

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

**KLAIPĖDOS RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**RAMUTĖ SIRUTIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. sausio \_\_\_\_\_ d. Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

Gargždai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vadovaujantis 2015 – 2019 m. Centro Strateginio plano prioritetais, 2018 – 2019 m. m. metodinės veiklos prioritetais ir 2018 m. SSGG analize, 2019 m. veiklai buvo keliamos šios prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir uždaviniai:

**Prioritetinės veiklos kryptys:**

1. ugdymo kokybės tobulinimas;
2. neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau NSS) programos įgyvendinimas.

**Tikslai ir uždaviniai:**

- 1.1. Teikti pagalbą mokyklos, mokytojo tobulėjimui ir mokinio pažangai:
  - 1.1.1. organizuoti rajono mokyklų vadovų, mokytojų ir pagalbą mokiniui teikiančių specialistų profesinės kompetencijos tobulinimo renginius;
  - 1.1.2. koordinuoti mokytojų metodinę veiklą ir gerosios patirties sklaidą;
  - 1.1.3. užtikrinti rajone vykdomų ESFA finansuotų projektų tęstinumą.
- 2.2. Sukurti mokymosi visą gyvenimą pasiūlos ir paklausos sistemą, kuri sudarytų sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui:
  - 2.2.1. Telkti ir skatinti rajono bendruomenes ir kitus suinteresuotus asmenis profesinės ir bendrakultūrinės kompetencijų plėtoti.

Visos Centro veiklos orientuotos į strateginių tikslų įgyvendinimą planuojant centro metų veiklą, kiekvieno mėnesio veiklos programą, kuri rengiama vadovaujantis rajono mokyklų metodinės tarybos veiklos planais ir metodinės veiklos prioritetais:

**1\*. Mokymo ir mokymosi gerinimas (mokinys–mokytojas–tėvai):**

- 1.1. atskirų mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas;
- 1.2. mokymosi pagalbos teikimas – orientavimasis į mokinio poreikius;
- 1.3. aktyvūs ugdymo metodai ir ugdymo turinio integravimas;
- 1.4. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas;

**2\*\*. Duomenimis grįstas ugdymo ir mokymo kokybės gerinimas:**

- 2.1. tarptautinių, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų, testų rezultatų, rekomendacijų ir išvadų panaudojimas;
- 2.2. mokyklos išorinio vertinimo, įsivertinimo ir kitų duomenų naudojimas;
3. Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas:
  - 3.1. profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo didinimas;
  - 3.2. kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas mokytojo kompetencijų tobulinimui;
  - 3.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ryšio su ugdymo procesu užtikrinimas.

*1\*prioritete užtikrinti projektinių veiklų tęstinumą.*

2\*\* prioriteta išplėtoti atsižvelgiant į konkrečios ugdymo įstaigos PUPP, NMPP, VBE rezultatus.

