

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**KLAIPĖDOS R. KRETINGALĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS**

**DIREKTORĖ REGINA BARANAUSKIENĖ**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. DV8- 1724-34  
Kretingalė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Baigėsi ketvirtieji Lopšelio-darželio 2015-2019 metų strateginio plano įgyvendinimo metai. Strateginis planas orientuotas į 2 strateginius prioritetus: kuriantys vaikai – laimingi vaikai bei žinios, kūrybiškumas, naujovės. Kiekvienam prioritetui išsikėlėme tikslus ir uždavinius, o jų įgyvendinimui suplanavome priemones. Nuosekliai įgyvendintas 2015–2019 metų strateginis planas.

**I Tikslas. Vaiko individualių gebėjimų ugdymas.**

I uždavinys – inovatyvių edukacinių erdvių kūrimas.

Planuoti pasiekimai:

– naujų lauko edukacinių erdvių kūrimas ir atnaujinimas. Sukurtas stendas ant pastato sienos Lietuvos šimtmečiui (Lietuvos kontūre visa mūsų Lopšelio-darželio bendruomenė, šeimos su vaikais), atnaujintas „Vaistažolių daržas“ (įsigytos naujos lysvės), įrengta - šiltnamis, „Vabalų namelis“, laipiojimo sienelė, stovas dviračiams (sveikos gyvensenos skatinimui), spalvingai išdažytos pavėsinės, vaikų aktyvumui skatinti ant šaligatvių nupiešta: klasės, gyvatėlės, labirintai ir kt.

– grupių edukacinių erdvių turtinimas. Vaikų poilsio kampeliai papildyti sėdmaišiais („vėžliukais“), gauta 20 gimnastikos kamuolių.

– vaikų kūrybiškumą skatinančios erdvių įrengimas bei atnaujinimas. Įrengta erdvė vaiko kūrybiškumui ugdyti (pagamintas stalas iš medinių padėklų, nupirkti krepšiai įvairioms kūrybinėms priemonėms sudėti, įrengta erdvė lauke piešimui, atnaujinti kelrodžio „Nykštuko“ pamokymai.

– saugios emocinės aplinkos kūrimas. Dalyvavome Tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“, teikėme psichologo pagalbą vaikams, šeimai.

– sveikos aplinkos kūrimas. Vaikų sveikatos stiprinimo programa integruojama į ugdymo turinį. Pakeisti laiptų turėklai reikiamu aukščiu, įrengtas vienas kondicionierius vaikų miegamajame/salėje, atnaujintas lauko sporto inventorių, nupirkti konvekinė krosnelė į virtuvę bei kokteilių plaktuvai į grupes.

– netradicinių erdvių panaudojimas ugdyme. Organizuoti užsiėmimai vaikams netradicinėse erdvėse: išvykos į mokyklą, biblioteką, Danės slėnį, miestelio stadioną, muzikinį teatrą, kultūros centrą, priešgaisrinę gelbėjimo valdybą ir kt.

– sveikos gyvensenos nuostatų formavimas. Dalyvavome Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamoje vaisių vartojimo programoje „Vaisiai vaikams“ bei programoje

