

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

KLAIPĖDOS R. DITUVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ina Žvinklienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-14 Nr.1 /T 27-48

Dituva

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015–2019 metų strateginiame plane buvo numatyti šie prioritetai:

1. Kokybiškas ir motyvuotas ugdymas ir ugdymasis, sukuriant humanišką, jaukią ir saugią aplinką bendruomenės nariams.

2. Bendravimas ir bendradarbiavimas.

Prioritetams siekti išskirti 3 tikslai:

1. Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, atitinkančias mokinių amžių, gebėjimus ir galimybes.

2. Gerinti socialinę aplinką ir mokinių užimtumą.

3. Mokyklos ryšių su tėvais ir vietos bendruomene plėtojimas.

Visos mokyklos veiklos orientuotos į strateginių tikslų įgyvendinimą, planuojant mokyklos metų veiklą ir mėnesių veiklos programas, kurios rengiamos, vadovaujantis mokyklos VGK, metodinių grupių, bibliotekos, mokytojų profesinio augimo, renginių planais.

Siekdami teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, didelį dėmesį skyrėme skirtingų gebėjimų ir gabumų mokinių poreikių tenkinimui. Tai buvo daroma diferencijuojant, individualizuojant ugdymo(si) procesą, tobulinant atskirų mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą. Įgyvendintas individualios mokinių pažangos aptarimo organizavimas. Tai buvo periodiškai atliekama bendradarbiaujant klasių vadovams su tėvais ir atvirų durų dienų metu. Pagal naujas rekomendacijas nustatyti individualūs mokinių mokymosi stiliai. Apibendrinta informacija aptarta metodinėse grupėse, su medžiaga supažindinti visi konkrečiose klasėse dirbantys mokytojai. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, vyko 15 refleksinių pokalbių kartu su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais. Buvo pravesta 11 atvirų pamokų.

Ugdytinių mokykloje yra 115, bet jie yra skirtingų gebėjimų, skiriasi jų poreikiai, todėl mokykloje buvo organizuojama įvairi neformaliojo ugdymo veikla. Atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių pageidavimus, mokiniai galėjo rinktis šiuos užsiėmimus-studijas: sporto, dramos, simegrafijos, tapybos, dainos, gitaros, muzikos kūrimo, tautinio ar modernaus šokio, jaunųjų muziejininkų, įdomiosios informatikos, diskusijų ir fizikų klubus. Mokykloje užsiėmimų vyko daug, todėl mokiniai galėjo pasirinkti meninius ar informacinių technologijų ir sporto užsiėmimus. 90% mokinių lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus ir sėkmingai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose. Rajono 7–8 kl. informacinių technologijų konkurse „Baitukas-2018“ laimėta II vieta, kroso varžybose užimtos I ir II vietos, plakatų konkurse „Mes prieš korupciją“ užimta III vieta, mokinių kompiuterinių piešinių ir kompiuterinių plakatų konkurse „Sveikas,

medi!“ užimtos dvi II vietos 5–6 kl. ir 7–8 kl. tarpe. Mokyklos mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Pažinkime Lietuvą“, o mokyklos bendruomenė dalyvauja ES finansuojamame projekte „Motyvuoti mokytojai ir tėvai,- motyvuoti mokiniai“.

Mokykloje buvo organizuoti saviraiškos ir etnokultūriniai renginiai visai mokyklos bendruomenei.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Užtikrinti sėkmingą bendruomenės narių dalyvavimą ES finansuojamame projekte „Motyvuoti mokytojai ir tėvai,- motyvuoti mokiniai“.	Vykdyti jungtinės veiklos (partnerystės) sutartyje „Dėl projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai,-motyvuoti mokiniai“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0022 įgyvendinimo“ numatytus partnerio įsipareigojimus: paskirti koordinatorių, dalyvaujant projekto veiklose, siekti numatyto tikslo: pagerinti mokyklos 8 klasės mokinių matematikos pasiekimus ne mažiau 15 proc., dalyvauti projekto mokymuose pagal Vykdytojo	Su Projektu supažindinta mokyklos bendruomenė– mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Mokyklos matematikos mokytojas, keturi 5–8 klasių ir du mokyklos vadovai, klasių tėvų komitetų pirmininkai dalyvauja Projekto mokymuose, organizuoja konsultacijas su mokiniais ir tėvais. Matematikos mokytoja rengia 2 matematinius edukacinius projektus. Vadovai vertina kompetencijas pagal Projekto metu sukurtą kompetencijų modelį. Įvykdytas viešasis pirkimas Projekto mokymams.	Su ES finansuojamu projektu „Motyvuoti mokytojai ir tėvai,- motyvuoti mokiniai“ 100 proc. supažindinta visa mokyklos bendruomenė. 5–8 klasių vadovai, matematikos mokytoja ir du mokyklos vadovai dalyvauja projekto mokymuose. 4 mokyklos tėvų atstovai dalyvavo dvejuose projekto mokymuose. Sukurta IT platforma – mokytojų kompetencijų modelis ir mokyklos vadovai ją išbandė, organizuoja vertinamuosius pokalbius. Paskirtas projekto koordinatorius – direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Nedveckienė. Matematikos mokytoja organizuoja matematinius projektus mokiniams ir tėvams. 5–7 klasių vadovai vedė konsultacinius

