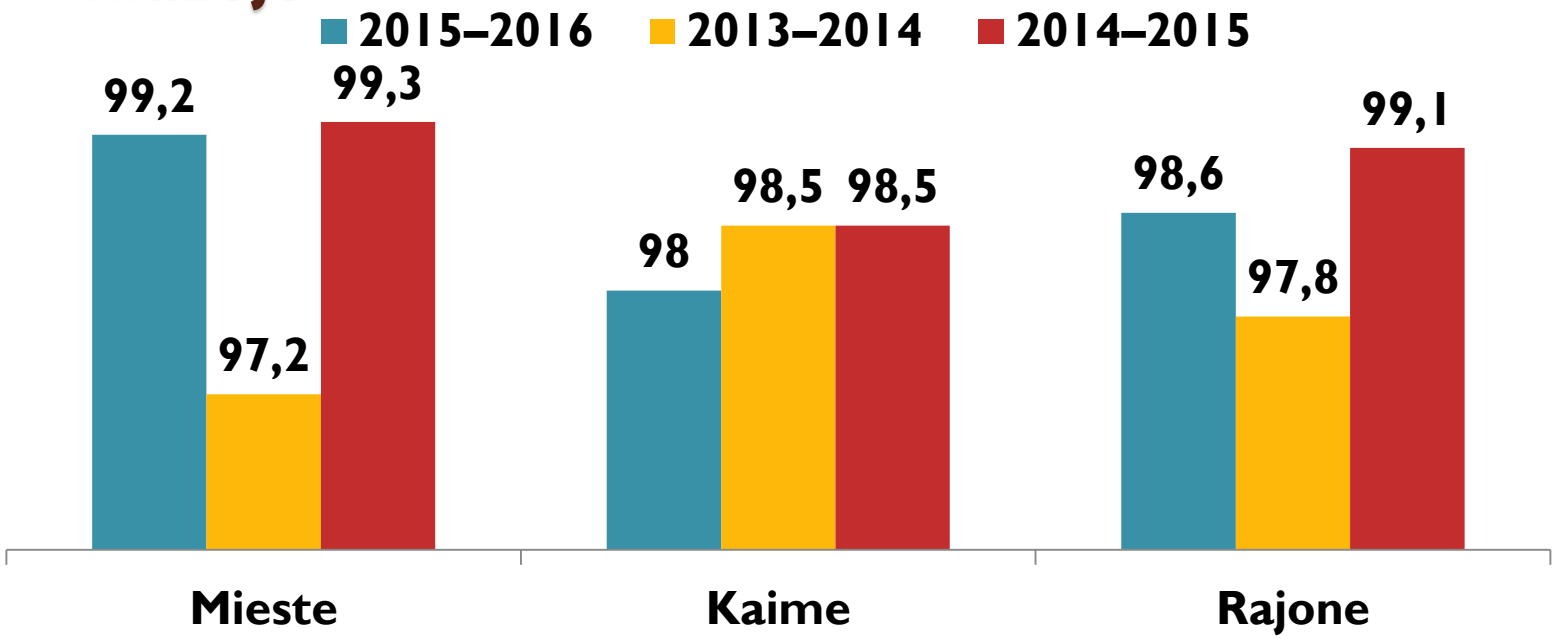
1. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių bendrojo ugdymo klasėse Neženklus skaičiaus didėjimas.
2. Mažiau nei pusę (45 proc.) bendrojo ugdymo mokyklų turi pagalbos mokiniui specialistų komandas.
3. Mokykloms mokinio krepšelio lėšų trūkumas.
4. NŠM mokytojams teko 3,1 kvalifikacijos tobulinimo dienos.

III. Švietimo procesų rodikliai:

- **ugdymas ir ugdymasis**
- **ugdymo proceso organizavimas ir valdymas**

Gargždų muzikos mokykla – GMM
Priekulės muzikos mokykla – PMM
Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centras – VJLC
Gargždų sporto mokykla – GSM

Besimokančių 1-osiose klasėse mokinių, lankiusių priešmokyklinio ugdymo grupes, dalis neženkliai mažėjo



1. Miesto mokyklose (Gargždai ir Priekulė) pirmose klasėse mokosi 0,1 % mažiau mokinių, lankiusių priešmokyklinio ugdymo grupes.
2. Rajono bendrojo ugdymo mokyklose I-ose klasėse mokinių, lankiusių priešmokyklinio ugdymo grupes, dalis mažėjo 0,5%, tačiau buvo didesnė negu 2013–2014 m. m.

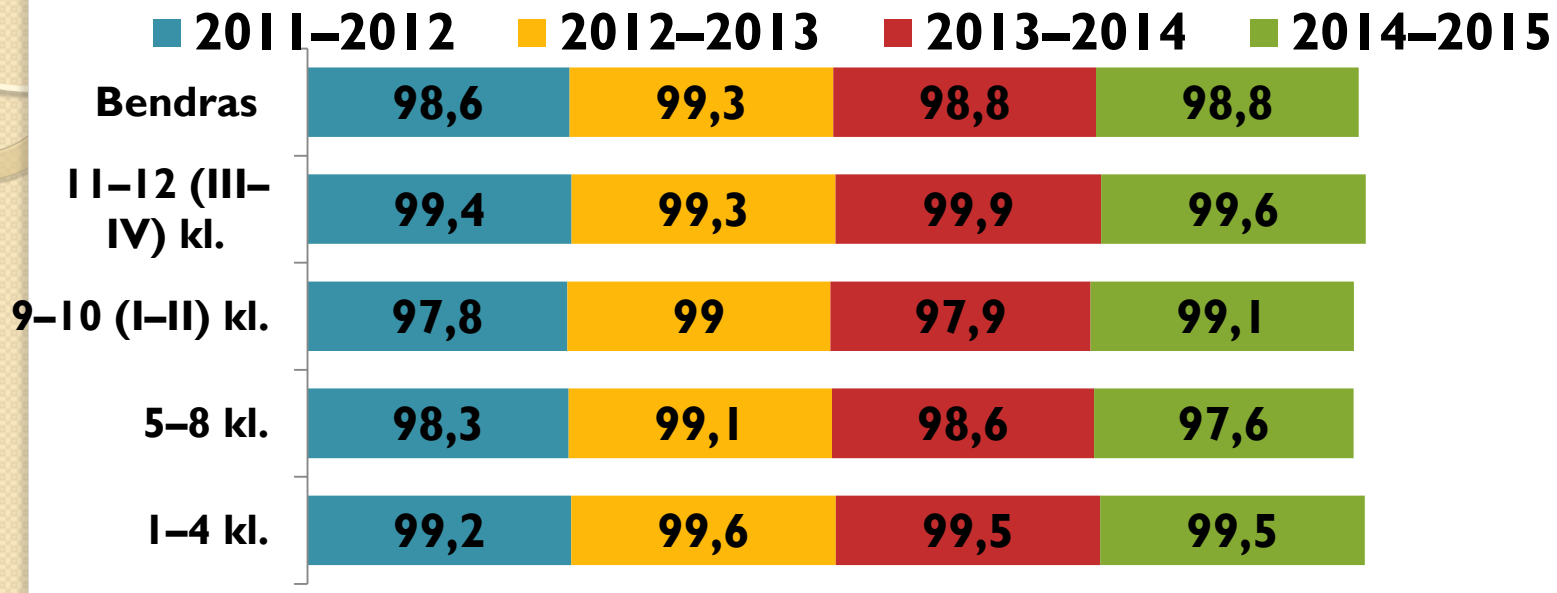
Duomenų šaltinis: Švietimo skyrius

Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, ugdomų pagal SEU programas, skaičius didėja (ikimokyklinėse įstaigose ugdomi vaikai)

SEU programa	2014–2015 m. m.	2015–2016 m. m.	Pokytis
„Zipio draugai“	104 (307)	87 (328)	-17 (21)
„Antras žingsnis“	707	615	-92
„Paauglystės kryžkelės“ (Lions Quest)	1377	1371	-6
„Raktai į sėkmę“ (Lions Quest)	112	1075	963
Olweus	831	878	47
„Aš žinau“	45	105	60
„Įveikiame kartu“	29	73	44
„Tu+ Aš=Mes“	-	123 (164)	123
V.E.I.K	-	63	63

Nedalyvauja SEU programose 456 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai arba 9,4 proc.

