

GARGŽDŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NAMINUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ RAIMUNDA MOCKUVIENĖ

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. vasario _____ d. Nr. T27-30

(data)

Gargždai**I SKYRIUS****STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginis planas 2015–2019 m. buvo parengtas, siekiant Lopšelio-darželio ugdymo kokybės gerinimo ir saugios bei sveikos aplinkos užtikrinimo. Lopšelio-darželio strateginis planas įgyvendintas telkiant komandas, darbo grupes, vykdant ugdymo proceso priežiūrą, metinį darbuotojų veiklos vertinimą, įstaigos veiklos įsivertinimą, dalinantis darbo patirtimi, bendraujant ir bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais, rėmėjais, aptariant klausimus posėdžiuose, pasitarimuose ir individualiai.

Įgyvendinant metų veiklos planą 2019–2020 m. buvo iškeltas tikslas ir uždaviniai: siekti aukštesnės ugdymo kokybės, siekiant aukštos kiekvieno bendruomenės nario profesinės kompetencijos ir atsakomybės už savo veiklą, poreikių realizaciją. Mokytojų tarybos posėdyje parengiau pranešimą šia tema, mokytojai išsiskėlė asmeninius karjeros tikslus. Trys mokytojai per 2019 m. įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Kokybiškam ugdymo (si) proceso užtikrinimui į ugdymo turinį integruotos saugos ir sveikatos, saugaus eismo, etnokultūros ugdymo, ekologijos, socialinio-emocinio, socializacijos temos, kurias aptariame ugdymo proceso priežiūros metu, nustatomos stipriosios ir tobulintinos kiekvieno pedagogo sritys. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių vaikų veiklą planuoja komanda: pedagogai-tėvai-švietimo pagalbos specialistai – pagalba vaikui ir šeimai efektyvi ir profesionali, nes nuolat aptariame problemas ir numatome pagalbos veiksmus.

Ugdytinių sveikatos stiprinimui inicijavau pedagogams ir tėvams S. Kneipo sveikatinimo metodikos taikymo seminarus. S. Kneipo sveikatinimo metodikos taikymas vaikų sveikatos stiprinimui pristatytas Gargždų miesto ikimokyklinio ugdymo ir Plungės rajono švietimo įstaigų pedagogams.

Gerinant ugdymo kokybę - parengiau ir su komanda įgyvendinom projektą „Sveikas vaikas šiandien – sveika visuomenė rytoj“, kuris buvo finansuojamas Klaipėdos rajono savivaldybės. Sudariau kūrybinę grupę etnoprojekto „Iš lobių skrynelės į vaikų širdes“ (dalinau finansuojamo savivaldybės) organizavimui ir vykdymui. Projektuose dalyvavo ir Klaipėdos rajono švietimo įstaigų pedagogai bei ugdytiniai. Padėjau Lopšelio-darželio mokytojams, bendradarbiaujant su Gargždų „Krantas“ pagrindinės mokyklos pedagogais organizuoti respublikinę švietimo įstaigų projektų parodos-mini mokymus „Projektų mugė“.

2018 m. su partneriais (lopšeliais-darželiais iš Klaipėdos, Palangos, Agluonėnų) teikėme paraišką į ES fondų „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ priemones LEAN metodo įgyvendinimui, tačiau finansavimas negautas.

Inicijavau pedagogų ir vaikų dalyvavimą Klaipėdos rajono savivaldybės J. Lankučio bibliotekos Vaikų literatūros skyriaus renginiuose, Gargždų miesto bendruomenės ir Socialinių paslaugų centro inicijuotoje gerumo akcijoje „Pyragų diena“ ir kt.

Priešmokyklinėse grupėse, įsiklausius į poreikį, įsigyti projektoriai ugdymo proceso kokybės gerinimui, IT metodų naudojimui, mokytojų kompiuterinio raštingumo didinimui.

Ugdytiniai, paruošti mokytojų ir tėvelių pagalba, dalyvavo Klaipėdos apskrities konkursuose „Tramtatulis“, „Vaidinimų kraitelė“, rajoniniuose konkursuose „Bebenčiuko teatras“, „Saugi mokykla“ ir kt.

Kitas metinės veiklos tikslas ir uždavinys - saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas, kuriant vaikų poreikius tenkinančias patogias ir patrauklias šiuolaikiškas ugdymo (si) aplinkas.

