

## GARGŽDŲ „KRANTO“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

EGIDIJUS ŽIEDAS

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-03 Nr. W-28

Gargždai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos vizija – moderni ir estetiška, mokinių ir jų tėvų palankiai vertinama mokykla. 1-as strateginis tikslas – ugdymo kokybės tobulinimas kuriant mokymąsi skatinančią aplinką – įgyvendintas sudarant prielaidas formuoti palankiam mokyklos mikroklimatui, tobulinant pamokos vadybą (tiksliniai seminarai, savo ir kitų mokyklų kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas, apklausos) – esame viena iš trijų rajono mokyklų, kuriose, NMVA duomenimis, vedamos šiuolaikiškos pamokos. Įtraukėme visus mokinius dalyvauti SEU kompetencijų programose. Gerą patirtimi dėl mokinių asmeninės pažangos stebėsenos ir matavimo dalinamės su kitomis rajono ir šalies mokyklomis (UAB „Mokymai ir konsultavimas“ 2018-12-14 pažyma). Siekdami sąmoningo mokymosi, įdiegėme 8-10 klasių mokinių karjeros planavimą. Antrą strateginį tikslą – bendrųjų kompetencijų ugdymas – įgyvendinome šias kompetencijas integruodami į ugdymo turinį, prigimtinius gebėjimus ugdydami per neformalųjį švietimą (kasmetiniai šalies olimpiadų laimėtojai – jaunieji geologai; šalies ir tarptautinių konkursų laureatės – „Skrajos“ šokėjos, bendri kūrybiniai projektai su Skuodo Bartuvos progimnazija, Kretingos M. Daujoto pagrindine mokykla, Salantų gimnazija, mūsų mokyklos rengiami rajoniniai ir regioniniai konkursai ir konferencijos). Trečias strateginis tikslas – kurti modernias ir estetiškas aplinkas, buvęs tarsi vizijos dalis, sėkmingai įgyvendinamas jau dabar: 2016 m. tapome respublikinio mokyklų edukacinių erdvių tvarkymo konkurso – apžiūros laureatais, nacionalinėje mokslinėje konferencijoje Šilutėje mokytojos A. Remeikienės pranešimą „Miesto parko panaudojimo galimybės edukaciniams užsiėmimams“ susilaukė puikaus mokslininkų įvertinimo, pradėjome vykdyti šios krypties tris iš ES lėšų finansuojamus projektus: „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“, „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos naudojimas gerinant matematikos dalyko pasiekimus“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonėmis“.

Įgyvendinome metinio veiklos plano uždavinius: 1. Darbas su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais – tokį saviugdą ir kvalifikacijos kėlimo tikslą buvo nusimačiusi didžioji dauguma mokytojų, ši problema išsamiai aptarta mokytojų tarybos posėdyje 2018-01-31 d. kartu su specialiaja ir socialine pedagoge, patirtimi dalinosi mokytojai. 2) uždavinį Kūrybiškumo, kritinio mąstymo, gebėjimo spręsti problemas bendraujant ir bendradarbiaujant – Mokytojų tarybos posėdyje 2018-04-03 analizavo mokyklos direktorius, patirtimi dalinosi visų metodinių grupių nariai. 3) Įgyvendinę uždavinį Praktikuoti neakademinės ugdymo formas ir metodus kaip mokymosi motyvatorių, pasiekėme, kad pamokos tapo įvairesnės, dinamiškesnės ir patrauklesnės mokiniams, dažniau vedamos integruotos pamokos: „Eskimų namas“ – fizika, matematika ir

