

KLAIPĖDOS R. LAPIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

VILIJOS LUKAUSKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 727-40
Lapiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lapių pagrindinė mokykla parengė 2015–2019 metų strateginės veiklos planą, kuriame pateikta ištaigos išorinės ir vidinės aplinkos, stipriųjų ir silpnųjų jos veiklos aspektų analizė (SSGG), numatytos mokyklos veiklos tobulinimo galimybės, mokyklos vizija, misija ir vertybės. Strateginio plano veiklos prioritetai - teikti ikimokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, ugdyti aktyvų, sąmoningą mokyklos bendruomenės narį, kuris pasitiki savo kompetencijomis, modernią ugdymo bazę, teikti visuomenės gyvenimo standartus atitinkančias socialines paslaugas kaimo ir rajono šeimų globos netekusiems vaikams mokykla.

Strateginiai tikslai:

1. Darnus kompetetingų ir sėkmingų mokinių ugdymo proceso vystymas.
2. Patrauklios ir saugios mokyklos aplinkos formavimas.
3. Iniciatyvios mokyklos bendruomenės formavimas.

Igyvendinant pirmąjį strateginį tikslą - tobuliname MIP pamatavimo būdus, taikėme šiuolaikinės pamokos metodus. MIP organizavome naudojantis duomenų apie mokinių pažangą analize, pokyčių stebėjimu, mokinius įtraukime į sprendimų priėmimą. Vyko mokytojams praktiniai užsiėmimai, patirties sklaida matuojant mokinių individualią pažangą. Stebėtos 36 mokytojų pamokos su tikslu, kaip mokytojai padeda siekti mokiniui pažangos, skatina mokinių pamokoje įsivertinti, fiksuoti savo veiklą, siekti asmeninės pažangos. 2017–2018 m. m. 3 mokytojų tarybos posėdžiuose analizavome mokymosi rodiklius orientuotus į mokinių pasiekimus. Metinės pažangos analizėje – ugdomieji pasiekimai: pagerėjo nuo 15 % iki 22 %, lyginant su ankstesniais mokinių. Pažangą padarė dvigubai daugiau mokinių nei praėjusiais mokslo metais (12 mokinių), t.y. pagerino savo įvertinimą bent iš dviejų mokomųjų dalykų. Vidutiniškai 5–10 kl. mokinių mokymosi vidurkis yra 7,42. Labiausiai per mokslo metus mokymosi vidurkis kilo 7, 8, 10 klasėse, vidutiniškai 0,13 balo. Didžiausias pažangumas iš istorijos ir chemijos, vidurkis pakilo vidutiniškai 0,77 balo. Taip pat apie 0,23 balo kilo ir iš kitų mokomųjų dalykų: biologija, gamta ir žmogus, fizika, dailė, technologijos, kūno kultūra.

Vyko išvykos, ekskursijos, projektinės veiklos pamokos netradicinėse aplinkose. Labiausiai mokiniams patiko istorijos pamoka „Kiekvienas turi savo vardą“, integruota matematikos – IT pamoka 7 kl. „Dažnis“, istorijos pamoka „Misija Sibiras“, Konstitucijos pamoka, pamoka Klaipėdos rajono savivaldybėje - susipažino su rajono savivaldos darbuotojų darbu, istorijos pamoka apie Kuršių gyvenimą Lapių apylinkėse, konkursas proto mūšis „Ką žinai apie Lietuvą?“, „Saugaus interneto diena“ ir t.t. Pasirašėme sutartis respublikinio projekto vykdymui „Motyvuoti mokytojai ir tėvai – motyvuoti mokytojai“. Suburta projekto vykdymo komanda. Vyksta trišalės konsultacijos su tėvais, mokiniais, mokytojais.

