

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

Klaipėdos rajono Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorius, Antanas Alčauskis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-02-05 Nr. T27-43

(data)

Garždai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos (toliau Gimnazija) strateginio plano prioritetai – kokybiškas mokinių ugdymas modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje.

Strateginiai tikslai:

1. Gimnazijos mokymo bazės turinimas.
2. Teikti kokybiškas ir šiuolaikiškas ugdymo paslaugas.

Visos Gimnazijos veiklos orientuotos į strateginių tikslų įgyvendinimą planuojant įstaigos metų veiklą, kiekvieno mėnesio veiklos programą, kuri rengiama atsižvelgiant į metodinių grupių, metodinės tarybos veiklos prioritetus, numatant galimybes mokymo bazės turinimo, interjero ir eksterjero atnaujinimo, ugdymo proceso kokybės, ugdymo turinio ir formų pasirinkimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais veiklų tobulinimo, pagalbos mokiniams efektyvumo, pamokinės ir popamokinės veiklos, socialinio emocinio ugdymo programos diegimo, socializacijos efektyvumo galimybes.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus 2018 m., pritaikant Gimnazijos erdves ugdymui, rengiant informacinius standus, edukacinius užsiėmimus, organizuota 17 veiklų. Rašytojos Ievos Simonaitytės jubiliejinių metų baigimui organizuoti 4 renginiai bei Respublikinė mokytojų ir mokinių patyriminė konferencija "Man įdomu: Ieva Simonaitytė istorijos, kultūros ir literatūros kontekste".

Efektyvindama mokinių ugdymą, Gimnazija bendradarbiauja su Priekulės miesto biblioteka. Kartu su jos darbuotojais suorganizuoti 7 renginiai: netradicinės pamokos (12) bei tarpmokyklinis projektas „Laikmečio ženklai“, kurio I-II etapai organizuoti bendradarbiaujant su Gargždų krašto Laisvės kovų ir tremties istorijos bei memorialiniu Ievos Simonaitytės muziejais. Per 2018 metus Gimnazijos mokytojų rengti mokiniai dalyvavo 33 bendruose renginiuose, projektuose, konferencijose su respublikos, rajono mokyklomis ir kt. institucijomis, o 41 renginį organizavo pačioje įstaigoje. Mokytojai kartu su ugdytiniais vyko į kitas įstaigas (I. Simonaitytės memorialinį muziejų, Tremtinių muziejų, S. Jokužio leidyklą-spaustuvę, Kretingos muziejų, Klaipėdos apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą, Klaipėdos laikrodžių muziejų, Klaipėdos jūrų muziejų, Agluonėnų etnografinę sodybą, Veiviržėnų amatų centrą ir kt.) ir dalyvavo 40 edukacinių užsiėmimų.

2018 m. metodinės grupės, metodinė taryba bei mokytojų taryba analizavo Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašo nuostatas, aptarė SEU metodų taikymo visuose

ugdомуosiuose dalykuose galimybes, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo, NMPP rezultatus, kolegoms pristatė savo patirtį, kaip jiems sekėsi ugdyti aukštesnio mąstymo įpročius siekiant akademinį pasiekimų bei instrumentus individualiai mokinių pažangai matuoti. Mokytojai vedė 20 atvirų pamokų, veiklų savo įstaigos kolegoms bei 7 mokytojai dalijosi savo patirtimi su rajono kolegomis veddami seminarus, organizuodami autorines parodas.

Pradinių klasių mokytojai, 5–12 klasių vadovai jau dešimtus metus įgyvendina Socialinio emocinio ugdymo programas. Tęsdami 10 metų darbą su SEU programomis, Gimnazijos mokytojai dirba su LIONS QUEST programomis „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, įtraukiančiomis visus mokinius. Gimnazija yra socialinio emocinio ugdymo asociacijos narė.

Visi 12 mokytojų, dirbančių su 1–4 klasių mokiniais, dalyvauja projekte „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“. Gimnazija dalyvauja šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinimo veiklose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti šiuolaikines edukacines aplinkas ir jas tikslingai naudoti.	* Šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinimas. * Mokyklos administracijos ir kitų darbuotojų kuriamos edukacinės erdvės.	* Įrengiami specializuoti chemijos, informacinių technologijų ir fizikos kabinetai, įsigyjama įranga. Veikla pradedama ne vėliau kaip 2018 m. rugsėjo mėn. * Laiku ir nepažeidžiant nustatytos įstatyminės bazės atliekami šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto, finansuojamo iš ES, patalpų remonto darbų viešasis pirkimas. * Įdiegtos ir naudojamos 4 naujos edukacinės erdvės.	* Laiku ir nepažeidžiant nustatytos įstatyminės bazės, atliktas šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto, finansuojamo iš ES, patalpų remonto darbų viešasis pirkimas. * Įrengti specializuoti chemijos, informacinių technologijų ir fizikos kabinetai, įsigyti baldai. * Trūkstant patalpų ir siekiant kuo efektyviau įsisavinti esamas patalpas, muziejaus patalpose įrengta 20 vietų klasė (klasės daliai pamokinei veiklai). Į lietuvių kalbos kabinetą perkeltas muziejus, kuriame vedamos integruotos pamokos. Pradinių klasių korpuse, anglų kalbos kabinete, įrengta pradinių klasių mokiniams skirta gamtos pažinimo laboratorija, kurioje naudojamos priemonės, įsigytos pagal ES fondo investicinių projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Įrengta mokinių