biblioteka, „Trupmena ir muzika“ – matematika ir muzika, „Ekosistemos Gargždų mieste“ – biologija ir geografija, „Statistinis tyrimas“ – chemija ir matematika ir kt.  
 Įgyvendinę strateginio ir metų veiklos planus, galime pasidžiaugti pagrindiniu tikslu – gerėjančiais mokinių pasiekimais: 2017–2018 m. m. 5–10 klasių metinis pažangumas buvo 95,2 %, 9–10 klasių – 96,36 %. 2018 m. 1-ojo trimestro 5–10 klasių pažangumas 98,6 %, mokymosi kokybė 70,7 %, aukštesniu lygiu baigė 28 mokiniai, pagrindiniu – 164, patenkinamu – 74, nepasiekė patenkinamo lygio – 4. 9–10 klasių 2018 m. 1-ojo trimestro pažangumas – 75,75 %.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sklandžiai organizuoti etatinio pedagogų darbo apmokėjimo įvedimą mokykloje.	<p>*Pedagoginiai darbuotojai detalai supažindinami su etatinio apmokėjimo tvarka ir numatomais pokyčiais darbovietėje.</p> <p>*Pedagoginiams darbuotojams iki 2018-08-29 paskirstomas darbo krūvis – kontaktinės ir nekontaktinės val.</p> <p>*Pedagoginiams darbuotojams parengiami pareigybių aprašymai.</p> <p>*Visiems pedagoginiams darbuotojams parengiamos (atnaujinamos) darbo sutartys.</p>	<p>* Sklandžiai be trikdžių prasidėjęs ir besitęsiantis 2018 m. ugdomasis procesas.</p> <p>* Visi pedagoginiai darbuotojai pasirašytinai supažindinti su pareigybių aprašymais ir juos vykdo.</p> <p>* Su visais pedagoginiais darbuotojais sudarytos/atnaujintos darbo sutartys.</p>	<p>* 2018 m. birželio mėn. ŠMM skirta konsultantė J. Andrijauskienė, detalai supažindino mokytojus su etatinio darbo apmokėjimo tvarka.</p> <p>*2018-08-23 d., suderinus su profsąjunga, direktoriaus įsakymu Nr. VI-173 patvirtinta Gargždų „Krantas“ pagrindinės mokyklos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, direktoriaus pavaduotojų ugdymui darbo apmokėjimo sistema.</p> <p>* 2018-08-24 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. V5-8 mokytojai raštiškai supažindinti su darbo sutarties sąlygų pakeitimu.</p> <p>* 2018-08-30 su visais mokytojais pasirašytos naujos darbo sutartys.</p> <p>* sklandžiai (be streikų) ir nenutrūkstamai vyksta ugdomasis procesas.</p>
1.2. Kurti šiuolaikinės edukacines aplinkas ir jas	* EMA (elektroninė mokymosi aplinka) projekto dėl matematikos gebėjimų didinimo	* Paruošiamas specializuotas kabinetas EMA projektui vykdyti, darbui su įranga, elektroniniais vadovėliais ir	*Projektas „Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos naudojimas gerinant



<p>tikslingai naudoti.</p>	<p>įgyvendinimas. * Šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinimas. * Mokyklos administracijos ir kitų darbuotojų kuriamos edukacinės erdvės.</p>	<p>pratybomis apmokyti mokytojai, veikla pradama ne vėliau kaip 2018 m. rugsėjo mėn. * Savalaikiai ir nepažeidžiant nustatytos įstatyminės bazės atliekami šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto, finansuojamo iš ES, viešieji pirkimai (5 pirkimai). * Bendruomenės narių įdiegtos ir naudojamos 5 edukacinės erdvės.</p>	<p>matematikos dalyko pasiekimus“ vykdomas pagal 5 modulių mokytojų rengimo programą: trys matematikos mokytojos 2018 m. gegužės 17 ir spalio 31 d. mokėsi Kauno Jono ir Petro Vileišių mokykloje, įrengta kompiuterių klasė, 5 klasių mokiniai dirba su skaitmeniniais vadovėliais ir pratybomis. * Vykdam projektą „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“ savalaikiai atlikti penki viešieji pirkimai įrangai gauti. * Bendruomenės nariai įdiegė ir naudoja šias edukacines erdves: 1) „Šerloko Holmo“ kampelis – anglų k. užklasiniam skaitymui (R. Juodeikienė); 2) matlankiai prie matematikos kabinetų – kampo dydžio suvokimui; 3) lipdukai su daugybės ir dalybos veiksmams ant pradinių klasių laiptų; 4) kūrybinė erdvė matematiniam mąstymui lavinti ir kūrybiniams darbams eksponuoti (D. Simutienė); 5) erdvės informatiniam mąstymui ir prognozavimo pagrindams pradinių klasių I ir II aukštų koridoriuose.</p>
<p>1.3. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.</p>	<p>* Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas. * Pedagogai inicijuoja ir rengia mokykloje rajoninius konkursus,</p>	<p>* Mokykla tampa ERASMUS projekto partnerė. * Vidurinėsios grandies vadovai (mokytojai) per 2018 m. parengia nemažiau kaip dvi paraiškas gauti</p>	<p>* Mokykla tapo Suomijos Kemi savivaldybės inicijuoto ERASMUS + projekto partnere (G. Ratkus); * Gautas finansavimas iš ES struktūrinių</p>

