

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai priedas

KLAIPĖDOS RAJONO PRIEKULĖS IEVOS SIMONAITYTĖS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIUS ANTANAS ALČAUSKIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. vasario _____ d. Nr. T27-44
(data)

Gargždai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos (toliau Gimnazija) strateginio plano prioritetas – kokybiškas mokinių ugdymas modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje.

Strateginiai tikslai:

1. Mokyklos mokymo bazės turtinimas.
2. Kokybiškų ir šiuolaikiškų ugdymo paslaugų teikimas.

Kad įgyvendintume numatytus Gimnazijos strateginius tikslus, planavome įstaigos metų veiklą, rengėme kiekvieno mėnesio veiklos programą, kurioje atsižvelgėme į metodinių grupių, metodinės tarybos veiklos prioritetus, numatėme mokymo bazės turtinimo, interjero ir eksterjero atnaujinimo galimybes, ugdymo proceso kokybės, ugdymo turinio ir formų pasirinkimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais veiklų tobulinimą, pagalbos mokiniams, pamokinės ir popamokinės veiklos efektyvinimą bei socialinio emocinio ugdymo, socializacijos programų diegimo efektyvumo galimybes.

Siekiant pirmojo tikslo – mokyklos mokymo bazės modernizavimo – buvo suformuluoti du uždaviniai. Juos įgyvendinant, 2019 metais įrengti psichologo, socialinio pedagogo, sutvarkytas specialiojo pedagogo, logopedo kabinetai. Įrengta ketvirta priešmokyklinio ugdymo klasė (statistiniais duomenimis, 86,6 proc. vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ateina iš ikimokyklinių įstaigų). 2019 metais atnaujinti chemijos, informacinių technologijų kabinetai, įsigytos 4 interaktyvios lentos, pilnai aprūpinti mokymo priemonėmis (knygomis, plakatais, žemėlapiams) istorijos, geografijos, užsienio kalbos kabinetai, bibliotekos knygų fondas papildytas 684 grožinės literatūros knygomis už 3589 € (buvo planuota už 2300 €). Atnaujinta laiptinės laiptų pakopų danga, kasmet dekoratyviniais augalais atnaujinamas gimnazijos vidinis kiemas, parkas. Gimnazijos 3 aukštuose bei gimnazijos vidiniame kieme įrengtos sėdėjimo/poilsio vietos.

Siekiant antrojo tikslo – kokybiško ir šiuolaikiško ugdymo paslaugų teikimo – koreguota ir naujai parengta Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, nustatyti mokinių mokymosi stiliai, atliekamas vaikų neformalaus švietimo poreikio tyrimas. Pavasarį Gimnazijoje buvo atliekamas mokinių poreikių ir pasiekimų tyrimas, mokiniams sudarytos galimybės rinktis pasirenkamuosius dalykus ir planuoti šių dalykų pasiūlą bei turinį. Mokytojai siūlė ir rengė naujas pasirenkamųjų dalykų bei modulių programas. Gimnazijoje veikia veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kuri inicijuoja ir vykdo platų ir giluminį Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimą. Įvertinti savo Gimnazijos veiklos kokybę kviečiami visų dalykų mokytojai, kurie savanoriškai įsijungia į šį procesą. 2019 m. atnaujintas Gimnazijos internetinės svetainės puslapis, į jį talpinama Gimnazijos bendruomenei aktuali informacija. Gimnazijos reprezentacijai buvo įsigyta aplankų atestatams, rašiklių su įstaigos atributika.

Nuo 2010 metų mokinių skaičius Gimnazijoje nuolat augo. 2019 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje mokėsi 814 mokiniai (iš jų 18 Gimnazijos specialiojo ugdymo skyriuje), yra 37 klasių komplektai. Bendrojo ugdymo mokinių skaičius per penkerius metus išaugo 122 (16,4 proc.). 2019 m. visi 35 mokiniai, mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą ir visi 29 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. Kiekvienam abiturientui 2019 m. teko 3,34 pasirinkti valstybiniai egzaminai (2018 m. – 2,32 egzaminai). 33,7% abiturientų laikytų egzaminų įvertinimai – „50-100“ balų. Stabiliai ir nuosekliai daugėja abiturientų, išlaikiusių brandos egzaminus aukštesniu lygiu ir surinkusių nuo 86 iki 100 balų įvertinimus. Jei 2016 m. tokių buvo 3,2%, tai 2019 m. – 10,2%. 2019 m. abiturientai du egzaminus (vokiečių k. ir rusų k.) išlaikė 100 balų.

