

GARGŽDŲ „KRANTO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EGIDIJUS ŽIEDAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA2020 m. vasario d. Nr. T27-53

(data)

Gargždai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Strateginis 2015-2019 m. planas buvo parengtas taip, kad išsikeltų uždavinių įgyvendinimas skatintų mokytojus ieškoti naujų paveikesnių mokinių mokymo(si) formų ir būdų, tiesiogiai įtakojančių ugdymo(si) pasiekimus. Išsikelti trys strateginiai tikslai: 1) ugdymo kokybės tobulinimas kuriant mokymąsi skatinančią aplinką, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą, 2) bendrųjų kompetencijų ugdymas mokinio sėkmei, 3) kurti modernias ir estetiškas ugdymosi aplinkas. Atitinkamai buvo formuluoti ir uždaviniai: 1.1. tobulinti pamokos vadybą, – skatinome neakademinių ugdymo formų ir metodų taikymą, netradicinių erdvių panaudojimą; 1.3. parengti ir sėkmingai taikyti ugdymo procese mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir matavimo instrumentus, – skatinome suinteresuotai siekti kiekvieno mokinio pažangos; 2.1. tobulinti bendrųjų kompetencijų integravimą į ugdymo turinį – pagrindinį dėmesį skyrėme mokymosi mokytis kompetencijai. Lyginant 2015 – 2019 m. statistiką, pažanga akivaizdi, ypač 5-10 klasių konkurencijoje: mokinių mokymosi pažangumas kilo kasmet ir lyginant su 2015 m. išaugo nuo 96,3 % iki 99,6 %, mokymosi kokybė pakilo nuo 36,9 % iki 72,7 %, gerai besimokančių mokinių skaičius išaugo nuo 93 iki 174, nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius sumažėjo nuo 12 iki 1 mokinio, praleistų pamokų skaičius sumažėjo beveik trečdaliu, o nepateisintų praleistų pamokų – nuo 3298 iki 193. Kadangi baigę 8 klases motyvuotieji mokiniai išeina į gimnaziją (mokinių skaičius per 2015-2019 m. laikotarpį sumažėjo nuo 78 iki 31 mokinio), 10 klases mokinių mokymosi kokybė nėra aukšta, tačiau ir ji per ataskaitinį laikotarpį kilo nuo 11,5 % iki 22,6 %, labai gerai besimokančiųjų nėra, gerai besimokantys 7, nepatenkinamai besimokančių kasmet turėdavome po 2-3. Pagal nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių rezultatai daygelyje pozicijų yra aukštesni už šalies. Gabeji mokiniai džiugino pasiekimais rajono dalykinėse olimpiadose, šalies gabiųjų konkursuose „Olimpis“, „Kengūra“ ir kituose, be to, turėjome du mokinius, tapusius šalies dalykinių olimpiadų prizininkais (technologijos – 10 klasė ir matematika – 6 klasė). Trečiasis strateginis tikslas – kurti modernias ir estetiškas aplinkas – atspindėjo mokyklos viziją – **moderni ir estetiška, mokinių ir jų tėvų palankiai vertinama mokykla**. Dauguma kabinetų pasipildė naujais mokykliniais suolais ir spintomis; finansavus rajono savivaldybei, koridoriuose pastatytos mokinių rūbų ir mokyklinių reikmenų spintelės; 2016 m. tapome edukacinių erdvių respublikinio konkurso – apžiūros nugalėtojais. Teigiamas poslinkis yra ugdymo proceso modernėjimo link: buvome viena iš keturių rajono švietimo įstaigų, kurioms skirta lėšų iš ES fondų pagal projektą „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų ir pagrindinių mokyklų) modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimo idėjos“: įsirengėme gamtos mokslų kabinetą 1-6 klasėms, kuris prisideda prie 2018 m. pradėto projekto „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 klasėms išbandymas“; įsirengėme sensorinį kabinetą turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų mokiniams, berniukų technologijų kabinete daugiau kaip 40-ies metų senumo nusidėvėjusius darbatalius pakeitėme naujais, sumontuotos naujos medernesnės staklės; buvusioje rūbinėje ir pradinių klasių 1-ajame aukšte įrengėme judriąją zoną su tam pritaikyta įranga. Per ataskaitinį laikotarpį pradėjome vykdyti projektą: „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos naudojimas gerinant matematikos dalyko pasiekimus“ –

