

KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS PAGRINDINĖS MOKYKLOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JURGITOS ALČAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-29 Nr. TAF-41

(data)

Kretingalė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos strateginiai tikslai:

1. Gerinti mokyklos patrauklumą ir įvaizdį.
2. Orientuoti ugdymo turinį į mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir kompetencijų ugdymą.
3. Efektyvinti finansinių ir informacinių resursų paiešką.

Visos mokyklos veiklos orientuotos į strateginių tikslų įgyvendinimą planuojant mokyklos metų veiklą, kiekvieno mėnesio veiklos planą, kuris rengiamas vadovaujantis mokytojų metodinių grupių veiklos planais ir veiklos prioritetais (ugdymo kokybė, mokymo ir mokymosi gerinimas (mokinys-mokytojas-tėvai), saugios, patrauklios ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas sutelkiant mokyklos bendruomenę).

Siekiant įgyvendinti išsikeltus tikslus ir uždavinius, pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei tobulino profesines kompetencijas. Vidutiniškai vienam mokytojui tenka daugiau kaip 6 dienos per metus, o vienam vadovui – daugiau kaip 9 dienos. Trys mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su Kretingos ir Klaipėdos rajono mokytojais: skaityti 3 pranešimai, surengta darbų paroda, organizuota atvira veikla.

Didelis dėmesys 2018 metais buvo skiriamas mokinių pažangos stebėjimui. Mokykloje sukurta individualios mokinio pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema. Metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdžiuose išanalizuoti nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai bei numatytos priemonės jiems gerinti. Atsižvelgus į mokinių poreikius, paskirstytos neformaliojo švietimo veiklos. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo įv. konkursuose, konferencijose bei pasiekė aukštų rezultatų: tarptautiniame konkurse užimta III vieta, respublikiniuose – I ir dvi III vietos bei šokio konkurso laureatai, regioniniame – I vieta, rajoniniuose – I, trys II ir penkios III vietos, respublikinėje konferencijoje mokinių pranešimai pelnė 3 nominacijas: „Kūrybiškiausias pranešimas“, „Įtaigiausias ir originaliausias pranešimas“, „Novatoriškiausias pranešimas“.

I–10 klasėse nuosekliai bei sistemingai įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Lions-quest“ („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“). Daug dėmesio skiriama mokinių pažintinei-kultūrinei veiklai, ugdymo proceso organizavimui kitose edukacinėse erdvėse: suorganizuota išvyka į „SWITCH“ konferenciją Kaune, edukacinės išvykos į „Roschen“ fabriką, P. Domašaičio dailės galeriją, baldų įmonę „Aurasina“, Liepoją, Klaipėdos universiteto Jūros technologijų ir gamtos mokslų fakultetą, UAB „Fortum“ gamyklą, Karklės regioninį parką – II pasaulinio karo bunkerį, Aukštaitijos nacionalinį parką.

Mokykla sėkmingai įsijungė ir nuosekliai įgyvendina ES projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai – motyvuoti mokiniai“ veiklas: 5–8 klasių vadovai ir matematikos mokytojai sistemingai veda trišales (mokinys-mokytojas-tėvų atstovas) konsultacijas, organizuoja bendras sesijas su tėvais, rengia projektus. 2018 m. dalyvauta respublikiniame pilietiškumo projekte „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“, Europos Sąjungos mastu vykdomame projekte „Atgal į mokyklas“. Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla – stipri mokykla“. Mokykla respublikoje pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

Mokyklos bendruomenė aktyviai įsitraukė į jaunimo iniciatyvų, sveikatingumo bei fizinio aktyvumo, etnokultūros, vaikų vasaros ir poilsio užimtumo finansuojamų projektų „Kelias į save“, „Stipri bendruomenė – sveika bendruomenė“, „Konė kap dërba Buočė“, „100 žingsnelių“ rengimą. Jų įgyvendinimui gautas 3811 eurų finansavimas.

2018 m. surinkta 1212,48 eurų 2 % paramos lėšų, t. y. 42 % daugiau nei 2017 metais, bei 645 eurų skirta rėmėjų parama.

Nuolat plėtojamoms ir puoselėjamos mokyklos erdvės: vidiniame mokyklos kieme įrengta lauko klasė, I-ame ir II-ame aukštuose – mokinių laisvalaikio zonos su sėdmaišiais, atnaujinta I-o aukšto fojė, suremontuoti keturi kabinetai (dvi pirmos klasės, spec. pedagogo-logopedo ir mokyklos biblioteka), mergaičių ir berniukų tualetai, atnaujinti pirmų klasių bei bibliotekos baldai, įsigytos 84 vnt. rūbų spintelės, dvi interaktyvios lentos, du kompiuteriai, įrengtas naujas skambutis. Mokyklos vidaus patalpoms bei lauko žaliajai aplinkai prižiūrėti įsigytas dulkių siurblys, žoliapjovė, trimeris.