Gimnazija 2019 m. dalyvavo *projektuose*:

- 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos projektas „*Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis*“. Šiuo projektu siekiama pagerinti Gimnazijos mokinių ugdymo kokybę bei pasiekimus modernizuojant 1–8 klasių mokinių gamtos ir technologinių mokslų tiriamosios ir praktinės veiklos aplinką bei patį mokymo(si) procesą. Siekiant modernizuoti ne tik mokymo(si) aplinką ir išteklius, bet ir visą ugdymo procesą, projekto metu rengiamos metodikos, kurios padėtų taikyti įsigytas mokymo priemones ir įrangą įvairių eksperimentų, tyrimų, bandymų, laboratorinių darbų atlikimui. Kad mokytojai, dirbantys su 1–4 klasių mokiniais, galėtų naudoti gamtos mokslams skirtas priemones, įrengta gamtos ir technologinių mokslų tiriamoji klasė, o spalio–lapkričio mėnesiais visi 12 pradinį klasių mokytojų buvo apmokomi dirbti tiriamojame laboratorijoje su šiomis priemonėmis.

- Klaipėdos r. savivaldybės Švietimo skyriaus vykdomas mokyklų pažangos iš ES struktūrinių fondų bendrai finansuojamas projektas „*Atvirkščia pamoka*” – kiekvieno mokinio pažangai“. Projekto nauda: 5 mokymai pradinį klasių mokytojams (158 val.), Gimnazijoje parengti 3 mokytojų konsultantai „atvirkščios pamokos“ metodo įgyvendinimui (16 val.), darbo vietoje vyko mokytojų konsultantų konsultacijos, sukurtos individualios mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo sistemos įdiegimo gairės, pradinį klasių „Eduka dienyne“ patobulinta ir įdiegta inovatyvi nuoseklaus ir sistemingo individualios mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo sistema; surkurta 15 „atvirkščių pamokų“, 1 mokytojas dalyvavo stažuotėje Anglijoje, kurios tikslas – susipažinti su „Mąstymo“ mokyklomis, „atvirkščios pamokos“ metodu ir mokinių įsivertinimo sistema. 2019 m. lapkričio 27 d. Gimnazijoje vyko projekto „Atvirkščia pamoka” – kiekvieno mokinio pažangai” praktinė konferencija, kurioje dalyvavo rajono pradinį klasių mokytojai. Gimnazijos mokytojai demonstravo „atvirkščios pamokos“ metodą pamokose, gerą patirtimi dalijosi ir kitų projekte dalyvavusių mokyklų pedagogai.

- šiuolaikinėms ugdymo aplinkoms finansuoti iš ES struktūrinių fondų, Valstybės biudžeto ir Savivaldybės bendrai finansuojamas projektas „*Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone*“. Renovuoti fizikos, chemijos ir informacinių technologijų kabinetai, įsigytos mokymo priemonės.

- nors Gimnazija tiesiogiai nedalyvavo „Lyderių laiko“ projekte, tačiau projekto tikslais į mūsų Savivaldybę stažuočiai vyko mokytojai iš Kauno, Marijampolės, Plungės ir Šilalės rajonų. Stažuočių metu mūsų Gimnazijos vadovų ir pedagogų komanda kartu su Gargždų „Kranto“ ir Dvilų pagrindinėmis mokyklomis bei Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija dalijosi patirtimi.

- 2019 metais Lietuvos plaukimo federacija finansavo 2–3 klasių mokinių mokymą plaukti. Gimnazija 76 trečių klasių mokiniams sudarė sąlygas mokytis plaukti Klaipėdos miesto baseine.