Kuriamos edukacinės erdvės grupėse komunikacinės bei sveikatos kompetencijų, socialiniam emociniam ugdymui. Socialiniam emociniam ugdymui priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama LIONS QUEST „Laikas kartu“ programa. Išklausius pedagogų pageidavimą - įsigyta socialinio emocinio ugdymo Kimochi programa. Organizavau funkcionalių judėjimo takelių, erdvių poilsiui lauke sukūrimą, edukacines erdves tyrinėjimams, eksperimentams. Sudariau darbo grupę ir kartu sukūrėme sveikatos stiprinimo programą, kuri įgyvendinama. 2019 m. Lopšelis-darželis tapo Sveikata stiprinanti mokykla. Incijavau dalyvavimą Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje akcijoje-konkurse, kuriame laimėjome „Judriausio darželio“ įvertinimą.

Saugios bei sveikos aplinkos kūrimui 2018–2019 mokslo metais atnaujinti 7 grupėse baldeliai. Išanalizavau bendruomenės poreikį ir pagal turimas lėšas organizavau įrenginių vaikų judriajai veiklai lauko aikštelėse įsigijimą: lipynių, sūpynių ir kt. Dėl nepakankamo finansavimo neįvykdytas pagalbinių grupių patalpų remontas.

2019 m. teikiau paraiškas konkursams dėl saugių, šiuolaikiškų aplinkų atnaujinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo: „Mes – bendruomenė“ ir Sporto rėmimo fondo lėšoms gauti sporto projektų, skirtų fizinio aktyvumo veikloms, skatinančiomis fizinio aktyvumo plėtrą, sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimui, sporto renginių organizavimui ir kvalifikacijos tobulinimui. Finansavimas negautas.

Bendradarbiaujant su tėvais ir darbuotojais vykdėme teritorijos tvarkymo talkas, judriųjų ir poilsio lauko erdvių kūrimą, vyko bendri renginiai skirti įstaigos veiklos 35-čiui paminėti ir kt. Suradau, tėvelių pagalba, rėmėjų įstaigos lauko erdvėms atnaujinti.

Veiklos kokybės įsivertinimo išvados panaudotos strateginio plano uždavinių įgyvendinimui. Pagal atliktas veiklos kokybės įsivertinimo analizes buvo rengiami kitų mokslo metų veiklos planai, koreguojamas ugdymo (si) turinys. Apie Lopšelio-darželio veiklą informaciją paskatiniau aktyviau teikti: <https://gargzdunaminukas.lt>, www.manogargzdait.lt, www.krsc.lt, socialiniuose tinkluose „Facebook“, Klaipėdos rajono laikraštyje „Banga“, Lopšelio-darželio informaciniuose stenduose bendruomenei, tėvams ir lankytojams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir įstaigos bendruomene gerinant ugdymo kokybę.	Gerėja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė telkiant įstaigos bendruomenę kurti ir įgyvendinti projektus, tėvų (globėjų) informavimas ir mokymas apie vaikų ugdymo poreikius.	1.1.1. Organizuoti 2 respublikinius projektus iki 2019 m. gruodžio mėn. 1.2. Vykdyti 2 Etninės kultūros projektus iki 2019 m. gruodžio mėn. 1.1.3. Dalyvauti bent 4 Gargždų miesto bendruomenės, kitų švietimo įstaigų, Vaikų bibliotekos ir kt. renginiuose, parodose iki 2019 m. gruodžio	1.1.1. Organizavome 1 respublikinį projektą, 1 rajoninį. Inicijuota dalyvauti keliose respublikinėse iniciatyvose, konkursuose. 1.1.2. Vykdyti 2 Etninės kultūros projektai 1.1.3. Inicijuota ir dalyvauta bent 10 Gargždų miesto bendruomenės, kitų švietimo įstaigų, Vaikų bibliotekos ir kt. renginiuose, parodose

