

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

KLAIPĖDOS R. PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

JOLITOS NARKEVIČ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-01-22 Nr. T11-21
Gargždai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamose švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

I. Svarbiausios strateginio plano kryptys ir rezultatai.

1. Stiprinti ir plėsti kvalifikuotų specialistų komandą.

1.1. Papildomai reikėtų steigti šiuos etatus: psichologas – 0,5 et., spec. pedagogas – 0,5 et., socialinis pedagogas – 0,5 et., sekretorius – 0,25 et., ergoterapeutas – 0,25 et. **Rezultatas:** Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. birželio 29 d. sprendimu Nr. T11-242 nustatyti darbuotojų pareigybių normatyvai. Papildomai patvirtinti 5 psichologo etatai darbui ikimokyklinėse įstaigose ir daugiafunkciniuose centruose.

2. Kelti specialistų kvalifikaciją.

2.1. Apmokyti specialistą dirbti su DISC (raidos vertinimo) metodika. **Rezultatas:** Apmokyti dirbti su DISC metodika 7 specialistai.

2.2. Apmokyti specialistą dirbti su Biofeedback (inovatyvi psichologinės būklės diagnostika ir moderni aparatūra) vertinimo ir korekcine įranga. **Rezultatas:** Apmokyti dirbti su Biofeedback ir AVS (audiovizualinė stimuliacija) 9 specialistai, dirbti su EEG (inovatyvi psichologinės būklės diagnostika ir moderni aparatūra) – 4 specialistai.

3. Stiprinti metodinę, techninę-informacinę bazę.

3.1. Įsigyti Biofeedback (inovatyvi psichologinės būklės diagnostika ir moderni aparatūra) įrangą.

Rezultatas: įsigyta įranga - 6 AVS, 4 Biofeedback, 1 Neurofeedback, 6 nešiojami kompiuteriai.

4. Pritaikyti ir gerinti darbuotojų darbo sąlygas.

4.1. Aprūpinti specialistus darbo vietomis. **Rezultatas:** skirtos 209,57 kv. m. ploto patalpos Kvietinių g. 30, Gargždai.

II. Svarbiausios metinio veiklos plano kryptys ir rezultatai.

1. Specialiųjų poreikių, ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumo ir psichologinio atsparumo didinimas.

1.1. Specialiųjų ugdymosi poreikių ir gebėjimų vertinimas. **Rezultatas:** Įvertinti 474 rajono specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai ir mokiniai. Įvertintas 13 vaikų brandumo mokyklai lygis. Suteiktos rekomendacinės konsultacijos tėvams ir pedagogams.

1.2. Psichologinis konsultavimas. **Rezultatas:** Individualiai konsultuoti 750 asmenų: 300 vaikų ir mokinių, 293 tėvai, 177 pedagogai ir specialistai. Viso įvyko 2207 psichologinės konsultacijos.

1.3. Pedagoginės psichologinės konsultacijos tėvams ir specialistams. **Rezultatas:** Suteiktos 853 metodinės / rekomendacinės konsultacijos tėvams ir pedagogams, specialistams, švietimo įstaigų vadovams ir kt.

2. Pagalbos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir mokyklai suteikimas, jos prieinamumas.

2.1. Metodinė veikla. **Rezultatas:**

1. Skaityta 129 paskaitų, seminarų ir pranešimų, tėvams ir vaikams įstaigų specialistams, pedagogams.

2. Pravestos 174 sudėtingo atvejo analizės rajono švietimo įstaigose.

3. Organizuota ir/ar dalyvauta 14 tarpžinybiniuose / tarpinstituciniuose pasitarimuose, posėdžiuose, diskusijose.
4. Parengtos 7 metodinės priemonės dėl psichologinių krizių valdymo švietimo įstaigose.
5. Parengtos metodinės rekomendacijos kuruojamiems, rajono švietimo įstaigose dirbantiems, specialistams: psichologams, logopedams, spec. pedagogams, mokytojų padėjėjams.
6. Praveisti 36 grupiniai užsiėmimai tėvams, vaikams, pedagogams. Dalyvavo 518 asmenys (322,5 akad. val.): 383 vaikai, 108 tėvai, 17 pedagogų.

2.2. Tyrimai. **Rezultatas:**

Viso atlikta 30 tyrimų, kuriuose dalyvavo 583 dalyviai: vaikai, tėvai, pedagogai, specialistai. Buvo atlikti šie tyrimai: Dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir pagalbos vaikams galimybės Klaipėdos rajono švietimo įstaigose 2018 m. anketinė apklausa. Ugdytojų 2018 – 2019 m. m. SUP turinčių mokinių duomenų bazės analizė Vaikų adaptacija darželyje. Vaikų adaptacija mokykloje. Mokymosi stilių įvertinimas. Psichologinis pedagogų atsparumas ikimokyklinėse įstaigose.