- jau vienuoliktus metus įgyvendiname Socialinio emocinio ugdymo programos diegimą. Šiuo metu su visais mokiniais pagal LIONS QUEST programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ dirba priešmokyklinių grupių, pradinį klasių mokytojai, 1–12 klasių vadovai, dalykų mokytojai. Gimnazija yra Socialinio emocinio ugdymo asociacijos narė. Gimnazijos vadovai ir pedagogai 2019 m. apie SEU įgyvendinimą Gimnazijoje 5 kartus dalijosi gerą patirtimi su respublikos pedagogais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		įvykdytos)	
1.1. Įsteigti ketvirtą priešmokyklinę grupę.	* Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo teikimą visiems Gimnazijos aptarnavimo teritorijoje gyvenantiems vaikams.	* Laiku ir nepažeidžiant nustatytos įstatyminės bazės, atliekamas šiuolaikinių patalpų remonto darbų viešasis pirkimas. Įrengta priešmokyklinio ugdymo grupė. * Įdarbinami mokytojai darbui pagal priešmokyklinio ugdymo programą.	- Laiku ir nepažeidžiant nustatytos įstatyminės bazės atlikti patalpų remonto darbai, įsigytos priemonės: <ul style="list-style-type: none"> • Įrengta grupės veikloms ir miegui skirta patalpa; • Vaikų poreikiams pritaikyti sanitariniai mazgai; • Įrengta rūbinė vaikų persirengimui; • Perkeltas ir įrengtas visuomenės sveikatos priežiūros specialistės kabinetas; • Nupirktos visos pagrindinės priešmokyklinės grupės veiklai reikalingos priemonės. - 2019-06 skelbėme konkursą ir nuo 2019-09-02 įdarbinome mokytoją darbui pagal priešmokyklinio ugdymo programą bei mokytojo padėjėją.
1.2. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	* Šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinimo baigimas. * Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti naujausias IKT. * Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka.	* Įsigyjamos specializuotos chemijos, informacinių technologijų ir fizikos kabinetų mokymo priemonės. * Laiku ir nepažeidžiant nustatytos įstatyminės bazės, atliekamas šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto, finansuojamo iš ES, mokymo priemonių viešasis pirkimas. * Įdiegtos ir naudojamos 2 naujos edukacinės erdvės. * Sutvarkomi 2 mokomieji kabinetai.	- 2019 m. Gimnazijoje buvo vykdomas šiuolaikinių ugdymosi aplinkų „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų, projektas. Laiku ir nepažeidžiant nustatytos įstatyminės bazės, atlikti mokymo priemonių viešieji pirkimai: įsigytos chemijos, informacinių technologijų ir fizikos mokymo priemonės. -Gimnazijos vidiniame kieme įrengta mokiniams skirta poilsio zona (lauko šachmatai); -Gimnazijos 2 aukšte, prie bibliotekos, įrengta mokomoji erdvė „Žodžio kelias“. - Trūkstant patalpų ir siekiant kuo efektyviau įsisavinti esamas patalpas, bibliotekoje įrengta stumdoma pertvara, kuri skaityklą padalija (esant būtinumui) į dvi dalis. Vienoje iš jų yra įrengta 20 vietų klasė (pamokoms daliai klasės vestė). - ruošiantis naujiems mokslo metams, naudojant vidinius Gimnazijos rezervus, sutvarkytos

			<p>dvi pradinės klasės.</p> <p>- Sutvarkyta (atliktas remontas) ir įrengta (atnaujinta įranga) antra informacinių technologijų klasė.</p>
1.3. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.	<p>* Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“ sėkmingas tolimesnis vyksmas Gimnazijoje.</p> <p>* Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas.</p> <p>* Pedagogai inicijuoja ir rengia mokykloje rajoninius renginius.</p> <p>* Teminiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose kartu su direktijos nariais pranešimus skaito mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>	<p>* Visi 12 pradinių klasių mokytojai dalyvauja Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“ veiklose.</p> <p>* Per mokslo metus Gimnazijoje vykdomi ne mažiau kaip 2 pedagogų inicijuoti rajoniniai (respublikiniai) konkursai ar kiti renginiai.</p>	<p>-Visi 11 pradinių klasių mokytojų ir 1 nuo 2019-09-01 naujai Gimnazijoje pradėjęs dirbti mokytojas dalyvavo Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“ veiklose:</p> <p>* kūrė ir išbandė individualios mokinių pažangos (IMP) stebėjimo ir matavimo priemones, IMP įdiegimo gaires;</p> <p>* mokytojai parengė bent po 1 „Atvirkščią pamoką“;</p> <p>* visiems 12 pradinių klasių mokytojų, dalyvaujantiems projekto veiklose, padėjo 3 mokytojų konsultantai.</p> <p>- Dalijomės gerąja patirtimi:</p> <p>*2019-04-24 organizavome metodinę dieną rajono pagalbos mokiniui specialistams „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymas Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos specialiajame skyriuje“.</p> <p>*2019-06-14 organizavome metodinę dieną regiono mokytojams „Ugdymo erdvių ir veiklų pritaikymas ugdant skirtingų gebėjimų vaikus“;</p> <p>*2019-05-30, 2019-10-29 dalijomės patirtimi, kaip Gimnazijoje sekasi įgyvendinti SEU programas;</p> <p>*2019-11-27 organizavome ES struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“ veiklų pristatymo konferenciją, kurioje Gimnazijos mokytojai demonstravo „atvirkščios pamokos“ metodo taikymo pamokose galimybes.</p> <p>*2019-12-09 organizavome Šilalės rajono mokytojams stažuotę „Emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Specialiųjų poreikių vaikų integravimas į mokyklos gyvenimą“;</p>

