KLAIPĖDOS RAJONO BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2013–2014 M. M. IR 2014–2015 M. M. PRADŽIOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ DUOMENŲ LENTELĖS (parengta vadovaujantis Klaipėdos rajono švietimo stebėsenos rodiklių (Savivaldybės administracijos direktoriaus 2014-10-07 įsakymas Nr. AV-2332) 9 punktu.

1. Švietimo konteksto rodikliai

1.1. Mokyklinio ir ikimokyklinio (priešmokyklinio) amžiaus mokinių skaičiaus pokytis bendrojo ugdymo mokyklose iki ugdymo proceso pabaigos.

Mokinių skaičius

	2013–2014 m. m. pradžioje (2013-09-01 duomenys)	**2013–2014 m. m. ugdymo proceso pabaigoje (2014-05-30 ir 2014-06-06 duomenys)**
Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius grupėse	165	163
Ikimokyklinio amžiaus vaikų mišriose grupėse arba ikimokyklinio ugdymo grupėse skaičius	260	269
1-4 klasėse	1709	1708
5-8 klasėse	1807	1797
9-10 (I-II) klasėse	853	845
11-12 (III-IV) klasėse	538	525
Iš viso	5332 iš jų mokinių 4907	5307 iš jų mokinių 4875
Specialiųjų klasių mokinių	44	43

1.2. Iš bendrojo ugdymo mokyklos pašalintų mokinių nuo 7 iki 18 metų amžiaus skaičius 2013–2014 m. m.

Mokinių amžius	**Pašalintų mokinių skaičius**	**Pašalinimo priežastys**
Iki 16 metų		
16-18 metų	2	Nesimokymas, blogas elgesys, lankomumas
Iš viso	2	Nesimokymas, blogas elgesys, lankomumas

2. Indėlio į švietimą rodikliai

2.1. 2013–2014 m. m. nesimokę pagal privalomojo ugdymo programas 7–16 metų mokiniai iš mokyklos aptarnaujamos teritorijos (vardas, pavardė, amžius, klasė, mokyklos nelankymo priežastys):

2.2. Mokymo reikmenimis aprūpinamų mokinių skaičius ir procentas:

Klasės	Aprūpinta mokinių (skaičius) mokymo reikmenimis 2014–2015 m. m. pradžioje	Aprūpinamų mokymo reikmenimis mokinių procentas nuo bendro mokinių skaičiaus *(bendro mokinių skaičiaus 2014–2015 m. m. rugsėjo 1 d. duomenys, skliaustuose nurodote mokinių skaičių, nuo kurio skaičiavote procentą)*
Priešmokyklinėse grupėse	43	183/23,5
1–4	342	1714/20,0
5–8	362	1700/21,3
9–10 (I–II gimn.)	191	939/20,3
11–12 (III–IV gimn.)	39	479/8,1
Iš viso	977/934 (mokiniai)	5015/19,5 iš jų mokinių 4832/19,3

2.3. Mokyklos personalo charakteristika: 2014 m. rugsėjo mėn. duomenys.

2.3.1. Vidutinis mokytojų/auklėtojų, dirbančių pagrindinėje darbovietėje, amžius (išskyrus mokyklų vadovus):

Mokytojų amžius (metų suma)	21387	47,7
Mokytojų skaičius	448	

2.3.2. Vidutinis ,mokytojų / auklėtojųdirbančių pagrindinėje darbovietėje, pedagoginis stažas (išskyrus mokyklų vadovus):

Mokytojų pedagoginis darbo stažas (metų suma)	10314	23
Mokytojų skaičius	448	

Pastaba. Apskaičiuojant mokytojų amžiaus ir ped. darbo stažo vidurkį, būtinai nurodote metų sumą ir mokytojų skaičių.