Igyvendinant strateginio plano prioritetinių veiklos kryptių tikslus ir uždavinius 2019 m. organizuota **291** kvalifikacijos tobulinimo renginys pedagogams ir pagalbos mokiniui specialistams (iš jų 95 seminarai – 2648 klausytojai, 11 konferencijų – 574 dalyviai, 7 edukacinės išvykos – 132 dalyvių, 12 konsultacijų (6 tiesioginės, 6 nuotolinės) – 140 dalyvių, 21 metodinis renginys – 401 dalyvis, 35 metodiniai pasitarimai – 515 dalyvių, 7 kontaktinės paskaitos – 278 dalyviai, 54 nuotolinės paskaitos – 8641 dalyvis, 2 projektų parodos-mugės – 451 dalyvis, 4 kūrybinės dirbtuvės – 67 dalyviai, 5 kursai – 54 dalyviai, 4 etnokultūriniai renginiai – 82 dalyviai, 6 diskusijos – 115 dalyvių, 11 parodų, 8 mokymai partnerystėje su Klaipėdos rajono sveikatos biuru – 118 dalyviai, 2 refleksyvosios tęstinės konsultacijos – 37 dalyviai, 2 stažuotės Plungės ir Šilalės rajonų Nacionalinio Lyderių laiko projekto komandoms – 15 dalyvių, 8 supervizijos PPT ir mokyklų psychologams – 16 dalyvių ir kitų kvalifikacijos tobulinimo renginių – **iš viso 14850 dalyviai**. Aktyvių mokymo(si) metodų, IKT taikymo pamokose ir STEAM seminarai sudaro **31,5 proc.** visų organizuotų seminarų. **50,8 proc.** renginių veiklų susijusių su mokytojų gerąja patirtimi ir mokymuose įgytų kompetencijų pritaikymu praktinėse veiklose, kuriose dalyvauja **1337 (26,7 proc.)** pedagogų. Vyko **16 (17 proc.)** autorių gerosios patirties seminarų, kuriuose dalyvavo **335 (13,1 proc.)** pedagogų. Organizuoti 6 seminarai švietimo įstaigų vadovams. Parengtas ir įgyvendintas Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimo Klaipėdos rajono mokyklose (priemonės kodas biudžete – 4.1.1.8.; Sveikatos apsaugos programoje – 1.2.6.; Visuomenės sveikatos rėmimo specialiojoje programoje – 6.2.) projektas, kurio veiklose dalyvavo 247 pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai ir 201 mokinių tėvai. Vykdyti socialinių emocinių kompetencijų ir mokymosi aplinkos tyrimas visose rajono mokyklose, kuriame dalyvavo 5395 respondentai - iš jų 434 mokytojai, 1255 tėvai, 3706 1-12 klasių mokiniai (75 proc. visų rajono mokyklų mokinių). Organizuota konferencija „SEU Klaipėdos rajono švietimo įstaigose: patirtys ir pamokos“, 116 dalyvių.

Rajono pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 1 rajono pedagogui tenka daugiau nei 5 kvalifikacijos tobulinimo dienos, vadovui – daugiau nei 6 dienos. Lanksti kvalifikacijos tobulinimo paslaugų apmokėjimo kaina ugdymo įstaigoms leidžia efektyviai panaudoti lėšas, skirtas kvalifikacijos tobulinimui. Ataskaitiniu laikotarpiu panaudota 95,6 proc. kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų (2018 m. – 95,3 proc.).

Tęsiama Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) veikla. TAU studijas 5 fakultetuose tęsia 243 senjorai. **185** TAU ir kitiems suinteresuotiems asmenims organizuotuose mokymuose ir renginiuose dalyvavo **2418** klausytojų. Organizuoti mokymai neformalų suaugusiųjų švietimą įgyvendinantiems partneriams.

Detaliai išanalizuota 2014-2018 metų švietimo centro veikla ir atliktas kiekybinis ir kokybinis įsivertinimas šių sričių: internetas, seminarai, gerosios patirties sklaida, projektinė veikla, vadyba ir administravimas: kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba. 2019 m. IV ketv. Centras akredituotas 5 metams. Išorės ekspertų komisijos ir numatytos veiklos sritys įvertintos „Institucija užsitikrinsi perspektyvą“ lygiu (Lietuvos Respublikos ŠMSM ministro 2019 m. gruodžio 31 d. Įsakymu Nr. V-1552).

Pagrindinė direktorės darbo kryptis – burti lyderiaujančias komandas tęstinėms veikloms ir mokymams vykdyti, kurie praplečia standartinį mokymą(si) aktyviuoju mokymusi, technologijų integravimu ir individualios mokinio pažangos stebėjimu ir matavimu. Tęsiama veikla Lietuvos švietimo centrų asociacijos valdyboje.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Baigti ESFA projekto „Atvirkščia pamoka – kiekvieno mokinio pažangai“ įgyvendinimą ir	▪ Sklandus projekto veiklų koordinavimas ir administravimas;	▪ Sutvarkyti projekto įgyvendinimo dokumentai (buhalteriniai, mokytojų darbo grafikai ir kt.); ▪ Laiku ESFA pateikti mokėjimo prašymai;	▪ 2019 m. birželio 19 d. vykusioje projekto dokumentų planinėje patikros vietoje ESFA PVS III vadovai konstatavo, kad visa projekto atsiskaitymo dokumentai