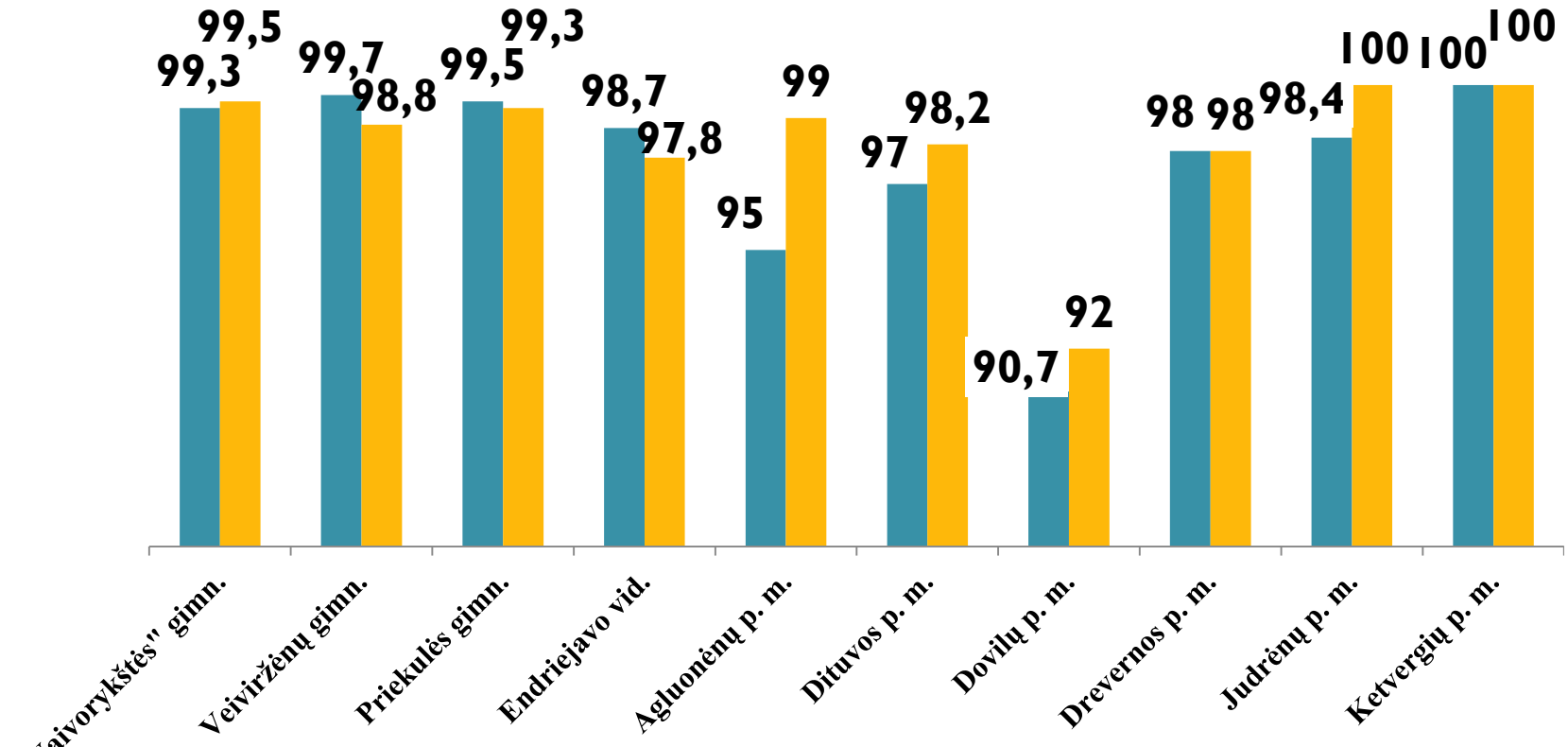
Pažangių mokinių dalis kinta neženkliai



1. 1–4 kl. ir bendras rajono mokinių pažangumas nekito lyginant su 2013–2014 m. m.
2. 1 proc. pablogėjo 5–8 kl. mokinių mokymasis, pagerėjo 9–10 kl. mokinių rezultatas (1,2 proc.).
2. 2014–2015 m. m. perkeltų (33) mokinių su neigiamais pažymiais (2013–2014 m. m. – 34) ir paliktų (26) mokinių kartoti kurso (2013–2014 m. m. –23) skaičius.

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos

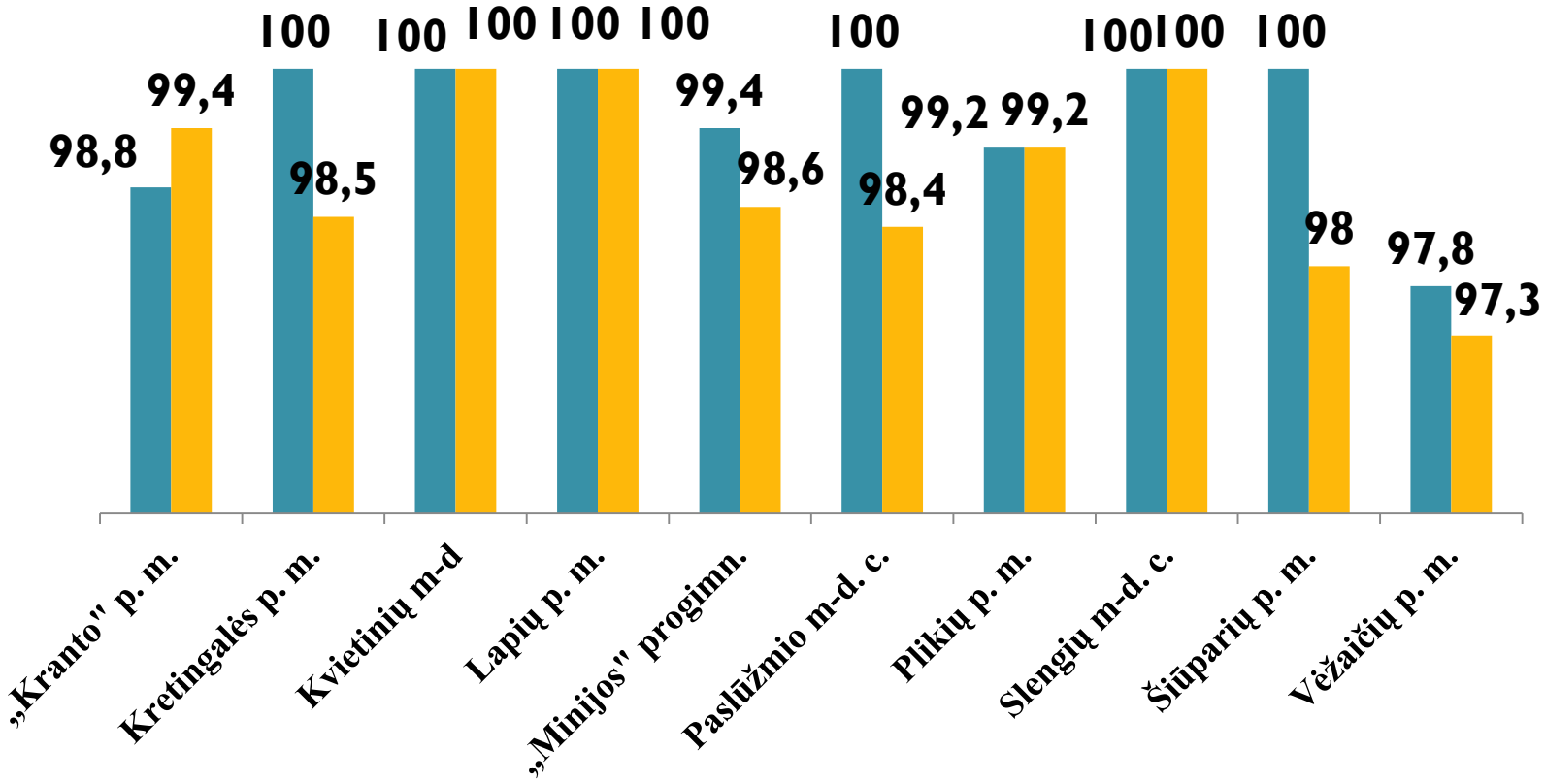
Mokinių pažangumo dalis kito(1) 2013–2014 2014–2015



1. Mokinių pažangumas rajone – 98,8%. 4 (1 skaidr.) mokyklų (2013–2014 m. m. – 6) pažangumas mažesnis negu bendras rajono.
2. Agluonėnų, Dovilų,, Dituvos, Judrėnų pagrindinių mokyklų pažangumas gerėjo ženkliau negu kitų mokyklų.