kompiuterizuotoje matematikos klasėje vaikai matematikos mokosi iš skaitmeninių vadovėlių. Įgyvendinome metinio veiklos plano uždavinius: 1) „Aktyviaisiais metodais grįsti mokymosi visapusiškumą“. Prie uždavinio įgyvendinimo nemaža dalimi prisidėjo mokyklos dalyvavimas nacionaliniame projekte „Lyderių laikas 3“, projekto lėšomis organizuota po 5 mokymų ciklus vadovams ir mokytojams, surengtos stažuotės šalyje ir užsienyje. 2) „Skatinti kiekvieno mokinio ir mokytojo pažangą, kaip visos mokyklos pažangos garantą“, – skalėje rajonas – regionas – šalis, – pasimatavome mokinių, mokytojų ir visos mokyklos lyderystės lygmenį. 3) „Įsivertinti, kokį poveikį ugdymo proceso perorientavimui į mokinių kūrybinių gebėjimų, praktinės tiriamosios veiklos ir bendradarbiavimo ugdymą suteikė praturtėjusi materialinė bazė“, – uždavinio aktualumą lėmė nemažos lėšos, sirtos laboratorijoms, šiuolaikinei matematikos mokymo bazei, – konstatuotas mokinių ir mokytojų pasitenkinimas modernesnėmis mokymosi sąlygomis, geresniais rezultatais. 2018-2019 m.m. 5-10 klasių metinis pažangumas buvo 95,2 %, 9-10 klasių – 96,36 %. 2019 m. 1-ojo trimestro 5-10 klasių pažangumas 98,6 %, mokymosi kokybė 70,7 %, aukštesniu lygiu baigė 28 mokiniai, pagrindiniu – 164, patenkinamu – 74, nepasiekė patenkinamo lygio - 4. 9-10 klasių 2019 m. 1-ojo trimestro pažangumas – 75,75 %.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokykloje bei rajone sėkmingai įvykdyti nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ numatytas etapines užduotis ir įgyvendinti siekiamą rajono Savivaldybės pokytį – aktyvieji ugdymo metodai – mokytojo įgūdis.	<p>* Vidutiniškai apie 20 % mokykloje vedamų pamokų taikomi aktyvieji ugdymo metodai.</p> <p>* Apie 85 % apklaustų mokinių teigiamai atsiliepia apie aktyviaisiais metodais vedamas pamokas.</p> <p>* Vykdomi 5 ciklų mokymai vadovams ir mokytojams, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip po 30 dalyvių (10 mokytojų ir 3 vadovai iš Gargždų „Kranto“ mokyklos).</p> <p>* Projekto tyrėjų atliekamose apklausose dalyvauja rezultatų validumui užtikrinti reikiamas skaičius respondentų.</p> <p>* Projekto vyksmas periodiškai aptariamas su jo vykdytojais mokytojais ir švietimo įstaigų</p>	<p>* Statistika apie mokytojų aktyviaisiais metodais vedamas pamokas – vadovų stebėtos pamokos, TAMO duomenys.</p> <p>* Mokinių apklausų apie tokias pamokas analizė.</p> <p>* Mokytojų ir vadovų, dalyvavusių mokymuose, skaičius pagal registracijos dalyvių sąrašus.</p> <p>* Projekto tyrėjų pateikti tyrimo rezultatai.</p> <p>* Projekto „LL3“ kūrybinės komandos posėdžių protokolai, Mokytojų tarybos posėdžių medžiaga.</p> <p>* Projekto vyksmo viešinimas žiniasklaidoje.</p> <p>* Galutinės projekto tyrėjų išvados, projekte</p>	<p>*Aktyviųjų ugdymo metodų taikymo % dažnis per savaitę: daugiau nei 3 kartus – 63 %, 3 kartus – 25 %, 2 kartus – 6 %, 1 kartą – 1 %. Kiek aktyviųjų ugdymo metodų moka: daugiau nei 7 – 25 %, 6-7 – 12 %, 4-5 – 38 %, 2-3 – 25% (duomenys direktor. kompiuteryje).</p> <p>*Mokinių apklausa dėl pamokose naudojamų aktyviųjų metodų–11 pozicijų atsakė teigiamai (MTP 2019-02-20 Nr. V5-3).</p> <p>* 5 ciklų vadovų mokymuose vidutiniškai dalyvavo 30 vadovų, iš kurių 4 „Kranto“; mokytojų – 45, iš kurių 7 „Kranto“.</p> <p>*Projekto vyksmas svarstytas MTP 2019-02-20 Nr. V5-3; 2019-05-29 Nr. V5-5; direkcijos posėdyje 2019-03-18 Nr. V7-5; visuotiniame mokytojų</p>