<p>inicijuoti tęstinumą</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sisteminga projekto veiklų įgyvendinimo stebėseną;</li> <li>▪ Projekto mokyklų 4-ų klasių rašymo gebėjimų bandomasis patikrinimas;</li> <li>▪ Užtikrintas projekto patirčių perdavimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kas antrą mėnesį vykdoma projekto veiklų refleksija;</li> <li>▪ 3 pasitarimai su projekto mokyklų mokytojų patarėjais;</li> <li>▪ Ne mažiau kaip 15 proc. padidinti 4 kl. mokinių dalį, pasiekusią aukštesniojo lygio rašymo gebėjimus, lyginant su 2017 m. NMPP rezultatais;</li> <li>▪ Įdiegta ir naudojama individualios pažangos stebėjimo IT programa 4 projekto mokyklose;</li> <li>▪ 20 proc. pamokų taikomas „Atvirkščios pamokos“ metodas;</li> <li>▪ Projekto patirtys pristatytos ne mažiau kaip 4 rajono mokyklų pradinių klasių mokytojams;</li> <li>▪ Parengti 5 projekto patirčių perdavimo ambasadoriai.</li> </ul>	<p>tvarkomi tinkamai;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vadovaujantis projekto veiklų įgyvendinimo grafiku, kiekvienoje projekto mokykloje vyko po 5 refleksijas individualiai mokinio pažangai aptarti;</li> <li>▪ Projekto veiklos buvo vykdomos tikslingai, todėl organizuoti 2 pasitarimai;</li> <li>▪ Bendras projekto mokyklų 4 kl. mokinių pasiektas aukštesnysis rašymo gebėjimų lygis – 21,9 proc.;</li> <li>▪ Įdiegtos ir naudojamos individualios mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo priemonės visose 4 projekto mokyklose;</li> <li>▪ 20 proc. pamokų taikomas „Atvirkščios pamokos“ metodas;</li> <li>▪ Projekto patirtys pristatytos 8 rajono mokyklų pradinių klasių mokytojams;</li> <li>▪ Parengti 6 projekto patirčių perdavimo ambasadoriai.</li> <li>▪ Rajono pradinių klasių metodinio būrelio plane 2020 m. numatyti renginiai užtikrinantys „Atvirkščios pamokos“ ir Mąstymo žemėlapių“ metodų tęstinumą.</li> </ul>
<p>1.2. Tęsti SEU programų projektą, finansuojamą iš Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos 2019 m. priemonių, ir koordinuoti jo veiklas rajono mokyklose</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tęstinis mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų (SEK) bei mokymosi sąlygų ir bendruomenės mikroklimato tyrimas įtraukiant mokinius, mokytojus, tėvus;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tyrime dalyvauja visos rajono mokyklos (ne mažiau kaip 4000 respondentų);</li> <li>▪ Tyrimų rezultatai analizuojami mokyklų mokytojų tarybos posėdžiuose;</li> <li>▪ Mokyklų veiklos planuose numatomos priemonės rezultatams gerinti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tyrime dalyvavo visos rajono mokyklos (5395 respondentai - iš jų 434 mokytojai, 1255 tėvai, 3706 1-12 klasių mokiniai (75 proc. mokinių);</li> <li>▪ Tyrimų rezultatų analizė pateikta mokyklų vadovų pasitarime, mokyklų tyrimų rezultatai pristatyti mokyklų mokytojų tarybos posėdžiuose;</li> <li>▪ Nutarta SEK ugdymo tobulinimą įtraukti į švietimo įstaigų strateginis planus 2020-2022 m.