Igyvendinant antrąjį strateginį tikslą – vykdėme saugios mokyklos aplinkos formavimą - tęsėme socialinių įgūdžių programos vykdymą „Lions–Ouest“, socialinių įgūdžių programą mokyklos bendruomenei: „Nuoseklus socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje“, socialinių įgūdžių programos vykdymą „Tu+Aš = Mes“, „Stiprių jausmų atpažinimas ir valdymas“, socialinių įgūdžių

programą „Raktai į sėkmę“, Norvegijos projektą „Baltijos šalių mokykloms atpažinti prievartą ir seksualinį išnaudojimą ir kaip spręsti tokias problemas“, programą „VEIK“.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo 2 dienų seminare „Socialinis emocinis ugdymas mokykloje“. Seminaras mokyklos bendruomenei padėjo išsigryninti socialinio emocinio ugdymo veiklas, atliktą strategija tolimesnei 5 m. veiklai.

Igyvendinant trečiąją strateginį tikslą – iniciatyvios, tolerantiškos, pilietiškos ir veiklios mokyklos bendruomenės formavimą, per mokinio asmenybės tapimo raišką mokyklos gyvenime. Mokinių tarybos, Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos bendru sprendimu įvestas mokykloje mokinio aprangos kodas, patvirtintos susitarimų formos dėl mokyklinės uniformos nešiojimo, dėl telefonų naudojimo pamokų, pertraukų metu. Mokinių savivaldos renginiai, akcijos pagyvino mokyklos mokinių aktyvumą veiklose, formavosi pozityvus požiūris į mokinių lyderystę mokyklos bendruomenėje per bendras veiklas. Bendruomenės nariai dalyvavo visuomeninėje veikloje, akcijose, tautinėse šventėse. Plėtojome savanorystės pagrindus mokyklos bendruomenės veikloje, tęsėme Utrių, Žvelsenų, Pikteikių, Rudaičių, Lapių kapinių tvarkymą, dalyvavome „Darom“ akcijose, edukacinių projektų dėka ruošėmės „Mokyklos 100-jam“ jubiliejui, dalyvavome respublikiniame „Taikos šokis“ konkurse, rajoniniame šokių konkurse – „Šokantys batai“ respublikiniame projekte „Sveikatiada“, „Keturių kartų vakaronė“, organizavome „Mokyklos 100-ajai“ jubiliejų, Šeimų dieną „Po obels šaka“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamai organizuoti etatinio pedagogų apmokėjimo įvedimą.	Darbuotojai išsamiai supažindinami su etatinio apmokėjimo tvarka. Iki 2018-08-29 paskirstomas darbo krūvis. Parengiami etatinį apmokėjimą reglamentuojantys dokumentai.	Tinkamai organizuotas 2018–2019 m. m. ugdymo procesas. Parengtos ir su darbuotojais pasirašytos naujos darbo sutartys. Parengti nauji pareigybių aprašai. Darbuotojai susipažinę su pareigybių aprašymais ir juos vykdo.	1.1.1. Parengti pranešimai dėl darbo sutarties keitimo. 1.1.2. Darbo sutartyse įrašyti pakeitimai. 1.1.3. Parengti pareigybės aprašymai. 1.1.4. Paskirstytas darbo krūvis. 1.1.5. Patvirtinti darbo grafikai. 1.1.6. Pakeistas Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. 1.1.7. Parengtos darbo nuotoliniu būdu taisyklės. 1.1.8. Pakeistos Darbuotojų vidaus tvarkos taisyklės. 1.1.9. Su