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos

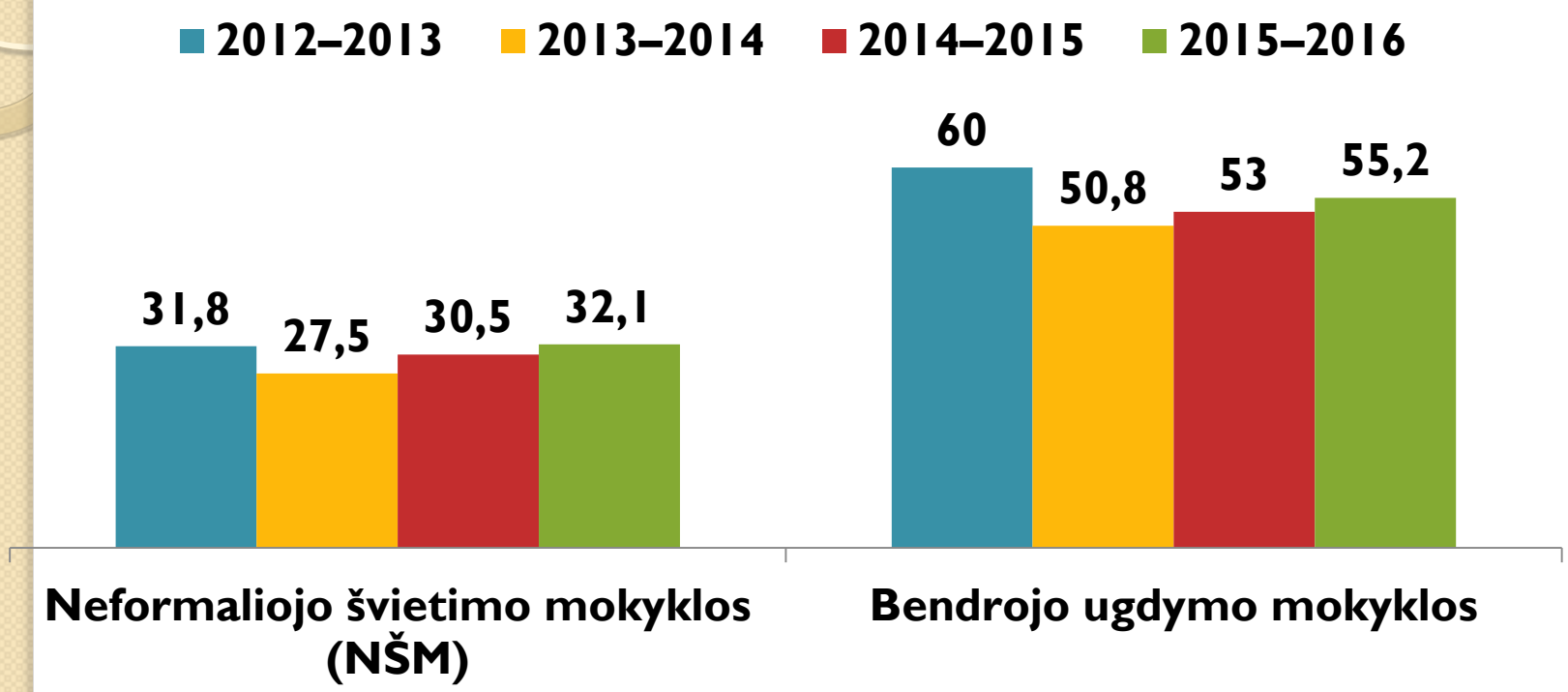
Mokinių pažangumo dalis kito (2)



1. 5 (I ir 2 skaidr.) bendrojo ugdymo mokyklos nepažangių mokinių neturėjo.
2. 5 (2 skaidr.) bendrojo ugdymo mokyklų pažangumas aukštesnis ir 5 (2 skaidr.) žemesnis negu rajono.

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos

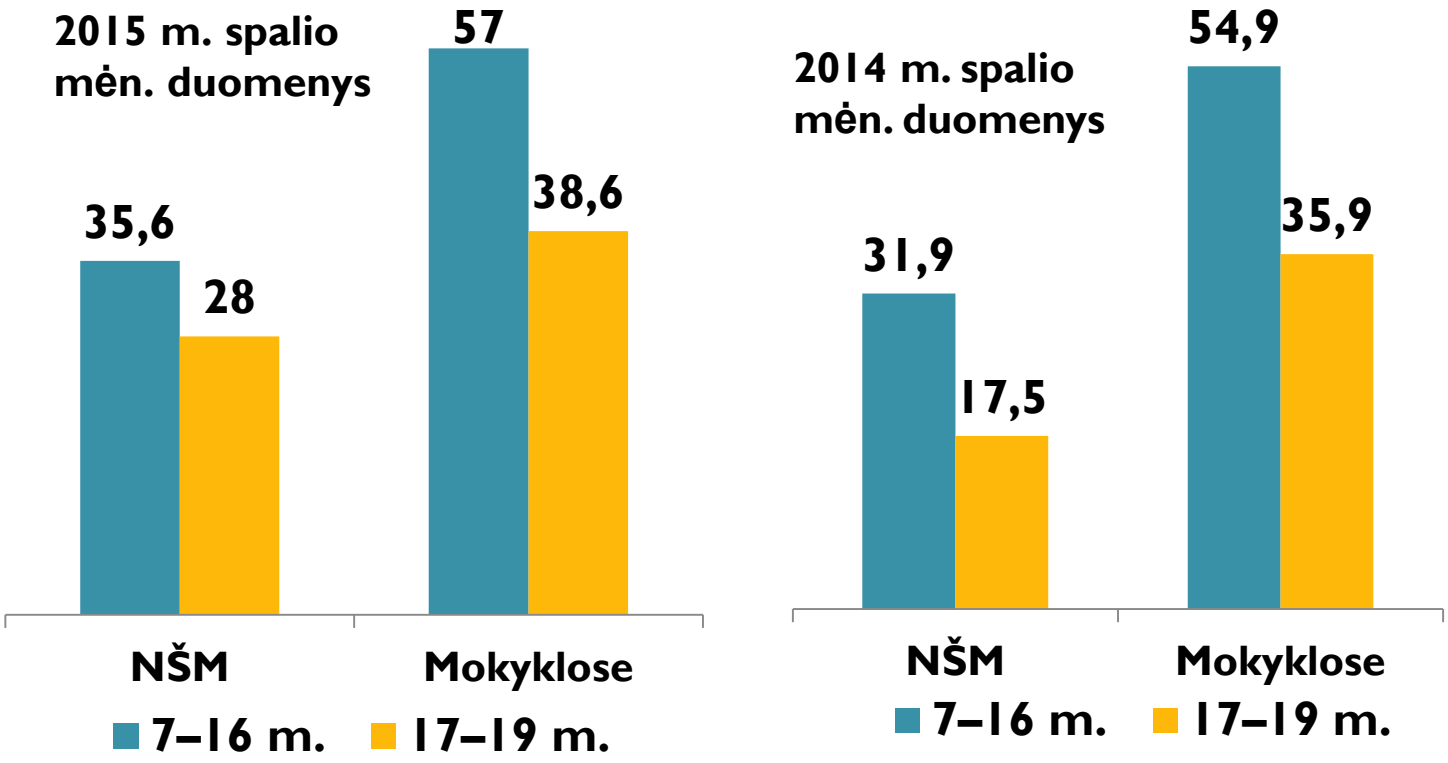
Neformaliuoju švietimu užimtų mokinių dalis didėja (įskaitant VšĮ „Gargždų futbolas“)



1. **Neformaliojo švietimo mokyklas 2015–2016 m. m. lanko 1,6 % daugiau negu 2014–2015 m. m.**
2. **Bendrojo ugdymo mokyklose neformaliojo švietimo būrelius 2015–2016 m. m. lanko 2,2% daugiau negu 2014–2015 m. m.**

