

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

2018 metų vadovo veiklos ataskaitos forma

Klaipėdos r. Kvietinių mokykla-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Riektorė Janina Dapkienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 10 d. *Td#-36*

(data)

Kvietiniai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano prioritetas: ugdymo proceso tobulinimas.

Metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, rezultatai ir rodikliai.

Veiklos tikslai: pamokos vadybos tobulinimas, bendradarbiavimo stiprinimas.

Veiklos uždaviniai:

1. Palankios mokymosi aplinkos kūrimas.

Pagrindinis dėmesys buvo kreipiamas ugdymo kokybės gerinimui, kokybiškos pamokos organizavimui.

Orientavomės į mokinių turimą patirtį, mokinių pasiekimus, pažangą, turimas mokymosi priemones. Organizuodami ugdymo turinį, apgalvojome: kaip auklėtiniai praktiškai pritaikys tai, ko išmoko, kokia bus refleksija. Ar mūsų numatyta pamoka padės vaikams siekti geresnių rezultatų, augti ir pasitempti. Savo ruožtu pedagogas koncentravosi į savo rezultatus: kiek jam pačiam suteiks pasitikėjimo, leis atsikleisti kūrybiškumui, organizuotumui. Savo ruožtu pedagogas koncentravosi į savo rezultatus: kiek jam pačiam suteiks pasitikėjimo, leis atsikleisti kūrybiškumui, organizuotumui. Svarbu buvo metodų apgalvojimas, parinkimas, individualus ir grupinis refleksijos apmąstymas. Kiek mokytojo entuziazmas, medžiagos prieinamumas ir grįžtamasis ryšys motyvuos mokinius.

Dalyvavome NEC diagnostinių ir standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo programoje. Šie testai objektyviai atskleidė 2 klasės mokinių silpnybes ir stiprybes. Mūsų antros klasės mokinių matematikos ir skaitymo rezultatai geriausi lyginant su kitų dalykų rezultatais. Tačiau rašymo (teksto kūrimo) ir rašymo (kalbos sandaros pažinimo) rezultatai gerokai blogesni lyginant su respublikos vidurkiu.

Ketvirtos klasės mokinių tik matematikos rezultatai blogesni lyginant su respublikos vidurkiu. Rašymo silpnesnės žinios. Pasaulio pažinimo rezultatai tik patenkinami.

Atsižvelgdami į NEC vertinimo ir įsivertinimo programą, ugdymo plane numatėme įdomesnio formato veiklas, kuriose nebuvo monotoniškumo ir motyvavo moksleivius. Taikūrybiškos veiklos, kuriose patys, įjungę patyriminį mokymą, ieškojo, lygino ir rado naujas žinias.

2. Mokytojų tėvų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo stiprinimas

Teikėme logopedo pagalbą 11 % vaikų. Iš jų dalinai sutrikimas pašalintas net 89 % auklėtinių. Spec. pedagogo pagalba suteikta 7 auklėtiniams. Glaudus šio pedagogo bendradarbiavimas su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei pradinėjų klasių mokytojais ir tėvais pagerino ugdymo kokybę bei efektyvumą.

3. Integruoti į mokomuosius dalykus etnokultūros ir sveikatos temas.

Vedant matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas mokytojos didesnę dėmesį skyrė to dalyko žinioms. Todėl etnokultūra šių pamokų metu buvo palikta antroje vietoje. Integravimas nedavė teigiamų rezultatų šiam ugdymui. Jeigu mokytojas stiprus etno kultūros žinovas ir „serga“ šia liga, tai galima pasiekti neblogo rezultatu. Bet su kiekvienais metais tokių mokytojų mažėja.

Jei būtų privalomas etnokultūros ugdymas manau įgyvendintume nemažai iškeltų uždavinių. Kai vyksta integruota veikla darbas vyksta tik probėgomis ir paviršutiniškai. Tai viena iš priežasčių, kodėl šiandieninis jaunimas vis mažiau išmano savo tautos tradicijas, mažiau jas vertina.

4. Vykdyti auklėtinių sveikatos būklės ir ugdymo sąlygų stebėjimą

2018 metų vaikų sveikatos būklės stebėjimo ataskaita sudaryta remiantis, bendra Lietuvos mastu sukurta sveikatos stebėsenos informacinė sistema.

