

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

KLAIPĖDOS R. PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

JOLITA NARKEVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio 21 d. Nr. T27-____
Gargždai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

I. Svarbiausios strateginio plano kryptys ir rezultatai.

1. Stiprinti ir plėsti kvalifikuotų specialistų komandą: papildomai reikėtų steigti šiuos etatus: psichologas – 0,5 et., spec. pedagogas – 0,5 et., socialinis pedagogas – 0,5 et., sekretorius – 0,25 et., ergoterapeutas – 0,25 et.

Rezultatas: Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. T11-404 nustatyti darbuotojų pareigybių normatyvai. Papildomai patvirtinti po 0,5 etato logopedo ir spec. pedagogo darbui ikimokyklinėse įstaigose ir daugiafunkciniuose centruose, bei 0,25 etato psichologo darbui PPT.

2. Kelti specialistų kvalifikaciją.

2.1. Apmokyti specialistą dirbti su WISC-III ir WASI (gebėjimų vertinimo) metodikomis.

Rezultatas: Apmokytas specialistas dirbti su WISC-III ir WASI metodikomis.

2.2. Apmokyti specialistus dirbti su raidos, gebėjimų vertinimo metodikomis.

Rezultatas: Apmokyti dirbti su Bender-Gestalt II, VBMĮ-2, CBCL/11/2-5, DISC ir kt. 10 specialistų.

3. Stiprinti metodinę, techninę-informacinę bazę.

3.1. Įsigyti Biofeedback (inovatyvi psichologinės būklės diagnostika ir moderni aparatūra) įrangą.

3.2. Įsigyti kompiuterinę techniką.

Rezultatas: Įsigyta įranga HeartMath emWave Pro. Įsigytas nešiojamas kompiuteris ir planšetė, šviesos lenta Light Panel A2ColourChanging.

4. Pritaikyti ir gerinti darbuotojų darbo sąlygas: aprūpinti specialistus darbo vietomis.

Rezultatas: skirtos 209,57 kv. m. ploto patalpos Kvietinių g. 30, Gargždai. Patalpos suremontuotos, kabinetai įrengti.

II. Svarbiausios metinio veiklos plano kryptys ir rezultatai.

1. Specialiųjų poreikių ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumo ir psichologinio atsparumo didinimas.

1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių ir gebėjimų vertinimas.

Rezultatas: Švietimo pagalbos gavėjų 2018 m. – 1557 mokinių (kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius 1050); 2019 m. – 1620 mokinių (kalbos ir kalbėjimo sutrikimų skaičius 1170) kasmet padidėja apie 5–9 proc. Įvertinti 708 mokinių gebėjimai. Suteiktos rekomendacinės konsultacijos tėvams ir pedagogams. Vieno vaiko įvertinimui skiriama iki 10 ir daugiau valandų. **Rajono švietimo įstaigos po PPT vaikų gebėjimų įvertinimo ir SUP lygio nustatymo, švietimo pagalbai organizuoti 2019 m. gavo 867,3 tūkst. eurų.**

1.2. Psichologinis konsultavimas.

Rezultatas: Individualiai konsultuoti 680 asmenys. Viso įvyko 1156 psichologinės konsultacijos.

1.3. Pedagoginės psichologinės konsultacijos tėvams ir specialistams.

Rezultatas: Suteiktos 600 metodinės/rekomendacinės konsultacijos tėvams ir pedagogams, specialistams, švietimo įstaigų vadovams ir kt.

2. Pagalbos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir mokyklai suteikimas, jos prieinamumas.

2.1. Metodinė veikla.

Rezultatas:

1. Skaitytos 188 paskaitos, seminarai ir mokymai, pranešimai tėvams, vaikams įstaigų specialistams, pedagogams.
2. Pravestos 178 sudėtingo atvejo analizės ir dalyvauta atvejo vadybos, vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros skyrimo komisijos posėdžiuose.
3. Organizuota ir/ar dalyvauta 16 tarpžinybiniuose/tarpinstituciniuose pasitarimuose, posėdžiuose, diskusijose.
4. Parengtos metodinės rekomendacijos kuruojamiems, rajono švietimo įstaigose dirbantiems, specialistams: psychologams, logopedams, spec. pedagogams, mokytojų padėjėjams.
5. Pravesti 190 grupiniai užsiėmimai tėvams, vaikams, pedagogams. Dalyvavo 472 asmenys: 422 vaikai, 34 tėvai, 16 pedagogų.