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos

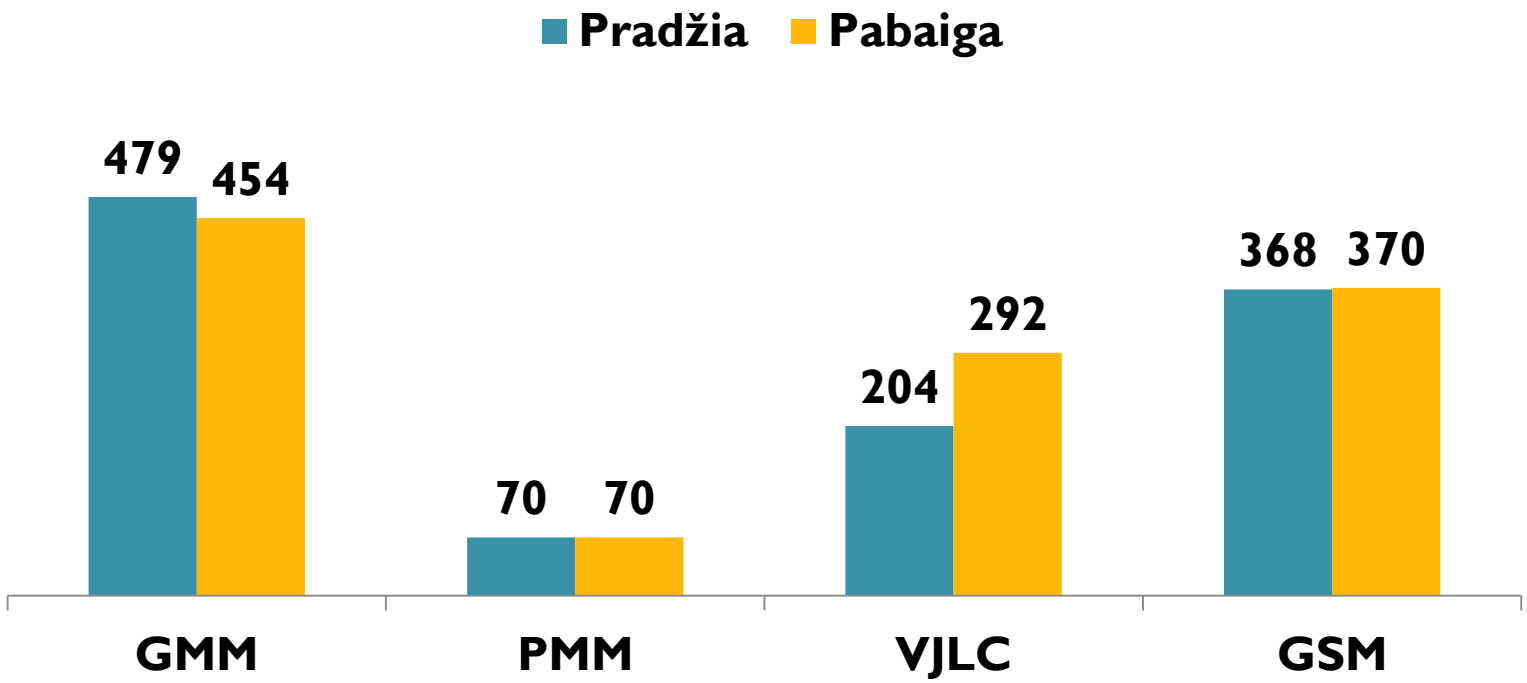
Neformaliuoju švietimu užimtų 7–19 m. amžiaus mokinių dalis didėja



Lyginant su 2014 m. spalio mėn. duomenimis 7–16 ir 17–19 m. mokinių užimtumas neformaliuoju švietimo padidėjo.

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos

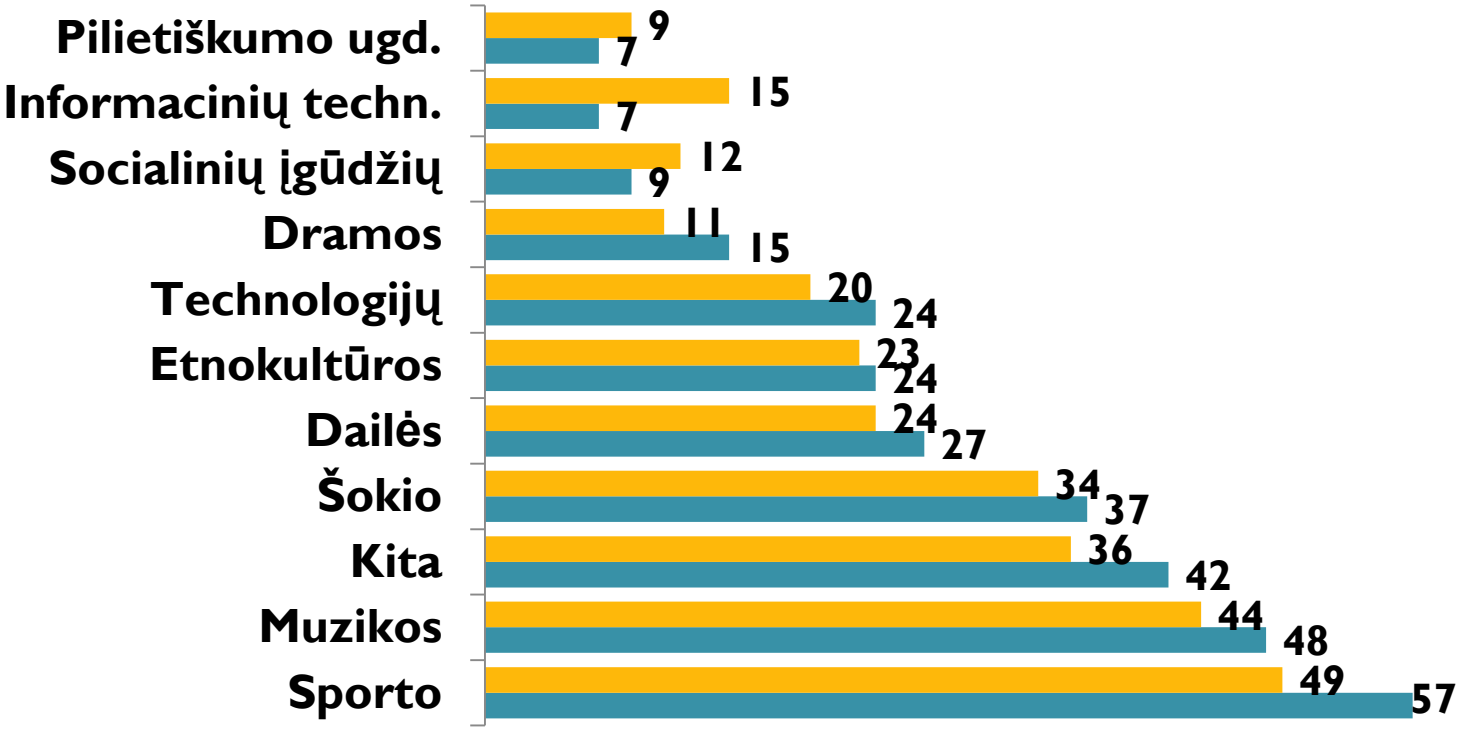
Mokinių užimtų NŠM 2014–2015 m. m. ugdymo proceso pabaigoje skaičius kinta



Neformaliojo švietimo mokyklas lankiusių mokinių skaičius ugdymo proceso pabaigoje padidėjo 65 ugdytiniais.

Duomenų šaltinis: ŠVIS ir Neformaliojo švietimo mokyklos

Bendrojo ugdymo mokyklose neformaliojo mokinių švietimo programų (būrelių) skaičius (2014 m. ir 2015 m. spalio mėn.)



Iš viso bendrojo ugdymo mokyklose veikia 277 būreliai, 20 mažiau negu 2014 m. (NŠ programos).