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SEK tyrimų duomenų lyginamosios analizės atlikimas ir viešinimas;</li> <li>▪ Mokyklų vadovų ir mokytojų įgyvendinančių SEU programas kompetencijų gilinimas;</li> <li>▪ Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas;</li> <li>▪ Šeimų (tėvų) įtraukimas į emocinės</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konferencija „SEU rajono ugdymo įstaigose: patirtys ir pamokos“ mokyklų bendruomenėms, politikams ir partneriams (ne mažiau kaip 100 dalyvių);</li> <li>▪ 2 seminarai mokyklų komandoms apie SEK stiprinimą ir reikšmę mokymosi rezultatams ir emocinės kultūros svarba EQ bendruomenėje;</li> <li>▪ Reflektyvios konsultacijos 2 ugdymo įstaigų pedagogams, dirbantiems su SEU programomis;</li> <li>▪ 30 instruktuočių mokytojų dirbti su LIONS QUEST „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ programomis;</li> <li>▪ 24 akad. val. mokymai ne mažiau, kaip 15 specialistų „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų (1-12 metų) raidos (psichinės, socialinės, pažintinės) diagnostika. Psichologinė pagalba“;</li> <li>▪ 5 refleksijos PPT ir mokyklų psychologams;</li> <li>2 užsiėmimai tėvams, ne mažiau, kaip 100 tėvų;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spalio 25 d. konferencijoje „SEU rajono ugdymo įstaigose: patirtys ir pamokos“ dalyvavo mokyklų bendruomenių atstovai, politikai, ŠMSM atstovai ir partneriai – 116 dalyvių. Plenarinėje dalyje profesionalūs lektoriai pristatė SEK tyrimo dinamiką 3 metų kontekste, konferencijos dalyvių darbo grupės pateikė SEU SSGG; Konferencijos dalyviai degustavo sveikuolišką maistą,</li> <li>▪ 2 seminarai mokyklų komandoms apie SEK stiprinimą ir reikšmę mokymosi rezultatams ir emocinės kultūros svarba EQ bendruomenėje – 75 dalyviai, 16 val.;</li> <li>▪ Reflektyvios konsultacijos 2 ugdymo įstaigų pedagogams, dirbantiems su SEU programomis – 37 dalyviai;</li> <li>▪ 29 instruktuočių mokytojų dirbti su LIONS QUEST „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ programomis;</li> <li>▪ 24 akad. val. mokymai 19 specialistų „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų (1-6 metų) raidos (psichinės, socialinės, pažintinės) diagnostika. Psichologinė pagalba“; Lektoriai – Graco (Austrija) universiteto dėstytojai;</li> <li>▪ 2 užsiėmimai agresijos prevencijos ir valdymo tema mokyklų pagalbos mokiniui specialistų komandoms (19 dalyvių).</li> <li>▪ 8 refleksijos PPT ir mokyklų psychologams;</li> <li>2 užsiėmimai 201 tėvui (su nuotoline transliacija į</li> </ul>
--	---	---	---