			poilsio ir laisvalaikio užimtumo zona.
1.2. Sklandžiai organizuoti etatinio pedagogų darbo apmokėjimo įvedimą mokykloje.	<p>* Mokytojai detaliai supažindinami su etatinio apmokėjimo tvarka ir numatomais pokyčiais darbovietėje.</p> <p>* Mokytojams iki 2018-08-29 paskirstomas darbo krūvis – kontaktinės ir nekontaktinės val.</p> <p>* Mokytojams parengiami pareigybių aprašymai.</p> <p>* Visiems mokytojams parengiamos naujos darbo sutartys.</p>	<p>* Sklandžiai be trikdžių prasidėjęs ir besitęsiantis 2018 m. ugdomasis procesas.</p> <p>* Visi mokytojai supažindinti su pareigybių aprašymais ir jas vykdo.</p> <p>* Su visais mokytojais sudarytos naujos darbo sutartys.</p>	<p>* Mokytojams iki 2018-08-29 paskirstytas darbo krūvis – kontaktinės ir nekontaktinės val.</p> <p>* Apie darbo krūvio paskirstymą kontaktinėmis ir nekontaktinėmis val. konsultuoti rajono mokyklų vadovai.</p> <p>* Mokytojai supažindinti su pareigybių aprašymais ir jas vykdo.</p> <p>* Su mokytojais sudarytos naujos darbo sutartys.</p>
1.3. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.	<p>* Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“ sėkmingas vyksmas Gimnazijoje.</p> <p>* Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas.</p> <p>* Pedagogai inicijuoja ir rengia mokykloje rajoninius renginius.</p> <p>* Teminiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose kartu su direkcijos nariais pranešimus skaito mokytojai, pagalbos mokytojui specialistai.</p>	<p>* Su Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“ veiklomis supažindinta visas gimnazijos bendruomenė. Visi 12 pradinių klasių mokytojų dalyvauja projekto veiklose.</p> <p>* Gimnazija, kaip viena iš partnerių, vykdo ERASMUS+ daugiašalį tarpmokyklinį partnerystės projektą „Home Alone“.</p> <p>* Gimnazija, kaip viena iš partnerių, vykdo ERASMUS+K1 strateginių partnerystės projektą, skirtą kryptingam mokinių profesiniam orientavimui, veiklas.</p>	<p>* Visi 12 projekto dalyviai tiksliai žino ir vykdo projekto užduotis (kuria ir išbando individualios mokinių pažangos (IMP) stebėjimo ir matavimo priemonės, IMP įdiegimo gaires, rengia „Atvirkščias pamokas“ ir</p> <p>* Visiems 12 pradinių klasių mokytojų dalyvaujantiems projekto veiklose padeda 3 mokytojų konsultantai.</p> <p>* 2018 m. gimnazijoje vyko galutinis (savaitės trukmės) projektų dalyvių susitikimas, kuriame dalyvavo visų projekte dalyvavusių šalių atstovai.</p> <p>* 2019 m. sausio mėn. patvirtinta galutinė ERASMUS+ daugiašalio tarpmokyklinio partnerystės projekto „Home Alone“ ataskaita, patvirtinanti, kad visos numatytos veiklos įvykdytos ir pasiekti numatyti tikslai.</p>