2.2. Tyrimai.

Rezultatas: Viso atlikta 11 tyrimų, kuriuose dalyvavo 311 dalyviai: vaikai, tėvai, pedagogai, specialistai.

2.3. Pagalba mokykloms krizių valdyme.

Rezultatas: Užfiksuoti grasinimai žudyti, bandymai žudyti, artimųjų netektis, smurtas ir kt. – 19.

PPT pagalba įstaigų Krizių valdymo komandoms nusimatant krizių įveikimo planus: surinkti informaciją, perspėti tėvus ir informuoti apie savižudybės ženklus ir atsakomybę už savo vaiko gyvybę, nurodyti psichologinės pagalbos šaltinius, organizuoti pagalbą mokiniams, tėvams, pedagogams, bendruomenei. PPT psichologų pagalba vedant debriefingus (pagalba grupėje, krizę išgyvenantiems asmenims), konsultuojant, įsivertinant situaciją ir numatant bei koordinuojant poveikio ir pagalbos priemones. Situacijų supervizijos (sudėtingų atvejų aptarimai).

2.4. Kvalifikacijos tobulinimas.

Rezultatas:

1. Specialistės kėlė kvalifikaciją 27 seminaruose, 56 mokymuose, 75 supervizijose ir 9 konferencijose (viso: 10844,00 akad. val.).

2. Podiplominėse studijose mokosi 3 psychologės.

3. Tarnybos specialistai dalyvauja 5 projektuose:

- Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas projektas „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-707-03-0001“;

- Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas projektas: Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001;

- Projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ (Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002) yra įgyvendinamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.4.2-ESFA-V-715 priemonę „Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų įvairioms besimokančiųjų grupėms teikimas“;

- Projektas „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra 09.2.2-ESFA-V-707-01-0001“;

- A. spektro mokyklų tinklas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) įgyvendiname projekte: „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-	Švietimo įstaigose padidės psichologinės pagalbos prieinamumas ir kokybė: įvertinimas, konsultavimas, švietimas, psichologinių problemų prevencija mikroklimatui gerinti.	PPT direktorius kuruos, koordinuos ir teiks ataskaitas 2,5 et., NŠA pagal projektą įdarbintų, 5 psichologų veiklą 9 Klaipėdos rajono švietimo įstaigose ir Atviro jaunimui centre.	<ul style="list-style-type: none"> • Darbui PPT pagal projektą SPPC įdarbinti psichologai 2,5 et. 5 specialistai. • PPT įdarbinti psichologai padidino pagalbos teikimą ir jos prieinamumą Klaipėdos rajono gyventojams. Pirmą kartą psichologinės