	kultūros šeimoje formavimą;		J. Lankučio bibliotekos filialus)
1.3. Užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių ir formų įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtotę	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektų, įgyvendinamų rajono mokyklose, testinumo užtikrinimas;</li> <li>▪ Kvalifikacijos tobulinimo renginių vertinimo analizė ir pristatymas;</li> <li>▪ KT renginių mokytojams, dirbantiems su gabiais vaikais organizavimas;</li> <li>▪ Sąlygų mokyklų bendruomenių narių gerosios patirties sklaidai sudarymas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 projekto sklaidos renginiai rajono mokyklų komandoms, 50 dalyvių;</li> <li>▪ 2 pristatymai MMT ir rajono mokyklų vadovams;</li> <li>▪ tyrimo viešinimas Centro internetinėje svetainėje;</li> <li>▪ Iniciatyvinės MMT darbo su gabiais vaikais grupės suformavimas;</li> <li>▪ 1 kūrybinė laboratorija, 15 dalyvių;</li> <li>▪ 3 gabių vaikų grupių darbo sesijos;</li> <li>▪ Ne mažiau kaip 20 gerosios patirties renginių;</li> <li>▪ Parengtos 2 stažuotės projektui „Lyderių laikas“;</li> <li>▪ Edukacinės patirties banko atnaujinimas Centro internetinėje svetainėje, ne mažiau, kaip 10 mokytojų metodinės medžiagos ruošinių;</li> <li>▪ 1 apskritas stalas apie veiklos patirtis;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3 projekto sklaidos renginiai rajono mokyklų komandoms, 54 dalyvių;</li> <li>▪ 2 pristatymai MMT ir rajono mokyklų vadovams;</li> <li>▪ tyrimo rezultatai pristatyti Nacionalinei švietimo agentūrai Centro akreditacijos metu;</li> <li>▪ Įsteigta Geografijos metodinio būrelio gabių vaikų darbo grupė;</li> <li>▪ Organizuotos 3 gabių vaikų darbo sesijos;</li> <li>▪ Vyko 17 autorinių gerosios patirties seminarų, kuriuose dalyvavo 355 pedagogai ir 27 gerosios patirties renginiai – 916 pedagogai;</li> <li>▪ Parengtos ir įgyvendintos 2 stažuotės nacionaliniam projektui „Lyderių laikas“;</li> <li>▪ Parengtos 8 edukacinių išvykų programos, organizuotos 10 edukacinių išvykų (4 iš jų į užsienio šalis) kuriose dalyvavo 250 pedagogų ir švietimo įstaigų vadovų;</li> <li>▪ Vesta 5 atviros pamokos, kurias stebėjo ir aptarė 30 mokytojų</li> <li>▪ Centre lankėsi Rokiškio ir Kėdainių rajono vadovų ir švietimo skyriaus specialistų grupė, Skuodo rajono anglų k. metodinio būrelio nariai, Plungės ir Šilalės rajono mokytojai ir vadovai.</li> <li>▪ Edukacinės patirties bankas papildytas 25 mokytojų metodinės medžiagos ruošiniais.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mokytojo patarėjų ir mentorių veiklos tęsimas;</li> <li>▪ KGR panaudojimas mokytojų kvalifikacijai tobulinti;</li> <li>▪ Mišraus ir nuotolinio mokymosi/konsultavimo plėtojimas</li> <li>▪ Pasirengti Centro akreditacijai.</li> </ul>	<p>20 mokytojo patarėjų (mentorių) dirba 6 rajono mokyklose;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 pasitarimas su mokyklų direktorių pavaduotojais ugdymui;</li> <li>▪ <i>Mokytojų apklausa dėl KGR naudingumo profesiniam tobulėjimui;</i></li> <li>▪ Ne mažiau kaip 10 proc. rajono mokytojų naudojami nuotolinio mokymo(si) paslaugomis;</li> <li>▪ Centras akredituotas mažiausiai 3 metams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 apskritas stalas apie veiklos patirtis; 20 mokytojo patarėjų (mentorių) dirba 6 rajono mokyklose.</li> <li>▪ organizuotas 1 pasitarimas su mokyklų direktorių pavaduotojais ugdymui;</li> <li>▪ organizuoti 1 mokymai apie KGR – 29 dalyviai;</li> <li>▪ organizuoti mokymai apie etapinės refleksijos panaudojimą kokybiškam KGR (23 dalyviai).</li> <li>▪ 5 proc. rajono mokytojų naudojami nuotolinio mokymo(si) paslaugomis;</li> <li>▪ Organizuota 55 virtualios paskaitos – 8641 dalyvis, 6 virtualios konsultacijos – 30 dalyvių;</li> <li>▪ Parengta visa reikalinga dokumentacija ir atliktas 5 metų (2014-2018) kiekybinis ir kokybinis įsivertinimas. Duomenys pristatyti nacionalinei švietimo agentūrai. Ekspertų komisijos sprendimu Centras akredituotas 5 metams. Išorės ekspertų komisijos numatytos veiklos sritys įvertintos „Institucija užsitikrinusi perspektyvą“ lygiu.</li> </ul>