			punktuose 1.1.1.-1.1.8. nurodytais dokumentais darbuotojai supažindinti pasirašytinai.
1.2. Turtinti IKT naudojimo aplinkas.	Efektyviai panaudotos lėšos klasių kompiuterių atnaujinimui.	Ne mažiau kaip 5 mokyklos kabinetus aprūpinti naujais kompiuteriais.	1.2.1. Įsigyta 11 vnt. kompiuterių iš savivaldybės 8000 EUR ir rėmėjų 660 EUR lėšų. 1.2.2. Organizuotas mokytojams seminaras “STEAM kasdieniame gyvenime ir integruoti realaus gyvenimo problemas į savo pamokas“ 1.2.3. Įsigyta 2 vnt. interaktyvūs ekranai iš savivaldybės 5000 EUR ir rėmėjų lėšų 3000 EUR IKT programoms.
1.3. Tinkamai organizuoti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimą.	Sudarytos tinkamos sąlygos vertintojų darbui. Vertintojai parengti darbui. Užtikrintas tinkamas gautų darbų priėmimas, gražinimas, saugojimas.	Sudarytas su Vėžaičių mokykla vertintojų darbo grafikas. Parengtas gautų darbų priėmimo, gražinimo, saugojimas tvarkos aprašas.	1.3.1. Sudaryta bendra Vėžaičių ir Lapių mokyklų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų vertinimo komisija. 1.3.2. Sudarytas vertintojų darbo grafikas. 1.3.3. Sudaryta bendra Vėžaičių ir Lapių mokyklų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimo komisija. 1.3.5. Užtikrintas tinkamas vertinamų darbų priėmimas,

			saugojimas ir gražinimas.
1.4. Organizuoti rajono pagrindinių mokyklų mokiniams patyriminę programą „Mokinių mainai“ vykdančią projektą „Lyderių laikas“.	Sudarytos galimybės ugdyti rajono pagrindinių mokyklų mokinių lyderystę, mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą su bendraamžiais iš kitų mokyklų, mokytojų dalijimasis informacija ir patirtimi, mokyklų bendradarbiavimas.	2018 m. lapkričio mėn. vyksiančioje programoje „Mokinių mainai“ 3 rajono pagrindinėse mokyklose. Rezultatų sklaida aptarta su lyderių laiko komanda per grįžtamąjį ryšį „Lyderių laikas“ projekte.	1.4.1. Organizuota „Mokinių mainai“ vykdančią projektą „Lyderių laikas“ vyko su Gargždų „Kranto“ mokykla. Lapių pagrindinės mokytojos istorijos, lietuvių, geografijos, šokių vedė pamokas „Kranto mokyklos mokiniams ir atvirksčiai. 1.4.2. Įvyko patirties sklaida Lapių pagrindinės mokytojų ir Gargždų „Kranto“ mokyklos „Aktyviųjų metodų taikymas pamokoje“. 1.4.3. Mokyklų vadovai pasidalijo patirties sklaida apie konkrečius tikslus ir uždavinius orientuotus į ugdymo proceso ir kitų su šiuo procesu susijusių veiklų tobulinimą bei rezultatus auginant mokytojus lyderius.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas savivaldybės projektas „Mes mylim Lietuvą“.	Mokinių bendruomenė turėjo galimybę susipažinti su kitų mokyklų: Plungės r. Žadvainių, Dovilų, Agluonėnų, Gargždų „Kranto“ mokyklų mokinių aktyvų veikla, išsikelti strategijas bei veiklas savo mokykloje. http://www.lapiumokykla.lt/
3.2. Įgyvendintas savivaldybės projektas „Kryždirbystė“.	Mokinių bendruomenė bendravo ir bendradarbiavo su Veiviržėnų, Vėžaičių mokyklų mokiniais, dalyvavo bendrose veiklose, susipažino su kryždirbystės svarba Lietuvos, Klaipėdos r. istorijoje. http://www.lapiumokykla.lt/
3.3. Paskelbtas konkursas statyboms „Klaipėdos rajono Lapių pagrindinės mokyklos gyvenamosios paskirties pastato – bendrabučio (Un. Nr. 5596-8009-40180) Žvelsos g. 13, Lapių k., rekonstravimo darbai“.	Konkursą bendrabučio pastato rekonstrukcijos darbams laimėjo UAB „Klaipėdos apdaila“. Statybas vykdo Lapių pagrindinė mokykla iš savivaldybės lėšų.
3.4. Pasirašyta Jungtinė veiklos sutartis su VšĮ „Asmenybės ugdymo kultūros centru“.	Susitarta dėl sveikos gyvensenos užimtumo užsiėmimų organizavimo, dėl nemokamų kelialapių į stovyklą „Pažink save“ mokinių žiemos, vasaros atostogų metu.
3.5. Pasirašyta sutartis su VšĮ „Verslas ar menas“ dėl bendradarbiavimo „Pažinkime akimis nematomą pasaulį“.	Organizuoti edukaciniai užsiėmimai 1–5, 6–10 kl. mokiniams. Užsiėmimus vedė su regos negalia projekto dalyvė. Vyko koncertas mokykloje „Muzika tamsoje“. Mokiniai pajuto teigiamą požiūrį į kūną ir pakeitė požiūrį į negalią turinčius žmones.
3.6. Dalyvaujame savivaldybės projekte „Lyderių laikas“.	Inicijuojame pokyčius mokykloje, skatinama mokytojų lyderystė dalijantis gerąja patirtimi, inicijuojami ir taikomi aktyvūs metodai pamokose, mokyklos tarybos posėdžiuose, susirinkimuose.
3.7. Vykdomė socialinės globos veiklą Lapių pagrindinės mokyklos bendruomeninių vaikų globos namų padalinyje (vaikų amžius nuo 1–18 m.).	Vykdomė kontrolę veiklos bendruomeninių vaikų globos namų padalinyje, globotinių atstovavimą teisme, Sodroje – išieškant našlaičių pensijos, tvarkant dokumentus migracijos tarnyboje, dalyvavimą Vaiko teisių posėdžiuose dėl globotinių gyvenimo globos grupėje peržiūros, globotinių paveldėto turto dokumentų tvarkymą pas notarą, dalyvavimą renginiuose su globotiniais poilsio dienomis, labdaros akcijose, gražinimo į šeimą politikos vykdyme, socialinių paslaugų kokybės vertinime, rėmėjų paieškose. Per 2017–2018 m. m. įvyko 5 metodinio būrelio susirinkimai, kurių metu buvo parengta ir patvirtinta veiklos programa,