		<p>* Teminiuose Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose ne mažiau kaip penki pedagogai skaito pranešimus, dalijasi savo patirtimi analizuojamu klausimu.</p> <p>* Suplanuotos projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklos.</p>	<p>-Organizavome tarpmokyklinius integruotus projektus, konferencijas: *2019-03-06 organizavome regiono mokyklų mokiniams konferenciją „Naujoji karta: per mąstymo žemėlapius pažįstame savo kraštą, žmonių profesijas“. *2019-06-11 organizavome tarpmokyklinį integruotą projektą „Laikmečio ženklai“; -2019 m. Gimnazija išbandė ir vykdė Ugdymo plėtotės centro vykdomo projekto „Tęsk“ pradedančių mokytojų stažuotės numatytas veiklas; -2019 m. Gimnazija pradėjo vykdyti Mokyklų tobulinimo centro vykdomo projekto „Renkuosi mokytis“ veiklas. * Mokytojų tarybos posėdyje 6 mokytojai pristatė savo patirtį, kaip jiems sekasi ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją siekiant akademinį pasiekimą.</p> <p>- Šiuo metu peržiūrime savo Gimnazijos mokinių mokymosi rezultatus, atliktus tyrimus, tariamės, kiek ir kokius mokinių mokymosi rezultatus norime pagerinti, diskutuojame, ką Gimnazijoje reikėtų padaryti, kad rezultatai keistųsi, kas galėtų kokius darbus atlikti. Planuojame savo Gimnazijos veiklą.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Visos užduotys įvykdytos, tačiau 1.3. užduoties Rezultatų vertinimo rodiklis (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) neįvykdytas: suplanuotos projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklos.	Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo projekto „Kokybės krepšelis“ metodininkė Monika Bilotienė 2020-01-03 informavo, kad šiuo metu vyksta konsultantų pirkimai, iki sausio mėnesio pabaigos su jais bus sudarytos sutartys, ir jie bus nukreipti darbui į mokyklas. Konsultantai padės sudaryti Gimnazijos tobulinimo planą.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2019 m. Gimnazija išbandė ir vykdė Ugdymo plėtotės centro vykdomo projekto „Tęsk“ pradedančių mokytojų stažuotės numatytas veiklas.	Pirmus metus dirbančiam pedagogui suteikta metodinė pagalba, kuri sėkmingai padėjo pedagogui neiškristi iš švietimo

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Bronius Markauskas

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įsteigti ketvirtą pirmąją klasę.	* Užtikrinti pradinio ugdymo teikimą visiems Gimnazijos aptarnavimo teritorijoje gyvenantiems vaikams	* Laiku ir nepažeidžiant nustatytos įstatyminės bazės, atliekamas šiuolaikinių patalpų remonto darbų viešasis pirkimas. Įrengta ketvirta pirmoji klasė. * Įdarbinamas mokytojas darbui pagal pradinio ugdymo programą.
9.2 Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.	*2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-719 priemonės „Kokybės krepšelis“ projekto sėkmingas įgyvendinimas Gimnazijoje: Vidutiniškai apie 20 % mokykloje vedamų pamokų taikomi aktyvieji ugdymo metodai. Ne mažiau kaip 75 % apklaustų mokinių teigiamai vertina pamokas, kuriose taikomi aktyvieji metodai. * Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas. * Pedagogai inicijuoja ir rengia mokykloje rajoninius renginius. * Teminiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose kartu su direkcijos nariais pranešimus skaito mokytojai, pagalbos	*Statistika apie mokytojų vedamose pamokose aktyviųjų metodų taikymą – vadovų stebėtos pamokos, TAMO duomenys. Mokinių apklausų analizė. * Teminiuose Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose ne mažiau kaip penki pedagogai skaito pranešimus, dalinasi savo patirtimi analizuojamu klausimu. * Suplanuotos projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklos. * Per mokslo metus gimnazijoje vykdomi ne mažiau kaip 2 pedagogų inicijuoti rajoniniai (respublikiniai) konkursai ar kiti renginiai.