- „Pienas vaikams“, parengėmė sveikatinimo programą ir tapome Sveikata stiprinančia mokykla.
- II uždavinys – individualus dėmesys kiekvienam vaikui.
- vaiko pasiekimų vertinimas. Nustatyti esami ugdytinių gebėjimai bei numatytos tolesnio ugdymo(si) gairės. Parengti vaiko pasiekimų vertinimo apšankai.
  - gabių ir talentingų vaikų pastebėjimas ir jų gabumų plėtojimas. Respublikinio vaikų piešinių projekto-konkurso „Karalius Mindaugas“ laureatė, 1 vaikas; respublikinio konkurso „Mano riešinė“, II vietos laimėtoja, 1 vaikas; konkurso „2018 m. saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga Klaipėdos rajone“, III vieta, 6 vaikai; meninio skaitymo konkurse „Gražiausi žodžiai Lietuvai“ (ikimokyklinio amžiaus grupėje), III vieta, 1 vaikas.
  - vaiko kūrybiškumo ir saviraiškos poreikių tenkinimas. Įvyko visi planuoti tradiciniai renginiai.
  - logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Nustatyti vaikų kalbos ir komunikaciniai sutrikimai ir teikta pagalba 27 vaikams (2017-2018 m. m.) ir 25 vaikams (2018-2019 m. m.).
  - specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas atsižvelgiant į jų reikmes ir galimybes. 2018 m. atliktas 3-jų vaikų SPU vertinimas. Diagnozuoti dideli SPU lygiai. Pritaikytos ugdymo programos.
  - prevencinės veiklos (smurto, patyčių) efektyvinimas. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta tarptautinė programa „Žipio draugai“. Organizuota visuotinio švietimo savaitė „Savaitė be patyčių“. Paminėta tarptautinė Tolerancijos diena (simbolis – raktas). Vyko psichologo grupiniai užsiėmimai vaikams: „Jausmų pasaulis“, „Saugus kelias“, „Mokomės atsipalaiduoti“. STEP tėvų grupės (0-6 m. ir 6-12 m.).
  - sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimas. Įgyvendintas projektas „Judrioji savaitė“. Vyko akcijos, sporto šventės. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vedė vaikams užsiėmimus sveikatos temomis.
  - Reggio Emilia ugdymo metodo diegimas ikimokyklinio ugdymo grupėje. Reggio Emilia ugdymo metodas taikytas ikimokyklinio ugdymo grupėje „Bitutės“ (mokytoja Laimutė Urbonienė).
  - Vaiko gerovės komisijos veikla. 2018 m. organizuoti 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Dalyvauta Klaipėdos rajono paramos šeimai centro 2-uose posėdžiuose.
- III uždavinys – tėvų ir pedagogų partnerystė.
- tėvų dalyvavimas vertinant vaiko pasiekimus. Tėvai dalyvavo vertinant vaiko pasiekimus.
  - tėvų iniciatyvų palaikymas. Aktyviai veikė „Aktyvių tėvų klubas“. Įgyvendintos tėvų idėjos: „Nauškime tautinę juostą“, „Advento vainiko pynimas“, „Pažintis su vilna“, kalėdinių žaisliukų gamyba ir kt. Tėvų iniciatyva papuošta lauko erdvė šv. Velykoms, šv. Kalėdoms, Vasario 16-ajai, Sausio 13-ajai ir kt. Organizuota sporto šventė „Tėtė ir aš“ (Tėvo diena).
  - tėvų dalyvavimas įvairiuose renginiuose. Tėvai aktyviai dalyvavo organizuojamose šventėse, akcijose, iniciatyvose.
  - tėvų švietimo organizavimas. 2018 m. vyko 2 visuotiniai tėvų susirinkimai bei 8 grupiniai tėvų susirinkimai.
  - ugdomosios aplinkos turinimas. Gauta 1 330,61 eurų paramos lėšų.
  - savanorystės skatinimas taikant V. Sherborne vystymo judesiu metodą (mokytoja Zita Povilienė). 2018 m. vyko 6 užsiėmimai su tėvais ir 23 su vaikais.
- II Tikslas. Kūrybiškai besimokanti organizacija.**
- I uždavinys – bendruomenės sutelktumas, mokymasis su kitais ir iš kitų.
- savivaldos institucijų įtraukimas į pokyčių inicijavimą ir jų įgyvendinimą. Vyko 5 Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai. Aktyviai veikė iniciatyvių tėvų grupė, kuri inicijavo ir įgyvendino šias veiklas: „Mano trispalvis papuošalas“, „Nauškime tautinę juostą“, „Advento vainiko pynimas“. Sukurtas stendas „Su gimtadieniu, Lietuva!“
  - metodinės veiklos organizavimas įstaigoje. Organizuoti 5 metodinės grupės pasitarimai.
  - bendradarbiavimas pasidalijant geraja darbo patirtimi: „Kretingalės darželinukai – gerų darbų kontūre“ („Banga“, 2018-02-21). Sėkmingai įvykdėme bendradarbiavimo sutartį, pasirašytą 2018 m. sausio 22 d. su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Traukinukas“.
  - kūrybinių grupių veiklos organizavimas. Veikė 4 kūrybinės iniciatyvinės grupės.