Tai sudaro galimybę vaikų sveikatos būklės stebėjimą ir kryptingą sveikatos politikos formavimą. Lyginant esančius ugdytinių ir mokinių sveikatos sutrikimus su praėjusiais metais turime pagerėjimų ir pablogėjimų. Pagal turimus 2018 metų vaikų sveikatos duomenis mokykloje yra pagerėjęs kraujo būklės sutrikimas, psichologijos ir elgesio raidos sutrikimas. Tačiau yra ir pablogėjimų. Mokykloje yra virškinimo, kvėpavimo takų bei regos sutrikimų pablogėjimų. Pagal rodiklių pastebėjimus, regos sutrikimas yra labiausiai pablogėjęs per visus du metus. 2018 metais vaikams buvo vedamos fizinio aktyvumo pamokos, mankštos stiprinančios raumenyną. Vaikai aktyviai laiką leido lauke. Jiems įdomūs buvo mitybos, burnos higienos užsiėmimai. Auklėtinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų skaičius, sutampa su savivaldybės rodikliais. Klaipėdos rajono savivaldybės procentinis rodiklis yra 84,65%. Kvietinių mokyklos-darželio procentinis rodiklis yra 84,62 %. Tai parodo, kad esama sveikatos būklė įstaigoje nėra bloga. Ji lygi su kitomis Klaipėdos rajono savivaldybės mokymo įstaigomis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, |
|--------------------------------------|---------------------|---|
| | | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1.1. Organizuoti etatinio pedagogų darbo apmokėjimo įvedimą mokykloje | Pedagoginiai darbuotojai supažindinti su etatinio apmokėjimo tvarka ir numatomais pokyčiais darbovietėje. Paskirstomas darbo krūvis | ar nustatytos užduotys (vykdytos) | Įvestas etatinis apmokėjimas, supažindinti su pareigybių aprašymais. Pakoreguotos darbo sutartys. |
| 1.2. Įstoti į sveikatos stiprinančių mokyklų tinklą. | Ne mažiau kaip 3 sveikatos renginius per trimestrą organizuojami kartu su tėvais | Bendradarbiaujama su sveikata stiprinančiomis mokyklomis rajone, dalyvaujama bendruose renginiuose | <p>Renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sveikatos specialistė darė kartu su vaikais daržovių ir vaisių sultis. 2. Ketvirtokų išleistuvių vaisės kitaip mokyklos-darželio kieme. Tortus, pyragėlius, saldainius, šokoladą pakeitė pomidorai, žiediniai kopūstai, ridikėliai, špinatų, kopūstų lapai, agurkai. Buvo neįprasta, bet vaikams patiko, tuščios lėkštės tai įrodė. 3. Jogos pratybos. Ugdė savitvardą, dėmesingumą, kūno sveikatingumą, lavino fizinius ir protinius gebėjimus. 4. Sveiko maisto receptų paieška internete. Mokiniai bibliotekoje ieškojo sveikų maisto produktų receptų internete, knygose. Juos atspausdino. Rinkome, ką norėtume paragauti. Diskutavome apie sveikus ir nesveikus maisto produktus. 5. Sveiki saldumynai. Patys bandėme pasigaminti sveiką ir naudingą užkandį tik iš organizmui naudingų produktų. 6. Olimpinė savaitė – naudinga priemonė, kurią galima labai įvairiai pateikti ugdymo procese. Visą savaitę vyko aktyvios pertraukos. Rytas prasidėdavo nuo mankštos. Kiekvieną pertrauką vaikams buvo siūloma vis kitokia veikla. Mokiniais tokia veikla patiko, nes veiklos buvo įvairios, nenuobodžios ir kažkas nauja. 7. Vasaros piknikas su šeimomis (estafetės, grynas oras, vaisiai, |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | daržovės. Nebuvo saldumynų.) 8. Rudens sporto šventė. Priemonės parinktos iš gamtos: lapai, akmenukai, gilės, duobės, kalvelės, medžiai. |
| 1.3. Projekto „Žmogaus ir gamtos kūrybiškumo ugdymas per etno kultūrą“ vykdymas | Supažindinti su žaliuoju etnokultūros paveldu. Per tautosakos kūrinius, kalendorines šventes bus mokomasi įžvelgti kultūrinio palikimo vertybių svarbą. | Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 integruotos savaitės su projekto veikla. | 1. Suorganizuota 1 integruota savaitė. Antrą savaitę buvo palikta šeimoms vasaros atostogų metu aplankyti krašto muziejus, lankyti etno renginiuose, pabuvoti prie įdomiausių Lietuvos medžių. 2. Auklėtiniai (per ugdymo procesą) įtvirtino žinias apie pagrindinius gyvenimo simbolius: žydėjimą, brendimą, santykį su gamta. 3. Aukreiptas dėmesys į pilietinį ugdymą. 4. Penkių folkloro ansamblių apibendrinamasis renginys „Auga vuobilele“ (visame kaime) – savitas sumanymas prilygstantis 20 amžiaus pradžiai, kai daugelis to kaimo gyventojų sėkmadienį po Šv. Mišių rinkosi į kaime sutartą vietą švęsti sėkmadienio. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| | | |
|--|----------|--|
| | Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Įstoti į sveikatos stiprinančių mokyklų tinklą. | | Neįstota. Nes ilgą laiką neturėjome sveikatos specialisto. Negalėjome pateikti auklėtinių sveikatos būklės analizės pagal vaikų profilaktinių patikrinimų duomenis pateiktus Mokyklai-darželiui 2013–2018 m. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| | | |
|---|--------------------|---|
| | Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Ne mažiau kaip 3 sveikatos renginius per trimestrą organizuojami kartu su tėvais | | 1. Direktorė, padedant sveikatos specialistei, padėjo prisijungti mokyklos-darželio šeimoms prie daugiakomponentinių mokymų. Jie skirti vyresnio amžiaus asmenims, apimantiems fizinį aktyvumą, sveiką mitybą ir sveikatos raštingumo aspektus, kurie taikomi asmenims vyresniems nei 60 metų. Įsijungta į sveikatos projektą „Judėkim 60+“. 2. Esu įvairių sveikatos projektų-rėnginių iniciatorė kaimo bendruomenėje daugiau kaip 15 metų. Todėl 2018 m. gruodžio 27 d. gavau Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro diplomą, kuris patvirtino, kad tapau Klaipėdos rajono sveikatos ambasadorių tinklo, koordinuojamo biuro nare ir dalyvauju visuomeninėje sveikatos |