	<p>kitus renginius.</p> <p>* Teminiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose kartu su direkcijos nariais pranešimus skaito mokytojai, pagalbos mokytojui specialistai.</p> <p>*Rengiami autoriniai Seminarai kartu su rajono Švietimo centru.</p>	<p>finansavimą projektams, kurie skirti ugdymo proceso tobulinimui.</p> <p>* Vykdomas bent vienas bendrakultūrinis nacionalinis projektas.</p> <p>* Per mokslo metus mokykloje vykdomi ne mažiau kaip trys pedagogų inicijuoti rajoniniai konkursai, kiti renginiai.</p> <p>* Teminiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose ne mažiau kaip trys pedagogai skaito pranešimus, dalinasi savo patirtimi analizuojamu klausimu.</p> <p>*Per 2018 m. bent vienas autorinis seminaras, vestas pagal rajono Švietimo centro programą.</p>	<p>fondų projektams:</p> <p>„Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone” – gamtos mokslų laboratorija 1–10 klasėms (I. Rankelienė);</p> <p>„Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ – pradinio ugdymo informatikos programos diegimas (I. Rankelienė);</p> <p>„Šiuolaikinės mokymo(si) aplinkos naudojimas gerinant matematikos dalyko pasiekimus“ (V. Butkuvienė);</p> <p>„Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (E. Žiedas).</p> <p>*Kultūros ministerijos finansuotas bendrakultūrinis projektas „Myliu Etno“, vykdytas – 2018-03-26-30 (I. Tulabienė, V. Valaikė);</p> <p>* „Žiniuko“ mokyklėlė – 2018-04-03/06 (I. Rankelienė);</p> <p>*7–8 klasių viktorina „My inspiration is my hometown“ – 2018-05-10 (V. Žvinklienė);</p> <p>* 2018-12-04 rajoninis viešojo kalbėjimo konkursas (V. Petkienė ir anglų k. mokytojai); 2018-12-07;</p> <p>*respublikinė sveikatingumo konferencija (I. Rankelienė ir pradinių klasių mokytojai);</p> <p>* Pedagogai skaito pranešimus, dalinasi savo patirtimi Mokytojų tarybos posėdžiuose:</p> <p>„Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymo</p>
--	---	--	---

			<p>suasmeninimas“ - 2018-01-31 (R. Urbonavičienė, D. Poškienė, V. Mažeikienė, V. Zinčiukienė);</p> <p>„Kūrybiškumo, kritinio mąstymo, gebėjimo bendradarbiaujant spręsti problemas kompetencijų ugdymas“ – 2018-04-03 (I. Žukauskienė, A. Remeikienė, I. Tulabienė, V. Zacharevičienė, G. Ratkus).</p> <p>*Vesti šie autoriniai seminarai pagal rajono Švietimo centro programą: „21 nepaneigiamas lyderystės dėsnis“ K. Maksvelo knygos pristatymas -2018-11-28 (E. Žiedas);</p> <p>„Informatika muzikos pamokoje“ - 2018-10-08 (R. Linkienė);</p> <p>„Aktyvaus mokymosi metodai“ 2018-01-02 (I. Tulabienė);</p> <p>„Tarpdalykinė integracija ir aktyvieji mokymo(si) metodai“ - 2018-12-12 (A. Remeikienė, S. Sičiūnienė, I. Tulabienė).</p> <p>„Socialinis emocinis ugdymas“ 2018-12-12 (V. Petrošienė).</p>
<p>1.4. Sutelkti mokyklos bendruomenę įgyvendinti nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ išsikeltą rajono savivaldybės pokytį dėl aktyviųjų ugdymo metodų taikymo ugdomojoje veikloje.</p>	<p>*Į projekto įgyvendinimą aktyviai įsitraukia mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai).</p> <p>*Mokytojai gilina teorines ir praktines žinias, lavina įgūdžius.</p>	<p>*Su nacionaliniu projektu „Lyderių laikas 3“ supažindinta mokyklos bendruomenė – mokytojai, mokiniai ir jų tėvai, ne mažiau kaip 75% mokytojų ir ne mažiau kaip 30 % mokinių ir jų tėvų dalyvauja tyrimuose kaip respondentai.</p> <p>*Per 2018 m. mokytojams vedami bent du seminarai apie aktyviuosius ugdymo metodus.</p> <p>2018 m. aktyviuosius ugdymo metodus dažnai veikloje taiko apie 30 %</p>	<p>* Mokytojų tarybos posėdžiai 2018-06-18 Nr. V5-7, 2018-08-31 Nr. V5-10; standas mokytojų kambaryje su atlikto tyrimo „Profesinis kapitalas“ rezultatais, tyrėjų apklausoje dalyvavo rezultatų validumui būtini 75% mokytojų; straipsniai „Bangose“ 2018-03-31 „Švietimo lyderystė sieks pažangos“ ir 2018-11-07 „Negalima gyventi</p>



