

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KLAIPĖDOS R. DOVILŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ARŪNAS GRIMALIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. vasario d. Nr. T27-49

(data)

Dovilai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015-2019 M.M. STRATEGINIO PLANO IR 2018-2019 M.M. METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015-2019 m.m. strateginiame plane numatyti tikslai - mokyklos kultūros formavimas; nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas; modernios, mokymą skatinančios aplinkos kūrimas - įgyvendinti, atlikta strateginių tikslų pasiekimų įgyvendinimo kontrolė.

2019 m. siekėme kokybiškos vadybos kultūros, mokyklos tradicijų puoselėjimo, bendradarbiavimo, atsakomybės ir tolerancijos ugdymo. Daug dėmesio skyrėme mokinio individualios pažangos, pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui, pamokos vadybai (ES projektas „Lyderių laikas 3“), šiuolaikinei pamokai (ES projektas „Atvirkščia pamoka – mokinio sėkmei“), įtraukiamam ugdymui (paroda Litexpo „Mokykla 2019“). Į mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo užsiėmimus integravome pradinio ir pagrindinio ugdymo etninės kultūros, sveikatos ugdymo, alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, rengimo šeimai ir lytiškumo, patyčių prevencijos programas (tarptautinė konferencija „Smurto ir patyčių prevencija: daugiau nei dešimtmetis“). Siekėme, kad būtų tinkamas perimamumas tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopų organizuojant metodinę veiklą ir kitas bendradarbiavimo formas. Mokiniai dalyvavo savivaldybės, rajono, šalies organizuojamuose renginiuose: olimpiadose, konkursuose, sporto renginiuose, projektuose. Dalyvavome NEC įgyvendinamame Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP).

2019 m. mokykla dalyvavo LNOF ir JAV ambasados organizuotame projekte „Mokykla visiems“, mokyklos komanda parengė ir pristatė pranešimus, dalyvavo diskusijose nacionalinėje M. Mažvydo bibliotekoje „Kaip kurti mokyklą visiems“, festivalyje „Būtent“ Birštone, Litexpo parodoje Mokykla 2019 „Gera mokykla: kartu ar atskirai“. Taip pat įgyvendinti ES projektai „Atvirkščia pamoka – mokinio sėkmei“, „Lyderių laikas 3“, „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas 2“, „Psichologinės pagalbos plėtra“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Sveikos gyvensenos skatinimas Klaipėdos rajone“, „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“.

2019 m. ugdymo rezultatai: teigiamais visų dalykų įvertinimais mokslo metus baigė 95 proc. visų besimokančių 1–10 klasių mokinių, aukštesniu lygiu mokosi 12 (6 proc.), pagrindiniu lygiu –68 (32 proc.), patenkinamu lygiu –121 (58 proc.), 8 (3,8 proc.) mokiniai mokslo metus baigė žemesniu lygiu. Pradinį išsilavinimą įgijo 21 mokinys (100 proc.). Pagrindinio ugdymo pirmąją dalį baigė 19 mokinių (100 proc.) ir 11 iš jų tęsia mokslą gimnazijose. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 9 mokiniai (100 proc.).