- metodinių darbų bazės kaupimas. Parengtos 9 metodinės priemonės.
- projektų kūrimas įtraukiant bendruomenės narius. Projekto ETNOMOKYKLĖLĖ: „Senolių skrynią pravėrus“ įgyvendinimui gauta 165 eurai. Parengti nuostatai ir organizuota respublikinė akcija „Mano trispalvis papuošalas“.
- bendruomenės telkimas kuriant sveikatai palankią aplinką. Vyko sveikatinimo akcijos „Aš bėgu“, Europos judėjimo savaitės bėgimas, „Apibėk mokyklą“ ir kt. Sutelkta bendruomenė ruošiantis naujiems mokslo metams: perdažytos pavėsinės, sukurtos ir atnaujintos erdvės aktyviai vaikų veiklai.
- II uždavinys - refleksyvumas, asmeninio tobulėjimo skatinimas.
- kompetencijų vertinimas ir įsivertinimas. Kiekviena mokytoja parengė Mokytojo savianalizės ir veiklos tobulinimo anketą ir pristatė Mokytojų tarybos posėdyje 2018-06-05.
- švietimo stebėseną. Užpildyta švietimo stebėsenos lentelė, kuri 2018-11-15 pristatyta Lopšelio-darželio tarybos posėdyje.
- planingas pedagogų atestacijos vykdymas. Pageidaujančių atestuotis 2018 m. nebuvo.
- veiklos kokybės vertinimas. Atliktas 2017–2018 m. m. vidaus auditas (tobulinimui pasirinkta: 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema ir 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant). Įsivertinimo anketa pristatyta Lopšelio-darželio tarybos posėdyje 2018-06-04.
- pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas dalyvaujant seminaruose. Pedagogai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose 2017–2018 m. m. Mokytojai – 5,6 dienas, vadovai – 5,5 dienas.
- III uždavinys – bendruomenės atvirumas.
- veiklos viešinimas virtualioje erdveje. Įstaigos veikla viešinama svetainėje: [www.kretingalesdarzelis.lt](http://www.kretingalesdarzelis.lt) bei socialiniame tinkle FACEBOOK.
- veiklos viešinimas žiniasklaidoje. Straipsnis spaudoje „Kretingalės darželinukai – gerų darbų kontūre“ („Banga“, 2018-02-21).
- lankstinukų, bukletų, brošiūrų leidyba. Išleista knygutė pasitelkiant storyjumper programą - „Mano trispalvis papuošalas“.
- bendradarbiavimo tarp socialinių partnerių stiprinimas. Skuodo r. Ylakių lopšelis-darželis; Kretingalės pagrindinė mokykla; Kretingalės kultūros centras; Kretingalės biblioteka; Asociacija Kretingalės bendruomenė; Klaipėdos lopšelis-darželis „Traukinukas“ ir kt.
- viešoji sklaida per įstaigos veiklą. Gautos 65 padėkos už dalyvavimą įvairiuose konkursuose, parodose, akcijose, iniciatyvose.
- atvirų durų dienos bei savaitės. Organizuota atvirų durų savaitė rugsėjo 3–7 dienomis.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys)   | Siektini rezultatai             | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai<br>ir jų rodikliai   |
|--|---------------------------------|---|--|
| 2.1. Įgyvendinti projektus:<br>1. Etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros Klaipėdos rajone projektą „Etnomokyklėlė: Senolių skrynią pravėrus“;<br>2. Koordinuoti | Sėkmingai įgyvendinti projektai | 1. Įgyvendintas 1 etnoprojektas „Etnomokyklėlė: Senolių skrynią pravėrus“.<br>2. Pasibaigus etnoprojektui, bet ne vėliau kaip iki 2018 m. gruodžio 21 d., Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitą pateikti Klaipėdos rajono savivaldybės | Sėkmingai įgyvendintas etnoprojektas „Etnomokyklėlė: Senolių skrynią pravėrus“.<br>Projekto ataskaita pateikta Klaipėdos r. savivaldybės |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>respublikinio projekto „Žmogus tėvynėn tenuein per širdį“ įgyvendinimą.</p> |  | <p>administracijos centrinei buhalterijai.</p> <p>3. Įgyvendintas respublikinis projektas, skirtas Vydūno gimimo 150-osioms metinėms ir Lietuvos atkūrimo šimtmečiui paminėti „Žmogus tėvynėn tenuein per širdį“.</p> <p>4. Vydūno idėjų ir vertybių sklaida augančiai kartai ir pedagogų bendruomenei.</p> | <p>kultūros skyriui bei Klaipėdos r. savivaldybės administracijos centrinei buhalterijai.