1.4. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau NSŠ) veiklų rajone koordinavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ NSŠ poreikių tyrimo inicijavimas;</li> <li>▪ NSŠ tyrimo rezultatų analizė ir pristatymas ;</li> <li>▪ NSŠ programų pasiūlos pateikimas rajono gyventojams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atliktas tyrimas, apklausta ne mažiau, kaip 500 respondentų;</li> <li>▪ Rezultatų pristatymas NSŠ partneriams;</li> <li>▪ Rezultatų viešinimas Centro ir partnerių internetinėse svetainėse;</li> <li>▪ Išleistas bukletas (100 egzempliorių) apie NSŠ programų pasiūlą rajono gyventojams;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apklausta 98 respondentai;</li> <li>▪ NSŠ veiklas įgyvendinančių partnerių pasitarimai vyksta kiekvieną mėnesį;</li> <li>▪ Parengtos ir įgyvendintos TAU senjorų ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos;</li> <li>▪ Kiekviena mėnesį leidžiamas ir viešinamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklų</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuota NSS programų teikėjų mugė.</li> </ul>	planas suinteresuotiems dalyviams.  <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuota suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi pasaulis laukia. Keliaukim!“ 11 renginių, 206 dalyviai</li> </ul>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atliktas tyrimas, apklausta ne mažiau, kaip 500 respondentų;	Užduotis atlikta iš dalies (98 respondentai) dėl numatytos rizikos „Nepilnas NSS tyrimas dėl respondentų stokos ar pasyvumo“.
2.2. Mokytojų apklausa dėl KGR naudingumo profesiniam tobulėjimui;	Užduotis neatlikta dėl sprendimo geriau parengti mokytojus KGR. Todėl organizuoti 2 nenumatyti mokymai.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos anketos ir atliktas tyrimas „Vadovo ir lyderių komandos vaidmuo įgyvendinant socialinį ir emocinį ugdymą mokykloje“	Sužinota mokyklų vadovų nuomonė, kokie veiksniai svarbiausi įgyvendinant SEU, kokioje stadijoje yra SEU programų įgyvendinimo planavimas ir Programų įgyvendinimo patikimumo stebėseną, kokie mokytojų veiksmai gerinant mokinių asmeninius pasiekimus. Nutarta mokyklose skirti SEU programų įgyvendinimo koordinatorius.
3.2. Organizuota tarptautinė LIONS klubų Tulpių akcija	2 rajono mokyklų (Kretingalės ir Endriejavo) 5 kl. mokiniai gavo „Paauglystė kryžkelės“ pratybų sąsiuvinius. Tikimasi, kad pagerėjo SEU ugdymo kokybė.
3.3. Partnerystėje su Kvalifikacijos ir profesinio mokymo plėtros centru organizuoti mokymai „Suaugusiųjų švietimo projektų rengimo ir įgyvendinimo mokymai“	Mokymuose dalyvavo neformalųjį suaugusiųjų švietimą organizuojantys partneriai. Tikėtina, kad įgytos kompetencijos padės parengti jungtinį projektą 2020 m.
3.4. Dalyvauta 3 mokytojų veiklos vertinime įgyjant aukštesnę kvalifikacinę kategoriją	Stebėtos pamokos ir parengti dokumentai mokyklų atestacinėms komisijoms.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbo su dokumentų valdymo sistema Kontora
6.2. SEU konsultavimo