	<p>vadovais, apie vyksmą informuojama bendruomenė per žiniasklaidos priemones.</p> <p>* Projekto tyrėjų grupė konstatuoja apie pasiektą teigiamą rezultatą, švietimo įstaigų vadovai ir mokytojai, remdamiesi duomenimis, teigia apie padažnęjusių aktyviųjų metodų taikymą, mokiniai atsiliepimuose teigia apie pasitenkinimą patrauklesnėmis pamokomis.</p>	<p>dalyvavusių švietimo įstaigų vadovų, mokytojų ir mokinių atsiliepimai.</p>	<p>susirinkime 2019-01-21 Nr. P-6;</p> <p>* Tyrimuose dalyvavo reikiamas (validus) skaičius respondentų (medžiaga E. Žiedo kompiuteryje).</p> <p>* Projekto vyksmą aptardavome kiekvieną mėnesį vykstančiuose KK pasitarimuose (protokolai direktoriaus kabinete).</p> <p>*Aš, kaip KK vadovas, projekto veiklą 3 kartus pristačiau rajono švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose (švietimo skyriaus metiniai veiklos planai).</p> <p>*Viešinimas: „Lyderių laikas“ el. svetainėje 2019-10-19 straipsnis „Be skambučių, bet su bitėmis ant stogo“; straipsnis „Mokymai pateisino lūksčius“ 2019-04-13; Klaipėdos rajono „Bangos“ laikraštyje: 2020-01-04 „Karalius mirė – tegyvuoja karalius“; informacija teikiama el. svetainėje „Mano Gargždai“, rajono Savivaldybės administracijos tinklalapio skiltyje „Švietimas“.</p> <p>*„Už komandos telkimą ir prasmingų pokyčių įgyvendinimą“ esu apdovanotas „Lyderių laikas 3“ vadovų Padėkos raštu 2019-11-28 AP Nr. 063.</p> <p>* Dalyvavau projekto dalyvių mokymuose: „Efektyvus vadovavimas“ 2019-01-04 d., pažymėjimas Nr. LL3-18/8211; „Pasitikėjimo kultūros kūrimas organizacijoje“ 2019-03-14 Nr. LL3-19/10643; „Vadybinio pokyčio įgyvendinimas ir vertingos patirties sklaida“ 2019-04-26 Nr. LL3-19/15291; „Koučingo mokymai“ 2019-10-3 d. Nr. LL3-19-17024.</p> <p>*Dalyvavau projekto dalyvių stažuotėse: 2019-04-09 d.</p>
--	---	---	---