		<p>* Suburiama komanda ir parengiamas naujas ERASMUS+ projektas „Iššūkis mokyklai – mokytojas lyderis – motyvuotas mokinys“, finansuojamas iš ES struktūrinių fondų, o, gavus finansavimą, 2018 m. pradedama jo veikla.</p> <p>* Per mokslo metus gimnazijoje vykdomi ne mažiau kaip 2 pedagogų inicijuoti rajoniniai (respublikiniai) konkursai ar kiti renginiai.</p> <p>* Teminiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose ne mažiau kaip penki pedagogai skaito pranešimus, dalinasi savo patirtimi analizuojamuoju klausimu.</p>	<p>* Suburta komanda ir parengtas ERASMUS+ projektas „Iššūkis mokyklai – mokytojas lyderis – motyvuotas mokinys“, kuris atitiko kokybės reikalavimus (surinko 68 balus), tačiau dėl didelio konkurso ir riboto paprogramės biudžeto dotacija projekto įgyvendinimui nebuvo skirta.</p> <p>* Gimnazijos mokytojai, vykdant Švietimo aprūpinimo centro įgyvendinamo projekto „Stazuotės Lietuvoje (1.2), „Lyderių laikas 3“, 2018-12-13 priėmė Kauno rajono savivaldybės kūrybinės komandos narius, susitikimo tema „Socialinis emocinis ugdymas“.</p> <p>* 2018-10-04 gimnazijos komanda su Palangos miesto įstaigų mokytojais dalijosi patirtimi tema „Socialinis emocinis ugdymas per diferencijuotas veiklas“.</p> <p>* Gimnazijos istorijos, lietuvių kalbos mokytojai įstaigoje ir Priekulės mieste organizavo tarpmokyklinį integruotą projektą „Laikmečio ženklai“.</p> <p>* Mokytojų tarybos posėdyje 10 mokytojų pristatė savo patirtį, kaip jiems sekasi ugdyti aukštesnio mąstymo įpročius siekiant akademinį pasiekimų.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Nepasiektų rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos):</p> <p>Suburiama komanda ir parengiamas naujas ERASMUS+ projektas „Iššūkis mokyklai – mokytojas lyderis – motyvuotas mokinys“, finansuojamas iš ES struktūrinių fondų, o gavus finansavimą 2018 m. pradedama jo veikla.</p>	<p>Suburta komanda ir parengtas ERASMUS+ projektas „Iššūkis mokyklai – mokytojas lyderis – motyvuotas mokinys“, kuris atitiko kokybės reikalavimus (surinko 68 balus), tačiau dėl didelio konkurso ir riboto paprogramės biudžeto dotacija projekto įgyvendinimui nebuvo skirta.</p>

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1.	
------	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai *
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbo su dokumentų valdymo sistema Kontora.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)


Antanas Alčauskis
(vardas ir pavardė) 2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Siu kome vertinti metų veiklos uždavotus labai gerai, kadangi atliktos visos uždavotės ir papildomos sieplankotos veiklos, dalintys ir patirtis*

Tarybos pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Antanas Alčauskis

(vardas ir pavardė) 2019 02 04
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2018 m. veiklos vertinimas labai gerai - lygintuvis įvykdyti uždavotys ir kai kurie uždavotys vertinimo rodikliai viršyti. Siūlymas vienems metams vertinti pareigines ataskaitas už darbą - šio pavo. pareigines ataskaitas vertinti labai gerai.*

Sov. m. m. m.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė) (data)

2019-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įsteigti ketvirtą priešmokyklinę grupę.	* Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo teikimą visiems Gimnazijos aptarnavimo teritorijoje gyvenantiems vaikams	* Laiku ir nepažeidžiant nustatytos įstatyminės bazės, atliekamas šiuolaikinių patalpų remonto darbų viešasis pirkimas. Įrengta priešmokyklinio ugdymo grupė. * Įdarbinami mokytojai darbui pagal priešmokyklinio ugdymo programą.
9.2. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	* Šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinimo baigimas. * Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti naujausias IKT. * Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka.	* Įsigijamos specializuotos chemijos, informacinių technologijų ir fizikos kabinetų mokymo priemonės * Laiku ir nepažeidžiant nustatytos įstatyminės bazės, atliekami šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto, finansuojamo iš ES, mokymo priemonių viešasis pirkimas. * Įdiegtos ir naudojamos 2 naujos edukacinės erdvės. * Tvarkomi 2 mokomieji kabinetai.
9.3. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.	* Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“ sėkmingas tolimesnis vyksmas Gimnazijoje. * Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas. * Pedagogai inicijuoja ir rengia mokykloje rajoninius renginius. * Teminiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose kartu su direktijos nariais pranešimus skaito mokytojai, pagalbos mokytojui specialistai.	* Visi 12 pradinių klasių mokytojai dalyvauja Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“ veiklose. * Per mokslo metus gimnazijoje vykdomi ne mažiau kaip 2 pedagogų inicijuoti rajoniniai (respublikiniai) konkursai ar kiti renginiai. * Teminiuose Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdžiuose ne mažiau kaip penki pedagogai skaito pranešimus, dalinasi savo

		patirtimi analizuojamuoju klausimu. * Suplanuotos projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklos.
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Įgyvendinant Šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų, atsiranda nesklandumų ar mokėjimų vėlavimų, kurie nepriklauso nuo Gimnazijos veiklos.
10.2. Dėl įvairių priežasčių gimnazijos pedagogams nutraukus darbo sutartis, atsiradus laisviems etatams ir po skelbtų konkursų neatsiradus pretendentų užimti šias pareigas, gali sutrikti sklandus priešmokyklinių grupių mokinių ugdomasis procesas gimnazijoje.
10.3. Savivaldybės tarybai neskyrus finansavimo, ketvirtos grupės steigimui neužtikrinamas priešmokyklinio ugdymo teikimas visiems Gimnazijos aptarnavimo teritorijoje gyvenantiems vaikams.
10.3. Gimnazijai negavus iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansavimo, nepradedama „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ projekto veikla.

Jos. m...
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Vedov...
(vardas ir pavardė) (data)

2019-02-19

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Antanas Alčauskis
(vardas ir pavardė)

2019-02-19
(data)