729-03-0001.			paslaugos tikslingai pradėtos teikti Atviro jaunimo centro lankytojams ir darbuotojams.
1.2. Kuruoti psichologų, dirbančių lopšeliuose-darželiuose, mokyklose-darželiuose bei mokyklose-daugiafunkciuose centruose veiklą.	Padidės psichologinės pagalbos prieinamumas ir kokybė: įvertinimas, konsultavimas, švietimas, psichologinių problemų prevencija mikro klimatui gerinti.	PPT direktorius kuruos ir koordinuos 5 et., 6 psichologų veiklą 12 rajono įstaigų. Bendradarbiaus su įstaigų vadovais derinant metinius ir mėnesinius veiklos planus, vykdant prevencines veiklas. Kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį psichologai dalyvaus PPT susirinkime.	<ul style="list-style-type: none"> • Užduotys vykdomos nuolat. Atlikta 4 psichologų darbo veiklos patikra kuruojamuose įstaigose. Įvertintas darbo aplinkos atitikimas vykdomoms funkcijoms atlikti. • Atliktas Adaptacijos tyrimas 12 įstaigų. Individualūs įstaigų rezultatai ir rekomendacijos pristatytos įstaigų bendruomenėms. Bendra tyrimo duomenų suvestinė, rezultatai, ir rekomendacijos pristatytos Įstaigų direktorių susirinkime 2019 m. rugsėjo mėn. Pranešimas paskelbtas tinklapyje www.klrppt.lt • Kuruotas 1 psichologas asistentas. Vadovauta 1 studento praktikai.
1.3. Aprūpinti specialistus pritaikytomis darbo vietomis.	Bus atliktas skirtų PPT patalpų remontas, pagerės darbuotojų darbo sąlygos, teikiamų pasaugų kokybė.	Bus suremontuotos PPT 2018 m. skirtos 209,57 kv. m. ploto patalpos Kvietinių g. 30, Gargždai. Darbuotojai turės geresnes darbo sąlygas, atskirus, pagal atliekamas funkcijas pritaikytus kabinetus.	Suremontuotos PPT skirtos patalpos, visi kabinetai įrengti ir pritaikyti specialistų darbui. Įsigytos darbo priemonės.
1.4. Kuruoti specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašo vykdymą	Teikti dalykinę-profesinę pagalbą mokytojų padėjėjams, dirbantiems su SUP turinčiais vaikais, organizuoti tikslinius kvalifikacijos kėlimo renginius. Stiprinti informacijos perdavimą ir individualių pagalbos planų ruošimą bendradarbiaujant visiems vaiko ugdytojams	Bus teikiama pagalba 67 mokytojų padėjėjams, kuruojama jų veikla, keliama kvalifikacija. Bus užtikrinta kokybiška pagalba SUP turintiems vaikams ir jų pedagogams bei tėvams. Kartu su partneriais bus organizuotas kvalifikacijos kėlimas, vedamos sudėtingų atvejų analizės mokytojų padėjėjams. Sustiprės tarpinstitucinis bendradarbiavimas.	<ul style="list-style-type: none"> • PPT įtraukta į A. spektro mokyklų tinklą, kuris stiprins įstaigų kompetencijas autizmo spektro, elgesio ir emocijų sutrikimo srityje. • Dalyvavo švietimo įstaigų 109 V GK posėdžiuose, atvejų aptarimuose ir atvejų analizėse. • Dalyvavo 16 Tarpžinybiniuose/ tarpinstituciniuose pasitarimuose, posėdžiuose. • Dalyvavo 12 savivaldybės vaiko gerovės komisijos veikloje. • PPT organizuota diskusija su Atvejų vadybininkais ir VTAĮT, Visuomenės sveikatos biuru dėl bendradarbiavimo ir informacijos perdavimo

			<p>gerinimo ir darbo veiklos metodų pristatymo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti susitikimai-metodinės dienos Lietuvos aklyjų ir silpnaregių ugdymo centre Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriuje bei VŠĮ „Penkių pojūčių namai“ susipažįstant su teikiamomis paslaugomis, sensorinių priemonių naudojimu vertinime ir terapijoje darbe su įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais. • Pravesti du seminarai mokytojų padėjėjoms. • Kartų su Švietimo centru organizuoti 24 val. mokymai psichologams su lektorėmis iš Austrijos.
1.5. Atlikti Gabių vaikų vertinimus.	Bus plėtojamas gabių mokinių ugdymas, mokinių ir jaunimo užimtumo įvairovė ir stiprinama jų socializacija.	Bus atliktas 3–5 gabių (mokyklose atrinktų) mokinių intelekto įvertinimas. Suteikta pagalba mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių (nerealizuojantys ypatingų gabumų), asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą ir auklėjimą.	<ul style="list-style-type: none"> • Atliktas 1 gabaus mokinio intelekto įvertinimas. • Suteiktos 4 šviečiamosios grupinės konsultacijos Gargždų „Minijos“ progimnazijoje, teikiant informaciją apie gabių vaikų atranką, įsivertinimą ir tolimesnės pagalbos organizavimą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. PPT komandos formavimas.	Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. T11-404 nustatyti darbuotojų pareigybių normatyvai. Papildomai patvirtinti po 0,5 etato logopedo ir spec. pedagogo, 0,25 etato psichologo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmens duomenų apsauga
6.2. Darbas su dokumentų valdymo sistema Kontora
6.3. Viešieji pirkimai

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai Labai gerai

2020-01-08 Klaipėdos r. pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojų susirinkimo protokolas Nr. VI-1.