			<p>VšĮ Trakų švietimo centropažymėjimas dėl 5 dienų stažuotės Lenkijoje/Čekijoje Nr. TSC-3631; 2019-03-29 d. - Utenos švietimo centro pažymėjimas Nr. UŠC-556; 2019-03-20 d. Prienų švietimo pagalbos tarnybos pažymėjimas Nr. 19-279.</p> <p>* Konsultantės dr. A. Miniotaitės 2018 –2019 m. lyginamasis tyrimas – pagerėję vidurkiai įrodo projekto sėkmę, pvz.: „Jaučiu vadovų palaikymą“ – mokyklos vidurkiai 5,63 – 6,14; rajono – 5,58 – 6,04; „Turiu reikalingas kompetencijas vesti šiuolakiškas pamokas“ – mokyklos vidurkiai 5,11 – 5,22; rajono – 4,88 – 5,20; - visose 10-yje tyrimo pozicijų gautas rezultato pagerėjimas. Profesinio mokytojų kapitalo lyginamasis tyrimas bus atliekamas sausio mėn.</p>
1.2. Parengti mokyklos strategiją 2020-2022 metams.	<p>* Į mokyklos strategijos rengimą įtraukiami visos mokyklos bendruomenei atstovaujantys grupės – pedagogai, mokiniai ir jų tėvai.</p> <p>* Suburiama kolegiali darbo grupė mokyklos strategijai parengti.</p> <p>* Strategija parengta vadovaujantis ankstesnės strategijos, mokyklos veiklos įsivertinimo analizės duomenimis.</p> <p>* Strategija atitinka Gargždų miesto bendruomenės poreikius</p>	<p>* Parengta ir pristyta mokyklos bendruomenei 2015-2019 m. mokyklos veiklos strateginio plano analizė.</p> <p>* Direktorius įsakymu patvirtinta 2020-2022 m. mokyklos strategijos kūrimo darbo grupė.</p> <p>*Metodinių grupių posėdžių ir mokinių klasių kolektyvų susirinkimų protokolai dėl būsimos strategijos.</p> <p>* Metodinių grupių ir mokinių klasių kolektyvų paregtų strategijos apmatų pristatymas mokyklos bendruomenei per TAMO ir mokyklos el. svetainę.</p> <p>* Strategijos atitikimo Gargždų miesto bendruomenės</p>	<p>* Mokytojų tarybos posėdis dėl 2015-2019 m. mokyklos veiklos strateginio plano vykdymo 2019 – 06-20 Nr. V5-7.</p> <p>*Įsakymas dėl 2020-2022 m. mokyklos strateginio plano rengimo darbo grupės 2019-10-25 Nr. VI-483;</p> <p>* Strateginis planas rengtas kartu su bendruomene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visuotinis mokytojų susirinkimas dėl strateginio plano rengimo 2019-11-05 Nr. P-12; • mokinių klasių parengtų strategijų pristatymas - disputas mokinių bendruomenėje 2019-11-27; • visuotinis mokinių tėvų susirinkimas 2019-12-05 Nr. V9-3 • strateginio plano aprobavimas Mokytojų 2019-12-15 protokolo Nr. V5-1; ir Mokyklos tarybos 2019-12-16 Nr.V6-1 posėdžiuose.

