

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KLAIPĖDOS R. PAŠLŪŽMIO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMŪNĖ ŽVIRBLIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-16 Nr. V12-3 / 127-46
(data)

Daukšaičiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2015-2019 metų strateginiame plane buvo numatyti šie prioritetai:

1. Sveikos gyvensenos ugdymas.
2. Pažinimas ir saviraiška.

Prioritetams siekti iškelti 3 tikslai:

1. Tobulinti vaikų ir kaimo gyventojų ugdymo (si) kokybę sveikatos stiprinimo ir diferencijavimo aspektais.
2. Sudaryti sąlygas skirtingų gabumų ir gebėjimų vaikams tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius, kurti savitą mokyklos-daugiafunkcio centro kultūrą.
3. Gerinti edukacines erdves.

Visos mokyklos veiklos orientuotos į strateginių tikslų įgyvendinimą planuojant mokyklos metų veiklą ir mėnesių veiklos programos, kurios rengiamos vadovaujantis mokyklos VGK, metodinės grupės, bibliotekos, mokytojų profesinio augimo, renginių planais.

Siekdami ugdymo(si) kokybės tobulinimo, didelį dėmesį skyrėme skirtingų gebėjimų ir gabumų mokinių poreikių tenkinimui. Tai mokytojai darė sėkmingai diferencijuodami, individualizuodami ir integruodami ugdymo(si) procesą. 2018 m. 100% mokytojų pravedė po 2 (15 % mokytojų po 3,4) mokomojo dalyko pamokas netradicinėje erdvėje, 10 tarpdalykinės integracijos pamokų (tai sumažino mokymosi krūvį 5 pamokomis). Vidinė integracija pamokų metu jau tapo kasdienybe. Mokinių ir jų tėvų pageidavimu suburti šaškių-šachmatų ir jaunųjų informatikų (1-4 kl. mokiniams) būreliai, gitaristų ansamblis, į dailės pamokas integruojama keramika. Po savaitinę valandą skiriama lietuvių kalbos, matematikos, informacinių technologijų konsultacijoms.

Nors ugdytinių mokykloje nedaug, bet jie labai skirtingų gabumų ir gebėjimų, poreikiai taip pat skiriasi, todėl vieni renkasi meninės pakraipos, pynimo, meno terapijos būrelius, vokalo studiją, kiti informacinių technologijų, medžio darbų, sporto būrelius lankė net 63% mokinių.

Mokyklos mokiniai sėkmingai dalyvavo daugelyje konkursų, olimpiadų, varžybų: rajono kaimo vietovių mokyklų krepšinio (mergaitės – I vieta), stalo teniso (mergaitės – III vieta), baudų ir tritaškių mėtymo (1 mok. – I vieta, 1 mok. – II vieta, 2 mok. – II vieta), tarpzoninėse kaimo vietovių mokyklų krepšinio (mergaitės – II vieta) varžybose, rajono mokinių kompiuterinių piešinių konkurse „Sveikas medi“ (po 1 mok. laimėjo 1 ir III vietas), rajono 5-8 klasių mokinių

lietuvių kalbos diktanto konkurse (1 mok. – III vieta). Ne tokių sėkmingų, bet neblogų rezultatų mokyklos mokiniai pasiekė ir kituose konkursuose, varžybose, mokomųjų dalykų olimpiadose. Mokytojai pamokų metu nuolat naudoja multimedijas, pagal galimybes ir interaktyvią lentą. 2018 metais įsigijome naują kompiuterį mišraus amžiaus vaikų grupei; pradėjome naudotis keramikos išdegimo krosnele, todėl renginių dalyvius, svečius, tėvelius nudžiuginame pačių pagamintais molio dirbiniais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokyklos ugdytinių ugdymo(si) kokybės gerinimą ir įvairovę	Pamokų metu taikomi aktyvieji, poreikį ir norą mokytis skatinantys metodai bei būdai, pamokos ir kiti užsiėmimai vedami netradicinėse erdvėse, vedamos integruotos dviejų mokomųjų dalykų pamokos	Mokinių mokymosi motyvacija pakyla apie 10 % , visi mokytojai ne mažiau kaip po dvi pamokas organizuoja ne klasėje, pravesta 10 integruotų pamokų, 10 % gambiausių mokyklos ugdytinių dalyvauja įvairaus lygio projektuose, akcijose, konkursuose, varžybose	85 % mokytojų pravedė po dvi pamokas netradicinėje aplinkoje, o 15 % net po 3,4. Pravesta 10 tarp dalykinės integracijos pamokų (5 pamokomis sumažėjo mokinių mokymosi krūvis). Net 42 % gambiausių mokyklos mokinių dalyvavo rajono, zoninėse varžybose, olimpiadose, konkursuose, 11 % tapo prizininkais, I-III vietų laimėtojais. Mokinių mokymosi motyvacija pakilo daugiau nei 10 %, ypatingai buvusių aštuntokų ir antrokų
1.2. Organizuoti sklandų mokyklos perėjimą prie etatinio pedagoginių darbuotojų apmokėjimo	Pedagoginiai darbuotojai supažindinami su etatinio apmokėjimo tvarka; iki 2018 m. rugpjūčio 30 d. parengiami mokyklos pedagoginių darbuotojų etatinį apmokėjimą reglamentuojantys	Tinkamai organizuotas 2018-2019 m. m. ugdymo procesas. Parengtos ir pasirašytos pakeistos darbo sutartys su pedagoginiais mokyklos darbuotojais. Parengti nauji mokyklos pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai,	2018-2019 m.m. ugdymo procesas organizuotas tinkamai ir sklandžiai. Visi pedagoginiai darbuotojai iki rugpjūčio 30 d. supažindinti su etatinio apmokėjimo tvarka, paruošti ir pasirašyti papildymai prie darbo sutarčių, parengti pedagoginių darbuotojų