</p> <p>Lopšelis-darželis bendradarbiaudamas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Traukinukas“, sėkmingai įvykdė 2018 m. sausio 22 d. pasirašytą bendradarbiavimo sutartį dalyvaudami respublikiniame projekte „Žmogus tėvynėn tenuein per širdį“, skirtą Vydūno gimimo 150-osioms metinėms ir Lietuvos atkūrimo šimtmečiui.</p> <p>Projektas įgyvendintas keliais etapais:</p> <p>„Mano riešinė“ – kūrybinių darbų konkursas;</p> <p>„Vydūną prisiminus“ – Vydūno 150-ųjų gimimo metinių ir Lietuvos šimtmečio paminėjimas – koncertas;</p> <p>„... kalba – žmoniškos esmės darbas“</p> <p>/Vydūnas/ – vaikų teatrinė veikla (lietuvių liaudies pasakos);</p> <p>„Čia gyveno ir dirbo Vydūnas“ – išvyka į Kintus, Jonučius, Rambyno kalną, Bitėnus;</p> |
|--|--|---|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p>„Aš noriu augti sveikas” – sveikatinimo renginys gamtoje; „Iš lengvo tik žmogus priauga tautai“ /Vydūnas/ – konferencija. Informacija pateikta tinklapyje <a href="http://www.kretingalesd.arzelis.lt">www.kretingalesd.arzelis.lt</a> bei socialiniame tinkle Facebook.</p>  |
| <p>2.2. Organizuoti ir dalyvauti respublikiniame mokyklų edukacinių erdvių konkurse-apžiūroje.</p> | <p>Dalyvauti Mokyklų edukacinių erdvių konkurse-apžiūroje. Aktyvinti Lopšelio-darželio bendruomenę įtraukiant į edukacinių erdvių kūrimą ir kūrybišką jų panaudojimą ugdymo(si) procesui organizuoti.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įrengtos ne mažiau kaip 2 naujos edukacinės erdvės.</li> <li>2. Suorganizuotos 4 ugdymosi veiklos įkurtose edukacinėse erdvėse.</li> <li>3. Suorganizuota bent viena bendruomenės talka tvarkant Lopšelio-darželio aplinką.</li> <li>4. Edukacinių erdvių apžvalgos ir analizės atlikimas įvertinant 2 metų pokyčius, atliktą veiklą, dalinantis patirtimi bei vertinimo rodiklius pateikti Klaipėdos r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriui.</li> <li>5. Iki gruodžio 1 d. pateikti informaciją socialiniuose tinkluose pasidalijant patirtimi apie ugdymosi erdvių kūrimą ir jų panaudojimą.</li> </ol> | <p>Dalyvauta mokyklų edukacinių erdvių konkurse-apžiūroje. Pelnyta Klaipėdos r. savivaldybės 2018-08-24 padėkos raštas Nr. MV-114/AV-1847 „Už sistemingą vidaus ir išorės edukacinių erdvių kūrimą ir jų naudojimą ugdymo procese”. Įrengtos edukacinės erdvės:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. laipiojimo sienelė;</li> <li>2. stendas (Lietuvos kontūre visa mūsų Lopšelio-darželio bendruomenė);</li> <li>3. vaikų aktyvinimui skatinti ant vidinio kiemo šaligatvių nupiešta: klasės, gyvatėlės, labirintai ir kt.;</li> <li>4. spalvingai išdažytos pavėsinės;</li> </ol> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>5. įrengtas stovas dviračiams (sveikos gyvensenos skatinimui). 2018-06-06 surengta sporto šventė „Tėtis ir aš“, vyko aktyvi veikla – ėjimas gyvatėle, labirintais ir kt. Pavasarį suorganizuota talka, kurios metu perdažyti lauko įrenginiai bei įrengtas ir atnaujintas daržas, išrauta sena gyvatvorė. Informacija pateikta tinklapyje <a href="http://www.kretingalesdanzelis.lt">www.kretingalesdanzelis.lt</a> bei socialiniame tinkle Facebook.</p> |
| 2.3. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą. | <p>Įgyvendintas 2017–2018 m. m. plano tikslas „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas siekiant ugdymo(si) kokybės“ 3 uždavinys „Mokymasis su kitais ir iš kitų“.</p> | <p>1. Bendradarbiaujant su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis sutelkta bendruomenė projektų, akcijų įgyvendinimui, įstaigos viešinimui, kaitai.<br/>2. Pedagogai įgis naujų kompetencijų, žinių.</p> | <p>Parengti nuostatai ir organizuota respublikinė akcija „Mano trispalvis papuošalas“, išleista knygelė <a href="https://www.storyjumper.com/book/index/53842705">https://www.storyjumper.com/book/index/53842705</a>. Klaipėdos r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018-03-15 padėkos raštas „Už respublikinio akcijos-konkurso „Mano trispalvis papuošalas“, skirto Lietuvos valstybės atkūrimo 100-</p>                              |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | mečiui organizavimą“. Bendradarbiauta su įvairiomis ikimokyklinėmis įstaigomis bei socialiniais partneriais. Gautos 65 padėkos už dalyvavimą įvairiuose konkursuose, parodose ir kt.  |