		<p>mokytojų; direktoriaus ir pavaduotojų ugdymui savo kuruojamų dalykų mokytojų pamokų stebėjimo protokoluose fiksuojama šio metodo taikymas 30%.</p>	<p>pasiskolinta svajone“; projekto „Lyderių laikas 3“ žurnalistė Z. Rimgailienė 2018-10-19 el. svetainėje išspausdino mano interviu, kuris buvo perspausdintas el. svetainėje „Mano Gargždai“; 2018-11-20 bendradarbiavimo renginys su Lapių pagr. m-kla - „Keičiamės mokytojais ir vadovais“; *Vesti seminarai apie aktyviuosius ugdymo metodus: 2018-01-02 „Aktyvieji ugdymo metodai“ - Iona Tulabienė; 2018-03-06 R. Dudzinskienė „Mokymo strategijos – kaip mokyti mokinius“; 2018-04-04 A. Šarskuvienė „Mokymasis tiriant, probleminis mokymas“; 2018-12- A. Remeikienė, S. Sičiūnienė „Aktyvieji ugdymo metodai, integruotos pamokos“. *Atviras aktyviųjų metodų taikymo pamokas spalį – lapkritį vedė 24 mokytojai, stebėjo 45 mokytojai. * Formaliųjų magistrantūros studijas tęsia S. Mineikienė, neformaliųjų studijas baigė V. Butkuvienė - Pažymėjimas Nr. LL3-18/4466.</p>
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Rengti paraiškas iš ES struktūrinių fondų finansuojamiems projektams, kurie įgalina modernizuoti mokyklos materialinę bazę. 2018 m. mokykla vykdo šešis iš ES struktūrinių fondų finansuojamus projektus. Be metinės užduotyse numatytų vykdomi šie ugdymo turinio ir edukacinių erdvių modernizavimo projektai: „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonėmis“, „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms išbandymas“ – per 4 metus, „Pradinio ugdymo informatikos turinio kūrimas ir išbandymas“, „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“, Švietimo centras mūsų mokyklą kaip konsultuojančią įtraukė į projektą „Atvirkščia pamoka – mokinio sėkmei“.</p> <p>Fizikos mokytoja I. Tulabienė laimėjo 2 sav. stažuotę Šveicarijoje pagal „CERN’s“ International Teachers Programme 2018“.</p> <p>Dalyvaudami gamtosauginių mokyklų projektuose iškovojome aštuntą Žaliąją vėliavą.</p>	<p>Dalyvavimas projektuose įgalina modernizuoti mokyklos materialinę bazę, ugdymo turinys tampa šiuolaikiškas: rengiami arba ruošiami įrengti gamtos mokslų kabinetas – laboratorija 2-8 klasėms; sensorinis kabinetas mokiniams su mokymosi sunkumais ir elgesio bei emocijų sutrikimais, šiuolaikine įranga papildė berniukų technologijų kabinetas, rengiama pradinų klasių sporto salė ir judrusis koridorius, kompiuterių klasė ir skaitmeniniai vadovėliai matematikos mokymui, gauta metodinės medžiagos naujų programų išbandymui.</p>
<p>3.2. Gerinti darbą su gabiaisiais mokiniais rengiant juos respublikinėms dalykinėms olimpiadoms. Siekdami motyvuoti mokytojus, skyrėme žymiai daugiau apmokamų konsultacinių valandų. 2018 m. dešmtokas A. Kniūkšta tapo Lietuvos technologijų olimpiados 3-ios vietos, o šeštokas B. Motuzas – Lietuvos moksleivių matematikos olimpiados 2-os vietos nugalėtojais.</p>	<p>Kadangi iki šiol darbas su gabiais vaikais, mokinių laimėjimai respublikinėse dalykinėse olimpiadose – viena silpniausių ne tik mokyklos, bet ir rajono sritis, šie pasiekimai žymiai stiprina mokinių ir mokytojų motyvaciją, pasitikėjimą savo kompetencija, skatina siekti ir kitus mokinius naujų pasiekimų.</p>
3.3.	