Kretingalės pagrindinėje mokykloje įrengta priešgaisrinė, apsaugos ir vaizdo stebėjimo sistemos, pastatų išorės apšvietimas.

Girkalių skyriuje atnaujintos priešgaisrinė ir apsaugos sistemos, įrengta išorės pastato vaizdo stebėjimo sistema, suremontuoti pastato stoglangiai, virtuvės oro šalinimo ventiliatorius, įsigyta konvekcinė krosnis bei įrengtas garų surinktuvas. Trijose grupėse ir miegamajame sumontuoti roletai, įsigyti 3 kompiuteriai, projektorius, spausdintuvas.

2018 m. mokinių pavėžėjimui iš mokyklos suorganizuotas papildomas specialusis reisas maršrutu: Kretingalė-Stančiai-Kopūstai-Kalnuvėnai-Kalotė-Purmaliai-Žalasis slėnis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti šiuolaikines edukacines aplinkas ir jas tikslingai naudoti	* Šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinimas. * Mokyklos administracijos ir kitų darbuotojų kuriamos edukacinės erdvės	* Mokykloje gamtos ir technologinių mokslų kabinetai aprūpinami priemonėmis. Veikla pradedama ne vėliau kaip 2018 m. rugsėjo mėn. * 2018 m. įrengtos ir naudojamos 1–2 naujos edukacinės erdvės.	* Chemijos kabinete atnaujintos dvi ekspozicinės mokymo priemonės; * Pradinių klasių mokytojai nuo 2018 m. 9 mėn. naudoja gamtos mokymo priemones, kurios yra laikomos atskirame kabinete ir prieinamos visoms mokytojoms. * Įrengta: - lauko klasė; - dvi mokinių laisvalaikio zonos; - mokinių pasiekimų ekspozicinė siena; - dvi mokinių kūrybinių darbų edukacinės erdvės
1.2. Sklandžiai organizuoti etatinio	* Mokytojai detalai supažindinami su	* Sklandžiai be trikdžių prasidėjęs ir	* Mokytojai detalai supažindinti su etatinio apmokėjimo tvarka ir

pedagogų darbo apmokėjimo įvedimą mokykloj	<p>etatinio apmokėjimo tvarka ir numatomais pokyčiais darbovietėje.</p> <p>* Mokytojams iki 2018-08-29 paskirstomas darbo krūvis – kontaktinės ir nekontaktinės val.</p> <p>* Mokytojams parengiami pareigybių aprašymai.</p> <p>* Visiems mokytojams parengiamos naujos darbo sutartys</p>	<p>besitęsiantis 2018 m. ugdomasis procesas.</p> <p>* Visi mokytojai supažindinti su pareigybių aprašymais ir jas vykdo.</p> <p>* Su visais mokytojais sudarytos naujos darbo sutartys</p>	<p>numatomais pokyčiais darbovietėje.</p> <p>* Su kiekvienu mokytoju individualiai priimti susitarimai dėl darbo krūvio, iki 2018-08-27 paskirstytos kontaktinės ir nekontaktinės val.</p> <p>* Mokytojai supažindinti su pareigybių aprašymais ir jas vykdo.</p> <p>* Su mokytojais sudarytos naujos darbo sutartys</p>
1.3. Skatinti ir plėtoti glaudų bendradarbiavimą tarp mokyklos bendruomenės narių	<p>* Su Europos struktūrinių fondų finansuojamo mokyklų pažangos projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ sėkmingas vyksmas mokykloje.</p> <p>* Glaudus bendradarbiavimas tarp mokyklos bendruomenės narių.</p> <p>* Pedagogai inicijuoja ir rengia kartu su tėvais bendrus renginius.</p> <p>* Aktyvesnis tėvų ir mokinių įsitraukimas į mokyklos savivaldą</p>	<p>* Su Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ veiklomis supažindinta visa mokyklos bendruomenė. 2 matematikos mokytojai ir 4 klasių vadovai dalyvauja projekto veiklose.</p> <p>* Suorganizuoti 2 bendri renginiai su Kretingalės lopšeliu-darželiu Kretingalės bendruomenei.</p> <p>* Mokyklos veikloje, priimant sprendimus, aktyviai dalyvauja tėvų komitetas, mokinių ir mokyklos tarybos</p>	<p>* Su Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ veiklomis supažindinta visa mokyklos bendruomenė bendro mokyklos tėvų susirinkimo metu, mokyklos internetinėje svetainėje, klasių tėvų susirinkimų metu.</p> <p>* 5–8 klasių tėvų grupė aktyviai dalyvavo projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ organizuotuose mokymuose; 5–8 kl. vadovai sėkmingai pravedė rudens bendrą sesiją su auklėtiniais ir jų tėvais, organizuoja trišales konsultacijas (mokinys-mokytojas-tėvas).;</p> <p>2 matematikos mokytojai ir klasių vadovai tiksliai žino ir vykdo projekto užduotis: rengia projektus, sistemingai organizuoja trišales konsultacijas (mokinys-mokytojas-tėvas).</p> <p>* Su Kretingalės lopšeliu-darželiu suorganizuota šventė vasario 16-ajai paminėti, Judėjimo diena</p>