| 2.4. Teikti pagalbą jauniems specialistams.  | Sudarytos sąlygos studentams, siunčiamiems atlikti praktiką, būtiną teorinį ir praktinį pasirengimą. | 1. Sudaryta studento praktinio mokymo sutartis.<br>2. Paskirtas praktikos vadovas, kuris padės studentui parengti ir tvirtins praktikos planą, užtikrins praktikos tikslų pasiekimo priežiūrą ir prireikus operatyviai spręs iškilusias problemas.       | 2018-01-05 studento praktinio mokymo sutartis Nr. SP-21 (Šiaulių universitetas), 2018-04-12 studento praktinio mokymo sutartis (Klaipėdos valstybinė kolegija), 2018-10 studento praktinio mokymo sutartis (Klaipėdos valstybinė kolegija). |
| 2.5. Nustatyti metines užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius ir riziką, kuriai esant užduotys gali būti neįvykdytos. Lopšelio-darželio administracijos darbuotojams | Įgyvendintos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatos.       | 1. Nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai, jų vertinimo rodikliai ir rizika, kuriai esant užduotys gali būti neįvykdytos<br>Lopšelio-darželio administracijos darbuotojams: vyr. buhalterei, kasininkui-apskaitininkui, ūkvedžiui, sekretorei. | Nustatytos metinės veiklos užduotys vyr. buhalterei Danutei Daržinskienei, ūkvedei Audrutei Skripkauskienei, sekretorei Erikai Turauskienei.  |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys                         | Priežastys, rizikos |
|----------------------------------|---------------------|
| 2.1. Užduotis įvykdyta sėkmingai | -                   |
| 2.2. Užduotis įvykdyta sėkmingai | -                   |
| 2.3. Užduotis įvykdyta sėkmingai | -                   |
| 2.4. Užduotis įvykdyta sėkmingai | -                   |
| 2.5. Užduotis įvykdyta sėkmingai | -                   |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|---|--|
| 3.1. Rugsėjo 17–21 d. sėkmingai įgyvendintas savaitės projektas „Judrioji savaitė“. Lopšelis-darželis įtrauktas į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. | Į sveikatinimo renginius aktyviai įsijungė visa Lopšelio-darželio bendruomenė. Vyko 20 įvairių renginių. Už aktyvią veiklą 2018-10-01 apdovanoti Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro diplomu konkurse „Judriausias darželis“ laimėjus I vietą bei įteikta 20 gimnastikos kamuolių, vaikai nuo lapkričio 9 dienos (kiekvieną ketvirtadienį) renkasi į užsiėmimus su kamuoliu. Juos organizuoja ir veda Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro specialistė Ema Petreikytė. Veikla finansuojama projekto „Darnios raidos akademija“, vyks 15 užsiėmimų. |
| 3.2. Bendruomenės sutelktumo dėka sukurtos erdvės tyrinėjimui: „Kas medyje apsigyveno?“, „Vabalų namelis“.  | Tyrinėdamas vaikas geriau pažins išorinį pasaulį, pats galės atrasti atsakymus į daugelį klausimų. Tai skatins teigiamų asmenybės savybių ugdymą, padės vaikui išaugti ekologiškai sąmoningu žmogumi.  |
| 3.3. Dalyvavome Žemės ūkio rūmų skelbtame konkurse „Auginu Lietuvai“ ir tapome nugalėtojais. Bendruomenės sutelktumo dėka laimėtas šiltnamius.          | Laimėtame šiltnamyje vyko edukacinė veikla: vaikai galėjo patys auginti norimas daržoves, jas prižiūrėti, pažinti, ragauti.  |
| 3.4.  |  |
| 3.5.  |  |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |
| 4.2.     |                     |   |                                     |
| 4.3.     |                     |   |                                     |
| 4.4.     |                     |   |                                     |
| 4.5.     |                     |   |                                     |