Neformaliajam švietimui 2019 m. buvo skirtos 25 valandos. Įvairiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose mokykloje dalyvavo 105 mokiniai (49 proc.), 66 mokiniai (31 proc.) rinkosi kitas neformaliojo švietimo įstaigas (laisvalaikio centras, Dovilų etninės kultūros centras, sporto, muzikos ir kt. mokyklos). 19 papildomų valandų buvo skirta įvairiems mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti - 160 mokinių rinkosi gilinti dalyko žinias, likviduoti mokymosi spragas, ruošti olimpiadoms, konkursams, sportiniams renginiams (Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus 2019-12-19 mokinių neformaliojo švietimo ir ugdymo kitose edukacinėse aplinkose organizavimas mokykloje tikrinimo pažyma). Mokykla dalyvavo ir dalyvauja projektuose, konkursuose, olimpiadose, konferencijose. 2019 m. Mokykla pripažinta „Sportiškiausia rajono mokykla 2019“, Lietuvos mokyklų žaidynėse mokykla užėmė IV vietą. Dalyvavome tarptautiniame projekte ŠMT „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“. 2018 m. vykdyto audito metu mokykla pripažinta OLWEUS mokykla ketvirtą kartą (OPKUS vykdymą tęsiame iki 2020 m.). Mokykla 2017 m. pripažinta sveikata stiprinančia mokykla (įgyvendinama 2017–2022 m. sveikatos stiprinimo programa), nuo 2018 m. mokykla prisijungusi prie Nacionalinės švietimo agentūros kuruojamo A-spekto mokyklų tinklo, 2019 m. mokykla pripažinta aktyvia mokykla (įgyvendinama 2019–2024 m. aktyvios mokyklos programa).

2019 m. mokykloje dirbo 23 mokytojai (8 – nepagrindinėje darbovietėje) ir 13 mokiniui pagalbos specialistų (spec. pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė, logopedė, sveikatos priežiūros specialistė, bibliotekininkė, 5 mokytojų padėjėjos ir 2 pailgintos dienos grupės auklėtojos). 1–10 klasėse dirbantys mokytojai dalyvavo profesinio kapitalo tyrime (pagal projektą LL3). Mokyklos komanda dalijosi gerąja patirtimi su Šilutės r. Vilkyčių pagrindinės mokyklos, Klaipėdos Simono Dachso progimnazijos mokytojais, Alytaus miesto švietimo pagalbos specialistų komanda, Šilalės LL3 kūrybine komanda, organizavo diskusiją - susitikimą su Vytauto Didžiojo universiteto Socialinių mokslų fakulteto dekanu, Socialinio darbo katedros profesoriumi, socialinių mokslų daktaru, Jungtinių Tautų ekspertu, JT Neįgalųjų teisių komiteto nariu Jonu Ruškumi mokykloje. Mokyklos (VKI) grupė atlikdama mokyklos kokybės įšvertinimą vadovavosi IQES online Lietuva parengtais klausimynais ir rekomendacijomis. 2019 m. pavasarį, atlikus visuminį mokyklos įšvertinimą, nustatyti tobulintinos veiklos rodikliai (2.2.-2.2.2., 2.4.-2.4.1., 2.4.2.). Remiantis NMVA 2019 įšvertinimo ir pažangos anketos rezultatais 5 aukščiausios vertės (mokinių apklausa): man svarbu mokytis 3,5; per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 3,4; mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 3,4; aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų 3,4; mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę 3,4. 5 aukščiausios vertės (tėvų apklausa): mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti 3,5; aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus 3,5; mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais 3,4; per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,4; mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime 3,4.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sėkmingą bendruomenės narių dalyvavimą ES finansuojamame projekte „Atvirkščia pamoka – mokinio sėkmei“.	Vykdyti jungtinės veiklos (partnerystės) sutartyje „Atvirkščia pamoka – mokinio sėkmei“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0020 įgyvendinimo“ numatytus partnerio įsipareigojimus – ne mažiau kaip 20 proc.	Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, 6 pradinė klasių mokytojos ir informacinių technologijų mokytoja dalyvauja 3 mokymuose. Įdiegta ir naudojama individualios pažangos stebėjimo IT programa, 20	Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, 6 pradinė klasių klasių mokytojos ir IT mokytoja dalyvavo 3 mokymuose. Įdiegta ir naudojama individualios pažangos stebėjimo IT programa,