		mėn.	REZULTATAS: Sutelkta bendruomenė kartu su socialiniais partneriais kurdama ir įgyvendindama projektus pagerino ugdymo kokybę: ugdytinių meninius gebėjimus, aktyvių metodų naudojimą ugdyme, etninį ugdymą, sveikatos ugdymą.
1.2. Kurti funkcionalią, sveiką ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką.	Atnaujintos ir ugdymo poreikiams pritaikytos vidaus edukacinės erdvės.	<p>1.2.1. Bent vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje atnaujinti baldai iki 2018 m. gruodžio mėn.</p> <p>1.2.2. Įsigytos priemonės (bent 2 grupėse) Kneipo terapijai vykdyti iki 2018 m. lapkričio mėn.</p> <p>1.2.3. Emocinę sveikatą stiprinantys užsiėmimai (socialinio emocinio ugdymo ir/ar jogos užsiėmimai) bent 2 grupėse iki 2019 m. gruodžio mėn.</p>	<p>1.2.1. Vienoje grupėje atnaujintos lovos, 6 grupėse atnaujintos rūbinės spintelės, 7 grupėse atnaujinti patalynės komplektai, kiekviena grupė papildyta edukaciniais žaislais tyrinėjimui, eksperimentams ir kt.</p> <p>1.2.2. Trijose grupėse įsigyta priemonių S. Kneipo terapijai vykdyti; 3 grupėse nuolat vyksta grūdinimosi, apsitrynimo procedūros ir 1 grupėje arbatėlių gėrimas.</p> <p>1.2.3. Kiekvieną savaitę vyksta LIONS QUEST užsiėmimai 3 priešmokyklinėse grupėse. Įsigyta Kimoči programa ir priemonės, užsiėmimai vyksta 1 grupėje.</p> <p>REZULTATAS: Kuriama saugi aplinka ir sistemingai įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos, įgyta patirtis, kuria dalinamės su Klaipėdos rajono, Plungės pedagogais: Seminaro „Raktai į sėkmę“ praktinės dalies vykdytojai, stažuotės „Emociškai saugios aplinkos kūrimas“ metu. Su komanda dalyvauta tarptautinėje „Sebastiano Kneipo metodo integravimo poveikis ir tvarumas šiuolaikinėje švietimo sistemoje“ konferencijoje. Organizuoti įstaigos bendruomenei 3 seminarai „Vaikų imuniteto stiprinimas taikant S. Kneipo metodiką“</p>
	Sukurtos saugios ir modernizuotos lauko judėjimo ir	1.2.4. Įrengti/atnaujinti bent 1 vaikų žaidimams ar aktyviam judėjimui	1.2.4. Atnaujintos 5 žaidimo aikštelės žaidimo įrenginiais: sūpuoklėmis, čiuožyklomis,

	pažinimo poreikius skatinančios edukacinės erdvės	skirtą erdvę lauke iki 2019 m. gegužės mėn. 1.2.5. Įrengti funkcionalias pavėsines – atnaujinti bent 2 pavėsines iki 2019 m. lapkričio mėn.	spyruokliukais ir kt., iš rėmėjų gautas smėlis. Sukurtos 3 naujos lauko erdvės poilsiui, stalo žaidimams ir aktyviam fiziniam judėjimui, medžiagos gautos iš rėmėjų, įrengta tėvų, gimnazistų ir darbuotojų pagalba; 1.2.5. Atnaujintos – nudažytos visos 11 lauko pavėsinių. Atnaujintos 2 pavėsinės: uždengti stogeliai. REZULTATAS: Daugiau erdvių vaikų fiziniam judėjimui ir pažinimui kasdieninėje veikloje, įvertinti dalyvaudami projektuose, konkursuose: Laimėtas Klaipėdos r. sveikatos biuro organizuotas „Judriausio darželio“ konkursas.
1.3. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą	Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis	1.3.1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. 1.3.2. 2018 m. IV ketv. Atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais. 1.3.3. Nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais. 1.3.4. Paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas iki 2019 m. sausio mėn.	Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis. Visi numatyti punktai įvykdyti. Dar du pedagogai iš įstaigos dalyvavo seminaruose apie Asmens duomenų apsaugos įgyvendinimą, apie paskirtą atsakingą žmogų informuota Valstybinė duomenų apsaugos inspekcija.
1.4. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų lopšelio-darželio veiklos valdymą.	Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas.	Atnaujinti lopšelio-darželio veiklos dokumentai ir kiti teisės aktai: darbo sutartys, pareigybių aprašai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Kokybiškam ir efektyviam lopšelio-darželio valdymui atnaujinti veiklos dokumentai ir kiti teisės aktai: darbo sutartys, kai kurių darbuotojų pareigybių aprašai, ikimokyklinio ir