2.3. Pagalba mokykloms krizių valdyme.

Rezultatas: Užfiksuoti grasinimai žudyti, bandymai žudyti, artimųjų netektis, smurtas ir kt. – 9.

PPT pagalba įstaigų Krizių valdymo komandoms nusimatant krizių įveikimo planus: surinkti informaciją, perspėti tėvus ir informuoti apie savižudybės ženklus ir atsakomybę už savo vaiko gyvybę, nurodyti psichologinės pagalbos šaltinius, organizuoti pagalbą mokiniams, tėvams, pedagogams, bendruomenei. PPT psichologų pagalba vedant debriefingus (pagalba grupėje, krizę išgyvenantiems asmenims), konsultuojant, įsivertinant situaciją ir numatant bei koordinuojant poveikio ir pagalbos priemones. Situacijų supervizijos (sudėtingų atvejų aptarimai).

2.4. Kvalifikacijos tobulinimas. **Rezultatas:**

1. Specialistės kėlė kvalifikaciją 47 seminaruose, 29 mokymuose, 59 supervizijose ir 11 konferencijų (viso: 2651,4 akad. val.).
2. Podiplominėse studijose mokosi 3 psichologės.
3. Tarnybos specialistai dalyvauja 3 projektuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro (SPPC) įgyvendiname projekte: „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001.	Švietimo įstaigose padidės psichologinės pagalbos prieinamumas ir kokybė: įvertinimas, konsultavimas, švietimas, psichologinių problemų prevencija mikroklimatui gerinti.	PPT direktorius kuruos ir teiks ataskaitas 5,5 et. SPPC įdarbintų 7 psichologų veiklą 12 Klaipėdos rajono švietimo įstaigų.	<ul style="list-style-type: none"> • Darbui PPT pagal projektą SPPC įdarbinti psichologai 2,5 et. 5 specialistai. Kitos rajono švietimo įstaigos, turėjo pačios inicijuoti psichologo įdarbinimą, kuris teiktų pagalbą jų įstaigoje. • PPT įdarbinti psichologai padidino pagalbos teikimą ir jos prieinamumą Klaipėdos rajono gyventojams. Pirmą kartą psichologinės paslaugos tikslingai pradėtos teikti Atviro jaunimo centro lankytojams ir darbuotojams.

<p>1.2. Vertinti smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir pagalbos vaikams Klaipėdos rajono ikimokyklinėse švietimo įstaigose 2018 m. galimybės.</p>	<p>Tikslas išsiaiškinti, kaip švietimo įstaigose vykdomos 2017 m. pristatytos ŠMM Rekomendacijos mokykloms dėl smurto artimoje aplinkoje ir smurto prevencijos mokyklose, atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto ar patyčių, įgyvendinimo rekomendacijos.</p>	<p>Tyrimas: anketinė apklausa 13 švietimo įstaigų (lopšeliuose-darželiuose, mokyklose-darželiuose bei mokyklose-daugiafunkčiuose centruose). Bus įvertintas ir išanalizuotas praktinis šių reglamentuotų dokumentų taikymas, pasiruošimas atpažinti ir reaguoti į galimo smurto atvejus. Įvertinus parengtus dokumentus ir reagavimo ar / ir vykdymo žingsnius arba algoritmus, bus pateiktos rekomendacijos ir siūlymai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tyrimas atliktas 13 įstaigų. Rezultatai ir rekomendacijos pristatyti pranešime 2018 m. lapkričio mėn. 5 d. Švietimo skyriaus vedėjui ir švietimo įstaigų direktoriams ir pavaduotojams. • Pranešimas paskelbtas tinklapyje www.klrppt.lt
<p>1.3. Kuruoti psichologų, dirbančių lopšeliuose-darželiuose, mokyklose-darželiuose bei mokyklose-daugiafunkčiuose centruose veiklą.</p>	<p>Padidės psichologinės pagalbos prieinamumas ir kokybė: įvertinimas, konsultavimas, švietimas, psichologinių problemų prevencija mikroklimatui gerinti.</p>	<p>PPT direktorius kuruos ir koordinuos 5 et., 6 psichologų veiklą 13 rajono įstaigų. Bendradarbiaus su įstaigų vadovais derinant metinius ir mėnesinius veiklos planus, vykdant prevencines veiklas. Kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį psichologai dalyvaus PPT susirinkime.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Užduotys vykdomos nuolat. Atlikta 3 psichologų darbo veiklos patikra kuruojamuose įstaigose. • Atliktas Adaptacijos tyrimas 13 įstaigų. Individualūs įstaigų rezultatai ir rekomendacijos pristatytos įstaigų bendruomenėms. Bendra tyrimo duomenų suvestinė, rezultatai, ir rekomendacijos pristatytos Įstaigų direktorių susirinkime 2018 m. gegužės mėn. 23 d. Pranešimas paskelbtas tinklapyje www.klrppt.lt • Kuruotas 1 psichologas asistentas. Vadovautal studento praktikai.
<p>1.4. Kuruoti vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais nesueina 6 metai, mokymo pagal priešmokyklinę programą ir vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais nesueina 7 metai, mokymo pagal pradinio</p>	<p>Tėvams ir pedagogams bus suteikta savalaikė informacija apie vaikų ugdymo galimybes ir psichologinio vertinimo kriterijus.</p>	<p>Bus užtikrinta informacijos sklaida tėvams ir pedagogams, psichologinio brandumo vertinimas bus atliekamas per 20 darbo dienų ir pateikiamos rekomendacijos dėl vaiko pasirengimo mokytis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buvo suteikta informacija konsultacijų metu PPT ir telefonu, el. paštu 24 tėvams, direktoriams, direktorių pavaduotojams.