1.4. Plėtoti vadybines kompetencijas neformaliose švietimo lyderystės programos studijose	Inicijuojami ir vykdomi kokybiniai pokyčiai mokykloje. Kuriamos ir įgyvendinamos tvarios, tyrimų duomenimis grįstos vadybinės praktikos, nukreiptos į besimokančiųjų mokymosi sėkmę, skatinančios mokinių bei mokytojų lyderystę	Skatinama mokytojų lyderystė dalijantis gerą patirtimi mokykloje, Klaipėdos rajone. Mokykloje taikoma mokinių individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistema	*Trys mokytojai dalijosi gerą patirtimi Kretingos ir Klaipėdos rajone: - surengta darbų paroda „Mandala – sielos veidrodis“; - skaityti 3 pranešimai „Integruota dailės, gamtos ir žmogaus pamoka netradicinėje aplinkoje“, „Kitoks muzikos klausymas. Kaip sudominti vaiką klasikine muzika“, „Mano geroji patirtis“; - parengtas standinis pranešimas; - organizuota atvira veikla „Žaidybiniai vokaliniai pratimai, gerinantys dainavimo kokybę“. * Mokykloje taikoma mokinių individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistema. Pažangos stebėjimo ir įsivertinimo formos aptartos ir priimtos metodinėse grupėse. * 2018 metais vienas mokytojas ir mokyklos direktorė dalyvavo neformaliose švietimo lyderystės mokymų programoje ir baigė 1 modulį. * Mokinių savivalda parengė jaunimo iniciatyvų projektą „Kelias į save“ ir jam įgyvendinti gautas finansavimas
---	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta sveikatos stiprinimo programa	Mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla
3.2.	
3.3.	

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI


9. Kitų metų užduotys


(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kurti ir/ar atnaujinti saugias edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo	* Sukurta bei naudojama estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka.	* Suremontuoti 2 mokomieji kabinetai. * Įrengtos 2 edukacinės erdvės
9.2. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę	* Europos struktūrinių fondų finansuojamo mokyklų pažangos projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ sėkmingas vyksmas mokykloje. * Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas. * Pedagogai inicijuoja ir rengia mokykloje rajoninius/regioninius renginius. * Metodinėje dienoje ar mokyklinėje mokytojų konferencijoje pranešimus skaito mokytojai, pagalbos mokytojui specialistai	* Visi 6 projekto mokytojai (2 matematikos mokytojai ir 4 klasių vadovai) dalyvauja Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ veiklose bei vykdo jiems priskirtas funkcijas. * Įsijungta į vieną tarptautinį projektą ir vieną nacionalinį projektą. * 2019 m. metais mokykloje suorganizuojamas 1 rajoninis/regioninis renginys. * Metodinėje dienoje ar mokyklinėje mokytojų konferencijoje pranešimus skaito bent po 1 mokytoją iš metodinės grupės
9.3. Tobulinti etatinio mokytojų apmokėjimo tvarką	Pasirengta pereiti prie pasikeitusios etatinio mokytojų apmokėjimo tvarkos nuo 2019 m. rugsėjo mėn.	* Patobulinta darbo apmokėjimo sistema. * Mokytojai supažindinti su nauja darbo apmokėjimo sistema
9.4. Įdiegti elektroninį dienyną ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	Elektroninis dienynas taikomas visose Girkalių skyriaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse	* Iki 2019 rugsėjo 1 d. paruošta darbai elektroninio dienyno sistema. * Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai instruktuoti ir apmokyti dirbti su elektroninio dienyno sistema
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Negautas finansavimas tarptautiniam projektui vykdyti.
10.2.
10.3.


 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


 (vardas ir pavardė)


 (data)

Susipažinau.


 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)


 (vardas ir pavardė)


 (data)