

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

TATJANA PAGOJIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. SD-5 1727-55
(data)

Vėžaičiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendindama ugdymo įstaigos prioritetus stengiausi, kad kiekvienas darbuotojas galėtų geriausiai save realizuoti. Visiems pedagogams sudariau vienodas sąlygas tobulinti savo kvalifikaciją, profesinę kompetenciją.

Įgyvendinant Valstybinę švietimo politiką, tenkinome ikimokyklinio amžiaus vaikų prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius. Siekėme kiekvieno vaiko, kaip bręstančios asmenybės, maksimalaus saugumo, pažinimo, saviraiškos, sveikatingumo, kultūros ugdymosi poreikių tenkinimo.

Siekiau iškeltų 2018 metų strateginių veiklos prioritetų:

1. Teigiamo požiūrio ugdymas į sveiką gyvenseną, siekiant, kad tinkama gyvensena taptų socialine norma.

2. Saviugdodos kompetencijų tobulinimas bei plėtra.

Tikslų įgyvendinimui vykdėme šias priemones:

1. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizavome temas: „Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą įstaigoje“, „Pedagogų veiklos įsivertinimas“, „Įstaigos veiklos plano 2018–2019 m. m. aptarimas. Vėžaičių lopšelio-darželio asmens duomenų tvarkymo taisyklių aptarimas“.

2. Metodiniuose renginiuose dalinomės patirtimi tarpusavyje: „Nykštukų“ grupės vaikams padeda augti žaidimai“, „Vaiko gerovės komisijos veikla: patirtis ir problemos“ ir su Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis „Ikimokyklinukų pasiruošimas priešmokykliniam ugdymui“ ir „Ugdytinių adaptacija priešmokyklinėse grupėse“.

3. Ugdėme sveikos gyvensenos suvokimo svarbą, skatinant jos pasirinkimą, bei kūrėme sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką vykdydami ilgalaikius ir trumpalaikius grupių projektus, sveikatingumo renginius, prevencines programas, dalyvaudami Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje, programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos

projekte „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2018“, Tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“.

4. Sudarėme palankias sąlygas formuoti ugdytinių kūrybiniam, saviraiškos gebėjimams bei tautiškumo ugdymui Lietuvos valstybės šimtmečiui skirtų švenčių, minėjimų: respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Rašau žodį Lietuva“, respublikinėje akcijoje „Mano trispalvis papuošalas“, pilietinėje akcijoje „Gyvasis tautos žiedas“, Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“, rajono ture, ir kūrybinių, meninių, vaidybinių renginių metu: Užgavėnės, Kaziuko mugė, teatro savaitė, Žemės diena, dalyvaudami tarptautiniame vaikų meno projekte Motinos diena paminėti „Juosta Mamai 2018“, Klaipėdos rajono savivaldybės organizuotame konkurse „Gražiausias ir patogiausias inkilas“.

5. Stiprinome ryšius su šeima plėtojant įstaigos ir šeimos tradicijas organizuodami renginius, šventes, popietes, išvykas vaikams ir jų tėveliams, taikydami projekto metodus trumpalaikiuose projektuose, šviesdami tėvelius susirinkimų metu, įtraukdami suaugusiuosius į atviras veiklas, dalyvaudami respublikos konkursuose: Respublikinė edukacinė programa „Visa Lietuva skaito vaikams“ ir ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, paskatindami tėvelius dalyvauti ES struktūrinių fondų bendrai finansuojamame projekte „Kompleksinės paslaugos šeimai Klaipėdos rajone“.

6. Vykdėme Etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros Klaipėdos rajone projektą „Tėviškės metai“. Į projektą įtraukėme visą darželio bendruomenę: pedagogus, aptarnaujantį personalą, ugdytinius ir jų tėvelius bei senelius. Organizavome etnokultūrinę savaitę, bendruomenės pavakarojimą pagal senųjų laikų tradicijas, šv. Liucijos dienos šventę Vėžaičių šv. Kazimiero parapijos bažnyčioje.

7. Parengėme pranešimus, veiklas, priemones ir pristatėme tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko kalba. Holistinis (visuminis) ugdymas ir pagalba vaikui ikimokykliniame amžiuje“. Vyr. logopedė T. Pagojienė, logopedė metodininkė L. Zakarienė ir ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja L. Mangarovienė pristatė filmuotą veiklą: Pasaka–žaidimas „Dangus griūva“ ir parengė metodinę priemonę „Kas kam tinka?“.

8. Lopšelyje-darželyje veikia bendruomenės informavimo sistema. Aktuali informacija talpinama įstaigos internetinėje svetainėje www.darzelis.vezaiciai.lt, el. dienyne „Mūsų darželis“, pateikiama įstaigoje esančiuose informaciniuose stenduose. Grupėse organizuojami tėvų susirinkimai, grupiniai ir individualūs pokalbiai, kaupiama aktuali visų mokslo metų informacija.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Įgyvendinti etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros Klaipėdos rajone projektą „Tėviškės metai“	Sėkmingai įgyvendintas projektas	1. Įgyvendintas Etnoprojektas „Tėviškės metai“. 2. Pasibaigus Etnoprojektui, bet ne vėliau kaip iki 2018 m. gruodžio 21 d., pateikti ataskaitas Klaipėdos rajono	Suorganizuoti ir praveisti renginiai darželio bendruomenei. Glaudus darželio darbuotojų bendravimas.