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gerinti anglų kalbos mokėjimo įgūdžius.
6.2.



Karag'dy „Kraukle“ pagrindinio mokyklos

Olivera Borovica  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Egidijus Duda  
(vardas ir pavardė)

2019-01-14  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mumdytos uinduty įnykdytos, o kai kurie rodikliai dėl ugdymo proceso modernizavimo visųgi. Typlėtoja paridalinatotoji lyderysti, sen' atyad' minia' mokiniu' parokliu' ai, auktes porid'jos raliu' dabtyne' olimpiadose, ivairiuose konkure'ose. Mokyklos direktoriaus uddovauo racionaliu' projekto „Lyderiu' laikas 3“ kurylynei komandai siuloma vertinti „labai gerai“. Paro'ginis atlyginimu' didinti 5%.  
Gar'g'dy „Kraukle“ pagr. mlos

Tar'bos pirmininko

(parašas)

Vida Luitėnė  
2019-01-24  
(vardas ir pavardė)

(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 m. peily' vertiny' labai gerai. direktoriaus įnykdy uddovotis ie kai kurie sutarty' vertinimo rodikliai, visųgi. Siuloma vienims metams nustatyti pare'pines al'os kintamąjį del' - 30 procentų pare'pines al'os. Sportovosios dalies.

Jos. mero

(parašas)

Sedoras Dočekas

(vardas ir pavardė)

(data)

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Mokykloje bei rajone sėkmingai įvykdyti nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ numatytas	* Vidutiniškai apie 20 % mokykloje vedamų pamokų taikomi aktyvieji ugdymo metodai. * Ne mažiau kaip 85 % apklaustų	* Statistika apie mokytojų aktyviaisiais metodais vedamas pamokas – vadovų stebėtos pamokos, TAMO duomenys. * Mokinių apklausų apie tokias



<p>etapines užduotis ir įgyvendinti siekiamą rajono Savivaldybės pokytį – aktyvieji ugdymo metodai – mokytojo įgūdis.</p>	<p>mokinių teigiamai atsiliepiama apie aktyviaisiais metodais vedamas pamokas.</p> <p>* Vykdomi 5 ciklų mokymai vadovams ir mokytojams, kurių kiekviename dalyvauja ne mažiau kaip po 30 rajono mokytojų ir vadovų (10 mokytojų ir 3 vadovai iš Gargždų „Krantų“ pagrindinės mokyklos).</p> <p>* Projekto tyrėjų atliekamose apklausose dalyvauja rezultatų validumui užtikrinti reikiamas skaičius respondentų.</p> <p>* Projekto vyksmas periodiškai aptariamas su jo vykdytojais mokytojais ir švietimo įstaigų vadovais, apie vyksmą informuojama bendruomenė per žiniasklaidos priemones.</p> <p>*Kūrybinė komanda dirba kolegialiai priimdama sprendimus.</p> <p>* Projekto tyrėjų grupė konstatuoja apie pasiektą teigiamą rezultatą, švietimo įstaigų vadovai ir mokytojai, remdamiesi duomenimis, teigia apie padažnęjusių aktyviųjų metodų taikymą, išaugusią pamokų kokybę, mokiniai atsiliepimuose teigia apie pasitenkinimą patrauklesnėmis pamokomis.</p>	<p>pamokas analizė.</p> <p>* Mokytojų ir vadovų, dalyvavusių organizuotuose mokymuose, skaičius pagal registracijos dalyvių sąrašus.</p> <p>* Projekto tyrėjų pateikti tyrimo rezultatai.</p> <p>* Projekto „LL3“ kūrybinės komandos posėdžių protokolai, Mokytojų tarybos posėdžių medžiaga.</p> <p>*Kūrybinėje komandoje kolegialiai aptariami ir projekto „LL3“ elektroninėje erdvėje pateikiami vykdymo etapai.</p> <p>* Projekto vyksmo viešinimas žiniasklaidoje.</p> <p>* Galutinės projekto tyrėjų išvados, projekte dalyvavusių švietimo įstaigų vadovų, mokytojų ir mokinių atsiliepimai.</p>
<p>9.2. Parengti mokyklos strategiją 2020-2024 metams.</p>	<p>* Į mokyklos strategijos rengimą įtraukiami visos mokyklos bendruomenei atstovaujančios grupės – pedagogai, mokiniai ir jų tėvai.</p> <p>* Suburiama kolegiali darbo grupė mokyklos strategijai parengti.</p> <p>* Strategija parengta vadovaujantis ankstesnės strategijos, mokyklos veiklos įsivertinimo analizės duomenimis.</p> <p>* Strategija atitinka Gargždų miesto bendruomenės poreikius</p>	<p>* Parengta ir pristatyta mokyklos bendruomenei 2015–2019 m. mokyklos veiklos strateginio plano vykdymo analizė.</p> <p>* Direktorius įsakymu patvirtinta 2020-2024 m. mokyklos strategijos kūrimo darbo grupė.</p> <p>* Metodinių grupių posėdžių ir mokinių klasių kolektyvų susirinkimų protokolai dėl būsimos strategijos aptarimo.</p> <p>* Metodinių grupių ir mokinių klasių kolektyvų paregtų strategijos apmatų pristatymas mokyklos bendruomenei per TAMO ir mokyklos el. svetainę.</p> <p>* Strategijos atitikimo Gargždų miesto bendruomenės poreikius motyvavimas.</p>