| | |
|--|----------------------|
| | stiprinimo veikloje. |
|--|----------------------|

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|--|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDYTŲ UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdytų užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 6.1. Socialinė kompetencija. Novatoriškumas. Gebėjimas generuoti naujas idėjas ir skatinti bei palaikyti kitų naujas idėjas. |
| 6.2. Komandinio darbo ypatumus. |

Sveikute
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Beed
(parašas)

Jovina Šapkinė 2019-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės ataskaita už 2018 m. įstaigos tarybos posėdyje (2019-01-28 protokolo Nr. V6-1) įvertinta gerai. Nors ne visi išsikelti tikslai buvo įgyvendinti (neįstota į sveikos mokyklos tinklą), tačiau dauguma vykdytų veiklų buvo orientuotos būtent į sveikos gyvensenos stiprinimą mokyklos-darželio bendruomenėje. 2019 m. siūloma toliau siekti įstoti į sveikų mokyklų tinklą, taip pat didesnę dėmesį skirti numatant įstaigos psichologinio klimato stiprinimo galimybes.

Dot. Jankas pirašius

(mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Z. Raupis
(parašas)

Aita Deugytichė
(vardas ir pavardė) 2019-02-05
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2018 metų veiklą vertinu gerai - išlaikėme iš esmės įvykdyti uždavinius prieš sulaukus vertinimo kriterijus. Šiūliau šiemetinis metams nustatyti pareigūnais užbaos biudžetą / Daly-10 proc. pareigūnų užbaos pastoviosios šabės.*

Jos. mada

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalinių susirinkimo) igalioto asmens
pareigos)

[Signature]

(vardas ir pavardė)

2019-02-19
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Gerai*.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---|
| 9.1. | | |

| | | |
|------|--|--|
| 9.2. | | |
| 9.3. | | |
| 9.4. | | |
| 9.5. | | |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| | | |
|-------|--|--|
| 10.1. | | |
| 10.2. | | |
| 10.3. | | |

Dot. Vencas
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Godonas Šečiūnas

2019-02-19

Susipažinau.

Pūktači

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jevine Dopkai

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-02-19