		Savivaldybės administracijos Kultūros skyriui ir administracijos centrinei buhalterijai. 3. Paskelbtos veiklų publikacijos žiniasklaidoje ir įstaigos tinklalapyje.	Laiming̃i vaikai ir jų tėvai. Noras tęsti pradėtus darbus – rašyti naujus projektus.
2.2. Dalyvauti projekte „Lyderių laikas 3“	Dalyvavimas „Lyderių laiko 3“ projekto kūrybinės komandos veikloje, organizuojamuose mokymuose. Tęsimas neformaliosios lyderystės programos studijos.	1. „Lyderių laiko 3“ projekto mokymų metu išgryninta Klaipėdos r. savivaldybės projekto tema, susitarta dėl mokymų renginių švietimo įstaigose 2019 m. 2. Baigtas neformaliųjų lyderystės studijų įžanginis modulis 2018-08-24. Toliau tęsimos neformaliosios lyderystės studijos pasirinktame „Besimokantis lyderis“ modulyje. 3. Vėžaičių lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja Klaipėdos rajone organizuojamuose projekto mokymuose.	LL3 projekto metu suburta kūrybinga, pozityvi ir draugiška komanda. Išgryninta Klaipėdos rajono švietimo įstaigų problema, pasirinkta tema ir pradėtas šviečiamasis darbas su daugeliu švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų vadybiniuose ir edukologiniuose mokymuose.
2.3. Sudaryti sąlygas pedagogų kompetencijoms ugdyti	Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo kokybės	1. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 2. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų vykdys gerosios patirties sklaidą.	100% pedagogų dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 50% pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą. Kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos 100%

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Dalyvauti projekte „Lyderių laikas 3“	Projektas dar nesibaigė

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninė kompetencija.
6.2. Pasidalijamoji kompetencija.

L. e. direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

T. Paga
(parašas)

Tatjana Pagojienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-31
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

L. e. direktoriaus pareigas Tatjanos Pagojienės metų veiklos ataskaitą vertiname gerai. 2018 metų veiklos užduotys įgyvendintos.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

E. Grinienė
(parašas)

Edita Grinienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 m. veiklos ataskaita gerai - direktoriaus pareigų įvykdymas pagal sutartus vertinimo rodiklius. Siūlymai: 10 proc. pareiginių atlyginimų padidinti.

Švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)



Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų lopšelio-darželio veiklos valdymą	Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas	1. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklos dokumentai ir kiti teisės aktai. 2. Parengtas metinis veiklos planas. 3. Parengtos metinės veiklos ataskaitos.
9.2. Plėsti tarpinstitucinį bendradarbiavimą	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, įtraukiant naujuosius	1. Bendradarbiaujant su Vėžaičių miestelio bendruomenėmis, rajono ir respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis sutelkta bendruomenė projektų, akcijų įgyvendinimui, įstaigos viešinimui, kaitai. 2. Pedagogai įgys naujų kompetencijų, žinių.
9.3. Dalyvauti projekte „Lyderių laikas 3“	Dalyvavimas „Lyderių laikas 3“ projekto kūrybinės komandos veikloje, organizuojamuose mokymuose. Neformaliosios lyderystės programos studijos.	1. „Lyderių laikas 3“ projekto kūrybinės komandos ir vadybiniai mokymai, stažuotės. 2. Neformaliosios lyderystės programos studijos „Besimokantis lyderis“. 3. Vėžaičių lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja Klaipėdos r. organizuojamuose projekto edukologiniuose mokymuose, bendradarbiaujant su kitomis ikimokyklinėmis švietimo įstaigomis.
9.4. Įgyvendinti etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros Klaipėdos rajone projektą „Kou jauns ēšmuoksi, sens neožmirši“	Sėkmingai įgyvendintas projektas	1. Įgyvendintas Etnoprojektas „Kou jauns ēšmuoksi, sens neožmirši“ 2. Pasibaigus Etnoprojektui, bet ne vėliau kaip iki 2019 m. gruodžio 21 d., pateikti ataskaitas Klaipėdos rajono Savivaldybės administracijos

		Kultūros skyriui ir administracijos centrinei buhalterijai. 3. Paskelbtos veiklų publikacijos žiniasklaidoje ir įstaigos tinklalapyje.
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
10.3. Lėšų trūkumas.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)
 (parašas)
(vardas ir pavardė)
(data)

2019-02-19

Susipažinau.





(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
 (parašas)
(vardas ir pavardė)
(data)

2019-02-19