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos

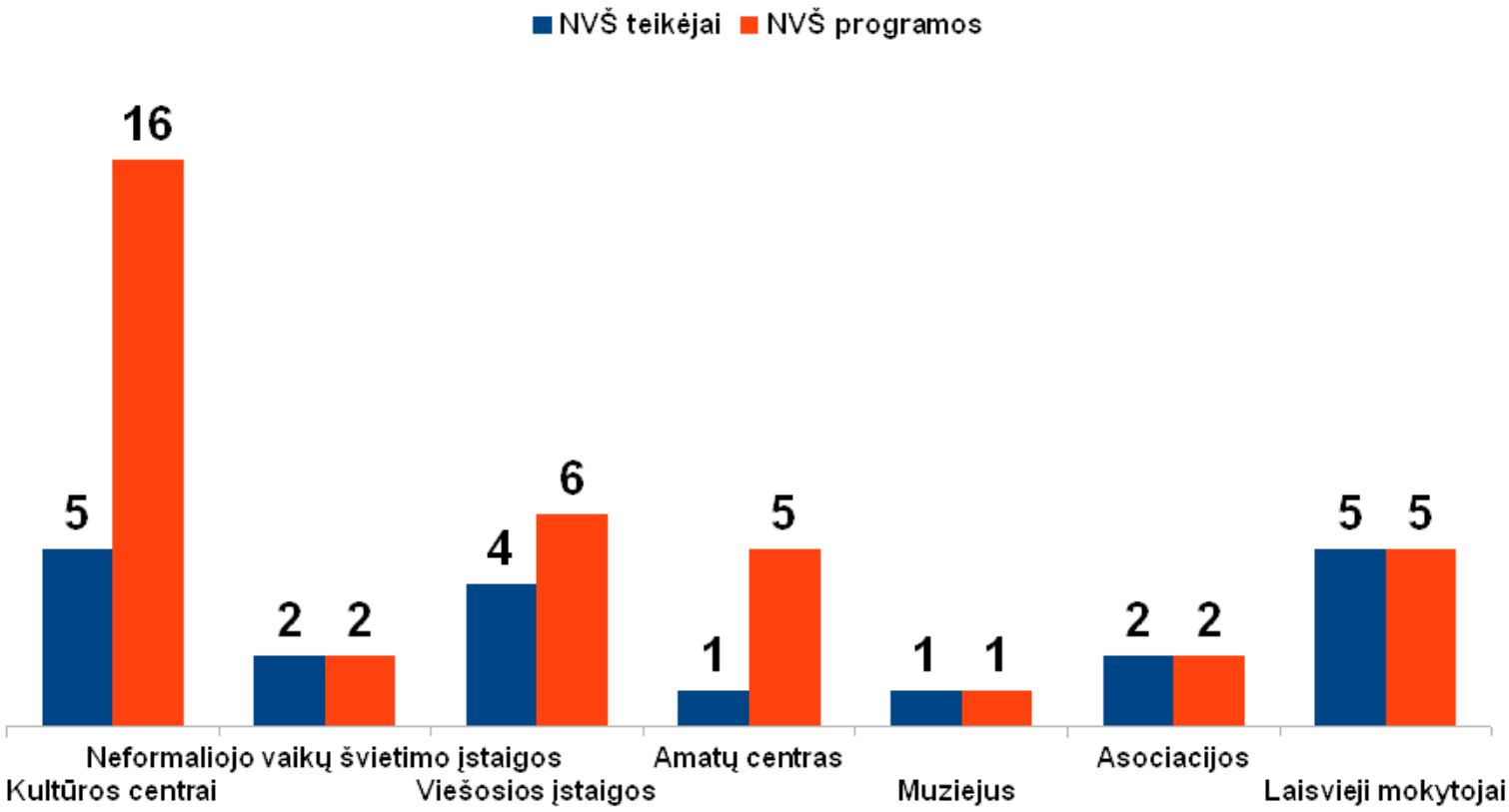
Neformaliojo vaikų švietimo krepšelis 2015 m. spalio–gruodžio mėn. (1)

Sutartis su savivaldybės administracija pasirašė 20 neformaliojo vaikų švietimo teikėjų

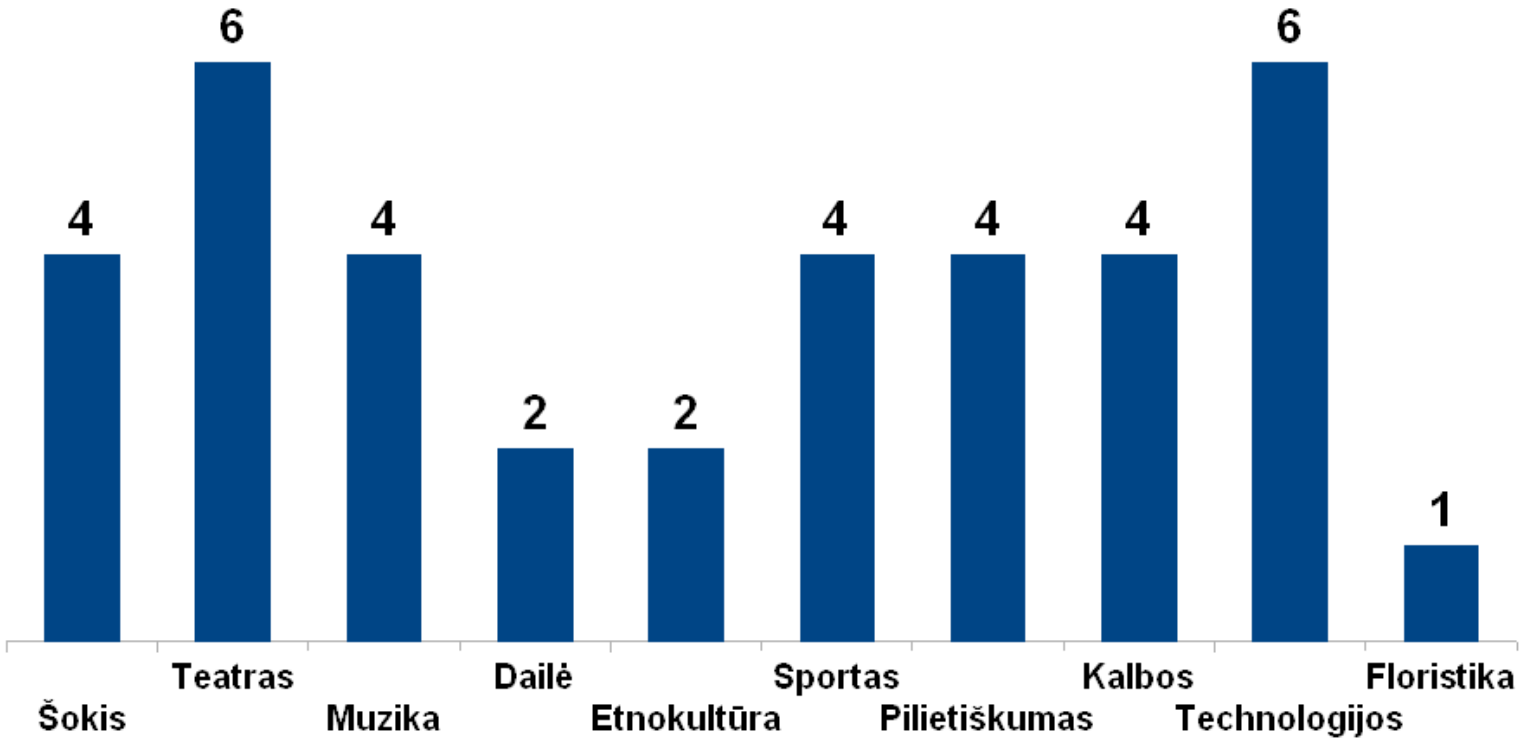
Vykdomos 37 neformaliojo vaikų švietimo programos