		* Mokyklos ir Mokytojų tarybos protokolai dėl 2020–2024 m. veiklos strateginio plano aprobavimo.
2.3. Darbuotojų veiklos vertinimą panaudoti kaip profesinį tobulėjimą skatinančią priemonę (vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017-04-05 d. nutarimu ir Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2018-03-27 d. įsakymu).	* Kasmetinis vertinimas tampa efektyvia priemone, skatinančia darbuotojus reflektuoti savo veiklą įgyvendinant mokyklos išsikeltus metinės veiklos uždavinius. * Metinis veiklos vertinimas skatina darbuotojus rūpintis savo profesiniu tobulėjimu. * Skatinama padalinių vadovų lyderystė ir atsakomybė už sau pavaldžių darbuotojų veiklos rezultatus.	* Vertinimas vykdomas pagal direktoriaus 2017-03-14 d. įsakymu patvirtintą tvarkos aprašą. * Vykdamas vertinimą išlaikomas korektiškumo ir reiklumo derinys. * Darbuotojams nustatytos naujos metinės užduotys yra aiškios ir įvykdomos, keliančios didesnius uždavinius nei akstesnės. * Siektinų rezultatų vertinimo rodikliai aiškūs, leidžiantys patikrinti, ar pasiektas planuotas konkretus rezultatas. * Padalinių vadovai atlieka sau pavaldžių darbuotojų vertinimą. * Pokalbyje su darbuotoju kviečiami dalyvauti darbuotojų atstovavimą įgyvendinantys asmenys – profsajungos atstovai, su kuriais derinama išvada.
9.4.		

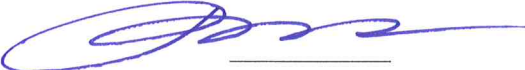
### 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Dėl 2019 m. rajono švietimo įstaigose vykdomų iš ES struktūrinių fondų finansuojamų projektų gausos, nacionaliniam projektui „Lyderių laikas 3“ neskiriamas reikiamas dėmesys, nepavyksta pasiekti planuoto rezultato – aktyvūs ugdymo metodai ne visose rajono švietimo įstaigose tampa mokytojų įgūdžiu.

10.2. Dėl nepakankamo projekto tikslų suvokimo negaunamas planuotas teigiamas respondentų atsakymas apie aktyviaisiais ugdymo metodais vedamų pamokų skaičių ir kokybę.

10.3. Rajono savivaldybei nesuteikus galimybės pasinaudoti Įstatymo numatyta nuostata – po labai gero ar gero darbuotojo metinio vertinimo jo atlyginimą padidinti iki 10 %, metinis darbuotojo vertinimas tampa formaliu, neskatinančiu profesinį tobulėjimą.

*Jau. mēras*  2019-02-14

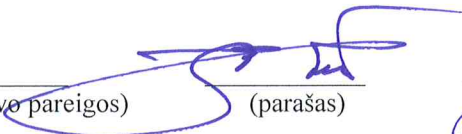
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

*Direktorius*  *Egėdina Keičienė* 2019-02-14

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)