ugdymo programos, tvarkos vykdymą.			
1.5. Kuruoti specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašo vykdymą	Teikti dalykinę-profesinę pagalbą mokytojų padėjėjams, dirbantiems su SUP turinčiais vaikais, organizuoti tikslinius kvalifikacijos kėlimo renginius. Stiprinti informacijos perdavimą ir individualių pagalbos planų ruošimą bendradarbiaujant visiems vaiko ugdytojams	Bus teikiama pagalba 67 mokytojų padėjėjams, kurioje jų veikla, keliama kvalifikacija. Bus užtikrinta kokybiška pagalba SUP turintiems vaikams ir jų pedagogams bei tėvams. Kartu su partneriais bus organizuotas kvalifikacijos kėlimas, vedamos sudėtingų atvejų analizės mokytojų padėjėjams. Sustiprės tarpinstitucinis bendradarbiavimas.	<ul style="list-style-type: none"> • PPT įtraukta į A. spektro mokyklų tinklą, kuris stiprins įstaigų kompetencijas autizmo spektro sutrikimų srityje. *Kartu su Visuomenės sveikatos biuru ir Švietimo centru organizuoti, prarasti: supervizijų ciklas „Vaikų su autizmo spektro sutrikimais ankstyvoji integracija ir įtrauktis“ 18 val.; „Atsparumą stresui stiprinantys pratimai ir praktikos, dirbantiems su vaikais: mažiau įtampos ir nerimo - kokybiškiau gyvename“ (16 akad. val.); „Krizių valdymas mokymo įstaigose“ (8 akad. val.); „Laiptai. Kartu gali būti lengva“ (18 akad. val.) ir kt. • Dalyvauta ir / ar prarasta 32 atvejų vadybos susirinkimai, tarpinstituciniai atvejų analizės atvejai. • PPT organizuota diskusija su VRT, Atvejų vadybininkais ir VTAS dėl bendradarbiavimo ir informacijos perdavimo gerinimo ir darbo veiklos metodų pristatymo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. PPT komandos formavimas. Atsižvelgiant į ŠMM nurodytus normatyvus, PPT komandos suformavimui, reikėtų steigti psichologo 1,75 et., 1 et. spec. pedagogo, 1 et. logopedo, 1 et. soc. pedagogo. Pagal darbų apimtį PPT papildomai reikėtų 0,5 et. sekretoriaus, 0,25 et. vyr. buhalterio. Darbui ikimokyklinėse įstaigose ir daugiafunkciuose centruose, Atviro jaunimo centre papildomai reikėtų 1 et. psichologo.	Nebuvo skirtas ŠMM ir savivaldybės finansavimas etatams steigti.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmens duomenų apsauga
6.2. Darbas su dokumentų valdymo sistema Kontora

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jolite Markaivc 2019-01-2
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Ivertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinta labai gerai,
papildomas 2018-01-22 įvertinimo susirinkimo protokolas
Wgr. 4-12.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgalios asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgalios asmuo
/ darbuotojų atstovavima įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Vyr. buhalterė
Diana Kuzminskienė

2019-01-22

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

8. Ivertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 metų rezultatai vertinami labai gerai - daktaroje rodomi didesni pasiekimai nei kiti mitybos specialistai, todėl rekomenduojama toliau tobulinti mitybos patarimus, konsultacijas, dietas, ypač, kitiems reikiems nešams mitybą, porcijomis, daugiausia mitybos ir dietos - mitybos ir dietos patarimus.

(svietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)
2019-01-31

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Let's go