		ugdymo sutartys ir kt. iki 2018 m. spalio mėn.	priešmokyklinio ugdymo sutartys, ugdytinių ir darbuotojų sutikimai dėl duomenų apsaugos, Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka, Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas, Dokumentų rengimo, tvarkymo, apskaitos, saugojimo, naudojimo, kontrolės procedūrų aprašas, Vaikų vykimo į ekskursijas ir kitus turizmo renginius tvarka, Vaikų nelaimingų atsitikimų tyrimo, registravimo ir apskaitos tvarkos aprašas ir kt.
	Patraukli įstaigos reprezentacija.	Atnaujinti lopšelio-darželio internetinį puslapį 2018 m. iki lapkričio mėn.	Lopšelio-darželio internetinis puslapis pakeitė pavadinimą ir nustatytas saugaus ryšio HTTPS protokolas https://gargzdunaminukas.lt , papildytas naujomis nuorodomis, informacija nuolat atnaujinama. Sukurtoje įstaigos socialinio tinklo facebook paskyroje nuolat skelbiama informacija, pasiekimai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduoties „Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir įstaigos bendruomene gerinant ugdymo kokybę“ neįvykdytas vienas iš rodiklių: 2018 m. teikti paraišką į ES fondų „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ priemonės LEAN metodo įgyvendinimui. Gavus finansavimą vykdyti iki 2019 m. gruodžio mėn.	Paraiška pateikta, bet negautas finansavimas

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudariau darbo grupę, kartu sukūrėme sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“	Įstaiga įstojo į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.
3.2. Iškliausiau ir išanalizavau tėvų poreikį dėl papildomo neformalaus švietimo	Lopšelyje-darželyje vaikai papildomai ugdomi dar dviejuose neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.
3.3. Dalyvavau Klaipėdos rajone vykdyto projekto „Lyderių laikas 3“ mokymų-konsultacijų cikle	Įstaigoje nusistatėme aktyviuosius ugdymo metodus, kuriuos naudojame ugdymo metu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
------	--	--	--

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimas žmonėms
6.2. Asmeninis veiksmingumas

Direktorė
(švietimo įstaigos
vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Raimunda Mockuvienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Siūlome vertinti labai gerai (2020-01-30 protokolas Nr. TP-1).

Pirmininkė
(Mokyklos tarybos pirmininkė)

_____ (parašas)

Audronė Gedvilienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-30
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 metų veiklą vertinu labai gerai, nes metinės užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, todėl iki kito kasmetinio veiklos vertinimo nustatau pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

_____ (parašas)

Bronius Markauskas
(vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>9.1. Iki 2020 m. birželio 30 d. parengti Klaipėdos rajono savivaldybės merui įstaigos žmogiškųjų resursų, veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros optimizavimo strategiją ir veiksmų planą, siekiant mažinti įstaigos išlaidoms skiriamas valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšas.</p>	<p>9.1.1. Sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.</p>	<p>9.1.1.1. Iki 2020 m. liepos 10 d. Klaipėdos rajono savivaldybės merui raštu pateikta infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas. 9.1.1.2. Ne mažiau kaip 10 proc. sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.</p>
<p>9.2. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojamuose priemonėse.</p>	<p>9.2.1. Įgyvendinti Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.</p>	<p>9.2.1.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.</p>
<p>9.3. Užtikrinti funkcionalią, sveiką ir saugią vaikų ugdymo (si) aplinką.</p>	<p>9.3.1. Atnaujintos ir ugdymo poreikiams pritaikytos vidaus edukacinės erdvės užtikrina saugią, sveiką ugdymo (si) aplinką. 9.3.2. Sukurtos saugios ir modernizuotos lauko judėjimo ir pažinimo poreikius skatinančios edukacinės erdvės</p>	<p>9.3.1.1. Atnaujintos bent 2 vidaus erdvės. 9.3.1.2. Bent 3 grupėms įsigyta priemonių sveikatos stiprinimo metodams įgyvendinti. 9.3.2.1. Įrengtos, sukurtos bent 2 naujos lauko erdvės skatina vaikų judėjimą, įvairina ugdymo procesą. 9.3.2.2. 5 proc. pagerėja vaikų sergamumo rodikliai.</p>
<p>9.4. Skatinti darbuotojų profesinį tobulėjimą.</p>	<p>9.4.1. Mokytojų profesinio augimo konsultuojantis kultūros stiprinimas (konsultavimo / si modelis). 9.4.2. Inicijuoti, sudaryti galimybes nepedagoginiams darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius komandinio darbo srityje.</p>	<p>9.4.1.1. Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją komandinio darbo srityje – ne mažiau 70 proc. visų pedagoginių darbuotojų. 9.4.1.2. 50 proc. mokytojų vieną kartą metuose kelia kvalifikaciją už rajono ribų (šalyje, užsienyje) ir atnaujintų žinių pagrindu tobulina savo veiklą. 9.4.1.3. Kiekvienas mokytojas kartą per metus savo profesinės praktikos pagrindu inicijuoja sutelktos diskusijos grupę. 9.4.2. Nepedagoginių darbuotojų, kėlusių kvalifikaciją – ne mažiau 30 proc. visų darbuotojų.</p>
<p>9.5. Tobulinti ugdymo procesą.</p>	<p>9.5.1. Inicijuoti, dalyvauti ar organizuoti projektų /</p>	<p>9.5.1.1. Kiekybinis rodiklis – ne mažiau kaip 2 projektai / konkursai.</p>