NVŠ programose dalyvauja 1036 vaikai, vienam mokiniui 15 Eur mėnesiui

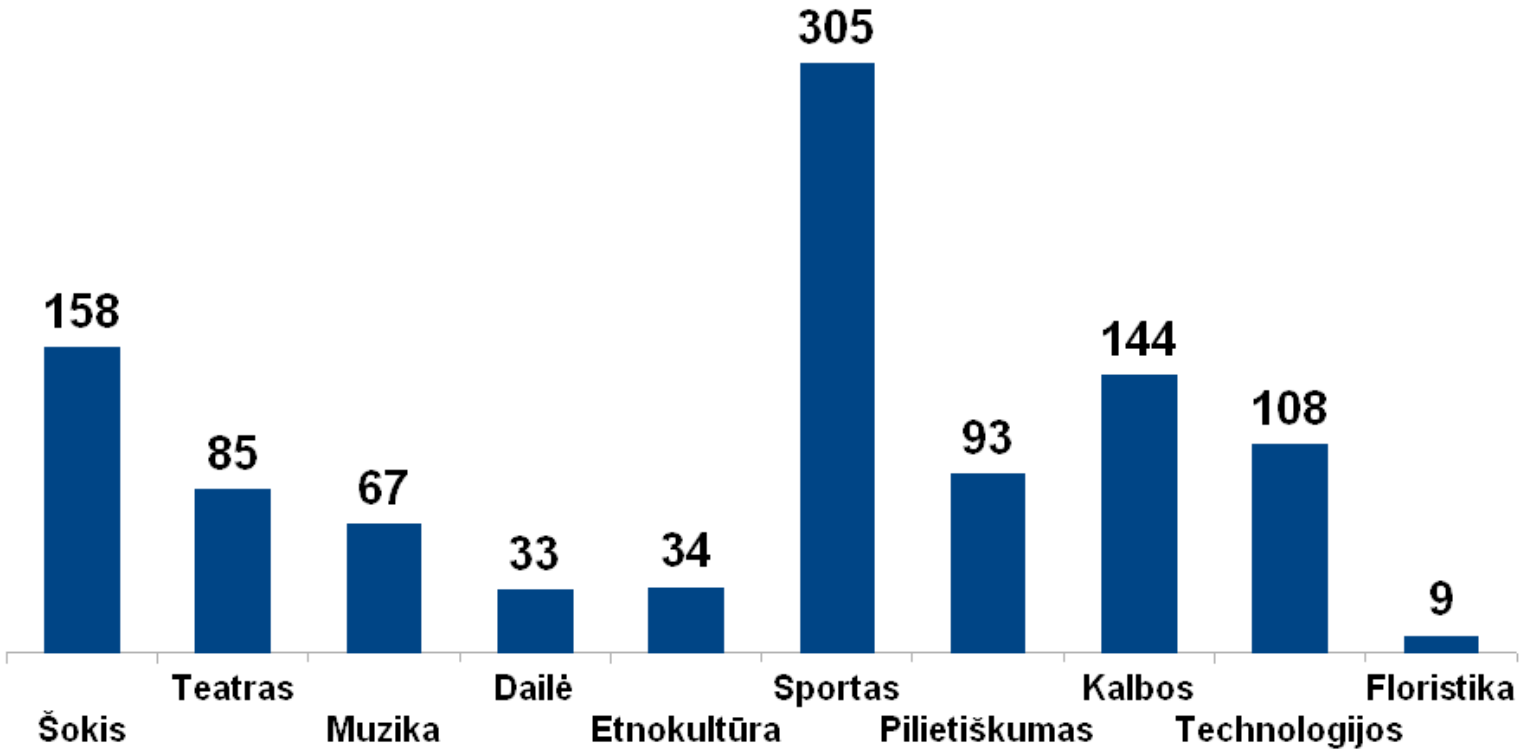
Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų ir programų skaičius (2)



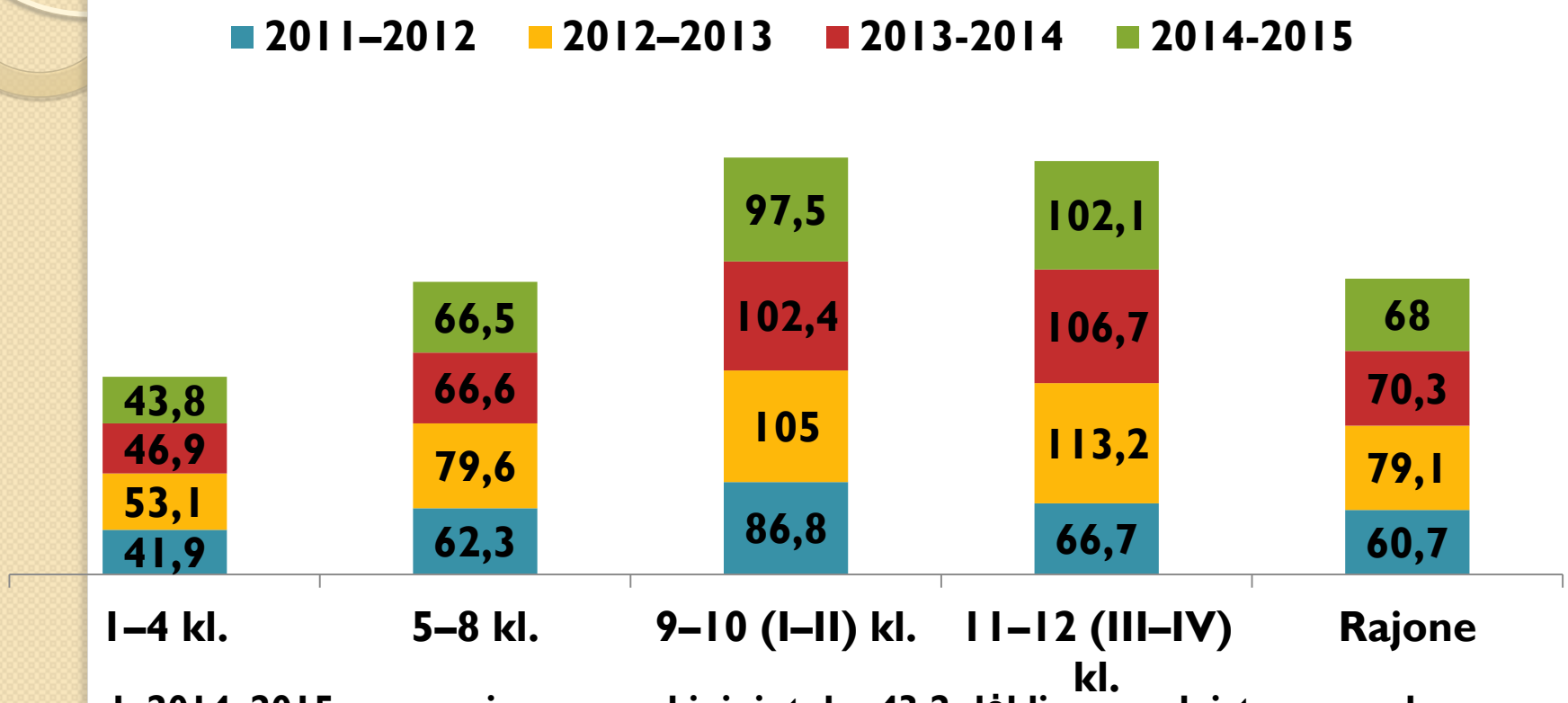
Neformaliojo vaikų švietimo programos pagal ugdymo kryptis (3)



Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančių vaikų skaičius (4)



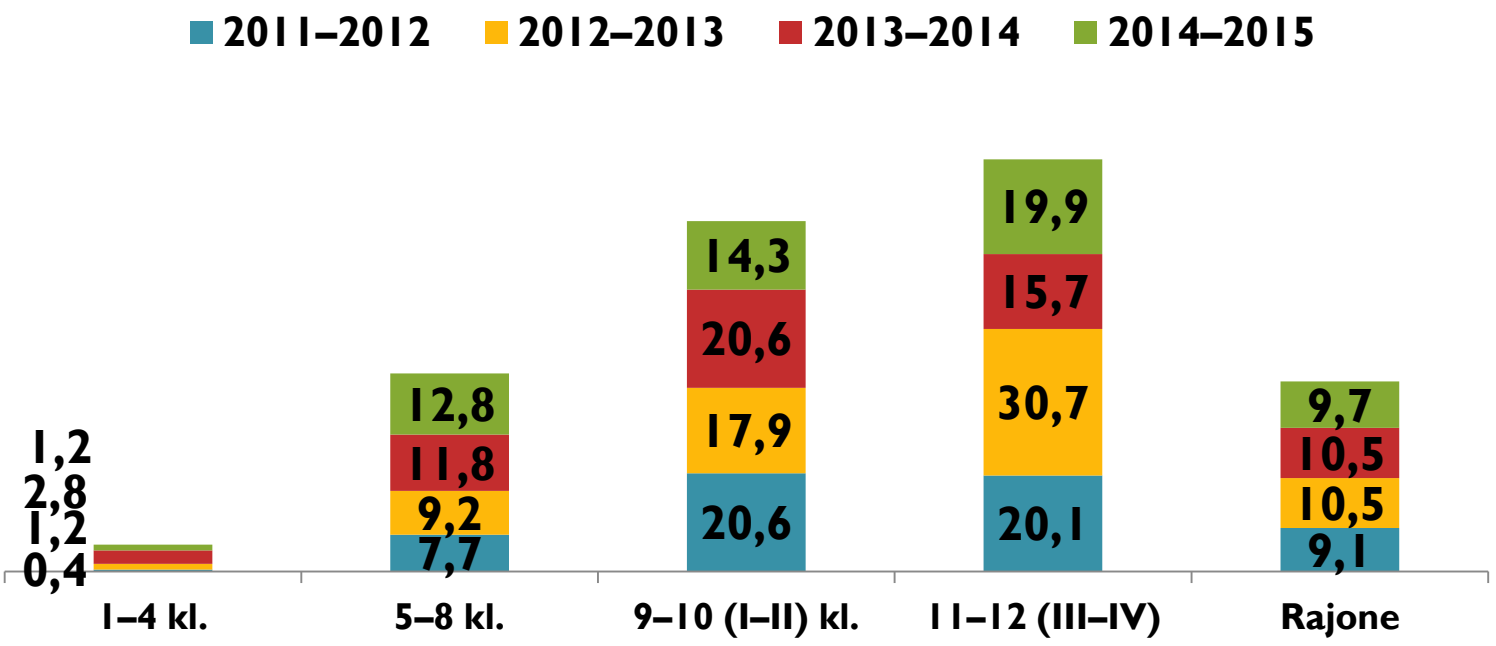
Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius neženkliai mažėjo



1. 2014–2015 m. m. vienam mokiniui teko 43,2 dėl ligos praleistos pamokos. 2014–2015 m. visuose koncentruose praleistų pamokų skaičius neženkliai mažėjo lyginant su paskutiniaisiais trejais m. m.
2. 9–10 kl. ir 11–12 kl. mokinių lankomumas neženkliai gerėja, tačiau išlieka aktualia problema.