(mokykloje – mokyklos tarybos)
(data)

(parašas)

Diana Kuzminskienė

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 m. veiklą vertinu gerai, nes užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius, todėl nustatau iki kito kasmetinio veiklos vertinimo 10 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydį.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9.1. Dalyvauti nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) įgyvendiname projekte: „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001.	Padidės psichologinės pagalbos prieinamumas ir kokybė Klaipėdos rajono gyventojams: įvertinimas, konsultavimas, švietimas, psichologinių problemų prevencija mikro klimatui gerinti.	Pateiktos NŠA 4 ataskaitos apie 4 psichologų (1,75 et.) veiklą 6 Klaipėdos rajono švietimo įstaigose.
9.2. Stiprinti pagalbą raidos, elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems mokiniams, jų tėvams ir pedagogams.	Padidės psichologinės ir specialiosios pagalbos prieinamumas ir kokybė Klaipėdos rajono gyventojams.	<ul style="list-style-type: none"> • PPT dalyvauja A. spektro mokyklų tinkle. Organizuoti 4 mokymai tėvams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojų padėjėjams. Vedamos savipagalbos grupės švietimo pagalbos specialistams ir pedagogams. • Specialistai kėlė kvalifikaciją ir praplėtė žinias apie sensorinės-korekcinės įrangos taikymą raidos elgesio ir emocijų sutrikimus turintiems mokiniams. (Sensorinė įranga – tai lengvai valdoma audiovizualinių stimulų inovatyvi technologija, kuri pakeičia bet kokią aplinką į sensorinę erdvę, skirtą reabilitacijai, mokymui, atsipalaidavimui ir susikaupimui) • Organizuotas 1 psichologų, soc. pedagogų susitikimas-diskusija su Valstybinės teismo psichiatrijos tarnybos prie Sveikatos apsaugos ministerijos, Teismo psichiatrijos skyriaus darbuotojais.
9.3. Vykdyti gabių mokinių atranką.	Bus įvertinti mokinių gebėjimai.	Organizuoti 1 mokymai švietimo įstaigų psichologams dirbti su CATTELL Fluidinio intelekto tesu CFT 20-R.
9.4. Iki 2020 m. birželio 30 d. parengti įstaigos žmogiškųjų resursų, veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros optimizavimo strategiją ir veiksmų planą, siekiant mažinti įstaigos išlaikymui skiriamas valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšas.	Sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.	Ne mažiau kaip 10 proc. sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Sveikatos problemos
10.2. Nepakankamas finansavimas
10.3. Kvalifikuotų specialistų trūkumas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

KLAIPĖDOS R. PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

**KLAIPĖDOS R. PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DARBUOTOJŲ
SUSIRINKIMO PROTOKOLAS**

2020-01-08 Nr. VĮ-1

Gargždai

Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“, šaukiamas darbuotojų susirinkimas įvertinti Klaipėdos r. pedagoginės psichologinės tarnybos direktorės 2019 metų veiklos ataskaitą.

Susirinkimo įvyko 2020-01-08 9.00 val.

Susirinkimo įgaliotas atstovas – vyr. buhalterė Diana Kuzminskienė.

Susirinkimo sekretorė – sekretorė Jolanta Dirgėlaitė.

Dalyvavo: psichologės Sonata Zumbrickienė, Veronika Daugėlienė, Sandra Anuškevičienė, Rimantė Ignatjevienė, Eglė Strazdauskienė, Vaida Varnelytė, Kristina Tomasaitė-Jasinskienė, Deimantė Adakauskienė, logopedė Ingrida Krikščiūnienė ir spec. pedagogė Vyginta Vaišvilaitė-Pranienė.

DARBOTVARKĖ:

1. Dėl direktorės 2019 metų veiklos ataskaitos vertinimo.

SVARSTYTA:

1. Direktorės metinė veiklos ataskaita.

NUTARTA:

Įvertinti direktorės 2019 m veiklos ataskaitą – labai gerai.

Balsavo: Labai gerai – 10, gerai – 2, patenkinamai – 0, nepatenkinamai – 0.

Susirinkimo įgaliotas atstovas

Diana Kuzminskienė

Susirinkimo sekretorė

Jolanta Dirgėlaitė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos r. pedagoginė psichologinė tarnyba
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2020-01-23 14:03 Nr. T27-2 ()
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Diana Kuzminskienė Vyriausia buhalterė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-01-22 13:28
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-01-22 13:29
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-07 23:15 - 2023-06-06 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jolita Narkevič Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-01-22 15:40
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-01-22 15:41
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2018-05-17 08:16 - 2021-05-16 08:16
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Bronius Markauskas Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-01-23 13:45
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-01-12 11:07 - 2025-01-10 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Dovilė Ivanauskaitė Vyriausiasis specialistas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-01-23 14:06
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A
Sertifikato galiojimo laikas	2019-08-21 09:51 - 2022-08-20 09:51
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	1
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	PPT protokolas.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-

Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DekaDoc v.20200122.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2020-01-31 08:43 nuorašą suformavo Dovilė Ivanauskaitė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-