2.3.3. Vidutinis pagalbos mokiniui specialistų*, dirabančių pagrindinėjė darbovietėje, amžius (išskyrus mokyklų vadovus):

Pagalbos mokiniui specialistų amžius (metų suma)	1443	41,2
Pagalbos mokiniui specialistų skaičius	35	

2.3.4. Vidutinis pagalbos mokiniui specialistų*, dirabnčių pagrindinėjė darbovietėje, pedagoginis darbo stažas (išskyrus mokyklų vadovus):

Pagalbos mokiniui specialistų darbo stažas (metų suma)	536	15,3
Pagalbos mokiniui specialistų skaičius	35	

* Pagalbos mokiniui specialistas - psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas

Pastaba. Apskaičiuojant pagalbos mokiniui specialistų amžiaus ir ped. darbo stažo vidurkį, būtinai nurodote metų sumą ir specialistų skaičių.

2.3.5. Vidutinis mokyklų vadovų amžius:

Mokyklų vadovų amžius (metų suma)	2607	51,1
Mokyklų vadovų skaičius	51	

2.3.6. Vidutinis mokyklų vadovų vadybinis stažas:

Mokyklų vadovų vadybinis stažas (metų sum	1000	19,6
Mokyklų vadovų skaičius	51	

Pastaba. Apskaičiuojant mokyklos vadovų amžiaus ir vadybinio stažo vidurkį, būtinai nurodote metų sumą ir vadovų skaičių.

2.4. Materialieji ir finansiniai ištekliai:

2.4.1. Mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudotų (2014 m. pabaiga) ir planuotų mokinio krepšelio (2014 m. sausio 1 d) lėšų dalis %

Kvalifikacijai panaudotos (tūkst. Lt)	98,1	X 100	=	85,1
Kvalifikacijai planuotos (tūkst. Lt)	115,2			

Pastaba. Apskaičiuojant lėšų dalį, būtinai įrašote sumas tūkst. Lt.

3. Švietimo procesų rodikliai

3.1. Ugdymas ir ugdymasis:

3.1.1. 2013–2014 m. m. mokinių ugdytų pagal socialinio emocinio ugdymo programas skaičius:

Programos pavadinimas

Klasės	Zipio draugai	Antras žingsnis	Lions Quest ,,Paaug-lystės kryžkelės"	Lions Quest ,,Raktai į sėkmę"	Olweus	,,Gyveni-mo įgūdžių ugdymo"	,,Įveiki-me kartu"
Priešmokyklinio ugdymo grupė	43						
1–4 klasė		453			329	14	43
5–8 klasė			1129		321		
9–10 (I–II) klasė			93	42	119		
11–12 (III–IV) klasė			34		69		
Iš viso	43	453	1256	42	838	14	43

,,Vaivorykštės" gimn.:
Gyvenimo įgd. ugd.; Soc. įgd. ugd. ,,Tiltai".
Alkoholio ir tabako prevencijos ... progr.

3.1. 2. 2014–2015 m. m. mokinių ugdomų pagal socialinio emocinio ugdymo programas skaičius:

Programos pavadinimas

Klasės	Zipio draugai	Antras žingsnis	Lions Quest ,,Paaug-lystės kryžkelės"	Lions Quest ,,Raktai į sėkmę"	Olweus	,,Aš žinau"	,,Įveiki-me kartu"	Gyve-nimo įgū-džių ugdy-mo
Priešmokyklinio ugdymo grupė	57							
1–4 klasė		645			282	13	30	15
5–8 klasė			1268		280			
9–10 (I–II) klasė			68	84	142			
11–12 (III–IV) klasė					62			
Iš viso	57	645	1336	84	766	13	30	15

,,Vaivorykštės" gimn.:
Gyvenimo įgd. ugd.; Soc. įgd. ugd. ,,Tiltai".
Alkoholio ir tabako prevencijos... progr.

3.1.3. Perkeltų mokinių į kitą klasę su neigiamais pažymiais ir paliktų kartoti kurso skaičius ir pažangių mokinių dalis:

Klasės	Mokinių skaičius 2013–2014 m. m. pabaigoje (1.1. lentelės duomenys)	Perkeltų su neigiamais pažymiais skaičius	Paliktų kartoti kurso skaičius	Pažangių mokinių dalis % (3+4 stulpelis=nepažangūs)
1–4 klasė	1708	3	5	**99,5**
5–8 klasė	1797	19	7	**98,6**
9–10 (I–II) klasė	845	8	10	**97,9**
11–12 (III–IV) klasė	525	4	1	**99,9**
Iš viso	4875	34	23	**98,8**