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos

Bendras vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius kito



1. 9–10 klasių vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius 2014–2015 m. m. gerėjo, tačiau 5–8 ir 11–12 kl. blogėjo.

2. Bendras nepateisinamų pamokų skaičiaus vidurkis mokiniui 2014–2015 m. m. pagerėjo 0,8 pamokos lyginant su 2012–2014 metais.

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos

Išvados

Teigiami pokyčiai:

1. Besimokančių 1-osiose klasėse mokinių, lankiusių priešmokyklinio ugdymo grupes, dalis kinta neženkliai.

2. Mokinių, ugdomų pagal SEU programas, skaičius didėja. Neužimtų SEU mokinių dalis – 9,4 proc.

3. Pažangių mokinių dalis išlieka stabili.

4. Neformaliuoju švietimu užimtų mokinių dalis didėja.

5. Mokinių mokyklos lankomumo rodikliai neženkliai gerėja.

Neigiami pokyčiai:

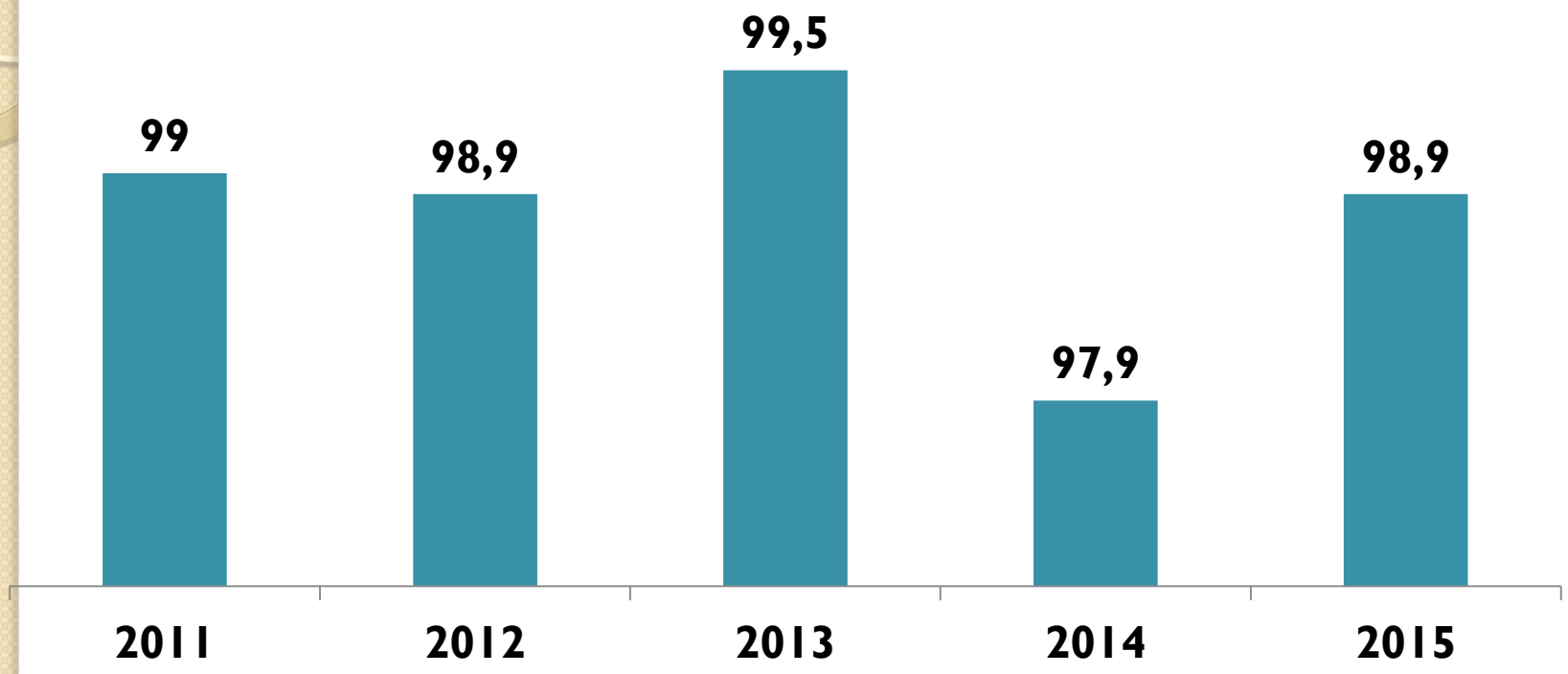
1. Bendrojo ugdymo mokyklose sumažėjo neformaliojo švietimo programų (būrelių).

2. Mokyklos lankomumas išlieka problema.

IV. Švietimo rezultatų rodikliai:

- švietimo rezultatas
- švietimo pasekmės

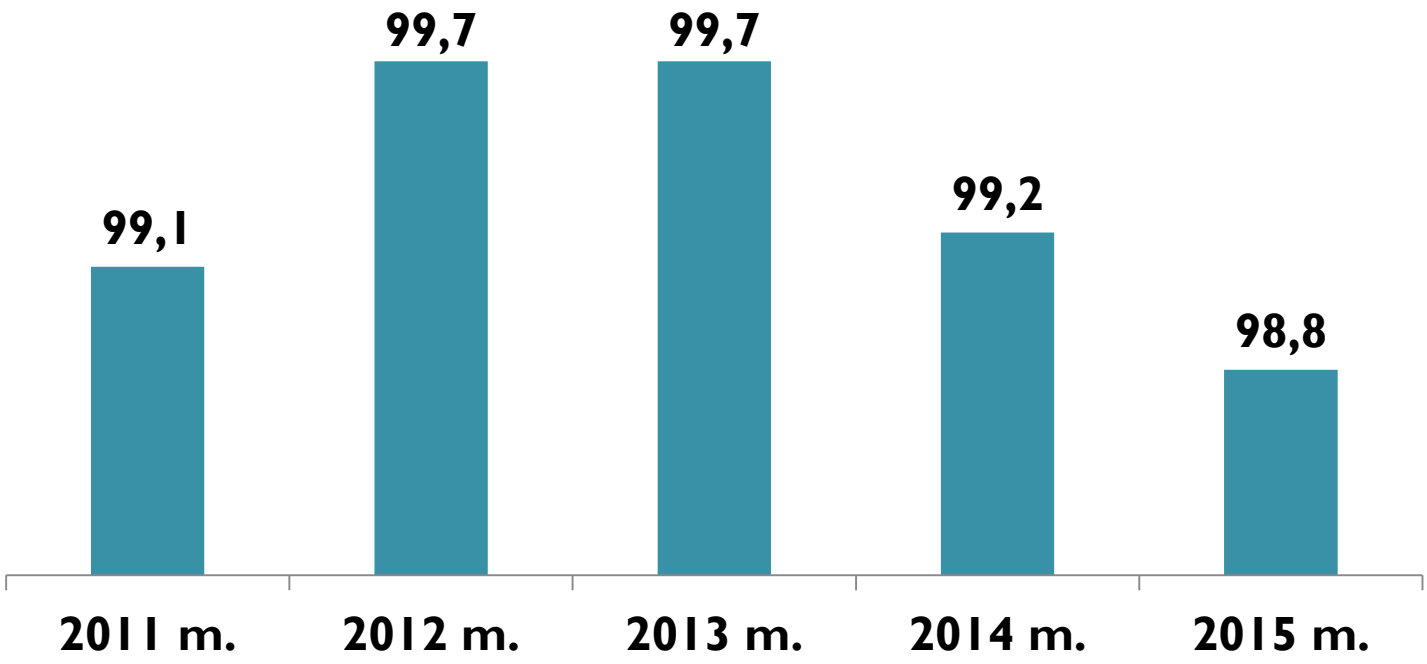
Baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis didėjo



1. 2014–2015 m. m. pagrindinio ugdymo programos nebaigė 5 mokiniai (2013–2014 m. m. nebaigė 8).
2. 97,2 proc. mokinių (418) įgijo pagrindinį išsilavinimą. 12 mokinių baigė pagrindinio ugdymo pritaikytą ar individualizuotą programą.