	mokiniui specialistai.	
9.3. Užtikrinti sėkmingą ES fondų finansuoto mokyklų pažangos projekto „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“ tęstinumą Gimnazijoje.	Sėkmingas ES fondų finansuojamo mokyklų pažangos projekto „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“ tęstinumas Gimnazijoje	Pradinių klasių mokytojai sistemingai veda trišales konsultacijas (mokinys-mokytojas-tėvų atstovas). Kiekvienas pradinių klasių mokytojas praves bent po vieną pamoką naudodamas „atvirkščios pamokos“ principą.
9.4. Iki 2020 m. birželio 30 d. parengti Klaipėdos rajono savivaldybės merui įstaigos žmogiškųjų resursų, veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros optimizavimo strategiją ir veiksmų planą, siekiant mažinti įstaigos išlaikymui skiriamas valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšas.	Sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.	1. Iki 2020 m. liepos 10 d. Klaipėdos rajono savivaldybės merui raštu pateikta infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas. 2. Ne mažiau kaip 10 proc. sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.
9.5. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojamose priemonėse.	Įgyvendinti Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.

10. Rizika, kuriai esant, nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Dėl įvairių priežasčių: Gimnazijos pedagogams nutraukus darbo sutartis, atsiradus laisviems etatams ir po skelbtų konkursų neatsiradus pretendentų šioms pareigoms eiti, - Gimnazijoje gali sutrikti sklandus naujai įsteigtos pirmos klasės mokinių ugdymo procesas.
10.2. Gimnazijai negavus Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansavimo, nepradedama „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ projekto veikla.
10.3. Įgyvendinant Šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų, atsiranda nesklandumų ar mokėjimų vėlavimų, kurie nepriklauso nuo Gimnazijos veiklos.
10.4. Žmogiškasis faktorius.

Savivaldybės meras

Bronius Markauskas

(švietimo įstaigos savininko teises ir (data) pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Susipažinau.

Direktorius _____

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Antanas Alčauskis _____

(vardas ir pavardė)

(data)

KLAIPĖDOS RAJONO PRIEKULĖS IEVOS SIMONAITYTĖS GIMNAZIJOS TARYBA

POSĖDŽIO DĖL KLAIPĖDOS RAJONO PRIEKULĖS IEVOS SIMONAITYTĖS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS ANTANO ALČAUSKIO VEIKLOS VERTINIMO PROTOKOLAS

2020-02-05 Nr.V9-2

Priekulė

Posėdis įvyko 2020-02-05 15.15 val.

Posėdžio pirmininkas – Aurelija Daugėlienė, Gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja.

Posėdžio sekretorė – Janina Vytienė, Gimnazijos raštinės vedėja.

Dalyvavo Klaipėdos rajono Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos tarybos nariai: Algimantas Pleskys, Gimnazijos fizinio lavinimo mokytojas, Vilma Dveržekienė (tėvų atstovas), Rita Lipskienė (tėvų atstovas), Šarūnas Mūlskis (10a klasės mokinys - mokinių atstovas), Emilis Jonušauskas (11 klasės mokinys - mokinių atstovas) ir Antanas Alčauskis, Klaipėdos rajono Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos direktorius.

Darbotvarkė:

1. Dėl Klaipėdos rajono Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos direktoriaus 2019 m. veiklos vertinimo.

SVARSTYTA. Klaipėdos rajono Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos direktoriaus 2019 m. veikla. Posėdžio dalyviai susipažino su Antano Alčauskio 2019 m. veiklos ataskaita ir konstatavo, kad visa Klaipėdos rajono Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos veikla vykdoma vadovaujantis 2015–2019 m. strateginio plano ir 2019–2020 m. m. veiklos plano prioritetais. Tarybos nariai aptarė visus tris 2019 m. direktoriui iškeltų metinių tikslų įgyvendinimo pasiektus rezultatus ir jų rodiklius bei aptarė 2020 m. suformuluotas keturias metines užduotis.

NUTARTA. Įvertinti Klaipėdos rajono Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos direktoriaus 2019 m. veiklą – labai gerai.

Balsavo: Labai gerai – 6, gerai – 0, patenkinamai – 0, nepatenkinamai – 0.

Posėdžio pirmininkė



Aurelija Daugėlienė

Posėdžio sekretorė



Janina Vytienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2020-02-28 09:34 Nr. T27-44 (41.20 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Bronius Markauskas Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-02-26 13:36
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2020-01-24 08:12 - 2022-01-23 08:12
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Antanas Alčiauskis Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-02-28 09:25
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2019-12-11 08:38 - 2021-12-10 08:38
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dovilė Ivanauskaitė Vyriausiasis specialistas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-02-28 09:34
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-01-13 19:38 - 2025-01-11 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	1
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Protokolas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DekaDoc v.20200216.6
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2020-03-03 11:07 nuorašą suformavo Dainora Daugėlienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-