		poreikius motyvavimas. * Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžių protokolai dėl 2020-2024 m. veiklos strateginio plano aprobavimo.	*Dalyvavau mokymuose: „Strateginio planavimo nuostatos, principai, praktika” 2019-10-19 d. Klaipėdos ŠC pažymėjimas Nr. 30839.
1.3. Darbuotojų veiklos vertinimą panaudoti kaip profesinį tobulėjimą skatinančią priemonę (vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017-04-05 d. nutarimu ir Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2018-03-27 d. įsakymu).	* Kasmetinis vertinimas tampa efektyvia priemone, skatinančia darbuotojus reflektuoti savo veiklą įgyvendinant mokyklos išsikeltus metinės veiklos uždavinius. * Metinis veiklos vertinimas skatina darbuotojus rūpintis savo profesiniu tobulėjimu. * Skatinama padalinių vadovų lyderystė ir atsakomybė už sau pavaldžių darbuotojų veiklos rezultatus.	* Vertinimas vykdomas pagal direktoriaus 2017-03-14 d. įsakymu patvirtintą tvarkos aprašą. * Vykdamas vertinimą išlaikomas korektiškumo ir reiklumo derinys. * Darbuotojams nustatytos naujos metinės užduotys yra aiškios ir įvykdomos. * Siektinų rezultatų vertinimo rodikliai aiškūs, leidžiantys patikrinti, ar pasiektas konkretus rezultatas. * Padalinių vadovai atlieka sau pavaldžių darbuotojų vertinimą. * Pokalbyje su darbuotojų kviečiami dalyvauti darbuotojų atstovavimą įgyvendinantys asmenys – profsąjungos atstovai, su kuriais derinama išvada.	* Nustatytos naujos metinės užduotys yra aiškios ir įvykdomos (darbuotojų metinės veiklos vertinimo dokumentai); * Siektinų rezultatų vertinimo rodikliai aiškūs, leidžiantys patikrinti, ar pasiektas konkretus rezultatas (darbuotojų metinės veiklos vertinimo dokumentai); * Padalinių vadovų pateikti jiems pavaldžių darbuotojų veiklos vertinimo dokumentai. * Direkcijos posėdis dėl nepedagoginių darbuotojų vertinimo 2019-02-04 Nr. V7-2; * Į darbuotojų vertinimo posėdžius kviečiau profsąjungos atstovus, su jais derinau išvadą (darbuotojų veiklos vertinimo dokumentai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Užduotis: skatinant asmeniniu pavyzdžiu mokinių ir mokytojų lyderystę bei tikslingai formuluojant užduotis, vykdomas veiklas iš rajono lygmens pakelti iki šalies lygmens.	Mokinių ir mokytojų lyderystė, mokytojų profesinio kapitalo augimas, mokinių pažintinių, kūrybinių interesų tenkinimas per meninę, mokslinę tiriamąją veiklą.
3.1. Vedžiau autorinius seminarus kitų šalies savivaldybių pedagoginėms bendruomenėms:	*Mokytoja V. Petkienė, bendraudama su LCC universitetu, rengia rajono mokinių anglų kalbos viešojo kalbėjimo konkursus