3.1.4. Neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklas lankančių mokinių skaičius ir jo dalis (2014 m. rugsėjo–spalio duom.)
(Gargždų ir Priekulės muzikos mokyklos, Gargždų sporto mokykla, klubas „Gargždų futbolas" ir Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centras)

Neformaliojo švietimo mokyklas lankančių 7–16 m. mokinių skaičius / 7–16 metų ugdomų mokinių skaičius (1–10 (I–II)klasės) = 1388 / 4353 x 100 = 31,9

30,5 bendras %

Neformaliojo švietimo mokyklas lankančių 17–19 m. mokinių skaičius / 17–19 metų ugdomų mokinių skaičius (11–12 (III–IV)klasės) = 84 / 479 x 100 = 17,5

Pastaba. Apskaičiuojant būtina nurodyti mokinių skaičių.

3.1.5. Bendrojo ugdymo mokyklose neformaliuoju švietimu užimtų mokinių skaičius ir jo dalis (2014 m. spalio mėn. duomenys.
(Mokinių nedubliuojate, rodote tik vieną užsiėmimą)

Neformaliojo švietimo būrelius mokykloje lankančių 7–16 m. mokinių skaičius / 7–16 metų ugdomų mokinių skaičius (1 –10 (I–II)klasės) = 2390 / 4353 x 100 = 54,9

53,0 bendras %

Neformaliojo švietimo būrelius mokykloje lankančių 17–19 m. mokinių skaičius / 17–19 metų ugdomų mokinių skaičius (11–12 (III–IV)klasės) = 172 / 479 x 100 = 35,9

Pastaba. Apskaičiuojant būtina nurodyti mokinių skaičių.

3.1.6. Bendrojo ugdymo mokykloje neformaliojo mokinių švietimo programų (būrelių) skaičius (2014 m. spalio mėn. duomenys):

Veiklos kryptis	Neformaliojo mokinių švietimo programų (būrelių) skaičius
Dailės	27
Šokio	37

Muzikos	48
Sporto	57
Dramos	15
Etnokultūros	24
Technologijų	24
Informacinių technologijų	7
Socialinių įgūdžių	9
Pilietiškumo ugdymo	7
Kita (įvardinti)	42
Iš viso:	297

3.2. Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas:

3.2.1. Vienam bendrojo ugdymo programos mokiniui 2013–2014 m. m. tekusių praleistų ir iš jų nepateisintų pamokų skaičius:

Klasės	Mokinių skaičius (2013–2014 m. m. pradžios ir pabaigos vidurkis. 1.1. lentelės duomenys)	Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių (yra pateisinta)	Nepatei-sinta	Tenka 1 mokiniui praleistų pamokų	Tenka 1 mokiniui nepateisintų pamokų
1–4 klasė	1709	80165	66081	13347	4804	46,9	2,8
5–8 klasė	1802	120029	74946	25616	21347	66,6	11,8
9–10 (I–II) klasė	850	87047	47586	22868	17055	102,4	20,6
11–12 (III–IV) klasė	532	56795	22786	12624	8326	106,7	15,7
Iš viso	4893	344036	211399	74455	51532	70,3	10,5

3.2.2. Vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokytojui (2014–2015 m. m. metų duomenys), dirbančiam nemažiau kaip visu etatu, tenkančių besimokančių mokinių skaičius:

2014–2015 m. m. mokinių skaičius	4870
Mokytojų, dirbančių visu etatu, skaičius	359

13,6

Pastaba. Apskaičiuojant būtina nurodyti skaičius.

3.2.3. Mokytojui, pagalbos mokiniui specialistui, dirbančiam pagrindinėje darbovietėje, tenkančių kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius per 2013–2014 m. m.

Mokytojams tekusių kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius (suma)	4153	6,02
Mokytojų skaičius	479	

Pastaba. Apskaičiuojant būtina nurodyti skaičius.

Pagalbos mokiniui specialistams tekusių kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius (suma)	372	6,7
Pagalbos mokiniui specialistų skaičius	54	

Pastaba. Apskaičiuojant būtina nurodyti skaičius.