	<p>pateiktą grafiką, organizuoti projekto viešuosius pirkimus, užtikrinti 5–8 klasių tėvų komitetų pirmininkų arba kitų klasės tėvų dalyvavimą mokymuose, turėti banke sąskaitą.</p>		<p>pokalbius su mokiniais, matematikos mokytoja ir jų tėvais. Vyko visos mokyklos bendruomenės susirinkimas, kuriame buvo priimti 3 susitarimai (mokytojų, mokinių ir tėvų).</p>
<p>2.2. Užtikrinti sklandų etatinio pedagogų darbo apmokėjimo įvedimą mokykloje.</p>	<p>Pedagoginiai darbuotojai detalai supažindinami su etatinio apmokėjimo tvarka ir numatomais pokyčiais darbovietėje. Pedagoginiams darbuotojams parengiami nauji pareigybių aprašymai. Visiems pedagoginiams darbuotojams parengiamos naujos darbo sutartys.</p>	<p>Sklandžiai be trikdžių prasidėjęs ir besitęsiantis 2018–2019 m. m. ugdomasis procesas. Visi pedagoginiai darbuotojai supažindinti su pareigybių aprašymais ir jas vykdo. Su visais pedagoginiais darbuotojais sudarytos naujos darbo sutartys.</p>	<p>2018 m. birželio mėn. ŠMM skirta konsultantė J. Andrijauskienė detalai supažindino mokytojus su etatinio darbo apmokėjimo tvarka. 2018-08-31 mokytojai raštiškai supažindinti su darbo sutarties sąlygų pakeitimu. Su visais mokytojais pasirašytos naujos darbo sutartys. Visi pedagoginiai darbuotojai supažindinti su pareigybių aprašymais ir jas vykdo.</p>
<p>2.3. Inicijuoti edukacinių erdvių kūrimą ir jų panaudojimą ugdymo procese.</p>	<p>Mokyklos patalpų atnaujinimas. Mokyklos parke įrengta poilsio zona.</p>	<p>Nuolat tobulinamos patalpų erdvės: tvarkoma biblioteka, istorijos kabinetas, socialinio pedagogo ir psichologo kabinetai, mokyklos bufetas. Sukurtoje poilsio zonoje vyksta renginiai, pamokos, edukaciniai projektai, koncertai.</p>	<p>Mokykloje pertvarkyta biblioteka, kurioje dabar gali vykti edukaciniai užsiėmimai mokiniams ir mokytojams. Pagal galimybes įrengtas atskiras kabinetas mokyklos psichologei. Pertvarkyti socialinės pedagogės ir specialiosios pedagogės darbo vietos.</p>

			Mokyklos sode trinkelėmis išklota erdvė, kurioje gali vykti įvairūs renginiai.
2.4. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.	Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ sėkmingas vyksmas mokykloje. Mokyklos pedagogai inicijuoja ir rengia mokykloje rajono renginius. Teminiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose kartu su direktijos nariais pranešimus skaito mokytojai, pagalbos mokytojui specialistai.	Su nacionaliniu projektu „Lyderių laikas 3“ supažindinta mokyklos bendruomenė: mokytojai, mokiniai ir jų tėvai, ne mažiau kaip 75 % mokytojų ir ne mažiau kaip 30 % mokinių ir jų tėvų dalyvauja tyrimuose kaip respondentai. Per 2018 metus mokykloje vykdomi ne mažiau kaip du mokyklos pedagogų inicijuoti rajoniniai konkursai, kiti renginiai. Teminiuose Mokytojų tarybos posėdžiuose ne mažiau kaip du pedagogai skaito pranešimus, dalinasi savo patirtimi analizuojamu klausimu. Du mokytojai dalyvauja šešiuose konsultaciniuose užsiėmimuose.	Su nacionaliniu projektu „Lyderių laikas 3“ supažindinti mokytojai 2018-08-31 vykusiame mokytojų tarybos posėdyje, mokiniai supažindinti 2018m. rugsėjo mėnesį klasės valandėlių metu, o tėvai mokyklos tėvų susirinkime 2018m. rugsėjo mėnesį. 2018 m. suorganizuotas rajono 7–8 kl. informacinių technologijų konkursas „Baitukas-2018“ ir rajono bibliotekininkų edukacinis užsiėmimas. Mokytojai dalijosi savo patirtimi Mokytojų tarybos posėdyje „Vertinimas kaip ugdymas“. Pavaduotoja ugdymui Lina Nedveckienė ir informatikos mokytoja Rasa Jusčienė dalyvauja „Lyderių laiko 3“ užsiėmimuose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti ir tobulinti etatinio pedagogų darbo apmokėjimo įvedimą mokykloje.	Pedagoginiai darbuotojai supažindinami su etatinio apmokėjimo tvarkos pakeitimais. Pedagoginiams darbuotojams iki 2019-08-30 paskirstomas darbo krūvis. Naujai priimti darbuotojai supažindinami su pareigybių aprašymu pasirašytinai. Naujai priimtiems darbuotojams sudaromos darbo sutartys.	Operatyviai reaguojama į darbo apmokėjimo tvarkos pokyčius. Sklandžiai organizuojamas 2019–2020 m. m. ugdomasis procesas. Visi pedagoginiai darbuotojai supažindinti su pareigybių aprašymais ir juos vykdo. Su visais pedagoginiais darbuotojais sudarytos darbo sutartys.
9.2. Tęsti ir sėkmingai užbaigti ES finansuojamą projektą „Motyvuoti mokytojai ir tėvai,- motyvuoti mokiniai“.	Matematikos mokytoja rengia matematinius edukacinius projektus. Vadovai vertina kompetencijas pagal projekto metu sukurtą kompetencijų modelį. Vyksta projekto viešinimas.	Gerėja 8 klasės mokinių matematikos pasiekimai. Mokytojai vertinami pagal sukurtą kompetencijų modelį. Vyksta projekto viešinimas. Dalyvavimas projekto užbaigimo renginyje.
9.3. Parengti mokyklos strateginį veiklos planą.	Iš 5 bendruomenės narių sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti. Situacijos analizė, numatytos veiklos ir laukiami rezultatai.	Parengtas mokyklos strateginis veiklos planas.