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos

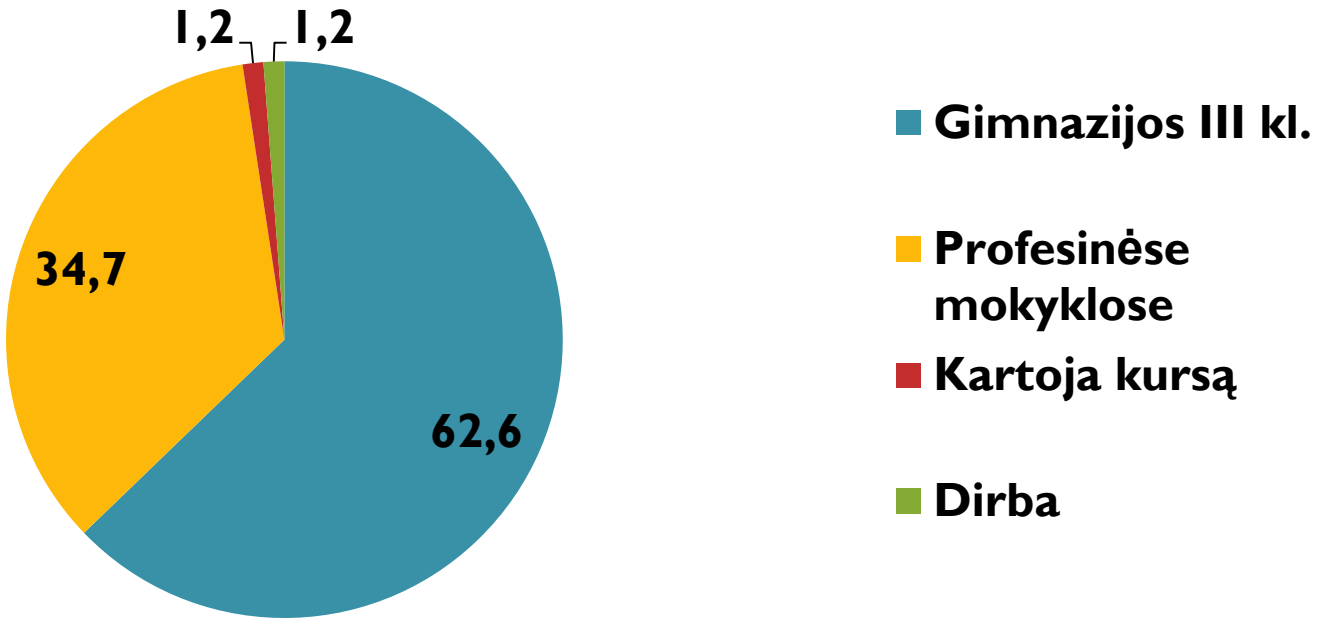
Abiturientų, baigusių vidurinio ugdymo programą, dalis kinta



2011 m. ir 2014 m. vidurinio ugdymo programos nebaigė po 2 abiturientus, 2012 m. ir 2013 m. po 1, 2015 m. – 3.

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos

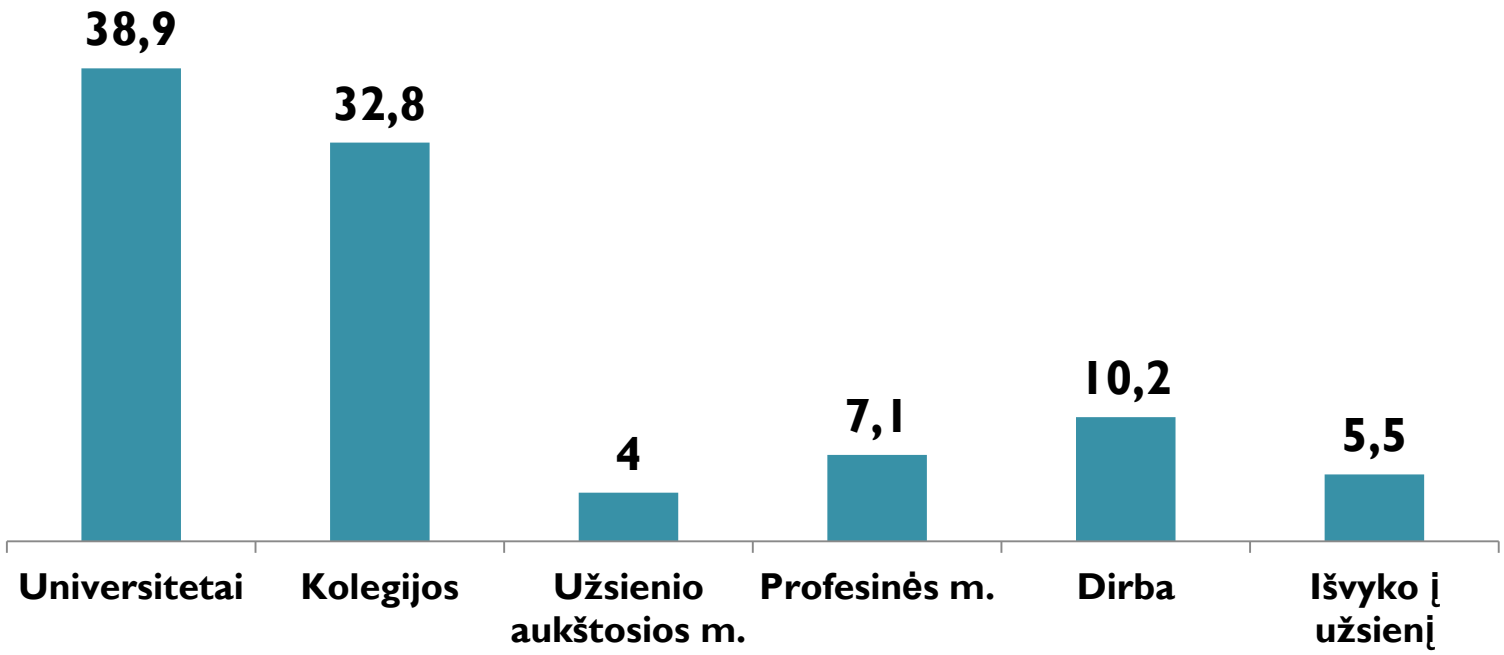
2015 m. dešimtokų tolimesnis mokymasis ir kita veikla



1. 97,2% dešimtokų tęsia mokymąsi gimnazijų III klasėse ir profesinėse mokyklose (2014 m. – 95,8%, 2013 m. – 97,3%).
2. Darbinę veiklą pradėjo 5 dešimtokai, kartoja kursą – 5.

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos, ŠVIS

2015 m. baigusių vidurinio ugdymo programą ir toliau tęsiančių mokymąsi dalis didėjo



1. 75,8% abiturientų tęsia mokymąsi aukštosiose mokyklose (2014 m. – 81,5; 2013 m. – 77,7%).
2. Daugiau abiturientų pasirinko mokymąsi profesinėse mokyklose: 2015 m. – 7,1%, 2014 m. – 5,8%.
3. Įsidarbino 2011 m. – 47, 2012 m. – 50, 2013 m. – 41, 2014 m. –19, 2015 – 26; 2014 m. išvyko į užsienį –13, 2015 – 14.

Duomenų šaltinis: Bendrojo ugdymo mokyklos

Išvados

1. **Baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis didėja.**
2. **98,8 % abiturientų baigė vidurinio ugdymo programą.**
3. **Per 97,2% dešimtokų tęsia mokymąsi.**
4. **75,8% abiturientų siekia aukštojo išsilavinimo. Per 82,9% abiturientų tęsia mokymąsi aukštosiose mokyklose, kolegijose, profesinėse mokyklose.**