	konkursų paraiškų, nuostatų parengimą ir/ar įgyvendinimą (pareiškėjo arba partnerio pozicijoje).	9.5.1.2. 80 proc. ugdytinių dalyvauja projektinėje veikloje
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktuose numatytų terminų, prioritetų pasikeitimas.
10.2. Lėšų trūkumas.
10.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas/kaita.
10.4. Žmogiškasis faktorius

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

_____ (parašas)

Bronius Markauskas

(vardas ir pavardė)

_____ (data)

Susipažinau.

Direktorė

_____ (parašas)

Raimunda Mockuvienė

(vardas ir pavardė)

(data)

GARGŽDŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NAMINUKAS“

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2020 m. sausio 30 d. Nr. TP-1

Gargždai

Posėdis įvyko 2020-01-30, 13.30 val.

Posėdžio pirmininkė – Audronė Gedvilienė.

Posėdžio sekretorė – Virginija Karpavičienė.

Posėdyje dalyvavo: mokytoja Audronė Gedvilienė, mokytoja Virginija Karpavičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rima Butkuvienė, mokytojo padėjėja Laima Uktverienė, mokytojo padėjėja Daina Alsienė, buhalterė Vaida Barisienė, direktorė Raimunda Mockuvienė.

DARBOTVARKĖ:

1. Dėl Lopšelio-darželio tarybos ankstesnių nutarimų.
2. Dėl strateginio plano 2020–2023 m. suderinimo.
3. Dėl direktorės metinės veiklos užduočių vertinimo.
4. Dėl finansinės ataskaitos ir 2020 m. biudžeto planavimo.
5. Kiti klausimai.

3. SVARSTYTA. Direktorės Raimundos Mockuvienės metinės veiklos užduočių vertinimas.

Rima Butkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui pastebėjo, kad padaryta daug ir net daugiau, nei numatyta. Buvo įgyvendinta keletas, net neplanuotų užduočių. Siūlau direktorės veiklą vertinti labai gerai.

Laima Uktverienė pastebėjo, kad seniai tiek daug darželyje nebuvo nuveikta.

Virginija Karpavičienė perdavė tėvelių žodžius: „dabar matosi, kad labai daug daroma dėl vaiko“.

Audronė Gedvilienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė, tarybos pirmininkė pasiūlė darbą vertinti labai gerai, nes gerėja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė. Atnaujintos edukacinės erdvės. Gaila, kad negautos lėšos iš ES fondų ir nepavyko įgyvendinti LEAN metodo taikymo.

NUTARTA. Direktorės metinės veiklos užduotis vertinti labai gerai.

Posėdžio pirmininkė

Posėdžio sekretorė

Audronė Gedvilienė

Virginija Karpavičienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Gargždų lopšelis-darželis 'Naminukas'
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2020-02-24 08:28 Nr. T27-30 (41.13 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Raimunda Mockuvienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-02-25 14:27
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-02-25 14:27
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2019-03-01 14:02 - 2021-02-28 14:02
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Bronius Markauskas Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-02-25 16:48
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2020-01-24 08:12 - 2022-01-23 08:12
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	1
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Protokolas.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DekaDoc v.20200216.6
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2020-03-02 15:17 nuorašą suformavo Dainora Daugėlienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-