<p>3.1.1. J. K. Maksvelo knygos „21 nepaneigiamas lyderystės dėsnis“ pristatymas Kėdainių rajono švietimo įstaigų vadovams (Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos 2019-01-14 pažyma Nr. S-55); 3.1.2. autorinis seminaras „Pasidalytosios lyderystės įgyvendinimo švietimo įstaigoje galimybės ir problemos“ Kauno rajono Batniavos ir Babtų pagrindinių m-klų pedagogams (Kauno rajono švietimo centro 2019-02-01 pažyma Nr. R1-27);</p>	<p>(direktoriaus įsakymas 2019 -10-22 Nr. VI-467 dėl konkurso nuostatų tvirtinimo). *Seminarus rajono mokytojams pagal su rajono Švietimo centru suderintas programas vedė mokytojai A. Remeikienė, I. Tulabienė, S. Sičiūnienė, R. Linkienė (rajono Švietimo centro 2019 metų veiklos programa). *Direktoriaus pavaduotoja ugdymui I. Rankelienė kartu su pradinių klasių mokytojų komanda kasmet per mokinių atostogas organizuoja „Žiniuko“ mokyklėlę rajono ikimokyklinukams; surengė respublikinį renginį „Projektų mugė“ (Klaipėdos r. Švietimo centro pažymėjimas 2019-03-27 Nr. 4033).</p>
<p>3.2. Skaičiau pranešimus respublikinėse konferencijose Šiauliuose: 3.2.1. „Lyderystės dėsnis: 20 = 80 + ???“ ir „Lyderystei palankios kultūros kūrimas“ – Šiaulių miesto savivalybės švietimo centro Pažymėjimai 2019-06-14 Nr. 129699 ir 2019-04-24 Nr. 127743;</p>	<p>*Geografijos mokytoja A. Remeikienė skaitė pranešimus tarptautinėse gamtosauginėse konferencijose Šilutėje ir Kupiškyje (Mokslinio metodinio centro „Scienta educologica“ pažymėjimas 2019-04-27 Nr. 19-32); parengė ir vedė 18 akad. val. kvalifikacijos programą „Tarpdalykinė integracija ir aktyvieji mokymo(si) metodai“ (Klaipėdos r. Švietimo centro pažymėjimas 2019-03-22 Nr. 4052). *Klaipėdos universiteto mokslinėje mokinių konferencijoje „Tolerantiška mokykla–saugi visuomenė“ pranešimus skaitė 7a klasės mokiniai – A. Stonys, E. Raišuotytė, G. Kerpytė – jauniausi konferencijos dalyviai (mokytojos S. Mineikienė, R. Rumbutienė). *Respublikinėje ekologinėje „Žaliojoje olimpiadoje“, vykusioje Klaipėdos universitete – mūsų mokyklos 8-10 klasių mokiniai – prizininkai (mokytojos A. Remeikienė, I. Tulabienė).</p>
<p>3.3. Kartu su vadybine komanda stažuotėms priėmiau „Lyderių laikas 3“ komandas iš Kauno, Marijampolės, Plungės ir Šilalės rajonų“ (rajono Švietimo centro 2019 m. veiklos programa).</p>	<p>Kartu su vadovais V. Petrošiene, E. Žiedu, I. Rankeliene savo veiklas stažuotojams pristatė mokytojai V. Triuškienė, I. Žukauskienė, V. Triuškienė, I. Danieliūtė, V. Stonkienė.</p>
<p>3.4. Steigėjui nuo 2019-09-01 d. sumažinus 0,5 direktoriaus pavaduotojo ugdymui etato, iš pavaduotojos ugdymui perėmiau vadovavimą metodinei mokyklos veiklai.</p>	<p>Pavaldiniams rodomas lyderystės pavyzdys prisiimant papildomus išipareigojimus. Metodinę veiklą, veikusią kaip mokomųjų dalykų grupių susivienijimus, perorientavome į darbą su konkrečių klasių probleminiais mokiniais.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gerinti šnekamosios anglų kalbos įgūdžius.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Egidijus Žiedas

(vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai, nes įgyvendintos visos planuotos užduotys, kurių įvykdymas ataskaitoje pagrįstas tai įrodančiais faktais, yra veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau yra įvykdytos (2020-01-16 protokolas Nr. V6-1).

Pirmininkė

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Vida Lūžienė

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 metų veiklą vertinu labai gerai, nes metinės užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, todėl iki kito kasmetinio veiklos vertinimo nustatau pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 20 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Savivaldybės meras