	dokumentai, paskirstomas darbo krūvis	darbuotojai su jais supažindinti, juos vykdo	pareigybių aprašymai, jie sėkmingai vykdomi
1.3. Organizuoti kultūrinę, sportinę, projekcinę veiklą mokyklos ir kaimo bendruomenėms	Pritraukiamos lėšos (rašomi projektai, ieškoma rėmėjų), mokyklos ir kaimo bendruomenės skatinamos aktyviai dalyvauti siūlomose veiklose	Sėkmingai įgyvendinti: neformalios jaunimo grupės „Vienas kumštis“ projektas „Drauge mes galim“, vaikų vasaros poilsio programa „Pažinkime gimtąjį kraštą“, projektas „Daukšaičių kaimo šventė“	Sėkmingai įgyvendintos planuotos veiklos: neformalios jaunimo grupės „Vienas kumštis“ projektas „Drauge – mes galim“, vaikų vasaros poilsio programa „Pažinkime gimtąjį kraštą“, projektas „Daukšaičių kaimo šventė“. Apie minėtas veiklas buvo parašyti ir rajono laikraštyje „Banga“ išspausdinti bei internetinėje svetainėje „Mano Gargždai“ publikuoti straipsneliai ir nuotraukos. Jaunimo projektui iš rajono savivaldybės gauta 200 eurų, o vaikų vasaros ir poilsio stovyklai 900 eurų, iš rėmėjų - po 50 eurų kiekvienam.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su vietos bendruomenėmis	Glaudesnis ryšys su kaimo biblioteka ir bendruomene „Daukšaičių pušynėlis“, plėtojamos liaudies tradicijos ir papročiai, dalijamasi patirtimi	Pravesti ne mažiau kaip po tris bendrus renginius, susitikimus su vyresnio amžiaus žmonėmis, kurie supažindintų su amatais, kurių jau nelikę kasdienybėje (verpimas, šluotų rišimas, virvių vijimas ir pan.). Bibliotekoje pravesta bent po vieną pamoką visų klasių mokiniams.
9.2. Kurti ir atnaujinti mokyklos lauko edukacines erdves	Naujos edukacinės erdvės ikimokyklinio ir pradinio ugdymo vaikams. Esant palankioms oro sąlygoms dalis ugdymo proceso perkeliama į lauką.	Sukurtas ikimokyklinukų minidaržas, atnaujintas pažintinis takelis „Paskui voveraitę“, įrengta mišraus amžiaus vaikų grupės ir pradinių klasių mokinių poilsio ir žaidimų zona.
9.3. Parengti mokyklos strateginį veiklos planą	Sudaryta darbo grupė planui parengti, atliktos situacijos ir SSGG analizės, numatyti laukiami rezultatai	Parengtas ir su mokyklos taryba suderintas mokyklos strateginis veiklos planas

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai: ilgalaikis nedarbingumas, darbuotojų kaista ir pan.
10.2. Socialinių partnerių įsipareigojimų nevykdymas
10.3. Nepakankamas finansavimas

Sov. mėsos
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2024-02-19

Susipažinau.
Kireletore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-09-19