	padidinti 4 kl. mokinių dalį pasiekusią aukštesniojo lygio rašymo gebėjimus, lyginant su 2017 m. NMPP rezultatais	proc. Pamokų taikomas atvirksčios pamokos metodas.	20 proc. Pamokų taikomas atvirksčios pamokos metodas. Mokyklos komanda dalijosi gerąja patirtimi, parengė pranešimą konferencijai „Atvirksčia pamoka kiekvieno mokinio sėkmei“
1.2. Užtikrinti sėkmingą bendruomenės narių dalyvavimą ES finansuojamame projekte „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“.	Vykdyti jungtinės veiklos (partnerystės) sutartyje „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“ Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-31-0007 įgyvendinimo“ numatytus partnerio įsipareigojimus: sukuriama naujos edukacinės erdvės, užtikrinimą aukšta ugdymo paslaugų kokybę, moderni kūrybiškumą skatinanti aplinka.	Įsigytos priemonės multifunkcinei gamtos mokslų laboratorijai, įranga sensoriniam ir nusiramino kambariams bei poilsio zonai. Įvykdyti 3 viešieji pirkimai Projekto priemonėms.	Įsigytos priemonės multifunkcinei gamtos mokslų laboratorijai, įranga sensoriniam ir nusiramino kambariams bei poilsio zonai. Įvykdyti 5 viešieji pirkimai Projekto priemonėms (bendra projekto vertė 89049,00 Eur). Už sutaupytas lėšas įsigyta traukos spinta ir baldai gamtos mokslų laboratorijai (5844,00 Eur). Parengta paraiška projekto tęstinumui (vertė 14817,00 Eur).
1.3. Parengti mokyklos strategiją 2020-2022 metams	Į mokyklos strategijos rengimą įtraukiami visos mokyklos bendruomenei atstovaujantys grupės – pedagogai, mokiniai ir jų tėvai. Suburiama darbo grupė mokyklos strategijai parengti. Strategija parengta vadovaujantis ankstesnės strategijos, mokyklos veiklos įsivertinimo analizės duomenimis. Strategija atitinka Dovilų miestelio bendruomenės poreikius.	Parengta ir pristatyta mokyklos bendruomenei 2015–2019 m. mokyklos veiklos strateginio plano vykdymo analizė. Direktorius įsakymu patvirtinta 2020–2022 m. mokyklos strategijos kūrimo darbo grupė. Strategijos atitikimo Dovilų miestelio bendruomenės poreikius motyvavimas. Mokyklos ir Mokytojų tarybos protokolai dėl 2020-2022 m. veiklos strateginio plano aprobavimo.	Parengta ir pristatyta mokyklos bendruomenei 2015–2019 m. mokyklos veiklos strateginio plano vykdymo analizė. Direktorius įsakymu patvirtinta 2020–2022 m. mokyklos strategijos kūrimo darbo grupė. Strategijos atitikimo Dovilų miestelio bendruomenės poreikius motyvavimas.
1.4. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.	Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ sėkmingas	Statistika apie mokytojų aktyviaisiais metodais vedamas pamokas – vadovų stebėtos pamokos,	Mokytojų ir administracijos komanda dalyvavo 5 vadybinės krypties ciklo