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Ramutė Sirutienė

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Labai gerai (2020 m. sausio 14 d. Klaipėdos rajono švietimo cento tarybos posėdžio dėl Klaipėdos rajono švietimo centro direktorės Ramutės Sirutienės veiklos vertinimo protokolas Nr. 1).

Klaipėdos rajono švietimo centro

tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_

(parašas)

Arūnas Grimalis

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2019 metų veiklą vertinu labai gerai, nes metinės užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, todėl iki kito kasmetinio veiklos vertinimo nustatau pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Klaipėdos rajono savivaldybės meras

\_\_\_\_\_

Bronius Markauskas

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)



<p>9.1. Užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių ir formų įvairovę ir jų ryšio su praktika plėtotę</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Švietimo įstaigų vadovai, MMT nariai ir mokytojai supažindinti su LR ŠMSM ministro 2019 m. lapkričio 25 d. Įsakymu Nr. V-1367 „Dėl kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“;</li> <li>▪ Naujo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) aprašo parengimas;</li> <li>▪ Įgyvendintų Projektų inovatyvios veiklos rajono mokyklose tęstinumo užtikrinimas;</li> <li>▪ Sąlygų mokyklų bendruomenių narių gerosios patirties sklaidai sudarymas;</li> <li>▪ Profesinio augimo konsultuojantis kultūros stiprinimas</li> <li>▪ Profesinių kompetencijų tobulinimas savišvietos būdu</li> <li>▪ Mokymuisi ir veikimui komandomis skirtų veiklų organizavimas;</li> <li>▪ KGR ir etapinės refleksijos panaudojimas mokytojų kvalifikacijai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pristatyti reikalavimai pedagogų profesinio tobulinimo programoms;</li> <li>▪ Patalpintas informacinis naujienlaiškis Centro tinklalapyje;</li> <li>▪ Patvirtintas PKT aprašas</li> <li>▪ 2 demosesijos apie mokinių mokymosi tikslų ir pažangos planavimą;</li> <li>▪ 3 programos mokytojams apie projekte įgytų kompetencijų plėtojimą;</li> <li>▪ 1 konferencija 3 projektų patirtims pristatyti;</li> <li>▪ 2 projekte dalyvavusių mokyklų pokyčių planų iniciavimas;</li> <li>▪ 3 dienų stažuotė Kijevo LIKO mokykloje, moderniausioje Ukrainos visos dienos mokykloje 40 rajono pedagogų;</li> <li>▪ Ne mažiau kaip 20 gerosios patirties renginių ir 10 seminarų;</li> <li>▪ Parengtos 2 stažuotės;</li> <li>▪ Mokytojo patarėjų ir mentorių veiklos tęsimas;</li> <li>▪ 6 individualūs pokalbiai su švietimo įstaigų vadovais;</li> <li>20 mokytojo patarėjų (mentorių) dirba 6 rajono mokyklose;</li> <li>▪ Organizuota ne mažiau kaip 15 praktikumų;</li> <li>▪ Organizuoti 4 savišvietos renginiai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams;</li> <li>▪ Parengtos ir įgyvendintos 2 programos (po 40 akad. val.);</li> <li>▪ 3 inovatyvios profesinės patirties aptarimai;</li> </ul>
--	--	--

	<p>tobulinti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mišraus ir nuotolinio mokymosi/konsultavimo plėtojimas;</li> <li>▪ Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau PKT) programų rengimas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ne mažiau kaip 10 proc. rajono mokytojų naudojasi nuotolinio mokymo(si) paslaugomis;</li> <li>▪ 5 proc. parengtų programų turi nuotolinio mokymosi užduotis;</li> </ul> <p>Parengtos ir įgyvendintos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 švietimo įstaigų vadovų PKT programa (60 akad. val.);</li> <li>▪ 1 programa pagalbos mokiniui specialistams (40 akad. val.);</li> <li>▪ 1 gamtamokslinio ugdymo pradinėse klasėse programa (40 akad. val.);</li> </ul>
<p>9.2. Tęsti SEU programų projektą, finansuojamą iš Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos 2020 m. priemonių, ir koordinuoti jo veiklas rajono mokyklose</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tęstinis mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų (SEK) bei mokymosi sąlygų ir bendruomenės mikroklimato tyrimas įtraukiant mokinius, mokytojus, tėvus;</li> <li>▪ SEK tyrimų duomenų lyginamosios analizės atlikimas, aptarimas ir viešinimas;</li> <li>▪ Mokytojų, įgyvendinančių SEU programas kompetencijų gilinimas;</li> <li>▪ SEU programų įgyvendinimo mokyklose konsultantų parengimas;</li> <li>▪ Tarptautinės stažuotės parengimas</li> <li>▪ Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas;</li> <li>▪ Šeimų (tėvų) įtraukimas į emocinės kultūros šeimoje formavimą;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tyrime dalyvauja visų rajono mokyklų 8 klasių mokiniai, jų mokytojai ir tėvai (ne mažiau kaip 400 respondentų);</li> <li>▪ Pateikta ir mokyklų vadovams ir PPT specialistams pristatyta 2019 ir 2020 m. tyrimų pokyčio lyginamoji analizė;</li> <li>▪ 3 seminarai mokytojų emociniam intelektui ugdyti, 180 dalyvių;</li> <li>▪ Išplėstinis metodinis pasitarimas „SEU praktika klasėje: kas veikia dirbant su vaikais ir jaunimu mokykloje?“</li> <li>▪ parengta ir veiklą mokyklose vykdo 10 konsultantų;</li> <li>▪ mokyklose diegiami SEU tvarumo veiksmai;</li> <li>▪ Pristatytos SEU įgyvendinimo sėkmės savivaldybėje;</li> <li>▪ 5 refleksijos PPT ir mokyklų psychologams;</li> <li>▪ Konsultacijos PPT psychologams įgūdžių dirbant su neurotechnine įranga tobulinimui;</li> <li>2 užsiėmimai tėvams, ne mažiau, kaip 100 tėvų;</li> <li>▪ Forumas skirtas vaiko emocinės gerovės metams „Mokyklos, šeimos ir vietos bendruomenės partnerystė SEU stiprinimui“ (ne</li> </ul>