3.2.4. Mokinių, kuriems suteikta psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba mokykloje, skaičius:

Mokyklos psichologo konsultuotų mokinių* / ir konsultacijų skaičius	Specialioji pedagoginė (logopedo ir/ar spec. pedagogo) pagalba		
	tik logopedo	tik spec. pedagogo	ir logopedo, ir spec. pedagogo
	ikimokyklinukams 110	ikimokyklinukams	ikimokyklinukams 7
	priešmokyklinukams 71	priešmokyklinukams 1	priešmokyklinukams 7
365 / 1451	mokiniams 302	mokiniams 200	mokiniams 161

*** Tą patį mokinį (ugdytinį) negalima nurodyti du kartus (mokinių nedubliuojame).**

4. Švietimo rezultatų rodikliai

4.1. Švietimo rezultatas ir švietimo pasekmės:

4.1.1. Mokinių, baugusių pagrindinio ugdymo programą bei įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje ir/ar įsidarbinusių skaičius ir dalis

10 ir II klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	Baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą	Baigė pagrindinio ugdymo pritaikytą, individualizuotą programą	Mokosi III gimnazi-jos klasėse	Mokosi profesinė-se mokyklo-se	Kartoja kursą	Dirba ir mokosi	Dirba	Išvyko į užsienį	Kita
393	368	17	226	143	6	1	9	2	6

4.1.2. Abiturientų, įgijusių vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje ir įsidarbinusių skaičius ir dalis.

Abiturientų skaičius mokslo metų pabaigoje	Baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą	Nebaigė vidurinio ugdymo programos	Mokosi universi-tetinėse mokyklo-se	Mokosi neuniver-sitetinėse mokyklo-se	Mokosi užsienio kolegijose ar universi-tetuose	Mokosi profesi-nėse mokyklo-se	Dirba	Išvyko gyventi ir dirbti į užsienį	Kita
262	260	2	98	103	11	15	19	13	1

5. Papildoma informacija apie mokinių ugdymą

Matematikos,,Kengūra".
Informatikos ir IT konkursas ,,Bebras ".
Lietuvių kalba ,,Kengūra".
Anglų kalbos ,,Kengūra".
Rusų kalba ,,Kengūra".

Lietuvos mokinių olimpinio festivalio sportiškiausios mokyklos rinkimai.
Etnokultūrinio projekto "Atverk tautos lobynų gelmes" respublikinės varžytuvės.
Etnokultūrinio projekto ,,Mūsų lobynai" Žemaitijos ir Mažosios Lietuvos regionų varžytuvės ,,Tarmių lobynai".
Respublikinis edukacinis matematikos konkursas ,,Olimpis" 2014.
24-oji Jaunųjų geologų olimpiada.
Gamtos olimpiada "Kengūra 2014".

Tarptautinis V.Ivanausko komandinis matematikos konkursas.
Varžybos ,,Drąsūs, stiprūs, vikrūs".
Europos egzaminas.
Vertimų konkursas ,,Tavo žvilgsnis"
Kiti konkursai, olimpiados, sporto renginiai.

Dvišalis Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo projektas ,,Emilija Pleterytė - dvi Tėvynės"

Norvegijos projektas „Baltijos šalių mokykloms atpažinti prievartą ir seksualinį išnaudojimą ir kaip spręsti tokias problemas“.

Europos projektas „Gamtos mokslų mokytojų ir mokinių dalykinių kompetencijų ugdymas tiriant žaliąsias aplinkas“.

Daugiašalės Comenius partnerystės projektas "Mokykla...muziejuje". Graikija, Lenkija,Italija, Turkija, Bulgarija.

Daugiašalės Comenius partnerystės projektas F.I.V.E. Ispanija, Portugalija, Olandija, Turkija, Bulgarija, Lietuva, Graikija, Lenkija.

Dvišalis Comenius projektas ,,Shared Treasures". Bulgarija.

Daugiašalės Comenius mokyklų partnerystės projektas ,,Europos kaleidoskopas - Mažieji žurnalistai Europoje". Lenkija, turkija, Rumunija, Italija, Ispanija, Prancūzija.

Daugiašalės Comenius mokyklų partnerystės projektas ,,Sveiki vaikai – sveika Europa". Graikija, Turkija, Lenkija.