	<p>įgyvendinimas mokykloje: Vidutiniškai apie 20 % mokykloje vedamų pamokų taikomi aktyvieji ugdymo metodai. Ne mažiau kaip 85 % apklaustų mokinių teigiamai atsiliepia apie aktyviaisiais metodais vedamas pamokas. Vykdomi 5 ciklų mokymai vadovams ir mokytojams, kurių kiekviename dalyvauja ne mažiau kaip po 30 rajono mokytojų ir vadovų.</p>	<p>TAMO duomenys. Mokinių apklausų analizė. Projekto tyrėjų pateikti tyrimo rezultatai. Sėkmingai įvykdytas pokytis, projektas „Šiuolaikinių ugdymo(si) metodų taikymas – mokytojo įgūdis“.</p>	<p>mokymuose ir 5 edukologinės krypties ciklo mokymuose, dalyvavo 3 stažuotėse Lietuvos mokyklose, 1 stažuotėje Lenkijos ir Čekijos mokyklose, Švietimo vadovų forume „Švietimo jungtys“, dalijosi gerąja patirtimi su Šilalės LL3 kūrybine komanda, Litexpo parodoje „Mokykla 2019“. Atliktas profesinio kapitalo tyrimas. Sėkmingai įvykdytas pokytis, projektas „Šiuolaikinių ugdymo(si) metodų taikymas – mokytojo įgūdis“.</p>
<p>1.5. Tęsti ir tobulinti etatinio pedagogų darbo apmokėjimo darbo tvarką mokykloje.</p>	<p>Pedagoginiai darbuotojai supažindinami su etatinio apmokėjimo tvarkos pakeitimais. Pedagoginiams darbuotojams iki 2019-08-29 paskirstomas darbo krūvis. Parengti nauji pareigybių aprašymai.</p>	<p>Sklandžiai organizuojamas 2019-2020 m.m. ugdomasis procesas. Pedagoginiai darbuotojai supažindinami su pareigybių aprašymų pakeitimais. Atlikti pedagoginių darbuotojų darbo sutarčių pakeitimai. Koreguota mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.</p>	<p>Sklandžiai organizuotas 2019-2020 m.m. ugdomasis procesas. Pedagoginiai darbuotojai supažindinami su pareigybių aprašymų pakeitimais. Atlikti pedagoginių darbuotojų darbo sutarčių pakeitimai. Koreguota mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Efektyvus vadovavimas švietimo organizacijai
6.2. Pasitikėjimo kultūros kūrimas organizacijoje

Direktorius _____ Arūnas Grimalis 2020-01-20
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai (2020-01-22 protokolas Nr. V15-1).

Pirmininkė _____ Jūratė Kontrimienė _____
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 metų veiklą vertinu labai gerai, nes metinės užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, todėl iki kito kasmetinio veiklos vertinimo nustatau pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 20 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Savivaldybės meras _____ Bronius Markauskas _____
 (švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti sėkmingą bendruomenės narių dalyvavimą	Vykdyti numatytus projektų	Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai,

<p>ES finansuojamame projekte pagal ugdymo organizavimo ir mokymo pagalbos teikimo modulį „Žemų mokinio pasiekimų gerinimas“ ir tęsti veiklas pagal projektą „Atvirkščia pamoka – mokinio sėkmei“.</p>	<p>įsipareigojimus – ne mažiau kaip 20 proc. padidinti 4 kl. mokinių dalį pasiekusią aukštesniojo lygio rašymo gebėjimus, tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją 4-6 klasėse, patyčių situacijos rodiklį 7-8 klasėse, lyginant su 2019 m. NMPP rezultatais.</p>	<p>pradinių klasių mokytojos ir informacinių technologijų mokytoja dalyvauja mokymuose. Naudojama individualios pažangos stebėjimo IT programa, 20 proc. pamokų taikomas atvirkščios pamokos metodas.</p>
<p>9.2. Užtikrinti sėkmingą bendruomenės narių dalyvavimą ES finansuojamo projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“ (II etape).</p>	<p>Vykdyti jungtinės veiklos (partnerystės) sutartyje „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone įgyvendinimo“ numatytus partnerio įsipareigojimus: sukuriama naujos edukacinės erdvės, užtikrinama aukšta ugdymo paslaugų kokybė, moderni kūrybiškumą skatinanti aplinka.</p>	<p>Įsigytos priemonės multifunkcinei gamtos mokslų laboratorijai (14 planšetinių kompiuterių) bei poilsio zonai (baldai), patalpoje R-1 atliktas remontas (bendra projekto vertė 14817,00 Eur). Įvykdyti viešieji pirkimai projekto priemonėms įsigyti.</p>
<p>9.3. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.</p>	<p>Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ sėkmingas tęstinumas mokykloje: Vidutiniškai apie 30 % mokykloje vedamų pamokų taikomi aktyvieji ugdymo metodai. Ne mažiau kaip 85 % apklaustų mokinių teigiamai atsiliepia apie aktyviaisiais metodais vedamas pamokas.</p>	<p>Statistika apie mokytojų aktyviaisiais metodais vedamas pamokas – vadovų stebėtos pamokos, TAMO duomenys. Mokinių apklausų analizė. Projekto tyrėjų pateikti tyrimo rezultatai. Sėkmingai tęsiamas projektas „Šiuolaikinių ugdymo(si) metodų taikymas – mokytojo įgūdis“.</p>
<p>9.4. Iki 2020 m. birželio 30 d. parengti Klaipėdos rajono savivaldybės merui įstaigos žmogiškųjų resursų, veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros optimizavimo strategiją ir veiksmų planą.</p>	<p>Sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.</p>	<p>1. Iki 2020 m. liepos 10 d. Klaipėdos rajono savivaldybės merui raštu pateikta infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas. 2. Ne mažiau kaip 10 proc. sumažėjusios įstaigos išlaidos</p>