	<p>parengti ir koreguojami individualūs socialinės globos planai, aptarta kasdienės veiklos organizavimo tvarka, TAMO dienyno pildymas, pirkimų parduotuvėse globos vaikų poreikiams tenkinti, reikalavimai (maistas, rūbai, higieniniai reikmenys, kanceliarija). Svarstytas vaikų užimtumas, neformaliojo ugdymo užsiėmimų lankymas, pamokų ruošos laikas, vaikų laisvalaikis, įsigyta vaikų mokyklinė uniforma. Įvykdytas socialinės globos padalinio darbuotojų metinės darbo veiklos ir pasiektų rezultatų vertinimas. Darbuotojai supažindinti su pakeistais pareigybės aprašymais, sudarytos darbo grupės tradiciniame rėmėjų „Angelų“ padėkos vakare, teikėme konsultacijas Klaipėdos „Ryto“ vaikų globos namams, Klaipėdos, Skuodo miestų administracijai, Plungės globos namų vadovams apie veiklos organizavimą bendruomeniniuose namuose.</p>
<p>3.8. Organizuota šalies bendruomeninių vaikų globos namų socialiniams darbuotojams metodinė – praktinė konferencija „Vaiko gerovė bendruomeniniuose namuose: aktualijos ir sprendimai“.</p>	<p>Skaičiau pranešimą šalies konferencijoje „Vaikai gimę mūsų širdyse“. Lapių bendruomeninių vaikų globos namų septyni socialiniai darbuotojai dalijosi patirties sklaida konferencijoje. Sukurta video filmas „Nesuvaidinta“ apie globotinių gyvenimą bendruomeniniuose namuose.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti	
6.1. Tobulinti mokytojų, socialinių pedagogų profesinį įsivertinimą ir tobulėjimą.	
6.2.	