		mažiau kaip 80 dalyvių);
9.3. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau NSS) veiklų rajone koordinavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Įgyvendinamos NSS parengtų programų priemonės;</li> <li>▪ Atnaujintos NSS programos skaitmeniniam, finansiniam ir teisiniam raštingumui tobulinti, sveikai gyvensenai ir pozityviai tėvystei skatinti, bendravimo įgūdžiams, užsienio kalbos ir meninės raiškos lavinimui;</li> <li>▪ NSS programų pasiūlos pateikimas rajono gyventojams;</li> <li>▪ Socialinio ir emocinio suaugusiųjų intelekto ugdymo programos parengimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veiklos ataskaita apie plano įgyvendinimą;</li> <li>▪ Parengtas ir įgyvendinamas bent 1 nacionalinis/tarptautinis suaugusiųjų mokymo projektas;</li> <li>▪ Atnaujinta Centro svetainė naudinga informacija apie tęstinio mokymosi galimybes rajono bendruomenėms;</li> <li>▪ Organizuotos 5 paskaitos, 2 seminarai, 3 konsultacijos</li> </ul>
9.4. Iki 2020 m. birželio 30 d. parengti Klaipėdos rajono savivaldybės merui įstaigos žmogiškųjų resursų, veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros optimizavimo strategiją ir veiksmų planą, siekiant mažinti įstaigos išlaidymui skiriamas valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšas.	Sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.	1. Iki 2020 m. liepos 10 d. Klaipėdos rajono savivaldybės merui raštu pateikta infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas. 2. Ne mažiau kaip 10 proc. sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.
9.5. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojamose priemonėse.	Įgyvendinti Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.

## 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Mokytojų motyvacijos stoka dirbti projektui pasibaigus be papildomo darbo apmokėjimo.
10.2. Neskirtas papildomas Savivaldybės finansavimas numatomoms projektų tęstinumo priemonėms įgyvendinti.

Klaipėdos rajono savivaldybės meras \_\_\_\_\_

Bronius Markauskas

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Ramutė Sirutienė  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Klaipėdos rajono švietimo centras
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Veiklos vertinimo išvada
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2020-01-24 18:16 Nr. T27-24 ()
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Ramutė Sirutienė Direktorius
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-01-24 15:07
<b>Parašo formatas</b>	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2020-01-24 15:08
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2019-03-26 13:44 - 2024-03-24 23:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Bronius Markauskas Meras
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-01-24 15:44
<b>Parašo formatas</b>	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	RCSC IssuingCA
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2020-01-24 08:12 - 2022-01-23 08:12
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Arūnas Grimalis Direktorius
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-01-27 10:40
<b>Parašo formatas</b>	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	RCSC IssuingCA
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2019-01-11 13:45 - 2021-01-10 13:45
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Dovilė Ivanauskaitė Vyriausiasis specialistas
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-01-27 10:42
<b>Parašo formatas</b>	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2020-01-13 19:38 - 2025-01-11 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	0
<b>Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius</b>	1
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	DekaDoc v.20200122.1
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente

<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2020-01-31 08:42 nuorašą suformavo Dovilė Ivanauskaitė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-

---