siekiant mažinti įstaigos išlaidymui skiriamas valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšas.		pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.
9.5. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojamuose priemonėse.	Įgyvendinti Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Negautas finansavimas ES projektui „Žemų mokinio pasiekimų gerinimas“

10.2. Žmogiškasis faktorius.

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

_____ (parašas)

Bronius Markauskas

(vardas ir pavardė)

_____ (data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Arūnas Grimalis

(vardas ir pavardė)

_____ (data)

KLAIPĖDOS R. DOVILŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2020-01-22 Nr. V15-1
Dovilai

Posėdis įvyko 2020-01-22, 14.00 val.

Pirmininkė Jūratė Kontrimienė

Sekretorė Aušra Triušytė - Norkienė

Dalyvavo 2 mokyklos pedagogai (A.Triušytė - Norkienė, V.Varnelytė), 3 tėvų atstovai (J.Kontrimienė, R.Tijūnaitė, J.Rimkuvienė), direktorius A.Grimalis.

DARBOTVARKĖ:

1. Dėl Dvilų pagrindinės mokyklos direktoriaus Arūno Grimalio metų veiklos ataskaitos.
2. Dėl 2019 m. biudžeto ataskaitos ir 2020 m. biudžeto plano.
3. Dėl einamųjų klausimų.

1. SVARSTYTA. Dvilų pagrindinės mokyklos direktoriaus Arūno Grimalio metų veiklos ataskaitos

NUTARTA.

- 1.1. Įvertinti direktoriaus A.Grimalio veiklą 2019 metais labai gerai;

2. SVARSTYTA. 2019 m. biudžeto ataskaita ir 2020 m. biudžeto planas.

NUTARTA.

- 2.1. Pritarti 2020 m. biudžeto planui.

3. SVARSTYTA. Einamieji klausimai.

NUTARTA.

- 3.1. Aptarti mokymo kokybės gerinimo klausimus su R.Raudžiu ir S.Brazauskiene (A.Grimalis);
- 3.2. Pasiųsti posėdžio protokolus el.paštu visiems Tarybos nariams (atsakinga Aušra Triušytė - Norkienė);
- 3.3. Susirinkti balandžio 1 d. arba 8 d. dėl „Darom 2020“ vykdymo (atsakingi nariai);
- 3.4. Atlikti apklausą dėl reikalingų mokinio poreikiams tenkinti pamokų poreikio (atsakingas A.Grimalis).

Posėdžio pirmininkė

Posėdžio sekretorė

Jūratė Kontrimienė

- Aušra Triušytė - Norkienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2020-02-27 09:18 Nr. T27-49 (41.20 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Bronius Markauskas Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-02-26 15:30
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-02-26 15:30
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2020-01-24 08:12 - 2022-01-23 08:12
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Arūnas Grimalis Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-02-27 08:58
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2019-01-11 13:45 - 2021-01-10 13:45
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dovilė Ivanauskaitė Vyriausiasis specialistas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-02-27 09:21
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-01-13 19:38 - 2025-01-11 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	1
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Protokolas.pdf
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DekaDoc v.20200216.6
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2020-03-03 11:00 nuorašą suformavo Dainora Daugėlienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-