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

_____ (parašas)

Bronius Markauskas

(vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pasiiekti, kad nacionalinis projektas „Lyderių laikas 3“ turėtų tęstinumą mokykloje, į projekto veiklas įtraukti ne mažiau kaip dvi iki šiol nedalyvavusias kitas rajono švietimo įstaigas.	<ul style="list-style-type: none"> * Projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos įtraukiamos į mokyklos strateginį 2020-2022 m. ir 2020 m. veiklos planus. * Tęsiamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su per projektą surastais partneriais. * Mokytojų vedamos aktyviaisiais ugdymo metodais pamokos. * Tęsiama projekto rajono Savivaldybės kūrybinės komandos veikla. * Surengiamas projekte dalyvavusių rajono švietimo įstaigų forumas: „Mūsų patirtis vykdant projektą „Lyderių laikas 3“. 	<ul style="list-style-type: none"> * Projekte dalyvaujančių švietimo įstaigų 2020 m. veiklos planai, vadovų metų veiklos vertinimo ataskaitos. * 2020 m. „N“ mėnesių veiklos planai – priemonės dėl tarpinstitucinio bendradarbiavimo. * Pamokų lankymo protokolai. * Projekto kūrybinės komandos posėdžių protokolai. * 2020 m. antrajame pusmetyje surengiamas forumas bendradarbiaujant su rajono Švietimo centru – renginio dalyvių vertinimai.
9.2. Stiprinti mokinių savivaldą – visų 5-10 klasių mokinių atstovavimo užtikrinimą sprendžiant jų problemas.	<ul style="list-style-type: none"> * Įkuriamas „Arbatos (debatų) klubas“, kurio nariais tampa visų 5-10 klasių seniūnai. * Klubo kasmėnesiniai susirinkimai tampa problemų sprendimo diskusijos forma mokykla. * Mokiniai noriai dalyvauja klubo veikloje, jaučia, kad į jų problemas yra išsiklausoma, jos pagal galimybes sprendžiamos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Parengiami „Arbatos klubo“ nuostatai. * Klubo narių susirinkimų dažnumas (protokolai). * Mokiniai išmoksta konstruktyviai kelti problemas, diskutuoti be išankstinių nuostatų (mokytojų vertinimai). * Per metus išspręstų mokiniams aktualių problemų skaičius (protokolai). * Apklausoje mokinių ir mokytojų išsakyta nuomonė dėl klubo veiklos (apklausos rezultatai).
9.3. 2020 m. ugdymo procesą orientuoti į mokinių mokymosi savivaldiškumą, patyriminį mokymąsi.	<ul style="list-style-type: none"> * Mokytojams suteikiamas stiprus teorinis pasirengimas, įgalinantis realiai be streso pereiti prie naujosios paradigmos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Organizuojami bent du užsakomieji seminarai dėl mokymosi savivaldiškumo, patyriminio mokymosi (rajono Švietimo centro planai). * Organizuojamas nuotolinių mokymų ciklas „Kaip sukurti ateities mokyklą šiandien“ (užsakymo dokumentai, mokytojų

	<p>*Pamokose vis dažniau fiksuojamas paradigmos „Nuo mokymo į mokymąsi“ kitimas.</p> <p>*Kolegialumo principu lankytose pamokose fiksuojama apie 50 % mokymosi savivaldiškumo (pagal 2020 m. pasirinktus savivaldaus mokymosi įgyvendinimo požymius), patyriminio mokymosi atvejų.</p> <p>*Mokiniai išsako pasitenkinimą mokytojų vedamomis pamokomis, pastebi vykstanti pokytį.</p>	<p>pažymėjimai).</p> <p>* Mokytojų kambaryje įrengiamas stendas su nuolat keičiama metodine medžiaga apie savivaldų mokymąsi (stendo medžiaga).</p> <p>*Mokyklos vadovų vertinimai po stebėtų pamokų (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>*Mokytojų kolegų stebėtos pamokos (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>*Mokinių apklausos rezultatai (statistiniai duomenys).</p>
2.4. Iki 2020 m. birželio 30 d. parengti Klaipėdos rajono savivaldybės merui įstaigos žmogiškųjų resursų, veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros optimizavimo strategiją ir veiksmų planą, siekiant mažinti įstaigos išlaidoms skiriamas valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšas.	Sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.	<p>1. Iki 2020 m. liepos 10 d. Klaipėdos rajono savivaldybės merui raštu pateikta infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 10 proc. sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.</p>
2.5. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojamuose priemonėse.	Įgyvendinti Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Švietimo įstaigų vadovai dėl didelio užimtumo neberodo pakankamai entuziazmo tęsti projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas, rečiau dalyvauja posėdžiuose, menkėja projekto poveikis ugdymo proceso kokybei gerinti.
10.2. Nepavyksta į vieną junginį susieti mokinių prezidentūros ir mokinių klasių atstovų, nerandamas mokytojas, tinkama kandidatūra, galintis vadovauti mokinių savivaldai.
10.3. Žmogiškasis faktorius.