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis       |
|---|--------------------------------------|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |



|   |   |
|---|---|
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius       | <b>Gerai X</b>                          |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius              | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|   |
|---|
| 6.1. Tobulinti gebėjimą palaikyti ryšius su Klaipėdos rajono švietimo įstaigų bendruomenėmis. |
| 6.2. Tobulinti gebėjimą naudojant IKT   |

Direktorė Regina Baranauskienė (parašas) Regina Baranauskienė (vardas ir pavardė) 2019-01-18 (data)  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlau įvertinti labai gerai nes direktorių įvykdė užduotis. Kai kurie sutarti vertinimo rodikliai nasyti

Depšelio darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Donata Barthevičienė (parašas) Donata Barthevičienė (vardas ir pavardė) 2019-01-18 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 m. veiklą vertinau labai gerai - direktorių įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai nasyti. Siūlau meniamis mokymais naudoti parafinės alfos kintamųjų dalį 20 proc. parafinės alfos pastatymo dalies.

Jar. meles (parašas) Jar. meles (vardas ir pavardė) 2019-02-11 (data)

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai              | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|---|----------------------------------|---|
| 2.1. Įgyvendinti projektą:<br>1. Etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros Klaipėdos rajone projektą „Etnomokyklėlė: Senolių skrynią pravėrus“; | Sėkmingai įgyvendintas projektas | Įgyvendintas 1 etnoprojektas „Etnomokyklėlė: Senolių skrynią pravėrus“.<br>2. Pasibaigus etnoprojektui, bet ne vėliau kaip iki 2019 m. gruodžio 20 d., Biudžeto |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitą pateikti Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos centrinei buhalterijai.   |
| 9.2. Vykdyti kontrolę įgyvendinant 2019–2024 metų Klaipėdos r. Kretingalės vaikų lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Mažais žingsneliais sveikatos link“                | Sveikatos stiprinimo programos „Mažais žingsneliais sveikatos link“ įgyvendinimas                               | 1. Organizuoti Sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių įgyvendinimo stebėseną.<br>2. Programos vykdymo rezultatus pateikti Lopšelio-darželio bendruomenei iki 2019 m. gruodžio 1 d.   |
| 9.3. Įgyvendinti Smurto, patyčių prevencijos programas Lopšelyje-darželyje.  | Įgyvendintos Lietuvos respublikos švietimo įstatymo nuostatos, reglamentuojančios smurto ir patyčių prevenciją. | 1. Organizuotas seminaras įstaigos pedagogams „Z kartos vaikų ugdymas“<br>2. Įgyvendinta prevencinė programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje.<br>3. Taikytas V. Šerborn vystymo judesiu metodas priešmokyklinio ugdymo grupėje.<br>4. Sukurta edukacinė aplinka programai Kimochi įgyvendinimui ikimokyklinio ugdymo grupėje „Bitutės“.<br>5. Ikimokyklinio ugdymo grupėje taikyta programa Kimochis<br>6. Organizuota visuotinio švietimo savaitė „Savaitė be patyčių“ bei Tolerancijos diena. |
| 9.4. Nustatyti metines užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius ir riziką, kuriai esant užduotys gali būti neįvykdytos. Lopšelio-darželio administracijos darbuotojams | Įgyvendintos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo nuostatos.                  | 1. Nustatytos metinės užduotys, siektini rezultatai, jų vertinimo rodikliai ir rizika, kuriai esant užduotys gali būti neįvykdytos Lopšelio-darželio administracijos darbuotojams: direktoriaus pavaduotojai ugdymui, vyr. buhalterei, kasininkui-apskaitininkui, ūkvedžiui, sekretorei.   |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas, Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

10.2. Lietuvos Respublikos įstatymų, teisės aktų, Klaipėdos r. savivaldybės tarybos sprendimų kaita.

10.3. Nepakankamas finansavimas

*[Signature]* *Šedon Šeškauskas*

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*2019-02-19*

Susipažinau.

*Dirėktorė*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Signature]*

(parašas)

*Regina Baranauškievė*

(vardas ir pavardė)

(data)

*2019-02-19*