Direktorė



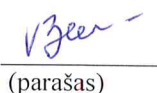
Vilija Lukauskienė

2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė V. Lukauskienė tinkamai įvykdė metų veiklos užduotis, be trukdžių organizavo etatinio pedagogų apmokėjimo įvedimą mokykloje, turtino IKT naudojimo aplinkas, pritraukė į mokyklą rėmėjų lėšas, pakeitė kabinetuose baldus, organizavo komandinį darbą projektinėse veiklose, Mokyklos 100-ąjį jubiliejų, nuolat vykdo socialinę veiklą bendrabučio ir globos grupėje gyvenantiems vaikams. Veiklą vertiname labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Vilija Butkienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-18
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2018 m. veiklą vertijame labai gerai - direktoriai įvykdė užduotis ir kai kuriose sutartose vertinimo rodikliuose. Siūlymų mėnesiams metams nustatyti pareigines užduotis - 20 proc. pareig. atloks pastovi ošiaš duobes.



(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas



V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto vykdymą „Motyvuoti mokytojai ir tėvai – motyvuoti mokytojai“.	Mokyklos veikloje priimti sprendimus aktyviai dalyvaujant tėvų komitetui, mokinių ir mokyklos tarybai, supažindinti apie projekto teigiamą pokytį mokykloje.	Tęsti 5–8 klasių projekto vykdymą „Motyvuoti mokytojai ir tėvai – motyvuoti mokytojai“ organizuotus mokymus. Integruoti projekto veiklas į mokyklos veiklą. Įgyvendinant projektą nuolat atlikti lyginamąsias analizes, kad per projekto įgyvendinimo laiką 8 klasės mokinių matematikos pasiekimai padidėtų ne mažiau 15 proc. lyginant su 2017 m.

		Sukurti klasės vadovų ir mokyklos mokytojų veiklos vertinimo ir motyvacijos sistemą ir ją įgyvendinti. Sukurti interaktyvią IT grįžtamojo ryšio platformą, kuri dar labiau paskatintų ir įgalintų projekto sprendimus.
9.2. Tęsti ir tobulinti etatinio pedagogų darbo apmokėjimo įvedimą mokykloje.	Pedagoginiai darbuotojai supažindinami su etatinio apmokėjimo tvarkos pakeitimais.	Parengti pranešimus dėl darbo sutarties keitimo. Darbo sutartyse įrašyti pakeitimus. Paskirstyti darbo krūvį. Su dokumentais darbuotojus supažindinti pasirašytinai. Pakeisti Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašą.
9.3. Kurti ir atnaujinti ugdymosi aplinkas, padedančias siekti ugdymo (si) tikslų įgyvendinimo.	Sukurta bei naudojama poilsio ir ugdymosi aplinka.	Įkurti mokinių poilsio, ugdymo (si) zoną, įrengti knygų skaitymo, mokyklos istorijos erdves.
9.4. Įgyvendinti supervizijų procesą socialiniams darbuotojams.	Kurti sveiką, saugų globos padalinio darbuotojų darbo sąlygų atmosferą. Tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją.	Vyks 3 kartus supervizijos. Analizuos sudėtingas socialinių darbuotojų profesinės veiklos situacijas. Supervizijose dalyvaus 15 socialinių darbuotojų.
9.5. Tęsti statybas „Klaipėdos rajono Lapių pagrindinės mokyklos gyvenamosios paskirties pastato – bendrabučio (Un. Nr. 5596-8009-40180) Žvelsos g. 13, Lapių k., rekonstravimo darbai“.	Vykdyti priežiūrą, organizuoti pasitarimus su rangovais, dokumentacijos tvarkymą.	Siekti, kad rangovai „Klaipėdos apdaila“ baigtų bendrabučio statybas 2020 m. gegužės mėn.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.


Jov. Mėras

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)


J. Jankauskas

(vardas ir pavardė)

(data)

2019-02-19

Susipažinau.


D. Rukšė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)


V. Rukšė 2019-02-19

(vardas ir pavardė)

(data)