Savivaldybės meras

Bronius Markauskas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Egidijus Žiedas

(vardas ir pavardė)

(data)

GARGŽDŲ „KRANTO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2020-01-16 Nr. V6- 1

Gargždai

Posėdis įvyko 2020-01-16 (17.00 val.)

Posėdžio pirmininkė – Vida Lūžienė

Posėdžio sekretorė – Janina Benetienė

Dalyvavo: Mokyklos tarybos nariai: Vida Lūžienė, G. Kasperavičius, L. P. Matuzienė, Egidijus Žiedas, Janina Žemgulienė, Rima Rumbutienė, Vilma Triuškienė, (S. Bakšinskis nedalyvavo, bet pritarė nutarimo projektui), taip pat dalyvavo mokyklos direktoriaus pavaduotojos ugdymui I. Rankelienė, V. Butkuvienė.

DARBOTVARKĖ:

1. Dėl Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos strateginio veiklos plano 2020-2022 m. aprobavimo.

2. Dėl Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos veiklos plano 2019-2020 m.m. antrajam pusmečiui aprobavimo.

3. Dėl mokyklos direktoriaus 2019 m. veiklos ataskaitos įvertinimo.

1. SVARSTYTA: Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos strateginio veiklos plano 2020-2022 m. aprobavimas.

Mokyklos direktorius E. Žiedas apibūdino, kaip buvo rengiamas strateginis planas, pristatė ir komentavo tikslą ir uždavinius, atsakė į Mokyklos tarybos narių klausimus (tarybos nariai su planu buvo susipažinę iš gautų el. paštu gautų dokumentų).

2. SVARSTYTA: Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos veiklos plano 2019-2020 m. m. antrajam pusmečiui aprobavimas.

Mokyklos direktorius E. Žiedas pristatė mokyklos veiklos planą 2019-2020 m. m. antrajam pusmečiui, atsakė į Mokyklos tarybos narių klausimus (tarybos nariai su su planu buvo susipažinę iš el. paštu gautų dokumentų).

3. SVARSTYTA: Mokyklos direktoriaus Egidijaus Žiedo 2019 m. veiklos ataskaitos įvertinimas ir siūlymai.

E. Žiedas, mokyklos direktorius, supažindino su parengta savo metų veiklos ataskaita, atsakė į paklausimus (tarybos nariai su ataskaita buvo susipažinę iš el. paštu gautų dokumentų).

1. 2. NUTARTA: Pritarti vienu balsavimu Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos strateginiam 2020-2022 metų ir 2019-2020 mokslo metų antrajam pusmečiui planų projektams.

3. NUTARTA: Labai gerai vertinti mokyklos direktoriaus E. Žiedo 2019 metų veiklą, pažymint, kad buvo įgyvendintos visos planuotos užduotys, kurių įvykdymas ataskaitoje pagrįstas tai įrodančiais

faktais, yra veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau yra įvykdytos. Siūloma skirti nemažesnę kaip 20 proc. pareiginės algos kintamosios dalies priedą.

Posėdžio pirmininkė



Vida Lūžienė

Posėdžio sekretorė



Janina Benetienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2020-02-27 11:47 Nr. T27-53 (41.20 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Bronius Markauskas Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-02-26 15:30
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-02-26 15:31
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2020-01-24 08:12 - 2022-01-23 08:12
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Egidijus Žiedas Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-02-27 11:44
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2019-12-12 13:47 - 2021-12-11 13:47
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dovilė Ivanauskaitė Vyriausiasis specialistas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-02-27 11:50
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-01-13 19:38 - 2025-01-11 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	1
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Protokolas.pdf
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DekaDoc v.20200216.6
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2020-03-03 11:05 nuorašą suformavo Dainora Daugėlienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-

